

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Принята**

решением педагогического совета,  
протокол №1 от 29.08.2025г.

**Утверждена**

директор ГБОУ школы №113  
\_\_\_\_\_ Н.В.Гуськов  
приказ № 300 от 29.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гуськов Николай Васильевич, директор 29.08.25 15:25 (MSK)  
Сертификат 10B06730449583D1949C364654199A

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для 8-ых классов**  
**(2025-2026 учебный год)**

Уровень обучения: среднее общее образование

Направление: общеинтеллектуальная деятельность

Количество часов: 34 часа

## **1. Пояснительная записка.**

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для учащихся 8 класса образовательного учреждения и составлена на основе авторской программы: - «Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразоват. орг. » Е.Б.Лавренева, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц /. — М. : ВАКО, 2018.

Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» .

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Направление программы: общеинтеллектуальное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 8 класс – 34 часа (34 учебные недели).

**1.3.** Цель программы:

• овладеть учащимися на основе полученных финансовых знаний, основ финансовой культуры умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг.

**1.4.** Задачи программы:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

**1.5.** Планируемые результаты.

**Личностные.**

- - осознавать себя членом семьи, общества и государства; понимать экономические проблемы семьи и участвовать в их обсуждении; понимать финансовые связи семьи и государства;
- - овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; кредитование, инвестирование, страхование.
- - развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; планировать собственный бюджет, предлагать варианты собственного заработка;
- - развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- - участвовать в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Предметные:**

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты;
- приобрести знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знать направления инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах;
- развивать способности учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономическим ситуациям, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин

#### **Метапредметные :**

##### Регулятивные:

- понимать цели своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### Познавательные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формировать умения представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### Коммуникативные:

- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- уметь излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
<b>8 класс</b>		
1.	Тема 1. Введение в мир финансовой грамотности..	2
2.	Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния..	5
3.	Тема 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	12
4.	Тема 4. Человек и государство: как они взаимодействуют	4
5.	Тема 5. Риски в мире денег.	11
		<b>34</b>

## 3. Содержание программы курса

**8 класс  
(34 часа)**

### 1. Введение в мир финансовой грамотности. ( 2 часа.)

Что такое финансовая грамотность, её главные задачи. Почему денег постоянно не хватает. Какого человека можно назвать финансово грамотным.

Что такое человеческий капитал. Почему человеческий капитал считается важным активом человека. Какие бывают решения, способы их принятия. Целеполагание. Альтернатива. Выбор лучшего варианта решения. Как принимать решения, связанные с деньгами. Этапы принятия финансового решения.

Активы и пассивы. Лучшие способы использования активов и пассивов. Учёт активов и пассивов. Потребительские и инвестиционные активы.

### 2. Способы повышения семейного благосостояния. (5 часов.)

Основные источники дохода и основные статьи расхода в семье. Оптимизация расходов. Важность умения вести учёт расходов и доходов.

Жизненные задачи, помогающие решать личный финансовый план. Определение личных финансовых целей. Соотнесение доходов и расходов человека в молодости, в зрелом возрасте и старости. Подбор альтернативных способов достижения своих финансовых целей.

Роль резервного капитала и инвестиционного капитала в личном финансовом плане. Сбережения. Стратегия достижения своих финансовых целей.

SWOT - анализ для выбора карьеры.

### 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (12 часов.)

Преимущества и недостатки хранения денег в копилке и на банковском депозите. Понятие инфляции и её влияние на сбережения. Почему «своя» инфляция может отличаться от официальной инфляции, рассчитанной Росстатом.

Банки, их роль в жизни общества и государства. Депозит, его преимущества и недостатки. Процентная ставка по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Лучшие условия депозита для краткосрочных накоплений, резерва на «чёрный день», инвестиций.

Положения депозитного договора. Важные условия депозитного договора. Реальная ставка по депозиту. Сложный процент и простой процент по депозитному вкладу. Срочность депозитного договора. Преимущества срочного депозитного договора с возможностью досрочного частичного снятия.

Риски использования банковского вклада. Банкротство банка, его влияние на вкладчика.

Кредит, его виды. Преимущества и недостатки кредитования. Из чего складывается плата за кредит.

Отличие полной стоимости кредита от переплаты по кредиту. Срочность кредита. Возвратность кредита. Дешевизна обеспеченных кредитов, в отличие от необеспеченных.

Время и выбор кредита. Условия кредитного договора. Как сравнить кредитные предложения.

Уменьшение процентной ставки по кредиту. Уменьшение размера комиссий. Уменьшение платы за дополнительные услуги по кредитному договору. Уменьшение выплаты по кредиту. Что выгоднее: досрочно погашать кредит или копить деньги на депозите?

На какие условия надо обращать внимание при чтении кредитного договора. Негативные последствия для заёмщика в случае предоставления им банку ложной информации о доходах.

Банковская ячейка. Выбор хранения денег.

Валюта. Валютный курс. Обмен валюты.

Способы денежных переводов. Комиссия за денежный перевод. Недостатки и достоинства денежных переводов.

Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм оплаты. Средства платежа в России. Достоинства и недостатки платёжных систем. Преимущества и недостатки дебетовых карт. Средства платежа для расчётов в Интернете.

Формы дистанционного банковского обслуживания, преимущества и недостатки каждого из них. Преимущества и недостатки дистанционного банковского обслуживания и обслуживания в отделении банка.

Инвестиции. Цель инвестирования. Активы, входящие в инвестиционный капитал. Преимущества и недостатки инвестирования в реальные и финансовые капиталы.

Преимущества и недостатки долевых и долговых финансовых инструментов. Повышение доходности инвестиций и влияние на надёжность и ликвидность вложений. Влияние диверсификации на надёжность инвестиционного портфеля. Выбор финансового посредника. Определение инвестиционных предпочтений.

#### 4. Человек и государство: как они взаимодействуют. (4 часа.)

Пенсионная система. Принцип солидарной пенсионной системы, её недостатки. Преимущества и недостатки накопительной пенсионной системы. Причины перехода большинства компаний на схему с установленными взносами.

Финансовые инструменты, помогающие в формировании пенсионных накоплений, их преимущества и недостатки.

Налоги, их функции. Объекты и субъекты налогообложения.

НДФЛ, расчёт для обычных налогов. Случаи применения нестандартной ставки НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.

Налоговая декларация. В каких случаях надо подавать налоговую декларацию. Отличие подачи рукописной и электронной налоговых деклараций. Предоставление налоговой декларации – обязанность всех налогоплательщиков.

#### 5. Риски в мире денег. ( 11 часов)

Страхование. Функции страховой компании. Участники страхования. От каких рисков может защитить страхование, а от каких не может.

Какие риски можно застраховать в рамках страхования жизни. Вид страхования для формирования накоплений. Размер страховой выплаты при страховании имущества.

Риски, угрожающие капиталу семьи. Способы защиты от таких рисков. Выбор страховой компании. Типичные ошибки при страховании. Особо важные условия в договоре о страховании. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или отказывает в страховом возмещении..

Защита от махинаций с банковскими картами. Необходимые действия в случае кражи средств с банковской карты.

Типичные махинации с кредитами и как их избежать.

Признаки мошеннических инвестиционных предложений. Финансовые пирамиды. Необходимые действия в случае мошеннической схемы с инвестициями.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Основы финансовой грамотности »  
8 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
		<b>1. Введение в мир финансовой грамотности.</b> 2 часа		
1.	1.	Финансовая грамотность. Первые шаги.		
2.	2.	Человеческий капитал. Принятие решений.		
		<b>2. Способы повышения семейного благосостояния.</b> 5 часов		
3.	1.	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.		
4.	2	Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы.		
5.	3.	Составление личного финансового плана. Как определить свои финансовые цели. Практикум.		
6.	4.	Составление личного финансового плана. Модель трёх капиталов. Практикум.		
7.	5.	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Урок – кейс.		
		<b>3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b> 12 часов		
8.	1.	Накопление и инфляция.		
9.	2.	Что такое депозит и какова его природа.		
10.	3.	Условия депозита. Управление рисками по депозиту.		
11.	4.	Что такое кредит. Основные характеристики кредита.		
12.	5.	Как выбрать наиболее выгодный кредит и уменьшить его стоимость. Практикум.		
13.	6.	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум.		
14.	7.	Покупка машины. Урок – кейс.		
15.	8.	Хранение денег. Банковская ячейка		
16.	9.	Обмен валюты. Денежные переводы.		
17.	10.	Виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
18.	11.	Что такое инвестиции. Как выбрать активы		
19.	12.	Куда вложить деньги. Урок- кейс.		
		<b>4. Человек и государство: как они взаимодействует.</b> 4 часа		
20.	1.	Пенсионная система.		
21.	2.	Как сформировать частную пенсию.		
22.	3.	Налоги, виды налогов.		
23.	4.	НДФЛ. Налоговая декларация.		
		<b>5. Риски в мире денег.</b> 11 часов		
24.	1.	Что такое страхование. Виды страхования.		
25.	2.	Как использовать страхование в повседневной жизни.		
26.	3.	Страхование жизни. Урок – кейс.		
27.	4.	Махинации с банковскими картами.		
28.	5.	Махинации с кредитами.		
29.	6.	Махинации с инвестициями.		

30.	7.	Тренинг решения заданий по финансовой грамотности из вариантов ОГЭ.		
31.	8.	Тренинг решения заданий по финансовой грамотности из вариантов ОГЭ.		
32.	9.	Игровое занятие « Финансовая логика»		
33.	10.	Заманчивое предложение. Урок-кейс.		
34.	11.	Итоговое занятие по курсу.		