

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
_____ Н.В.Гуськов
приказ № 300 от 29.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гуськов Николай Васильевич, директор 29.08.25 15:25 (MSK)
Сертификат 10B06730449583D1949C364654199A

**Рабочая программа
по курсу
«Развитие функциональной и
финансовой грамотности»
для 10 класса
(2025-2026 учебный год)**

Уровень обучения: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов – 34

Учитель: Крылова Л.Б.

Пояснительная записка

Программа предназначена для развития практических умений и навыков оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы

В курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи: освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений; формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование

жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;⁸
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Метапредметные результаты:

Учащиеся развивают способность находить и извлекать информацию из разных текстов;

способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

анализировать и интегрировать информацию, полученной из текста; умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации; умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

Учащиеся развивают умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формируют собственную позицию по отношению к прочитанному;

умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности

Тематическое планирование с указанием количества часов, на изучение каждой темы.

№	Тема	Количество часов
1.	Основы математической грамотности.	7
2.	Банки: чем они могут быть полезны в жизни.	6
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4
4.	Налоги: почему их надо платить.	4
5.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	4
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	3
8.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	3

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

10 КЛАСС «Б»

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
		Тема 1. Основы математической грамотности 7 часов		
1.	1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.		
2.	2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.		
3.	3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.		
4.	4.	Текстовые задачи, решаемые алгебраическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.		
5.	5.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).		
6.	6.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		
7.	7.	Графы и их применение в решении задач.		
		Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. 6 часов		
8.	1.	Управление личными финансами и выбор банка.		
9.	2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов		
10.	3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие.		
11.	4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.		
12.	5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.		
13.	6.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.		
		Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. 4 часа		
14.	1.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		
15.	2.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.		

		Граждане на рынке ценных бумаг.		
16.	3.	Граждане на рынке ценных бумаг.		
17.	4.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.		
Тема 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.				
			3 часа	
18.	1.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.		
19.	2.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		
20.	3.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 5. Налоги: почему их надо платить.				
			4 часа	
21.	1.	Что такое налоги.		
22.	2.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.		
23.	3.	Налоговые вычеты.		
24.	4.	Как вернуть налоги в семейный бюджет.		
Тема 6. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.				
			4 часа	
25.	1.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.		
26.	2.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.		
27.	3.	Если нанесён ущерб третьим лицам.		
28.	4.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.		
Тема 7. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.				
			3 часа	
29.	1.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.		
30.	2.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		
31.	3.	Телефонные мошенники и как не попасть в сети мошенников.		
Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять.				
			3 часа	
32.	1.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.		
33.	2.	Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
34.	3.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		

