



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением предметов  
информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

Мохов Р.И.

2025 г.

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей)

Несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 1 от 10.11.2025 г.

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение

Совета обучающихся

Протокол № 1 от 10.11.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школа № 113  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 14.11.2025 г. № 510

Директор ГБОУ школы № 113 Гуськов

**РАССМОТРЕННА**

Общим собранием

ГБОУ школы № 113

Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 10.11.2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 113  
с углубленным изучением предметов информационно-  
технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2026-2030 годы**

Санкт-Петербург, 2025

## Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о школе	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	13
	3.1. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики	13
	3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	21
	3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	21
4	Основные направления развития организации.	27
	4.1 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	27
5	Механизмы реализации Программы развития школы	35
6	Дорожная карта реализации Программы развития	36
7	Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	42

## 1. Паспорт Программы развития школы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт - Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».</p> <p>5-11. Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 03.04.2012 № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;</li> <li>- от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ Государственной культурной политики»;</li> <li>- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> </ul> <p>Документы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы».</li> </ul> <p>12-15. Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</li> <li>- от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> </ul> <p>16. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>18. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций».</p> <p>19. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>

	<p>20. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2024 № 03- 28-11078 /24-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке и согласованию программ развития общеобразовательных организаций и Лист экспертной оценки проекта программы развития».</p> <p>21. Устав ГБОУ школа № 113</p>
Цель программы развития	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Комплексные задачи Программы развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>2. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>3. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>5. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>6. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>7. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>8. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>9. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol>
Период реализации программы развития	<p>С 2026 по 2030 гг.</p>

Этапы реализации Программы развития	<p>I этап - с 09.01.2026 по 01.09.2026.</p> <p>II этап - с 01.09.2026 по 31.05.2030.</p> <p>III этап - с 01.06.2030 по 31.12.2030.</p>
I этап - подготовительный с 09.01.2026 по 01.09.2026	<p>Подготовительный: с 09.01.2026 по 01.09.2026. Выявление потенциала развития и определение концепции желаемого будущего состояния школы. Актуализация и обновление локальных актов школы, информирование социальных партнеров и родительской общественности о проектах программы, направленных на устранение дефицитов, выявленных в результате проблемно-ориентированного анализа.</p> <p>Подготовка и актуализация локальных актов: АОП НОО, АОП ООО, Программа воспитания, положение о ВСОКО, положение об управляющем совете, положение о школьном музее, положение о военно-патриотическом клубе, положение о волонтерском отряде, программа здоровья, программа социально-психологического сопровождения разных групп детей.</p> <p>Реализация с 01.09.2026 по 31.05.2030.</p>
II этап - реализация с 01.09.2026 по 31.05.2030	<p>Внедрение разработанных проектов, построение новых коммуникаций, способствующих развитию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса, контроль, мониторинг и корректировка. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности через официальный сайт школы и группу в VK. Реализация проектов в соответствии с дорожной картой. Заключение договоров с социальными партнерами о реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Организация профессиональных проб для обучающихся на региональных площадках. Создание Школьного музея «Возрождение». Функционирование Школьного медиацентра «ВШколе». Функционирование школьной цифровой образовательной среды. Участие педагогов и педагогической команды школы в различных конкурсах.</p>
III этап - обобщающий с 01.06.2030 по 31.12.2030	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы. Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Обобщение и распространение успешных практик школы, и подготовка проекта новой Программы развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства. Гранты.
Контроль реализации	<p>Рабочая группа административных и педагогических работников программы осуществляет мониторинг эффективности реализации развития. Отчетная дата - июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом директора ГБОУ школа № 113 в составе:</p> <p>Гуськов Н.В., директор;</p> <p>Вылкова Е.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>Панасенко О.И., заместитель директора по УВР;</p> <p>Петрова Ю.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>Глинкина Е.Г. заместитель директора по ВР;</p> <p>Абожик Я.В., руководитель ОДОД</p>

	<p>Пантась Н.В., руководитель МО учителей начальных классов;  Нечушкина А.А., руководитель МО учителей английского языка;  Городилов А.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;  Зильберберг Е.А., руководитель МО учителей математики, физики  Горосиди Е.В., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЗР;  Коц И.В., руководитель МО учителей химии, биологии  Долгополова А.В, руководитель МО истории, обществознания, география;  Озерова Г.В., руководитель МО учителей музыки, труд (технология), информатики;  Абожик Я.В., советник по воспитанию.</p>
--	--

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>1. Полное и (сокращенное) название образовательной организации (далее по тексту - ОО):  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт - Петербурга  (ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга).</p> <p>2. Дата создания школы: сентябрь 1962 г, ИНН 7814103738</p> <p>3. Учредители:  Функции и полномочия учредителя в отношении ОО осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>4. Сведения о лицензии и приложений к лицензии  Лицензия серия №78 № 001899 от 06.03.2012 на 13.10.2016 № 222, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия - бессрочно.</p> <p>5. Сведения о государственной аккредитации  Свидетельство об аккредитации № 1223, серия 78A01 № 0000660 от 30.11.2015, срок действия - по 15.03.2025.  Выписка из реестра Рособнадзора организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным свидетельствам программам. Срок действия 31.12.2099.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская ул., дом 10, корпус 2.</p> <p>7. Тел/факс: 8 (812) 492-23-34</p> <p>8. Адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:sch-113@mail.ru">sch-113@mail.ru</a>  Адрес официальной группы в VK: <a href="https://vk.com/public206120859">https://vk.com/public206120859</a></p> <p>9. Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:  <a href="http://scool-113.ru">http://scool-113.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование (1-4 классы) - 296 чел.  Основное общее образование (5-9 классы) - 379 чел.  Среднее общее образование (10-11 классы) - 94 чел.  Детей с ОВЗ - 5 чел.  Детей-инвалидов - 3 чел.  Дополнительное образование - 314 чел.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><b>СТРУКТУРА ГБОУ школа № 113</b></p> <p>Структура управления ГБОУ школа № 113 представлена на блок-схеме, размещенной на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».</p> <p>Директор - 1.</p> <p>Заместители директора по УВР - 3.</p> <p>Заместитель директора по ВР - 1.</p> <p>Заместитель директора по АХР - 1.</p> <p>Советник директора по воспитанию - 1.</p> <p>Бухгалтерия: главный бухгалтер - 1, бухгалтер-1</p> <p>Заведующий библиотекой - 1.</p> <p>Методические объединения учителей-предметников - 8. Методическое объединение классных руководителей - 1.</p> <p>В ГБОУ школа № 113 реализуются образовательные программы: ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС, ДООП.</p> <p>Содержание образовательных программ (в том числе рабочих программ по учебным предметам) находится в полном соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>На уровне среднего общего образования согласно учебному плану реализуются четыре профиля обучения:</p> <p>11 класс - технологический, с углубленным изучением учебных предметов: математика, информатика</p> <p>10 класс – социально-экономический с углубленным изучением учебных предметов: математика, обществознание; технологический, с углубленным изучением учебных предметов: математика, информатика; гуманитарный, с углубленным изучением учебных предметов: обществознание, математика; естественно-научный с углубленным изучением учебных предметов: математика, химия, биология</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <p>наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного системно-деятельностного обучения. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, обучение в сотрудничестве (групповая работа); разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология проектной деятельности, информационные технологии, творческие мастерские, кейс-технологии, технология «перевернутый класс», технология развития критического мышления, технология использования в обучении ролевых, деловых, компьютерных и других видов обучающих игр, технология интегрированного обучения, дистанционные образовательные технологии. Игровые технологии.</p> <p>Педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами</p>
---	--

	<p>стали: «Сферум», Мах, РЭШ, <a href="http://Uchi.ru">Uchi.ru</a> , УБ ЦОК, ФИПИ. Учителя используют в своей работе индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих обучающихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:</p> <p>предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;</p> <p>метапредметных- использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.</p> <p><b>Материально-технические условия и основные компоненты:</b> информационно-образовательной среды: ГБОУ школа № 113 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:</p> <p><b>31 учебный кабинет</b>, в том числе:</p> <p><b>9 кабинетов</b> начальной школы: 9 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран).</p> <p><b>4 кабинета русского языка и литературы:</b> 4 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);</p> <p><b>4 кабинета английского языка:</b> оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);</p> <p><b>4 кабинета математики:</b> оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);</p> <p><b>2 кабинета информатики:</b> рассчитаны на 15 (16) посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой (мощный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) и дополнительным оборудованием (2 принтера - 1 лазерный, 1 струйный и МФУ). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, рабочие места учителей - колонками.</p> <p><b>1 мобильный компьютерный класс:</b> рассчитан на 26 посадочных мест, включая рабочее место учителя. Оснащен 26 ноутбуками и дополнительным оборудованием (МФУ).</p> <p><b>2 кабинета истории:</b> 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);</p> <p><b>1 кабинет физики</b> с лаборантской: оснащен оборудованием (компьютер, проектор, мультимедийным экран) и новым специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ;</p> <p><b>1 кабинет биологии</b> с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);</p>
--	---



	<p><b>1 кабинет химии</b> с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), вытяжным шкафом. В кабинетах химии, физики, биологии и информатики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.</p> <p><b>1 кабинет ОБЗР:</b> оборудован интерактивной системой (компьютер, мультимедийный проектор).</p> <p><b>1 кабинет музыки:</b> оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран), пианино;</p> <p><b>1 кабинет изобразительного искусства:</b> оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран),</p> <p><b>2 спортивных зала</b> площадью 283,4 м<sup>2</sup> и 99,5 м<sup>2</sup> с одной тренерской, которая оснащена компьютером; основной (большой) спортивный зал оснащен раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами, подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря), оба зала оснащены спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для гандбола и минифутбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т. п.</p> <p>Всего в школе 157 компьютеров, в учебном процессе используется 135 компьютеров. На всех компьютерах установлено проприетарное лицензионное и свободное программное обеспечение. В школе имеются 48 проекторов, 12 интерактивных досок, 3 графических планшета, 45 пар колонок, 24 принтера, 2 сканера, 19 многофункциональных центров, 4 копировальных аппарата, 14 телевизоров, DVD-плеер, 4 музыкальных центра, караоке, 2 видеокамеры, 3 фотоаппарата, 4 документ-камеры, 114 планшетов, 12 виртуальных образовательных комплексов.</p> <p>Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.</p> <p>Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные или одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте).</p> <p>Школьная мебель соответствует СанПиН.</p> <p><b>Библиотека и читальный зал</b> оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), МФУ.</p> <p>В читальном зале библиотеки (54,5м<sup>2</sup>) установлены двухместные ученические столы для занятий. Имеется выход в Интернет, подключение к Национальной Российской библиотеке.</p> <p>В читальном зале имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 посадочных (читательских) места;</li> <li>- информационный пункт (выдача и прием литературы);</li> <li>- места для работы с каталогами;</li> <li>- фонды открытого доступа;</li> <li>- фонды закрытого хранения (1 помещение).</li> </ul> <p>Библиотечный фонд состоит из 31 602 экземпляров книг, в т. ч.: учебников - 21 923 экземпляров, художественной литературы - 9 559 книг, справочного материала - 120.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.</p> <p>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.</p>
--	--

	На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке ГБОУ школа № 113 в разделе «О школе», подразделе «Библиотека».
Сведения о режиме деятельности	<p>В ГБОУ школа № 113 устанавливается пятидневная учебная неделя для учащихся 1-8,10,11 классов., для обучающихся 9 классов-шестидневная учебная неделя Обучение ведется на русском языке, в очной форме, Обучение осуществляется в одну смену.</p> <p>Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.</p> <p>Проведение нулевых уроков в ГБОУ школа № 113 не допускается.</p> <p>Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и утверждается приказом директора ГБОУ школа № 113</p> <p>Основной формой организации обучения является классно-урочная система.</p> <p>Структурное подразделение ГБОУ школа № 113 ОДОД работает в режиме шестидневной рабочей недели.</p>
Сведения о работниках ГБОУ школа № 113	<p>Общее количество работников - 68 чел., 44 чел., из них с высшим образованием - 44 чел., со средним профессиональным – 0 чел., количество учителей – 33 чел., воспитатель ГПД - 1 чел., количество специалистов:</p> <p>педагог-психолог - 1 чел., социальный педагог - 1 чел., педагоги-организаторы - 3 чел., педагоги дополнительного образования - 3 чел.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 чел.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования - 6 чел.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 30 %:</p> <p>доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 55%.</p> <p>Выпускники школы – 2 чел., учителя школы.</p> <p>Молодые специалисты – 4 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ГБОУ школа № 113 расположена в южной части Приморского района Санкт-Петербурга, на территории Муниципального образования «МО Ланское». В шаговой доступности от ГБОУ школа № 113 находятся:</p> <p>Центральная районная детская библиотека,</p> <p>Дом детского творчества, образовательные учреждения: ГБОУ школа №106, ГБОУ школа № 116.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <p>ГБУ ДТО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБУ ДО ЦППМС Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»</p> <p>ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>В рамках реализации Программы развития на 2021-2025 годы период с) над проектами:</p> <p>01.01.2021 по 31.12.2025, педагогический коллектив школы работал «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»</p> <p>Работа над проектами позволила:</p> <p>Обеспечить доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС для 100% обучающихся.</p> <p>Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития обучающихся с разными</p>

	<p>образовательными потребностями:</p> <p>2.1. Одаренных детей (индивидуальные образовательные маршруты, участие в олимпиадах и конкурсах, исследовательская и проектная деятельность).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического направления - 46%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 40%.</p> <p>2.2. С ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями (обучение на дому, групповые и/или индивидуальные занятия с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, электронное обучение и обучение с применением ДОТ).</p> <p>Распространить педагогический опыт работы на районном, городском, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Обеспечить повышение квалификации педагогическими кадрами 100%.</p> <p>Создать оптимальную систему управления ГБОУ школа № 113 соответствующей нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу школы.</p> <p>Создать материально-техническую базу ГБОУ школа № 113 соответствующую задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-информационного и материально-технического оснащения образовательного процесса и созданию современной цифровой образовательной среды.</p> <p>7. Обеспечена позитивная динамика развития ГБОУ школа № 113 с целевыми образования в Приморском районе Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>8. Сформировать позитивный имидж ГБОУ школа № 113 в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет результативности образования и активности школы в открытой системе образования.</p>
<p>Краткое описание достижений ГБОУ Школа № 113 предыдущие 3 года</p>	<p><b>2024-2025 учебный год</b></p> <p>Колесникова Е.Е., Озерова Г.В., Вылкова Е.В., Белоусов Д.О., Антоник Я.В., Гуськов Н.В.- мастер-класс на 13 Международном образовательном форуме Санкт-Петербург</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Онкина Е.А., учитель начальных классов - лауреат Районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» в номинации «Классный руководитель профи»</p> <p>Финько В.И., учитель начальных классов –участник - лауреат Районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» в номинации «Учитель начальной школы»</p> <p>Ковальчук М.А., Озерова Г.В., Вылкова Е.В., Краморенко А.Ю., Гончарова Т.С.- участник - лауреат Районного конкурса педагогических Образовательный проект»</p> <p><b>Достижения обучающихся:</b></p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Всероссийская олимпиада школьников:</p> <p>школьный этап: приняли участие 247 чел., из них 56 победителей и 112 призер;</p> <p>районный этап: 3 победителя, 7 призеров;</p> <p>В конкурсах и олимпиадах различного уровня участвовали 80% учащихся школы.</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Всероссийская олимпиада школьников:</p>

	<p>школьный этап: приняли участие 268 чел., из них 62 победителей и призеров 118</p> <p>районный этап: 4 победителя, 11 призеров</p> <p>региональный этап: 1 участник.</p> <p>В конкурсах и олимпиадах различного уровня участвовали 85% учащихся школы.</p> <p><b>Наиболее значимые из них:</b></p> <p>Районный конкурс компьютерных технологий «Компьюша-2023»-победители</p> <p>13 Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»-призеры</p> <p>Открытый турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-23» -призеры</p> <p>Районный чемпионат по Финансовой грамотности –призеры</p> <p>II Открытая школьная конференция учащихся начальных классов "Наследники"-призеры</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием "Наука настоящего и будущего"-призеры</p> <p>Районные соревнования "Чемпионат по финансовым боям чемпионата по финансовой грамотности Приморского района Санкт-Петербурга" лиги U-15-призеры</p> <p>Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир»-победители</p> <p>Олимпиада по дискретной математике и теоретической информатике ДМиТИ 2022-2023-призеры</p> <p>Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием-победители, призеры</p> <p>Городская олимпиада по физике «Городской открытый конкурс по Механике»-призеры Районный этап Всероссийский конкурс сочинений-2022- призеры</p> <p><b>2024-2025 учебный год</b></p> <p>Всероссийская олимпиада школьников:</p> <p>школьный этап: приняли участие 305 чел., из них 72 победителей и 121 призера;</p> <p>районный этап: 5 победителя, 12 призеров.</p> <p>В конкурсах и олимпиадах различного уровня участвовали 90% обучающихся школы.</p> <p><b>Наиболее значимые из них:</b></p> <p>Открытый турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-24» -призеры</p> <p>Юбилейный двадцатый Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева-призеры</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся Р конкурс школьных</p> <p>Городская олимпиада по физике «Городской открытый конкурс по Механике»-призеры</p> <p>Районный этап Всероссийский конкурс сочинений-2023- призеры</p>
--	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обеспечение реализации ООП НОО ООП ООО, ООП СОО, ВД и ДООП в соответствии ФОП и с требованиями ФГОС. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе. Практика взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. Положительная динамика по итогам внешнего мониторинга. Создана система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ)	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Необъективность текущего и итогового оценивания. Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Реализация АООП НОО для инклюзивного образования	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Повышение методической грамотности педагогических работников по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

		<p>4. Реализация АОП ООО для инклюзивного образования</p>	<p>среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций, обучающихся по</p>	<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
--	--	---	---	--

			<p>выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию</p> <p>Сетевая форма реализации ООП</p> <p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий</p>	
Здоровье	<p>В Программе воспитания, модуль «Безопасность и профилактика», запланированы и проводятся разнообразные мероприятия ЗОЖ.</p> <p>Создан и функционирует Школьный спортивный Клуб (ШСК «Олимп»). ШСК зарегистрирован в ЕИП ФКИС.</p> <p>Более 15% учащихся ежегодно принимают участие в ГТО.</p> <p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережение</p>	<p>Нет отдельной программы по здоровью.</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации Программы «Здоровье».</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Возможность разработать отдельную программу «Здоровье», с включением необходимых разделов с учетом норм СанПиН.</p> <p>Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</p> <p>При получении дополнительного финансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-</p>	<p>Чрезмерная загруженность педагогов школы и управленческой команды.</p> <p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p> <p>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>



			<p>спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>	
<b>Творчество</b>	<p>Разработаны ДООП: технические программы – 2</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <p>Создана рабочая группа и программы для определения направлений деятельности школьного медиацентра «ВШколе».</p> <p>Функционирование школьного театра</p>	<p>Нет кружка НТИ.</p> <p>Нет сетевой формы реализации ДООП технической, естественно-научной и технологической направленности.</p> <p>Отсутствует необходимое оснащение для кружка технической направленности (робототехники).</p> <p>Музейная деятельность не включена в образовательную программу.</p> <p>Деятельность медиацентра «ВШколе» не включена в Программу воспитания.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия</p> <p>Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Создание музея «Возрождение», организация деятельности по его сертификации.</p> <p>Создание детской рабочей команды, сообщества в социальных сетях,</p> <p>установление сетевого взаимодействия с факультетами журналистики ВУЗов СПб.</p> <p>Участие В районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах школьных СМИ.</p>	<p>1. Незаинтересованность родителей (законных представителей) и низкая активность учащихся.</p> <p>2. Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дополнительного образования.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p>

			<p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</p>	
<b>Воспитание</b>	<p>Организация мероприятий и участие в акциях воспитательной направленности разного уровня (школьный, районный, городской, всероссийский) в соответствии с Программой воспитания. Создан Совет родителей школы и родительские комитеты в каждом классе. Родители и привлекаются к участию в школьных мероприятиях. Разработана «Туристско-краеведческая» программа в рамках</p>	<p>Неоднородность условий семейного воспитания. Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по воспитанию. Отсутствует военно-патриотический клуб. Отсутствует лекторий для родителей по вопросам воспитания образования учащихся Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями обучающихся.</p>	<p>Организация неформальных форм взаимодействия с родителями: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для большей открытости школы.</p>	<p>Невозможность создания военно-патриотического клуба по причине отсутствия помещения, необходимого для его работы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Увеличение доли семей со сложным социальным положением.</p>

	внеурочной деятельности. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении			
<b>Профориентация</b>	Опыт участия в проекте «Билет в будущее», проводятся мероприятия в т. ч. в рамках реализации рабочих программ 6-11 классов по профориентации, включая различные экскурсии, мастер-классы, классные часы, в том числе, с участием родителей.	Не предусмотрено профессиональное обучение. Низкая мотивация обучающихся. Нет системы в профориентационной работе. Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Заключить договоры с социальными партнерами, договоры о сетевом взаимодействии. Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;	Чрезмерная загруженность педагогического коллектива и низкая мотивация обучающихся принимать участие в профориентационных мероприятиях. 2. Сложность в создании плана-графика для участия в профпробах на региональных площадках, т.к. нет заранее известных списков профпроб и площадок. Отсутствие условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного

			наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.
<b>Учитель. Школьная команда</b>	Организация методического сопровождения педагогических работников. Успешно развивается система наставничества. Практика внутрикорпоративного обучения педагогов.	Участие педагогов в конкурсном движении. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении. Дефицит отдельных групп педагогических кадров.	Разработка способов поощрения и стимулирования педагогов к участию в конкурсном движении. Использование онлайн-обучения при организации повышения квалификации педагогов.	Чрезмерная загруженность педагогов. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства.
<b>Школьный климат</b>	Наличие педагога-психолога, социального педагога в образовательной организации	Отсутствие логопеда, учителя-дефектолога.	Создание полноценной Службы сопровождения.	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников Недостаточно привлекательные условия для работы новых

				специалистов – маленькая зарплата, сложный контингент
<b>Образовательная среда</b>	Наличие коллегиальных органов управления Общее собрание, Педагогический совет, а также Совет родителей и совет обучающихся.	Отсутствие Управляющего совета. Отсутствие информационной системы управления школой (электронная учительская).	Создание и организация деятельности Управляющего совета. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	Низкая активность родителей (законных представителей) обучающихся. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

- ✓ Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.
- ✓ Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- ✓ Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- ✓ Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.
- ✓ Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.
- ✓ При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.
- ✓ Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («ЮНАРМИЯ», «Большая перемена»).
- ✓ Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.
- ✓ Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
- ✓ Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.

- ✓ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/условие	Дефициты	Причины возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования;</li> <li>- Невысокий уровень образовательных потребностей, отсутствие должного контроля со стороны родителей</li> <li>- Незначительного числа учащихся;</li> <li>- Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения</li> <li>- Недостаточная материальная база</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции.</li> <li>- Необходимость обеспечения технологического суверенитета России.</li> <li>- Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности: прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования.</li> <li>- Международные тенденции</li> </ul>

	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	для проведения уроков естественнонаучного и технического профиля (биологии, физики, технологии) и проектной и исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий. - Низкий уровень сотрудничества с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования.	развития образования: социальный инфантилизм в области профориентации части молодежи, поддерживаемый родителями.
Воспитание	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Организация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
Здоровье	Отсутствие модели инклюзивного образовательного пространства школы в рамках преемственности между начальной и средней школами.	Низкий профессиональный уровень и компетентность педагогов области инклюзивного образования.	Недостаточная информационная компетентность родителей детей с ОВЗ.

	Проблема мотивации молодежи людей к подготовке к нормативам, их сдаче и, главное, к поддержанию двигательных качеств.	Нормы ГТО должны быть для каждой группы здоровья свои, с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.	Недостаточная работа педагогов по пропаганде сдачи норм ГТО. Недостаточное информирование о преимуществах при получении знаков ГТО. Не организовано торжественное вручение значков ГТО.
Творчество	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Низкая компетентность педагогов.	Отсутствие организации взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.



Профориентация	Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	Отсутствие плана участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	Отсутствие условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий).
	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Отсутствие мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Отсутствие системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающей: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	
Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Низкая мотивация педагогов не все учителя являются классными руководителями Низкий административный контроль.	Недостаточное количество качественных курсов в сфере воспитания.
	Не формируется и не ведется банк успешных «командных»	Разобщенность сотрудников между собой, зависимость от руководства	Отсутствие грамотного тайм-менеджмента.

	педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	отсутствие командного лидера. Административно-командный стиль в управлении	Высокая педагогическая нагрузка на учителя.
Образовательная среда	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Отсутствие/частичная разработка локальных актов документов по использованию ФГИС «Моя школа». Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Не включены в урочную деятельность виды заданий с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Отсутствует необходимое количество рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. Неприятие родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника.
Школьный климат	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Отсутствие данной единицы в штатном расписании ОУ.

#### 4. Основные направления развития организации

##### 4.1 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроекта	Задачи	Пролируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Инклюзивное образование	Обеспечить условия получения качественного образования обучающихся с ОВЗ	Профессиональное развитие и расширение компетенций педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, нормативное и материально-техническое обеспечение	Январь 2026-декабрь 2030	Изучение методик работы с детьми с ОВЗ повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ. Разработка адаптированных образовательных программ. Приобретение учебников и пособий для обучающихся с ОВЗ, специально-технических средств .Актуализация локальных актов школы, затрагивающих интересы детей с ОВЗ.	Рабочая группа администрации для нормативного и материально-технического обеспечения Курсы повышения квалификации.	Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе	Наличие актуальных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ. Наличие учебников, учебных пособий и специальных ТСО.	Анализ реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ. Анализ реализации адаптированных образовательных программ

	Подготовка к ГИА (ОГЭ)	Совершенствовать внутришкольную систему подготовки к ГИА (ОГЭ)	Повышение качества подготовки к ГИА(ОГЭ)	Организация индивидуальных консультаций, обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. Организация контроля подготовки и ОГЭ неуспевающих обучающихся разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников в по		Курсы повышения квалификации. Высокий профессионализм учителей-предметников	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестатов об основном общем образовании	Анализ реализации и плана подготовки к ГИА. Анализ результатов в ГИА (ОГЭ)	
--	------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--

				подготовке к ОГЭ						
	Сетевое взаимодействие	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО,ООО и СОО реализуется и в сетевой форме			1.Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	Заместитель директора по воспитательной работе	Внеурочная деятельность реализуется и в сетевой форме, реализация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО	
2	Воспитание	Взаимодействие с родителями	Усилить мотивационную работу с родителями. Разработка проекта, совместного с педагогами и родительской общественностью	Повышение доли родителей, привлечённых к воспитательной работе	Январь 2026-декабрь 2030	Лекторий для родителей по вопросам воспитания и образования. Привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий. Организация Дней открытых дверей, в которые родителей (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	Повышение квалификации педагогических работников по воспитанию	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Мониторинг удовлетворенности системой воспитания в школе	Результаты анкетирования родителей на удовлетворенность воспитательной системой школы
3	Здоровье	Участие в ВФСК ГТО	Усилить мотивационную работу с обучающимися и их родителями	Увеличение количества обучающихся, имеющих	Январь 2026-декабрь 2030	Участие в мероприятиях ВФСК ГТО района и города	Наличие штате педагога, имеющего аттестации	Заместитель директора по воспитател	Более 10% контингента вовлечены	Дипломы и грамоты, значки ГТО

				знак отличия ВФСК «ГТО»			ю по приему нормативо в ГТО	ьной работе	в ВФСК ГТО	
4	Творчест во	Творческо е пространс тво активных и успешных детей	1. Разработать систему мотивационной поддержки учащихся для участия в творческих объединениях и конкурсном движении творческой направленности, в т.ч. в рамках деятельности школьного музея. 2. Организация сетевого взаимодействия.3. Разработка программ технологического кружка в рамках внеурочной деятельности 4. Создание музея «Возрождение», организация деятельности по его сертификации	Высокий охват обучающих ся внеурочной деятельност ью творческой направленн ости. Организаци я досуговой деятельност и обучающих ся и их родителей посредство м реализации программ внеурочной деятельност и и музейных программ. Вовлечение детей во внеурочной деятельност и техническо й и	Январь 2026- декабр ь 2030	Подготовка пакета документов для сертификации школьного музея «Возрождение». Раз работка музейно- педагогических программ для обеспечения образовательной деятельности музея. Сбор и анализ коллекций для музейного пространства. Заключение договоров сетевого взаимодействия	Материаль но- техническ ое обеспечен ие, учебно- методичес кое обеспечен ие, кадровое обеспечен ие психолого- педагогиче ское обеспечен ие	Директор, заместител ь директора по воспитател ьной работе. Советник директора по воспитани ю	Сформиро ванной запрос на образовате льную деятельнос ть по рабочим программа м внеурочно й деятельнос ти. Анализ итогов мониторин га образовате льных потребнос тей обучающи хся и их родителей (законных представит елей)	Аналитиче ская справка по итогах мониторин га образовате льных потребност ей обучающи хся и их родителей (законных представит елей) в обучении по рабочим программа м курсов внеурочно й деятельнос ти

				технологической направленности						
		Медиацентр «ВШколе»	Создать рабочую группу для организации деятельности медиацентра «ВШколе» 2. Составить рабочую программу медиацентра «ВШколе» 3. Создать сообщество медиацентра в социальных сетях.; Организовать инициативную группу обучающихся ГБОУ школа № 113 для осуществления работы медиацентра. Организация участия медиацентра «ВШколе» в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах школьных СМИ	Сообщество медиацентра «ВШколе» в социальной сети В Контакте	01.02.2026-31.05.2030	Создание рабочей группы и программы определения направлений деятельности школьного медиацентра «ВШколе» Организация деятельности школьного медиацентра (создание детской рабочей команды, сообщества в социальных сетях, установление сетевого взаимодействия с факультетами журналистики Вузов СПб) Участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах школьных СМИ	Компьютерный класс	Заместитель директора по воспитательной работе. Руководитель медиацентра	Вовлеченность учащихся в работу медиацентра «ВШколе» Количество публикаций школьного медиацентра в течение учебного года	Выявление заинтересованности в деятельности школьного медиацентра учащихся, педагогов и родителей через анкетирование.2. Ежегодная отчетность о деятельности медиацентра «ВШколе» на общешкольном итоговом Педагогическом совете.3. Рефлексия опыта участия в

										конкурсам и школьных СМИ
6	Учитель. Школьная команда	Административная команда	Обеспечить прохождение диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами административной команды	100% членов административной команды прошли обучение	Январь 2026-декабрь 2030	Прохождение диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами административной команды	Проведение мониторинга и анализа результатов для создания индивидуальных образовательных маршрутов административной команды	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию Заведующий ОДОД. Заведующий библиотекой	Доля членов административной команды, прошедших обучение по программам повышения квалификации из Федерального реестра 100%	План прохождения курсов повышения квалификации административной командой. Документы об успешном прохождении соответствующих программ
		Современный учитель	Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, по инклюзивному образованию из	Более 50 % педагогов прошли обучение по данным программам	Январь 2026-декабрь 2030	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, по инклюзивному образованию	Рабочая группа администрации для проведения мониторинга	Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе	Доля педагогических работников, прошедших обучение	Документы об успешном прохождении соответствующих



			Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования				га и анализа результатов для создания индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с включением программ повышения квалификации по инструментам ЦОС, по воспитанию, по инклюзивному образованию		по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС-не менее 50%.По программам воспитания-не менее 50%,по инклюзивному образованию –не менее 50%	программ КПК
7	Школьный климат	Служба сопровождения	Усовершенствовать методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в	Январь 2026-декабрь 2030	Система стимулирования участников конкурсов. Знакомство с опытом победителей конкурсов педагогических достижений предыдущих лет	Рабочая группа администрации, создание индивидуальных маршрутов кандидатов	Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе, председатели МО	Доля педагогических работников, регулярно участвующих педагогиче	Документы об участии в конкурсах и результатах

				конкурсах педагогического мастерства. Привлечение к подготовке педагогов. Использование системы наставничества			в для участия в конкурсах		ских конкурсах -5 %	
		Служба сопровождения	Обеспечить наличие учителя-дефектолога	Наличие учителя-дефектолога (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Январь 2026-декабрь 2030	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Сетевое сотрудничество с социальными партнерами	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Наличие учителя-дефектолога	Заключены договоры о сетевом взаимодействии
8	Образовательная среда	Управляющий совет	Разработать и утвердить Положение об управляющем совете	Увеличение доли родителей, влеченных в управление ОО	Январь 2026-декабрь 2030	Разработка работы управляющего совета. Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации	Рабочая группа администрации по разработке и реализации и функционирования	Директор	Наличие педагогов, родителей и членов местного сообщества, реализующих работу в	Разработаны положение об управляющем совете и План работы управляющего совета

							управляю щего совета		управляю щем совете	система отчетности
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---------------------------	-----------------------

## 5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют обновленному ФГОС и ФОП, ФОП ДО. Разработка локальных актов.	Достаточный уровень	Приказы, положения, правила, должностные инструкции, антирисковые программы.	Приказ
Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования технической направленности.	Помещения есть, нужно оборудование.	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями.	Субсидии на выполнение государственного задания.
	«Возрождение»	Музей	Сбор и анализ коллекций для музейного пространства.	Субсидии на выполнение государственного задания. Внебюджетные средства. Пожертвования.

	Медиацентр «ВШколе»	Компьютерный класс		Субсидии на выполнение государственного задания. Внебюджетные средства. Пожертвования
Кадровые ресурсы	Повышение квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.	Не менее 95%.	Договор на обучение. Внутрифирменное повышение квалификации.	Субсидии на выполнение государственного задания.
	Специалисты для сопровождения детей-иностранцев и детей с ОВЗ.	Педагог-психолог. Социальный педагог.	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог.	Кадровый дефицит.
Финансовые ресурсы	Субсидии. Внебюджетные средства.			Субсидии на выполнение государственного

## 6. Дорожная карта

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата полученная результата</i>	<i>фактическая дата</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и ФИО работника ОО, ответственного</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия,</i>

					<i>за выполнение задачи</i>	<i>и предполагаемые механизмы их решения</i>
<b>Проект «Знание: качество и объективность»</b>						
1. Реализация подпроекта «Инклюзивное образования»	15.01.2026		<p>Реализация АОП НОО для инклюзивных классов -</p> <p>Реализация АОП ООО для инклюзивных классов –</p> <p>Наличие локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ. Наличие учебников, учебных пособий и специальных ТСО.</p>	<p>Приказ об утверждении АОП и локальных актов.</p> <p>Контракт на закупку учебников, учебных пособий.</p> <p>Приказ об утверждении УМК на текущий учебный год.</p> <p>Размещение информации на сайте школы.</p>	<p>Заместители директора по УВР.</p> <p>Заведующий библиотекой.</p> <p>Контрактный управляющий.</p>	Отсутствие финансирования.
Подготовка к ГИА (ОГЭ)	01.07.2026 01.07.2027 01.07.2028 01.07.2029 01.07.2030		Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.	100% получения аттестатов об основном общем образовании.	Учителя-предметники. Заместитель директора по УВР.	

Сетевое взаимодействие	01.01.2026 01.09.2026 01.01.2027		Подобраны потенциальные партнеры и проведены переговоры	Заключение договоров сетевого взаимодействия.	Директор. Заместитель директора по ВР.	Расторжение или изменение условий договора
Реализация подпроекта «Взаимодействие с родителями»	20.06.2026		Доля родителей, вовлеченных в мероприятия, и количество мероприятий, проведенных с участием родителей.	Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной системой школы.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию.	
Реализация проекта «Здоровье»	01.10.2026 01.10.2027 01.10.2028 01.10.2029 01.10.2030		Доля обучающихся, вовлеченных в участие в ГТО. Увеличение количества объединений ШСК по видам спорта.	Количество золотых и серебряных значков ГТО. Дипломы, грамоты, благодарности объединениям ШСК за участие и достижения в спортивных мероприятиях разных уровней (районный, городской, региональный, всероссийский).	Учителя физической культуры. Педагоги дополнительного образования Заведующий ОДОД..	

Открытие музея «Возрождение»	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029 01.09.2030		Разработка и утверждение пакета документов для сертификации школьного «Возрождение». Разработка музейно-педагогических программ для обеспечения образовательной деятельности музея. Сбор и анализ коллекций для музейного пространства. Заключение договоров сетевого взаимодействия	Приказ директора по открытию музея «Возрождение».	Руководитель музея Директор.	Отказ в сертификации
Медиацентр «ВШколе»	01.02.2026- 31.05.2030		Разработка и утверждение пакета документов для открытия медиацентра. Разработка программы медиацентра	Приказ директора об открытии медиацентра	Руководитель медиацентра Директор	

Реализация программ внеурочной деятельности технической, естественно-научной и технологической направленности	15.01.2027 15.01.2028 15.01.2029 15.01.2030		Количество курсов внеурочной деятельности технической, естественно-научной и технологической направленности. Материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение.	Мониторинг вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность технической, естественно-научной и технологической направленности. Заключение договоров сетевого взаимодействия. Заключение контрактов на поставку оборудования.	Учителя-предметники. Педагоги дополнительного образования. Заместитель директора по ВР.	Отсутствие финансирования, отсутствие кадрового обеспечения
Реализация подпроекта «Кем быть»	20.06.2026 20.06.2027 20.06.2028 20.06.2029		Повышение доли обучающихся – участников профпроб. Количество профпроб.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей системой профориентационной работы в школе.	Классные руководители. Социальный педагог	
Реализация проекта «Административная команда»	01.09.2026		100% административной команды прошли диагностику управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами,	Документ, подтверждающий прохождение диагностики.	Члены административной команды. Директор	



			кадрами, результатами, информацией.			
Реализация подпроекта «Современный учитель»	31.12.2026		Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, воспитанию, инклюзивному образованию – более 50%	Документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации.	Педагоги школы Директор..	
Развитие ЦОС	20.06.2026 20.06.2027 20.06.2028 20.06.2029 20.06.2030		Количество педагогов, обучающихся и родителей, активированных во ФГИС «Моя школа» и на платформе «Сферум».	Участие в обучающих вебинарах. Приказы об организации дистанционного обучения (при необходимости).	Педагоги. Классные руководители. Председатели МО. Директор. Заместители директора по УВР.	
Реализация подпроекта «Лидер»	20.06.2026 20.06.2027 20.06.2028 20.06.2029 20.06.2030		Ежегодное участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.	Результат участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.	Педагог, участник конкурса педагогических достижений. Наставник	Отсутствие кадрового обеспечения
Реализация подпроекта «Служба сопровождения»	20.06.2026 20.06.2027 20.06.2028 20.06.2029 20.06.2030		Наличие педагога-дефектолога (совместителя).	Заключение договора о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР Директор.	

Реализация подпроекта «Управляющий совет»	20.06.2026 20.06.2027 20.06.2028 20.06.2029 20.06.2030		Приказ об утверждении состава управляющего совета. Распределение функционала. Составление плана работы. Протоколы заседаний информация на	Принятие коллегиальных решений, включение родительской общественности в государственное общественное управление школой.	Директор. Совет родителей. Совет старшеклассников.	Недостаточный уровень информированности о деятельности управляющего совета. Наличие конфликта интересов.
---	--	--	---	---	--	--

## 7. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. отчет до 10 июня.
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/ изменений на заседании управляющего совета.	Направление проекта Программы развития/ изменений членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения Программы развития/ изменений.



В данном документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью 21  
Исаев В. В. лист \_\_\_\_\_  
Директор ТБОУ школы № 113  
Орлов В. В. Н.В. Гуськов