

**ГБОУ школа №113**  
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля

**Согласован**  
Педагогическим советом  
от 04.04.2024, протокол №4

**Утвержден**  
приказом директора  
ГБОУ школы №113  
от 04.04.2024 №107

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**ГБОУ школы №113**  
**за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления образовательной организации	4
1.3.	Организация учебного процесса	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.5.	Востребованность выпускников	49
1.6.	Кадровое обеспечение учебного процесса	49
1.7.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса	51
1.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
1.9.	Материально-техническая база	55
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
<b>2.</b>	<b>Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>58</b>

## 1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования – приложением 1 к распоряжению Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р, приказом директора образовательной организации от 06.01.2024 №34 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углублённым изучением предметов информационно технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гуськов Николай Васильевич
Место нахождения образовательного учреждения	197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2, литер А
Телефон, факс	(812) 417-64-62, (812) 492-23-34
Адрес электронной почты	sch113@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	school – 113.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности; регистрационный № 452 от 06.03.2012; 78 № 001899; на срок - бессрочно. Адрес: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2. Литер А. Приложение № 4 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2012 №452 (взамен ранее выданного приложения №3); Серия 78П01 № 0007710; на основании Приложения № 4 осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1223 от 30.11.2015; Серия 78А01 № 0000660; срок до 15.03.2025; Адрес: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2. Литер А. Приложение № 1 к Свидетельству об аккредитации № 1223 от 30.11.2015; Серия 78А01 №0000640; на основании

	Приложения №1 Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование.
Устав	Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №113 с углублённым изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 07.07.2015; утверждён распоряжением Комитета по образованию от 27.08.2015 № 4266-р; Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу; Новая редакция устава юридического лица ОГРН 10227807583187 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 11.09.2015; ГРН 8157848108730

## 1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Директор	Является единоличным исполнительным органом управления образовательного учреждения. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются уставом образовательного учреждения
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - обсуждение и принятие проекта новой редакции устава, проектов изменений и дополнений в устав образовательного учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательным учреждением по вопросам их деятельности
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения,

	<p>предусмотренных действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li> <li>- перевод учащихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению учащихся и работников образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul> <p>Председателем Педагогического совета является директор образовательного учреждения</p>
Учебная часть	Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.
Воспитательная служба	Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

### 1.3. Организация учебного процесса

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Установлено, что переход школ на обновленные ФГОС осуществляется в сроки:

2022/2023 учебный год – в 1 и 5 классах;

2023/2024 учебный год в 1-4 классах, 5-7 классах, старшие классы;

2024/2025 учебный год - 1-9 классах.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

#### **Сведения о контингенте учащихся**

На 1 января 2023 года в образовательном учреждении обучалось 741 учащихся. На 31 декабря 2023 года численность учащихся 772 учащихся. Количественно контингент вырос на 31 человек. Проектная мощность здания составляет 600 человек. Расчетная мощность – 650 учащихся, контингент превышает расчетную мощность. На 122 учащихся.

#### **Динамика численности образовательного учреждения**

Год	Количество классов	Численность учащихся	% наполняемости к проектной мощности	Средняя наполняемость классов
2021	24	741	123,8%	30,95
2022	24	741	123,8%	30,95
2023	25	772	128,7%	31,04

#### **Количество учащихся в школе**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	322	310	333
Основное общее образование	380	382	382
Среднее общее образование	39	49	60

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне: углубленное изучение математики и информатики осуществляется с 7 класса (7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 9а,9б);

В классах среднего звена (старшая школа) в 2023 /2024 учебном году созданы два профиля: технологический(10б,11а классы) и социально-экономический(10а класс).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

В 8-9-х классах, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля, – 6-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю:

В 8-х классах (с углубленным изучением предметов) – 36 часов; в 9 классе (общеобразовательном) – 33 часа, в 9-х классах(а и б) (с углубленным изучением предметов) – 36 часов.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа

Образовательный процесс осуществляется по графику:

в 11 классе – 6-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю – 37 часов.

### **Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной. Деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная;
- проектно-исследовательская;
- коммуникативная;
- художественно-эстетическая (творческая) ;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее» дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:
  - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лица;
  - проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лица.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия города, в научно-исследовательские организации, в технические музеи.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с технологическим профилем и социально-экономическим профилем.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов, волонтерские практики. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.



### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

### **Содержание воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в ГБОУ школе №113 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности; календарным планом воспитательной работы как федеральным компонентом плана воспитательной работы школы; программой воспитания школы, которая является обязательной частью основной образовательной программы общего образования и соответствует требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Ведущей задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная работа в школе была направлена на достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; активное участие в социально-значимой деятельности.

Все школьные мероприятия в этом году проходили с учетом того, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, 2023 год был объявлен в Российской Федерации *Годом педагога и наставника*.

Воспитательный процесс школы опирался на взаимодействие педагогических работников, учащихся и их родителей; единство воспитательных воздействий; неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и учащегося; системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основным стержнем воспитательного процесса в образовательном учреждении являлись ключевые общешкольные дела – *Годовой круг школьных праздников и традиций*.

К ним относятся:

- общешкольная линейка "Праздник Первого звонка";
- осенние легкоатлетические эстафеты;
- праздник "Посвящение в первоклассники";
- День самоуправления (День Учителя);
- "Осенний бал" для старшеклассников;
- "Национальные гостиные" (День народного единства);
- "Прощание с осенью" для начальной школы;
- школьные новогодние традиции (Новогодняя сказка);
- литературно-музыкальная композиция "Ленинградская блокада»;
- профориентационные мероприятия "Школа - территория профессий" (5-11 классы);
- хоровой фестиваль "Служить России!" (5-11 классы);
- военно-спортивные соревнования "А ну-ка, парни!" (5-11 классы);
- спортивные соревнования "А ну-ка, мальчики!" (1-4 классы);
- конкурс "А ну-ка, девушки!" (5-11 классы);
- конкурс "А ну-ка, девочки!" (1-4 классы);
- праздник для первоклассников "Прощание с Азбукой";
- хоровой фестиваль "Весенние голоса" (1-4 классы);
- линейка "Вахта памяти";
- общешкольная линейка "Праздник Последнего звонка";
- Дни открытых дверей.

В число традиционных мероприятий теперь включены *утренняя линейка и церемония выноса российского флага*, которые проходит в школе еженедельно, по понедельникам. В составе знаменной группы - активисты школьного военно-патриотического движения. На линейке подводятся итоги прошедшей рабочей недели и озвучиваются планы на предстоящий учебный период; награждаются победители, призеры и активные участники олимпиадного движения, спортивных соревнований, деловых игр, творческих конкурсов и фестивалей.

Традиционными стали и *классные часы «Разговоры о важном»*, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и с тем, что ребят действительно интересует. Обсуждаются вопросы, касающиеся истории и культуры нашей страны, её роли в мировых процессах.

Кроме того, реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках общешкольных мероприятий по разным направлениям воспитательной работы.

**Мероприятия, направленные на развитие системы патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, пропаганду ценностей семейного образа жизни.**

**1) Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 80-летию прорыва Блокады Ленинграда**

- День начала блокады Ленинграда (8 сентября);
- «Ленинградская минута молчания» - общегородская акция памяти жертв блокады Ленинграда;

- Классные часы, выставки плакатов, школьных газет и творческих работ учащихся;
- Участие в церемониях возложения цветов на Пискаревском и Серафимовском мемориальных кладбищах;
- Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов к памятнику "Блокадному учителю" в Соляном переулке;
- Мероприятия, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда (27 января);
- Просмотр документальных и художественных фильмов о войне и о Блокаде на классных часах с последующим обсуждением;
- Литературно-музыкальная композиция «Им было всего лишь...»;
- Выставки в школьной библиотеке;
- Школьные турниры по пионерболу и волейболу, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда;
- Общешкольная акция "Блокадная ленточка".

**2) Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.**

- Военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!»;
- «Уроки мужества»;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Служить России!»;
- Общешкольная литературная акция «И всё о той войне: читаем вместе»;
- Участие в городской Акции «Памяти павших будьте достойны!» на Пискаревском мемориальном кладбище;
- Посещение ветеранов Великой Отечественной войны на дому, поздравление их совместно с Администрацией МО Ланское.
- «Бессмертный полк школы 113» - общешкольный проект;
- Посещение интерактивного проекта «Пропавшие в кинохронике», расположенного на территории киностудии Ленфильм;
- Выставка рисунков «Победный май»;
- Специальный выпуск школьной газеты #ВШКОЛЕ ко Дню Победы;
- Участие в памятной акции #ОКНАПОБЕДЫ;
- Всероссийский урок «Урок Победы»;
- Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню героев Отечества (9 декабря), Дню воинской славы России (24 декабря);
- Торжественная линейка «Вахта памяти»;
- Участие в районном этапе традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;
- Воспитанники военно-патриотического клуба, под руководством С.Л.Гожева, приняли участие в открытии выставки «Невидимый фронт. Внешняя разведка в годы Великой Отечественной войны», на базе музейно-выставочного центра "Россия - моя история".

**3) Внеклассные мероприятия, экскурсии, интерактивные программы**

- Неделя толерантности;
- Игровая программа «Игры народов мира» для учащихся 1-5 классов;
- Тематические занятия «День российской науки»;
- Мероприятия «День Защитника Отечества»;

- Представителей ВВПОД «Юнармия» и РДДМ «Движение Первых» приняли торжественную клятву курсанта Военно-патриотического центра «Вымпел Санкт-Петербург». В числе приглашенных на мероприятие - учащиеся 9-б класса;
- Праздничные мероприятия «8 марта - Международный женский день». Общешкольный творческий проект «С праздником Весны! Открытка от класса»;
- Масленица - Праздничное мероприятие в начальной школе;
- Праздники для первоклассников "Посвящение в первоклассники" и «Прощание с Азбукой»;
- Международный день музеев: посещение городских музеев (по планам ВР классных руководителей);
- Международный день театра: посещение городских театров (по планам ВР классных руководителей);
- «Классом – в кино» - организованное посещение киносеансов (по планам классных руководителей);
- Неделя детской книги;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- «Последний звонок – 2023»;
- Линейка «Праздник Первого звонка»;
- «Осенние вечера» по классам;
- «Новогодние огоньки» по классам.
- «Новогодний хоровод» - праздничные мероприятия для учащихся начальной школы;
- Новогодняя программа для учащихся 4-5 классов «В поисках новогоднего настроения»;
- Новогодний Зимний Бал-Маскарад для учащихся 6-11 классов;
- Новогодний спектакль по мотивам русской сказки "Морозко", подготовленный участниками школьной театральной студией «Лица».

**Мероприятия, направленные на формирование ответственности родителей за воспитание детей, на повышение родительской компетентности. Деятельность классных руководителей.**

В 2023 году проведены *школьные родительские собрания* по темам:

- "О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника"
- "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период"
- «О введении курса внеурочной деятельности по профориентации в 6-11 классах «Билет в будущее»
- «Орлята России» - проект для учащихся 1-4 классов, как инструмент развития социальной активности школьников младших классов
- «Навигатор дополнительного образования» - в помощь родителям по оформлению социального сертификата
- «Об информационной безопасности детей и подростков». О профилактике буллинга в детском коллективе.

Работа с родительской общественностью осуществлялась с активным использованием интернет-ресурсов.

В 2023 году родителям учащихся была предоставлена возможность подключиться к *трансляциям Всероссийских родительских собраний* на разные темы:

- Открытое родительское собрание на тему: «Российское движение детей и молодежи "Движение первых"»;

- «Обеспечение безопасности детей при перевозке в транспортных средствах»;

- «Актуальные вопросы по теме трудового воспитания и профориентации».

Всероссийская неделя родительской компетентности включала мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, проходила в очном и онлайн-форматах.

Специалистами СПб АППО проводились **вебинары для родителей** (законных представителей) несовершеннолетних по темам:

- по основам детской психологии и педагогики «Социальная активность ребенка как условие успешности в учебной деятельности и личностной самореализации»;
- «Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье»;
- «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье с детьми с ОВЗ»;
- «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»;
- «Здоровый ребенок – здоровый будущее»;
- «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»;
- «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».

Представители родительской общественности школы присутствовали на **районном родительском собрании**, Повестка дня которого включала следующие вопросы:

«Как уберечь ребенка от вовлечения в идеологию терроризма?»

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

На родительских собраниях в 9-10 классах состоялась беседа на тему "Профилактика употребления ПАВ учащимися". С родителями встретилась врач психиатр-нарколог СПб ГБУЗ "Городской наркологической больницы" С.Б.Белогорцева.

Родители учащихся принимали **участие в школьных и городских спортивных мероприятиях**: «Мама, папа, я – спортивная семья» (для обучающихся начальных классов и их родителей); «Лыжня России-2023».

Родители являются активными помощниками классных руководителей в организации внеклассных, тематических мероприятий, функционируют **Советы родителей** по классам, регулярно (один раз в четверть) проводятся встречи администрации школы с представителями родительской общественности.

Деятельность классных руководителей строилась на взаимодействии классного коллектива с родителями учащихся, с педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности, с педагогом-библиотекарем и педагогами-организаторами.

#### **Мероприятия по информационной безопасности и правовой ответственности:**

- Тематические уроки информатики «Об условиях наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сети Интернет», «Этика и право при создании и использовании информации», «Информационная безопасность», «Правовая охрана информационных ресурсов»;

- Участие во всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез» в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности;

- Команда учащихся 9-10 класса - участник Хакатона «Smart Petersburg», который проходил на базе технопарка «Кванториум», по тематике «IT-технологии и технологический скаутинг»;
- Участие в командных соревнованиях по практической информационной безопасности «Neva CTF» для школьников 8-11 классов, организованные факультетом безопасности информационных технологий (ФБИТ) Университета ИТМО;
- «День IT-знаний»;
- Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «IT-диктант»;
- Общешкольное мероприятие «Неделя безопасного Интернета»;
- «Уроки безопасности в сети Интернет» в 1-11 классах (в форме классного часа, деловой игры, видео-урока);
- Тематические уроки по ОБЖ «Основы кибербезопасности» в 8-11 классах;
- Игра по станциям «Безопасный интернет» для учащихся начальной школы;
- Дискуссионные занятия с участниками творческого объединения юных журналистов «ВШколе» на тему «Книга или Интернет?»;
- Выставка в школьной библиотеке «Мир Интернета – на книжных страницах».

***Тематические мероприятия по информационной безопасности для родителей:***

- Инструктажи с родителями по информационной безопасности и правовой ответственности (на родительских собраниях 5 раз в год);
- Родительские собрания (1-11 классы);
- Просмотр материалов Открытого родительского собрания: "Информационная манипуляция. Как защитить детей";
- "О профилактике противоправного поведения у детей и подростков";
- "Об информационной безопасности детей и подростков";
- "О профилактике буллинга в детском коллективе".

Публикации в официальной группе школы ВКонтакте. Статьи на тему: «Как обезопасить детей в Интернете? Инфографика: Родительский контроль». «Интернет-безопасность: что это и как сохранить безопасность в сети?».

Для оперативного информирования и взаимодействия всех участников образовательного процесса, 27 июля 2021 года была создана **официальная группа школы ВКонтакте** <https://vk.com/public206120859>. Это позволяет детям и родителям не только знакомиться с жизнью школы, но и, соблюдая сетевой этикет, повышать свой уровень цифровой грамотности.

**Мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантов у обучающихся.**

- Хоровой фестиваль «Служить России!» для учащихся 5-11 классов;
- Хоровой фестиваль «Весенние голоса» для учащихся 1-4 классов;
- Школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение»;
- Школьный этап конкурса чтецов, посвященный Блокаде Ленинграда;
- Школьный конкурс чтецов "Войны священные страницы", посвященный Дню Победы.
- Выставки рисунков, плакатов, поделок из природного материала, посвященные памятным датам, временам года, праздничным и юбилейным датам;
- Концертная программа «Пусть всегда будет мама!»;

- Концертная программа ко Дню Учителя «Профессии вашей – наше признание»;
- Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- Участие во Всероссийской акции «Крымские истории» (номинации «живопись» и «Устное творчество» - чтение стихотворения о Крыме), которая проходила в рамках проекта «Культура для школьников»;

**Мероприятия, направленные на воспитание юных петербуржцев в рамках Стратегии развития воспитания РФ:**

- Экскурсии по городу (1-11 классы), по планам классных руководителей;
  - Реализация программы внеурочной деятельности «Мой город» (2-4 классы);
  - Реализация программы внеурочной деятельности «Пешком по Санкт-Петербургу» (5-7 классы);
  - Реализация программы внеурочной деятельности «Путешествие по России» (8 класс);
  - Учащиеся 10 класса стали участниками уникального по масштабу и содержанию проекта, реализуемого Мариинским театром при поддержке Правительства Санкт-Петербурга, «Урок в Мариинском»;
  - Учащиеся девятых классов стали участниками нового культурно-просветительского образовательного проекта «Театральный урок на сцене Мариинского», побывав на исторической сцене Мариинского театра;
  - Группа участников творческого объединения юных журналистов школы №113 присутствовала на записи юбилейной программы цикла телепередач "Герои нашего времени";
  - Культурно-просветительский проект «Воспитывая искусством», концерт инструментального ансамбля кларнетистов "Кворум-квартет";
  - Городские праздничные мероприятия, посвященные 320-летию Санкт-Петербурга;
  - Праздник петербургских выпускников "Алые паруса".
- Классные руководители совместно с родителями учащихся организуют экскурсионные программы и прогулки по историческим местам города; пешие прогулки, квесты, игровые программы, экскурсии, походы выходного дня, в музеи, в театры, на предприятия, на природу.

**Мероприятия, направленные на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ**

- Книжные выставки в школьной библиотеке;
- Школьный этап конкурса чтецов «Вдохновение»;
- Школьный этап конкурса, посвященного Блокаде Ленинграда;
- «Дарите книги с любовью» - благотворительная акция;
- В начальной школе прошла "Неделя литературного чтения";
- Реализация программы дополнительного образования «Мир слов» (1 класс);
- Реализация программы дополнительного образования «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 классы);
- Реализация программ внеурочной деятельности «Работа с текстом» (3 класс);
- Реализация программы внеурочной деятельности «Полиглот» (5 класс);
- Реализация программы внеурочной деятельности «Учимся мыслить» (6 класс);

- Реализация программы внеурочной деятельности «От слова к тексту» (9 класс);
- Реализация программы внеурочной деятельности «Зрительский марафон» (10-11 класс);
- Ежегодная акция «Библионочь». Библиотеки Приморского района в рамках акции предлагали посетить: интерактивные программы, мастер-классы, викторины и игры. Тема акции 2023 года – «Читаем вместе».

### **Мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства)**

Большой интерес у школьников вызывает добровольческое (волонтерское) движение, которое охватывает разные сфер общественной жизни: здравоохранение, социальную защиту, культуру, экологию.

В рамках реализации программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге" на 2019-2025 годы (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп) в 2023 году в школе проведено **22 мероприятия благотворительной направленности:**

- Благотворительная ярмарка «Учитесь делать добро!», Денежные средства, вырученные на ярмарке, были переведены на счет АНО "Детский и взрослый хоспис" (п.Ольгино);
- «Подари хвостик празднику!» - общешкольная благотворительная акция, в поддержку бездомных животных приюта "Нас предали";
- «Бумажный бум» - экологическая акция по сбору макулатуры;
- Всероссийская благотворительная акция "Книга Другу", по сбору книг для библиотек школ новых территорий;
- «Дарите книги с любовью» - школьная благотворительная акция;
- Школьная акция "Подари книге жизнь" по реставрации книг школьной библиотеки;
- «Урок добровольчества» для 6-11 классов;
- Районная Акция «Помоги пойти учиться», с целью оказания благотворительной помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, в подготовке детей из таких семей к школе;
- «Добрый субботник» - экологическая акция (общегородской субботник);
- «Памяти павших будьте достойны» - городская патриотическая акция на Пискаревском мемориальном кладбище;
- «Праздник весны и труда» - благотворительная творческая акция;
- «Бессмертный полк школы №113» - общешкольная патриотическая акция;
- «Венок памяти» - Всероссийская патриотическая акция;
- «С добром в сердце» - общешкольная благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека;
- «Спаси ёжика» - общешкольная экологическая акция по разделному сбору мусора в специальные контейнеры для отходов;
- «Мы вместе!» - мастер-классы в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Приморского района;
- «Поддержим наших» - общешкольная благотворительная акция для поддержки военнослужащих Российской армии, принимающих участие в специальной военной операции;
- «Коробка храбрости» - городская благотворительная акция. Акция организована петербургскими сторонниками «Единой России» в рамках проекта «Партия добрых дел» для детей, которые сейчас находятся на длительном лечении в городских больницах;



- «Покормите птиц зимой» - экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц;
- Благотворительная акция «Добрый новый год» - изготовление новогодних поздравительных открыток детям с ДЦП.
- «Фронтальная открытка» - Всероссийская акция;
- Школа №113 и ГБУ "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга" участвовали в реализации социального проекта в рамках сетевого взаимодействия, совместно организуя занятия для людей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Работа с ветеранами**

Встречи учащихся с ветеранами войны и труда – жителями Муниципального округа Ланское, приглашение их на концертные мероприятия, адресная помощь и поддержка, установление контактов с представителями ветеранского актива, благотворительные акции, способствуют вовлечению школьников в социально-активную деятельность, а лиц старших возрастных групп - в процесс духовного развития и воспитания детей:

- Посещение ветеранов по месту проживания
- Изготовление поздравительных открыток и внеурочные занятия ко Дню пожилого человека, встречи на внеклассных мероприятиях с людьми старшего поколения.
- «Служить России!» - фестиваль патриотической песни с участием хоровых коллективов 5-11 классов, на котором присутствовали ветераны – жители МО Ланское.
- «Весенние голоса» - хоровой фестиваль с участием коллективов 1-4 классов, на котором присутствовали ветераны – жители МО Ланское.
- Изготовление поздравительных открыток, посвященных Празднику Весны и Труда.

### **Физическое и экологическое воспитание**

Мероприятия, направленные на *внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся*:

- Проведение анкетирования «Мониторинг здоровья – 2023»;
- Участие во Всероссийской акции «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» - самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции современной молодежи;
- Обучение учащихся, родителей и педагогов по программам "Основы здорового питания";
- Участие в Всероссийской акции «Экологический диктант»;
- Участие в международной просветительской акции "Географический диктант";
- Общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- Общешкольная экологическая акция «Спаси ёжика» по раздельному сбору мусора;
- V Юбилейный Всероссийский экологический диктант.

В школе установлены специальные контейнеры для отходов. В емкости разного цвета ученики выбрасывают то, что может быть переработано (изделия из пластика, стекла, бумаги). Ребята позитивно относятся к нововведениям, осознавая, что подобная система сбора отходов сделает лучше экологическую обстановку в городе и увеличит долю вторичной переработки уже использованных материалов.

### **Самоуправление**

Детское самоуправление в школе проходит стадию организации и становления через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет учащихся, в который входят по одному представителю 7-11 классов, изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам организации жизни ученического коллектива учащихся; представляет позицию учащихся в органах самоуправления; содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении проблем; представляет интересы учащихся перед руководством ОУ; проводит среди учащихся опросы; участвует в подготовке и проведении внешкольных массовых мероприятий; инициирует предложения интересных дел в классных коллективах.

На уровне классов детское самоуправление реализуется в организации дежурства в классе; оформлении, благоустройстве кабинета, закрепленного за классом. На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных.

Школа №113 включилась в процесс поддержки развития общественно-государственных детско-юношеских организаций «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ) - «Движение первых» и «Орлята России», которые позволяют каждому школьнику включиться в творческую командную работу, преобразовывая себя и окружающий мир с ориентацией на идеалы культуры.

Учащиеся 8 класса приняли участие в работе установочной встречи активных представителей учащейся молодежи Приморского района, которая была организована Молодёжным советом при главе администрации Приморского района и проходила на площадке «Точка Кипения – Центр Алмазова».

Ученик 10 класса Глеб Брусов принял участие в работе Совета старшеклассников Приморского района.

Представители первичного отделения «Движения первых» школы №113 вместе с педагогами-организаторами приняли участие в установочной конференции Российского Движения Детей и Молодежи, которая состоялась на базе ГБОУ школы №573.

### **Профориентация**

Целью совместной работы детей и педагогов является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей каждого школьника в рамках активной профориентационной деятельности, способствующей самоопределению и самореализации учащихся, подготовка школьника к осознанному выбору направления в своей будущей профессиональной деятельности.

Совместная деятельность учителей и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультации педагога-психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства школьников с профессиями; профориентационную диагностику; через привлечение учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду.

Достижение поставленной цели осуществляется через проведение мероприятий в формате: классных часов (по планам классных руководителей), экскурсий профориентационной направленности в СУЗы и ВУЗы; посещения Дней открытых дверей; анкетирование учащихся и родителей; посещения выставок по профориентации; экскурсий на предприятия; встреч, бесед с представителями разных профессий; индивидуальной работы с учащимися; профориентационных игр, квестов, тренингов, творческих мастерских; тематических родительских собраний; индивидуальных бесед с родителями.

Многолетнее сотрудничество связывает школу №113 с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. В течение 25 лет студенты кафедры математики проходят педагогическую практику на базе нашей школы.

В 2023 году состоялись:

Выставка рисунков учащихся начальных классов на тему «Все профессии важны!».

Проориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов - ток-шоу «Мой выбор», гостями которого были выпускники школы прошлых лет - ныне студенты/выпускники Санкт-Петербургских ВУЗов;

Встреча учащихся 10 класса с представителем факультета топогеодезического обеспечения и картографии Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского капитаном Алтуниным Р. А.

Встреча старшеклассников с сотрудниками УМВД России по Петроградскому району – А.С. Шевляковым, А.В.Загиевой, С.А.Романовой. Гости рассказали о порядке поступления в Университет МВД России.

Старшеклассники стали участниками 34-ой Образовательной Выставки «Горизонты Образования» в Конгресс-холле «Васильевский», форума ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга;

Учащиеся восьмых классов побывали на площадке КВЦ "Экспофорум", где проходил III Международный чемпионат профессионального мастерства в сфере промышленного строительства.

### **Школьные медиа**

В отсутствие должной материально-технической базы, воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности: выпуск школьных газет; деятельность творческого объединения юных журналистов «ВШколе»; освещение школьных событий в официальной группе школы ВКонтакте и размещении информации на сайте школы.

Участники творческого объединения юных журналистов школы №113 приняли участие в работе Форума ПРИММЕДИАФЕСТ, который был организован Молодежным Советом при Администрации Приморского района и проходил на базе КДЦ "Максим".

### **Организация предметно-эстетической среды**

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через различные виды и формы работы: оформление холла (фойе) школы, включающее информационные стенды с основными документами и сведениями об образовательном учреждении; о руководстве страной и Санкт-Петербургом; стенд с расписанием занятий; стенды с основными требованиями при проведении ГИА и ЕГЭ; событийный стенд «Школьная жизнь»; стенд для размещения школьных газет; стенд, предназначенный для художественных выставок, стенд по правилам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения; благоустройство учебных кабинетов.

В следующем году значительное внимание следует уделять совершенствованию и обновлению структуры воспитательной деятельности. Требуется серьезной доработки система школьного самоуправления, повышение её эффективности. Необходимо активизировать деятельность активистов классов, которые призваны помогать классным руководителям и администрации в организации и проведении школьных внеклассных мероприятий, в разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, в разработке и внедрении локальных документов.

**Результаты участия обучающихся ГБОУ школы № 113 в творческих конкурсах, фестивалях, военно-патриотических соревнованиях, социальных проектах**

<b>№</b>	<b>Наименование и уровень мероприятия</b>	<b>Ф.И. победителей, призеров, Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Участие в Городском межмузейном конкурсе «Большая регата»	Команды учащихся 5-6 классов 9-11 классов (руководители – Н.С.Прокопович, М.Н.Терентьева)	Диплом участника
2.	Районный конкурс чтецов среди учащихся начальной школы, посвященного 80-летию Прорыва Блокады Ленинграда и 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Горожанина Милана (2-а) (руководитель – М.В.Лебедева)  Малорадская Николь (2-б) (руководитель – Т.В.Лепешкина)	III место  Участник отмечена в номинации «За эмоциональность и выразительность».
3.	Городской интеллектуальный турнир в формате игры «Что? Где? Когда?», посвященный Дню защитника Отечества	Команда учащихся 8 классов (руководитель – Долгополова А.В.)	Диплом участника
4.	Районный этап Смотра-конкурса «Эстафета памяти - Почетный караул».	Активисты школьного военно-патриотического движения	Дипломом за участие
5.	Районный ежегодный смотр-конкурс почетных караулов "Пост №1"!	Команда старшеклассников школы №113 (командир группы - ученик 11-а класса Александр Марков), руководитель - С.Л.Гожев	II место
6.	Открытый районный конкурс «Творчество. Пространство. Время».	Сборная команда учащихся 3-4 классов	I место
7.	Региональный конкурс "Компьютерная открытка"	Владыкина Надежда (7-б)	I место
8.	Районный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый советник» среди учащихся 1-4 классов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	4 команды учащихся начальной школы	Участие

9.	Районный открытый конкурс медиапроектов "Образ", посвященный Году педагога и наставника, в номинации «Мой учитель»	Творческая группа юных журналистов школы (руководитель – Сазонова Л.А.	I место
10.	Открытый городской Конкурс открыток, приуроченный к Международному дню птиц (Мероприятие было организовано Невским институтом дизайна совместно с Ленинградским зоопарком)	Антонова Валерия (4-а)	Победитель в номинации «Счастлиное материнство»
11.	III Всероссийская выставка-конкурс творческих работ учеников, выпускников и студентов института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена «Учитель и ученик»	Шнякина Кристина Шалашова Полина (8-б), педагог-организатор Лоскучерявая И.К.	Диплом III степени
12.	Открытый районный конкурс фотографии «Весна, которую так ждали...»	Антонова Валерия (4-а)	I место в категории В (11-13 лет)
13.	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2022-2023 учебного года	Команда учащихся 4-б класса, руководители – Крамаренко А.Ю. Финько В.И.	VII место
14.	Городской интеллектуальный турнир «Битва Атлантов»	Команда учащихся 9 классов, руководитель - Долгополова А.В.	Диплом участника
15.	Районный интеллектуальный турнир по игре "Что? Где? Когда?".	Команда учащихся 3-4 классов	Участие
16.	Спортивные соревнования «Герои ГТО. Связь поколений», которые были организованы Центром спорта Приморского района.	Полина Шалашова (9-б), Сергей Кондратьев (8-а), А.Ю.Крамаренко (учитель физической культуры).	11 место
17.	II Очный городской интеллектуальный турнир в Академии талантов Тема турнира: «Музыка в России от XVI по XXI век».	Команда учащихся 9 классов руководитель - Долгополова А.В.	Призёр
18.	Городской творческий конкурс "Осенняя мастерская (в рамках Года Педагога и наставника)!"	Шнякина Вероника Новиков Артем Малахова Анна Павлова Мария Буракова Вероника	I место I место I место II место III место

Анализируя работу за 2023 год, можно сделать вывод, что в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную и внеклассную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

### **Задачи воспитательной работы на 2024 год**

- формирование и реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, направленной на комплексную оценку эффективности реализации программы воспитания и социализации учащихся в отдельных классах и в образовательном учреждении в целом; с целью изучения состояния воспитания и прогноза развития, выработки предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.
  - развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество);
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения; работа по воспитанию петербуржца, укреплению гражданского единства и гармонизации межэтнических отношений; работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
  - создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время; углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
  - организация работы школьного самоуправления учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей; работа по формированию здорового образа жизни; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
- Для достижения поставленных целей и задач необходимо тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

### **Рекомендации:**

- активное привлечение школьников к участию в районных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, конференциях;
  - организация работы по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения;
  - проведение индивидуальной работы с учащимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказание поддержки учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
  - укрепление форм сотрудничества и взаимодействия родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрение активного участия родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.
- При планировании мероприятий на 2024 год следует учитывать: юбилейные даты и знаменательные события 2024 года; возможность организации взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования детей и юношества; планы работы Отдела образования Администрации Приморского района и Комитета по образованию Санкт-Петербурга, АППО, районного информационно-методического центра и учреждений дополнительного образования детей.

## Дополнительное образование

В 2023 году в ОДОД реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Подвижные игры», «Зарница», «Мастерство»).
- социально-гуманитарная («Вшколе», «Друзья книги», «Читаем играя»).

Возрастной состав учащихся ОДОД:

1. 3 – 6 лет – 1 учащийся;
2. 7 – 10 лет – 265 учащихся(75,5%);
3. 11 – 14 лет – 50 учащихся(14,25%);
4. 15 – 17 лет – 35 учащихся(10%).

Общая численность учащихся – 351. Из них 28 (20%) занимались в двух и более объединениях.



### Участие учащихся ОДОД в соревнованиях

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	83
На муниципальном уровне	65
На региональном уровне	9
Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	38
На муниципальном уровне	20
На региональном уровне	9
На межрегиональном уровне	9

### Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых учащимся

В ГБОУ школе №113 в 2023 году продолжили оказывать платные образовательные услуги.

С октября для обучающихся образовательной организации открыты следующие платные группы: «Загадки языкознания», «Окно в мир», «Английский с удовольствием», «Увлекательный английский», «Английский плюс», «Развивающая стратегия: память, внимание, мышление», «Умники и умницы», «Олимпиадная математика», «Путь к успеху. Математика»;

- для дошкольников работают группы по подготовке к школе : «Умный совок».

Основными задачами, решаемыми школой при реализации платных дополнительных образовательных услуг, являются:

- 1) наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
- 2) развитие творческих способностей, оздоровление обучающихся
- 3) привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обучения	«5»	«2»	«4» и «5»	Средний балл по классу
2А	32	100%	65,6%	2	-	19	4,47
2Б	35	100%	42,9%	1	-	14	4,13
2В	35	94,3%	51,4%	-	2	18	4,13
3А	37	100%	48,6%	3	-	15	4,23
3Б	37	97,3%	48,6%	3	1	11	4,25
4А	35	100%	62,8%	3	-	19	4,34
4Б	31	100%	58,1%	2	-	16	4,23
Все	242	99,1%	52,1%	14	3	112	4,25



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 % (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился с 17 отличников до 14 учащихся успевающих на одни «5». Снизилась и общая успеваемость на ступени НОО, двое учащихся были условно переведены из 2-го в 3-й класс (условный перевод по предмету-математика).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Основная школа

Класс	Кол-во	% успеваемости	% качества обучения	«5»	«2»	«4» и «5»	Средний балл по классу
5А	34	100%	41,2%	-	-	14	4,07
5Б	34	100%	47,1%	3	-	13	4,21
6А	30	96,7%	33,3%	3	1	7	4,05
6Б	31	100%	41,9%	2	-	11	4,12
6В	28	100%	21,4%	-	-	6	3,88
7А	28	100%	25%	-	-	7	3,89
7Б	26	96,1%	50 %	2	1	11	4,2
7В	26	96,1%	30,7%	-	1	8	4,0
8А	29	100%	31%	-	-	9	3,91
8Б	26	96,1%	38,5%	-	1	10	4,1
8В	23	87%	4,3%	-	3	1	3,48
9А	30	100%	6,7%	-	-	2	3,54
9Б	34	100%	29,4%	2	-	8	3,96
Итог	379	98,2 %	31,4%	12	7	107	3,95

По результатам 2021-2022 учебного года на уровне основного общего образования успеваемость составляла 97,5%, а процент качества составил 36,9%-это учащиеся, которые успевали на «4» и «5», из них 14 отличников. По итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год успеваемость составила 98,2%, что показывает незначительное увеличение, отличников по итогам года стало меньше на 2 человека.

Произошло снижение и качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом, а успеваемость по предметам по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилась. Среди учащихся основной школы 7 учащихся были условно переведены в следующий класс обучения и ликвидировали задолженность осенью 2023 года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества обучения	«5»	«2»	«4» и «5»	Средний балл по классу
10	29	93,1%	34,5%	3	2	8	3,97
11	20	100%	35%	1	-	6	4,12
Общее 10-11	49	95,9%	32,7%	4	2	14	4,05

Успеваемость в классах среднего звена улучшилась, количество отличников по итогам 2021-2022 было 2 человека, по итогам 2022-2023 увеличилось до четырех, также улучшилось качество образовательных достижений учащихся средней школы с 8 учащихся, до 14. Но на ступени среднего звена по итогам 2022-2023 года были 2 неуспевающих в 10 классе, которые по решению родителей(законных представителей) забрали документы после 10 класса и продолжили обучение на базе основного общего образования, поступив в средние профессиональные учебные заведения.

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе №113 была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА2023 (в пределах своей компетенции);
- сформирован банк данных на выпускников 11-ых и 9-ых классов;
- сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;
- активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;
- оформлены стенды для учащихся по подготовке к ГИА,
- классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;
- в соответствии с графиком работы, в школе проводились общешкольные родительские собрания и собрания с учащимися, на которых проводилось информирование по правилам проведения государственной итоговой аттестации.

### ДОПУСК к ГИА.

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 65 обучающихся 9-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном

объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 21 обучающийся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

### Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ - 11 класс)

#### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 класс)

Год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших школу со справкой
2020	1	23	1 медаль «За успехи в учении» + 1 почетный знак правительства СПб)	6	0	23	0
2021	1	18	0	7	0	18	0
2022	1	16(17)	2 медали «За успехи в учении»	4	0	17	0
2023	1	21	1 медаль «За успехи в учении»	8	0	21	0

Выбор экзаменов выпускниками на государственной итоговой аттестации 2023 года соответствовал профильной направленности 11 класса, где на углубленном уровне изучалась математика и информатика. Преимущественно учащиеся выбирают математику (профильный уровень), информатику и физику.

В 2023 году для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали для сдачи профильную математику все 100% выпускников, давали физику 55% выпускников и 50% сдавали информатику.

**Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2023 год**

Предмет	Кол-во (%) учащихся, сдававших ЕГЭ в 2023 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по СПб в 2022 году	Средний балл по РФ в 2023 году (по данным Рособрнадзоа от 10.07.2023)
Русский язык	20(100%)	<b>68,9</b>	67,3	80,72	71,5	68,43
Математика (профиль)	20(95%)	<b>69,5</b>	68,15	68,06	58,6	55,62
Информатика	13(62%)	<b>67,77</b>	73,6	77	64,96	58,39
Физика	11(52%)	<b>58,2</b>	71	70,60	56,14	54,85
Биология	Не сдавали	-	27	43	51,47	50,87
Иностранный язык (англ.)	Не сдавали	-	67	61	72,9	66,31
Обществознание	Не сдавали	-	69,25	52,83	61,27	56,4

**Максимальные баллы, полученные учащимися в 2023 году**

Информатика-90

Математика-88

Русский язык-89

Физика-89

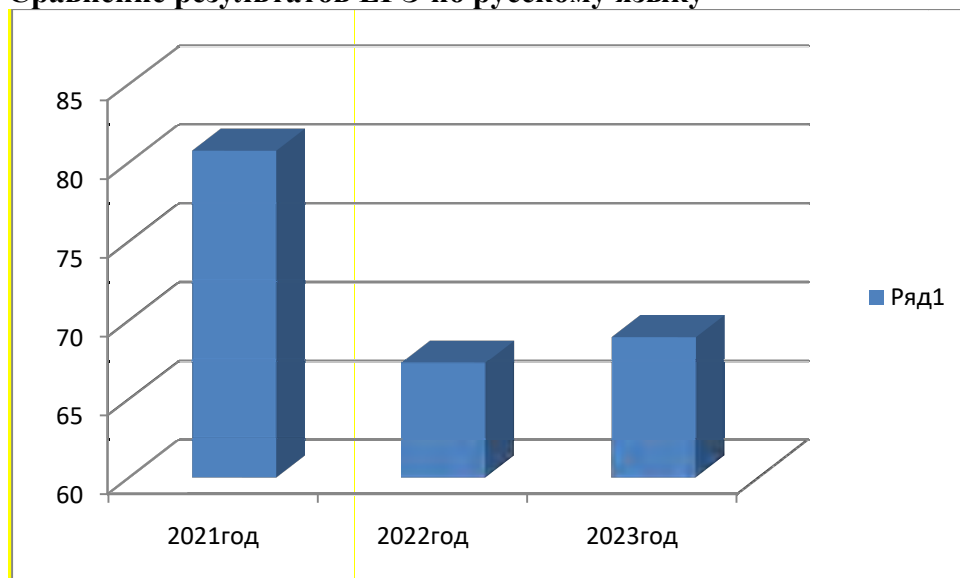
**Максимальные баллы, полученные учащимися в 2022 году**

Физика-97 баллов

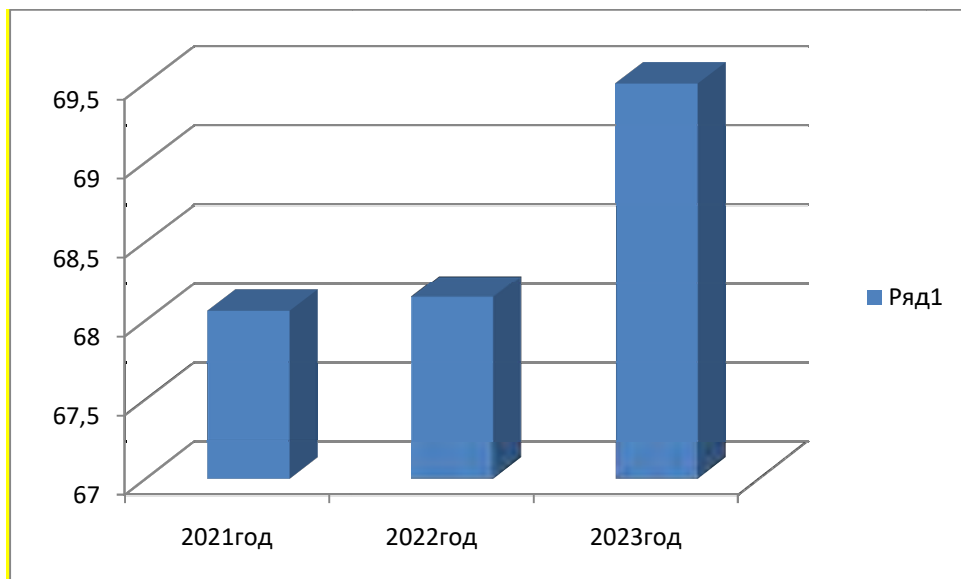
Математика-92

Русский язык-94

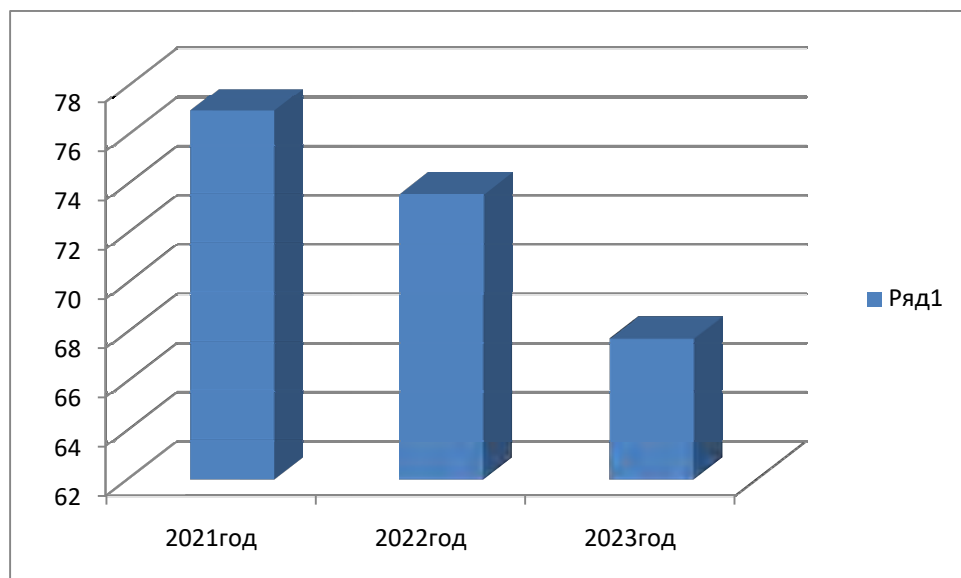
Информатика-90

**Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку**

### Сравнение результатов ЕГЭ по математике(профиль)



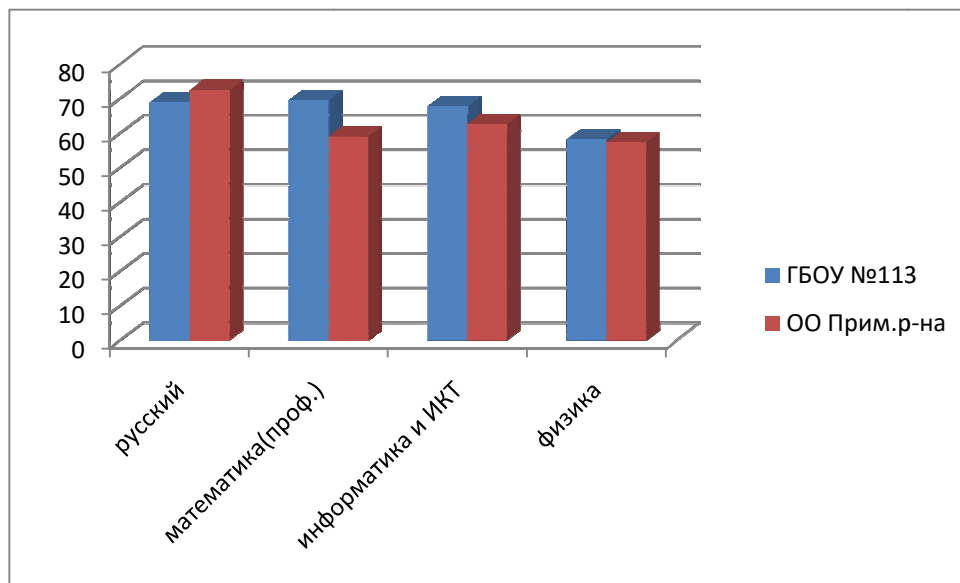
### Сравнение результатов ЕГЭ по информатике



### Сравнение средних баллов результатов ЕГЭ по предметам 2023 год

Предмет	Средний балл по школе №113 в 2023 году	Средний балл в ОО по Приморскому району в 2023 году	Средний балл по РФ в 2023 году (по данным Рособрнадзоа от 10.07.2023)
Русский язык	<b>68,9</b>	72,6	68,43
Математика (профиль)	<b>69,5</b>	59	55,62
Информатика	<b>67,77</b>	62,6	58,39
Физика	<b>58,2</b>	57,3	54,85
Биология	-	51,6	50,87
Иностранный язык (англ.)	-	66,9	66,31
Обществознание	-	59,4	56,4

### Сравнительная гистограмма средних баллов ЕГЭ в ГБОУ №113 и ОО Приморского района



#### Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

#### Рекомендации по организации работы в 2023-2024 учебном году:

- подготовку к сдаче ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета, с учетом обучения в профильном классе;
- информировать учащихся и родителей о предназначении и требованиях при сдаче ГИА;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями, использования графических способов выражения информации;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся, после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ на сайте ФИПИ.

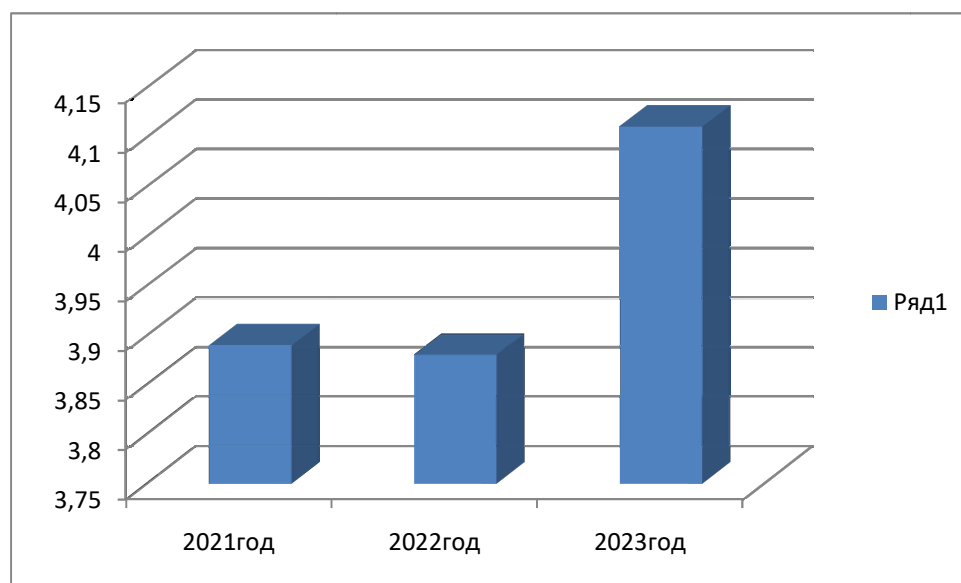
#### Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации ГБОУ школа №113 (9 класс)

При подготовке к ГИА -9 класс в 2022-2023 учебном году учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике, подготовка к ИС-9. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения

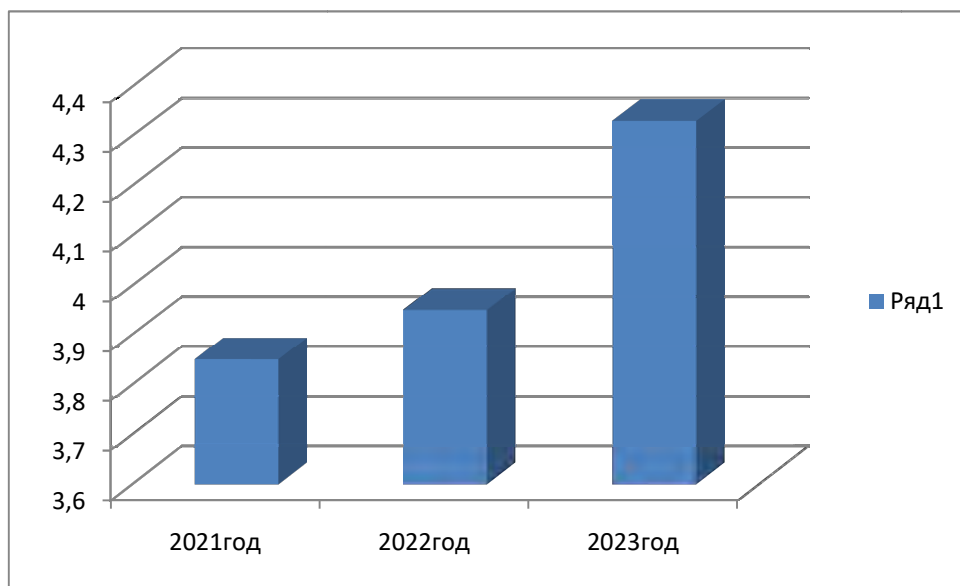
пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, на уроках и индивидуальных занятиях. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА. Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2020-2021	58	58	58	1	3,85	3,89
2021-2022	60	60	<b>59</b>	3	3,95	3,88
2022-2023	65 (1 экстерн)	65	65	4	4,33	4,11

### Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку



### Сравнение результатов ОГЭ по математике



### Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

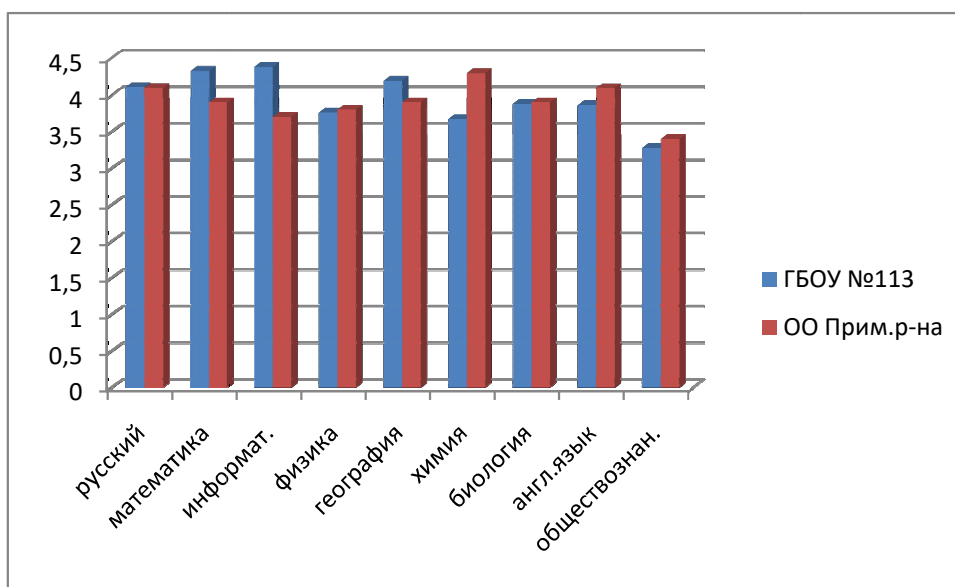
Предмет	Количество (%) участников, выбравших экзамен	Средний балл(отметка)	Качество знаний по результатам ГИА
Русский язык	64(100%)	4,11	78%
Математика	64(100%)	4,33	82,8%
Информатика	45(70%)	4,38	91,1%
География	25(39%)	4,2	84%
Физика	21(33%)	3,73	66,7%
Химия	6(0,9%)	3,67	50%
Английский язык	7(1%)	3,86	71,4%
Биология	17(27%)	3,88	76,5%
Обществознание	7(1%)	3,28	28,6%
Литература	1(0,01%)	4	-



**Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2023 году в ГБОУ школе №113 и ОО Приморского района**

Предмет	Средний балл (отметка) ГБОУ №113	Средний балл (отметка) по району
Русский язык	4,11	4,1
Математика	4,33	3,9
Информатика	4,38	3,7
География	4,2	3,9
Физика	3,73	3,8
Химия	3,67	4,3
Английский язык	3,86	4,1
Биология	3,88	3,9
Обществознание	3,28	3,4
Литература	4	4,2

**Сравнительная гистограмма средних отметок в ГБОУ №113 и ОО Приморского района**



### Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в ГБОУ №113 в 2022 году

Предмет	Количество	Средний балл
Информатика	44(73%)	4
География	20(33%)	4,35
Физика	20(33%)	3,7
Химия	5(8%)	3,6
Английский язык	12(20%)	4,3
Биология	9(15%)	3,77
Обществознание	6(10%)	4,1
Литература	1(1,6%)	4

В 2021 году ГИА по предметам по выбору в 9-х классах не проводилась, учащиеся сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике.

#### Выводы

Из анализа среднего балла годовой аттестации за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным с заметной динамикой роста качества обученности. Данный факт объясняется глубоким уровнем проработанной подготовки к ГИА учителями 9 классов. В 2023 году при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах учащиеся показали хорошие результаты, с высоким качеством знаний по всем экзаменационным предметам.

#### Планирование на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГИА
  - продолжить работу по взаимодействию между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

**Независимая оценка качества образования в 2022-2023 учебном году  
внешний мониторинг, РДР по математике в 4-х классах**

Комитетом по образованию была проведена оценка уровня подготовки обучающихся начальной школы по данному предмету.

*Таблица . Средний балл по результатам в ОУ, районе, городе*

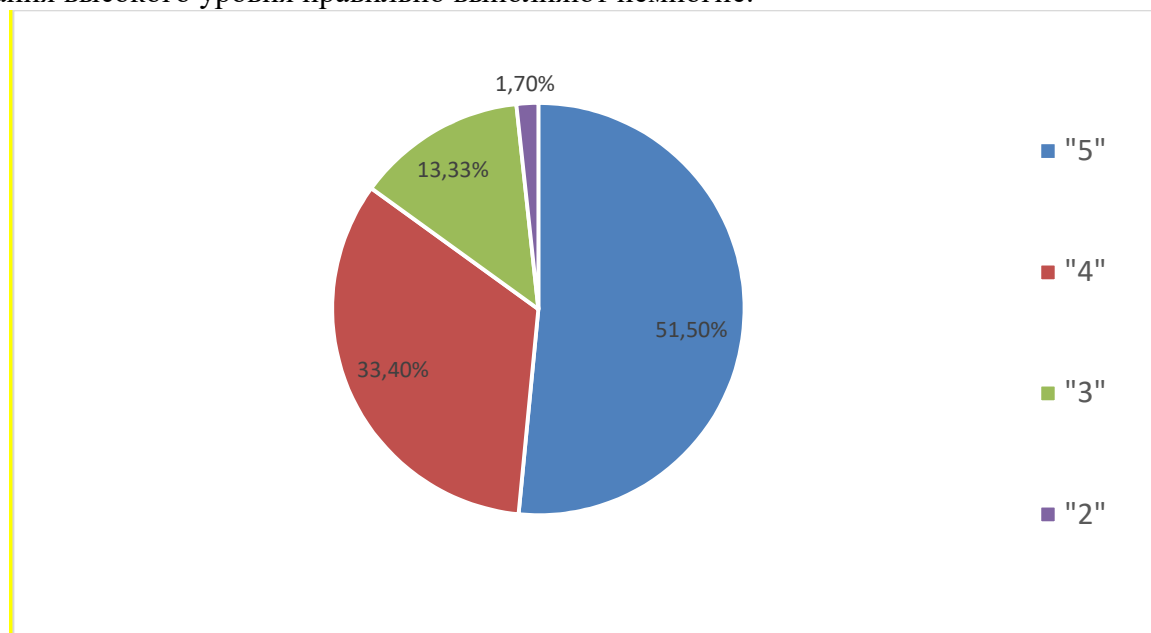
	<b>Количество участников</b>	<b>Средний балл</b>
ГБОУ школа №113	60	10,5
Приморский район	2752	9,6
Санкт-Петербург	26151	9,4

Таблица показывает, что средний балл учащихся нашей школы в этом учебном году выше среднего по району и по городу.

*Таблица . Распределение по уровням*

	<b>Б</b>	<b>П</b>	<b>В</b>
ГБОУ школа №113	92,5	70,8	24,4
Приморский район	83	64,1	27,2
Санкт-Петербург	81,9	63,1	24,4

Эти таблицы показывают, что учащиеся ГБОУ школы №113 с базовыми заданиями справляются, большинству учащихся удается выполнить задания повышенного уровня, а вот задания высокого уровня правильно выполняют немногие.



**Сводная таблица результатов РДР по математике учеников 4-х классов**

<b>Отметка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Количество</b>	31	20	8	1
<b>%</b>	<b>51,5</b>	<b>33,4</b>	<b>13,3</b>	<b>1,7%</b>

Данные показывают, что обученность составляет – 98%, а качество – 85%.

### результаты мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

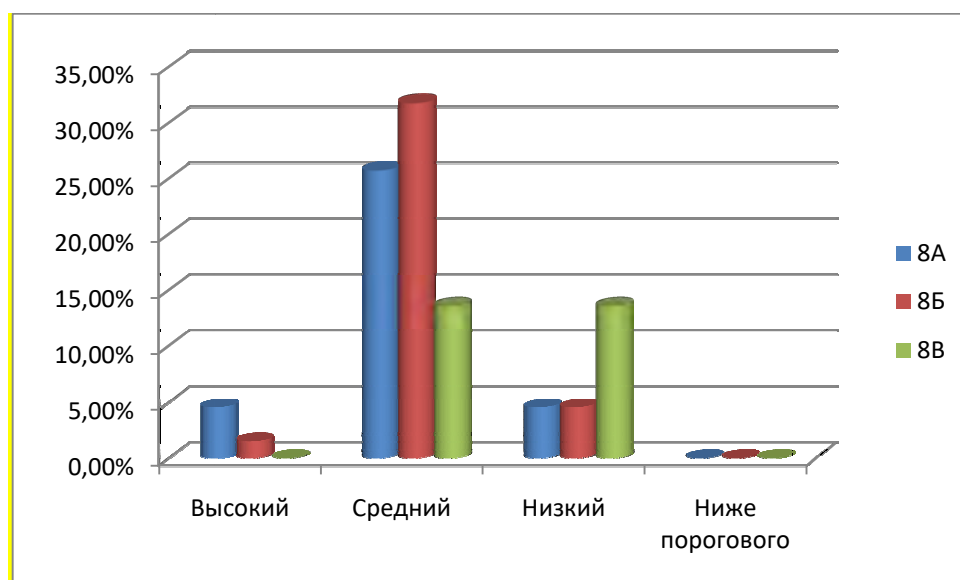
РДР проводились 25-27 января 2023 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак») в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

#### Результаты проведения РДР по ФГ (% от всех выполнявших работу)

	Кол-во участников	Высокий	Средний	Низкий	Ниже порогового
8А	23	4,54%	25,76%	4,54%	0
8Б	25	1,5%	31,82%	4,54%	0
8В	18	0	13,63%	13,63%	0
В целом по 8-м классам	66	6,06%	71,21%	22,73%	0

#### Результаты проведения РДР (количество обучающихся)

Высокий	4
Средний	47
Низкий	15
Ниже порогового	0

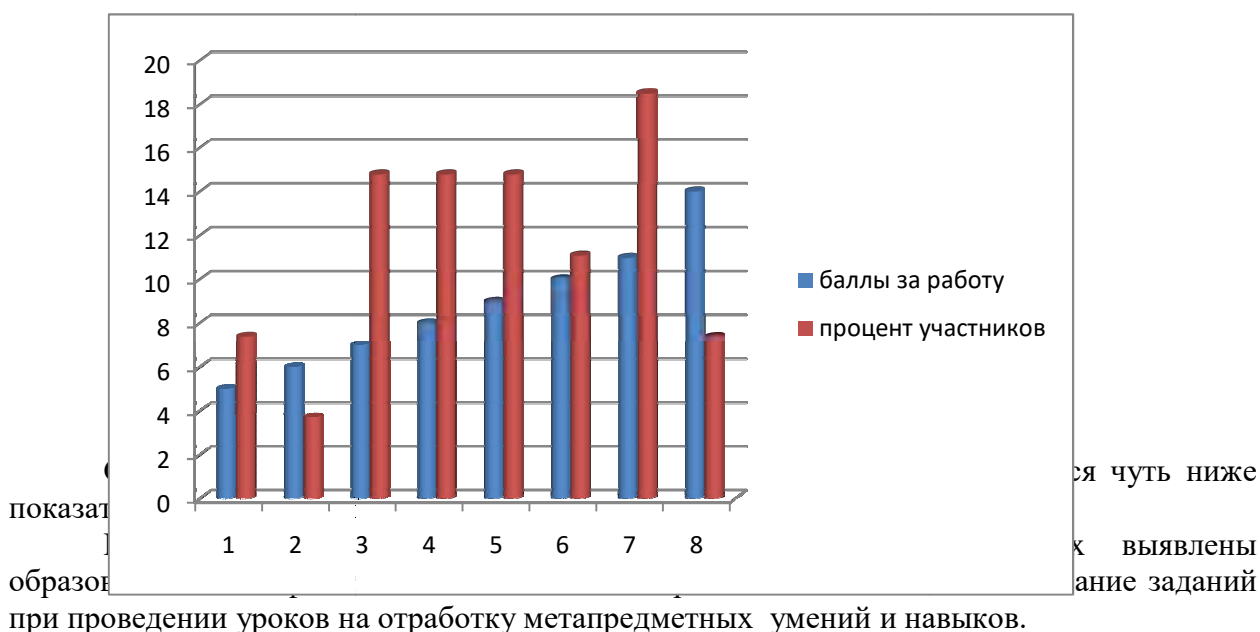


В результате проведенной работе выявлено, что всего у 22,73% обучающихся 8-х классов (15 чел.) отсутствует систематическая базовая подготовка, имеются значительные пробелы в знаниях, их дальнейшее обучение затруднено. Обучающихся, у которых нет единой системы знаний, в наличии только отдельные элементы – не выявлены.

Плохие результаты при выполнении РДР по ФГ показаны учащимися ГБОУ школы №113 в следующих видах грамотности : ЕНГ- различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать, в ЧГ- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте, в МГ- мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации.

По итогам данной работы были сделаны выводы и даны рекомендации учителям-предметникам, работающим в этих классах: продолжать работу по развитию различных видов функциональной грамотности, с использованием банка заданий по ФГ и методических материалов.; учителям-предметникам в рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, логические приемы познания, исследовательские умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях практико-ориентированного и жизненного характера (срок – постоянно).

3) Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг) был проведен в марте 2023 года. Работа проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее – ИС «Параграф»). Региональный мониторинг предназначен для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов ОО Санкт-Петербурга по естественным наукам



### Всероссийские проверочные работы весна 2023 года

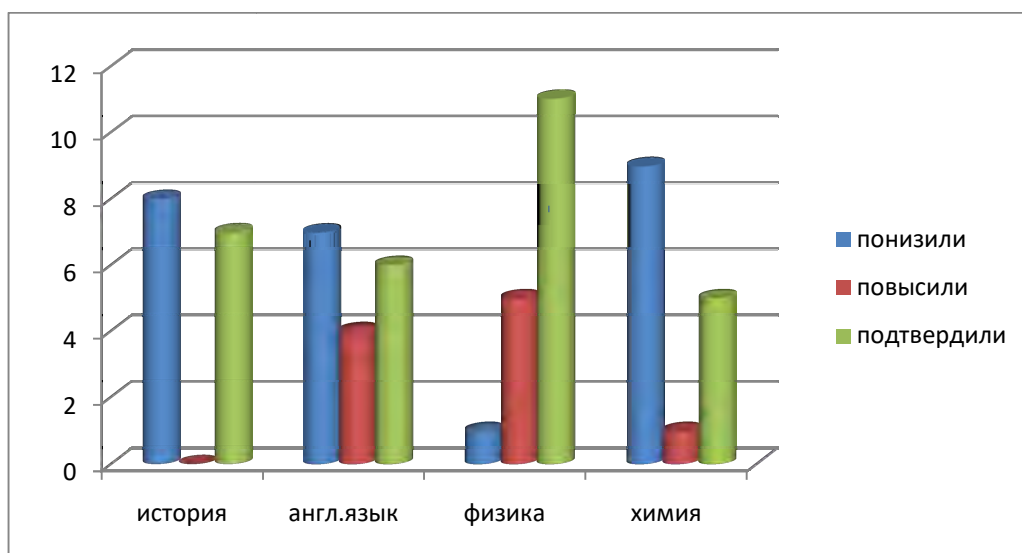
В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации»

комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А Музаевым 29.12.2021 в ГБОУ школе №113 с марта по май 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах, 5-8 классах и в 11 классе.

### 11 класс

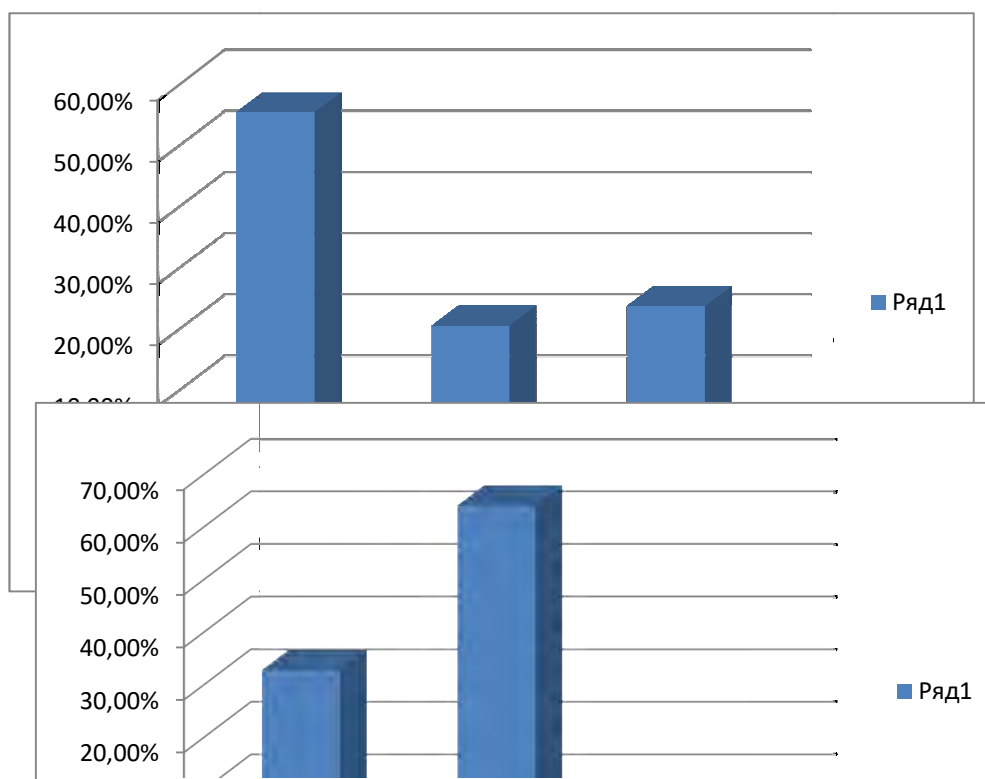
предмет	участники	2	3	4	5	понижили	повысили	подтвердили
история	15	0	7	7	1	8	0	7
англ.язык	17	2	4	5	6	7	4	6
физика	17	0	5	11	1	1	5	11
химия	15	0	9	4	1	9	1	5

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по предмету, по журналу

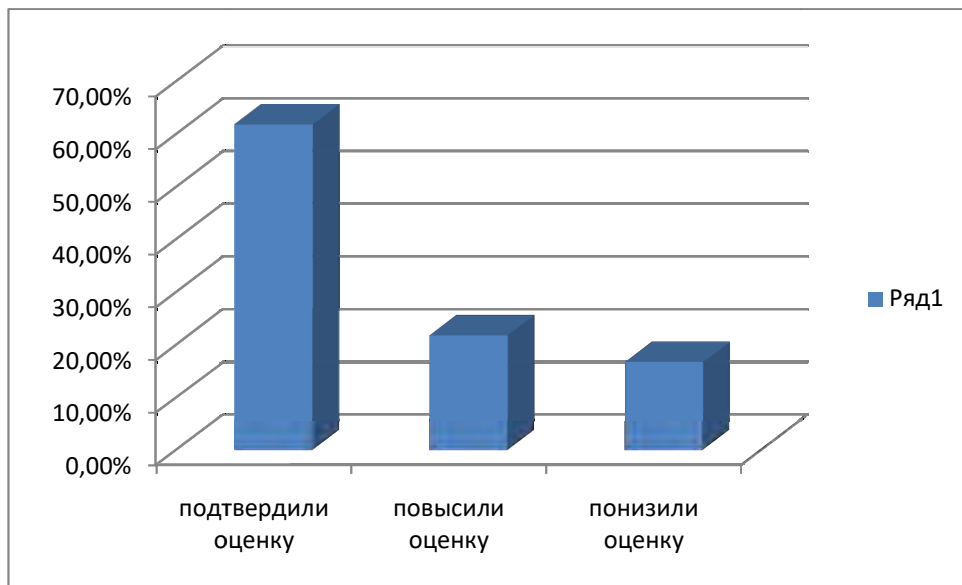


### 4 класс

### Русский язык Сравнение отметок с отметками по журналу



### Окружающий мир Сравнение отметок с отметками по журналу

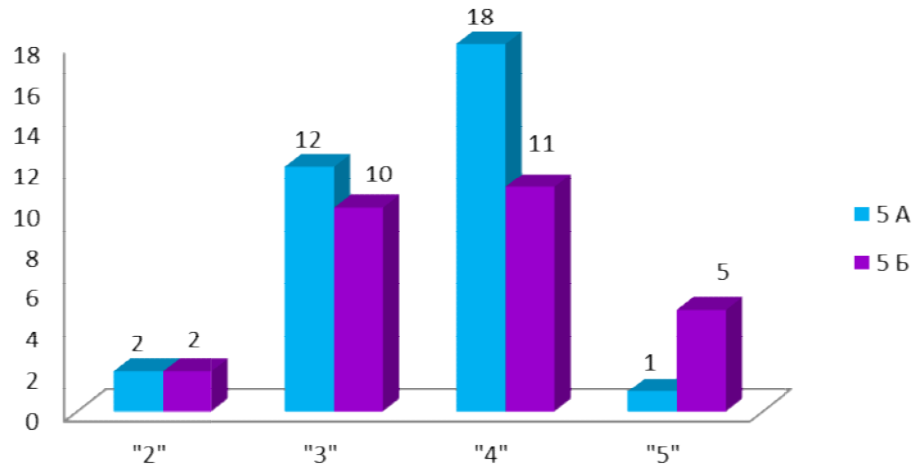


Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов, которые необходимо учесть при подготовке выпускников начальной школы в 2023-2024 учебном году.

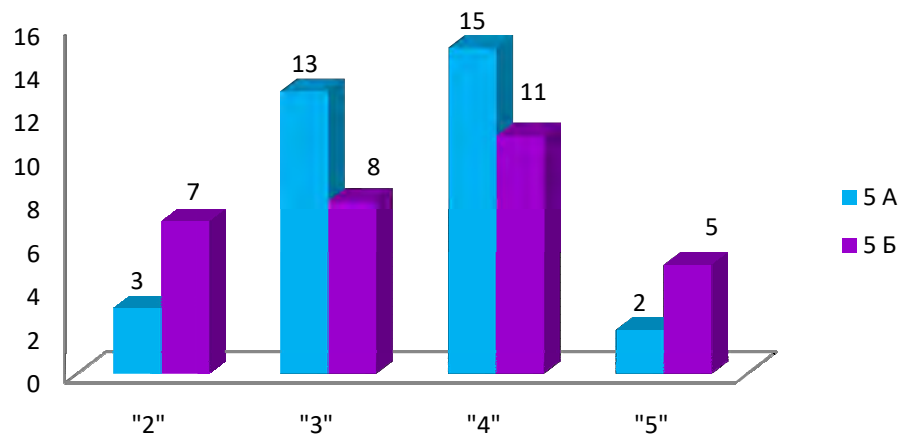
Использовать ВПР как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

## 5 класс

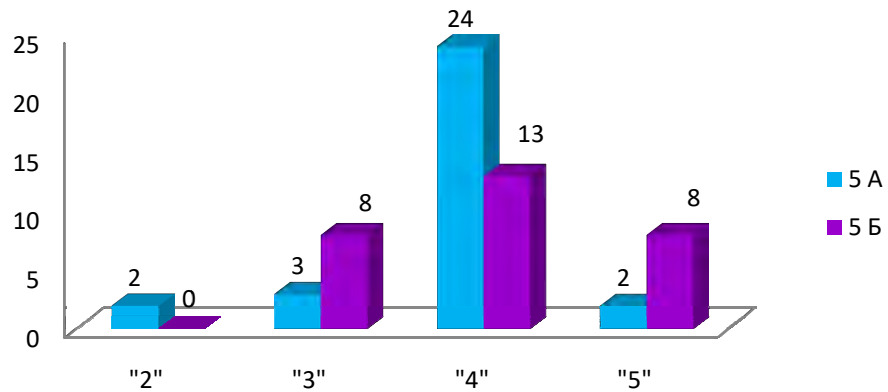
Результаты ВПР по русскому языку весна 2023



Результаты ВПР по математике весна 2023

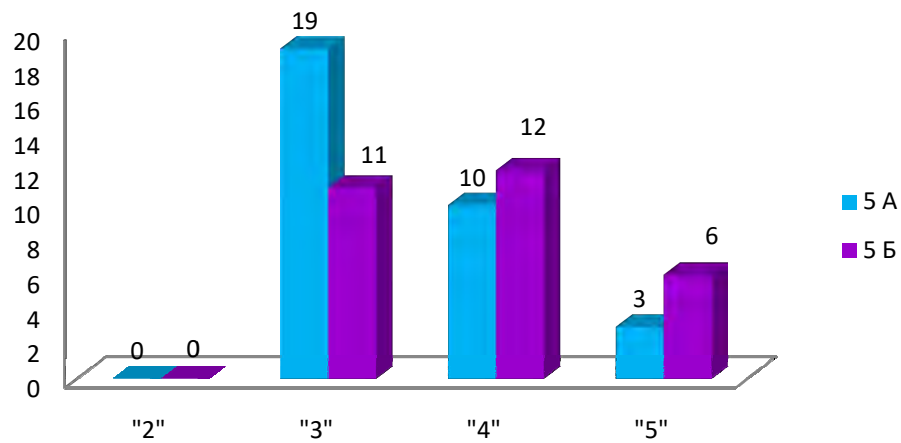


Результаты ВПР по биологии весна 2023

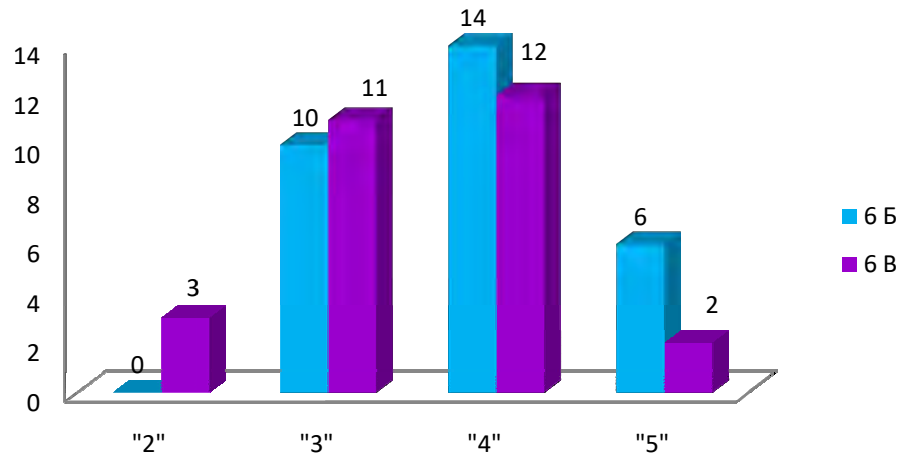




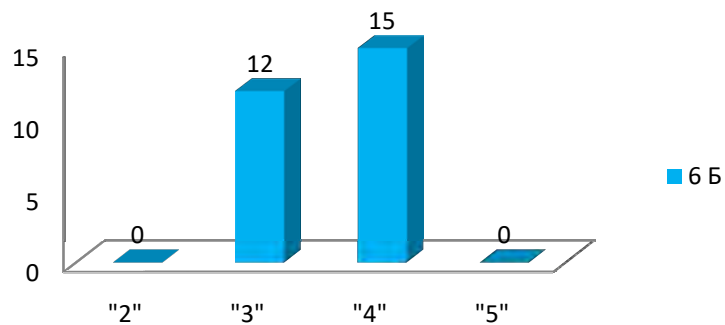
### Результаты ВПР по истории весна 2023



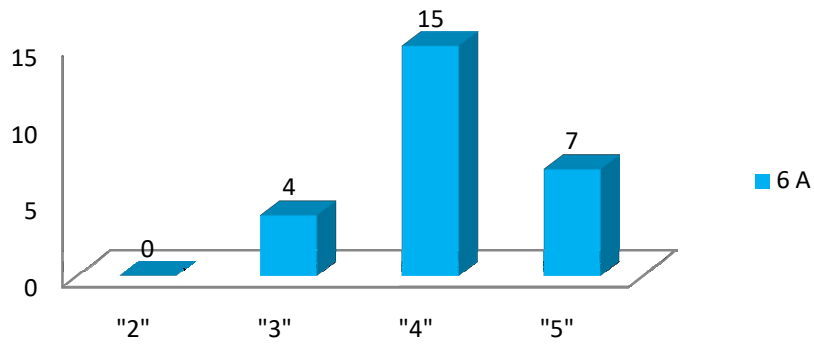
### Результаты ВПР по биологии весна 2023



### Результаты ВПР по истории весна 2023

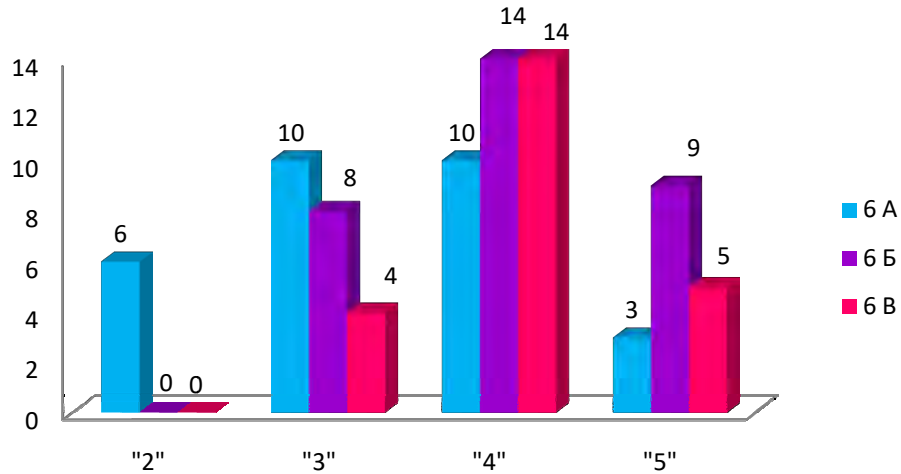


### Результаты ВПР по география весна 2023

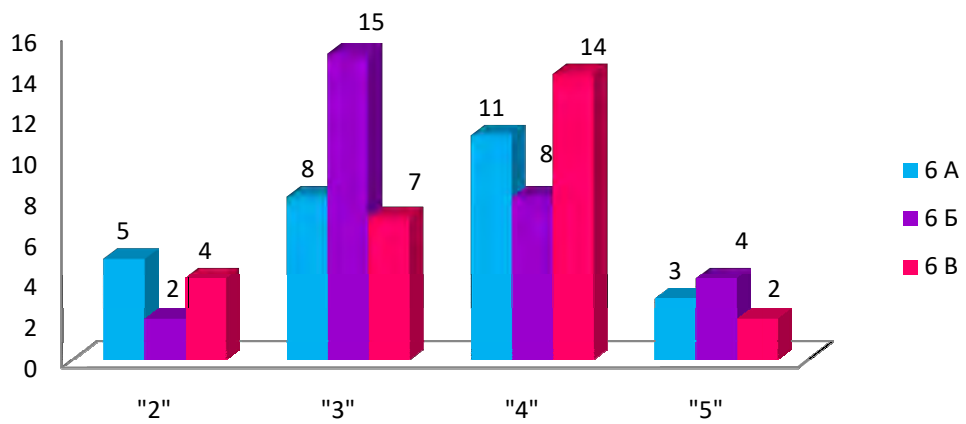


### 6 класс

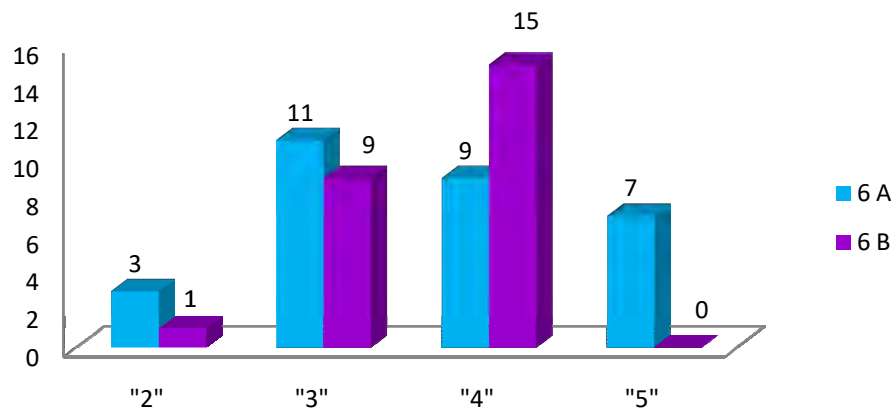
### Результаты ВПР по русскому языку весна 2023



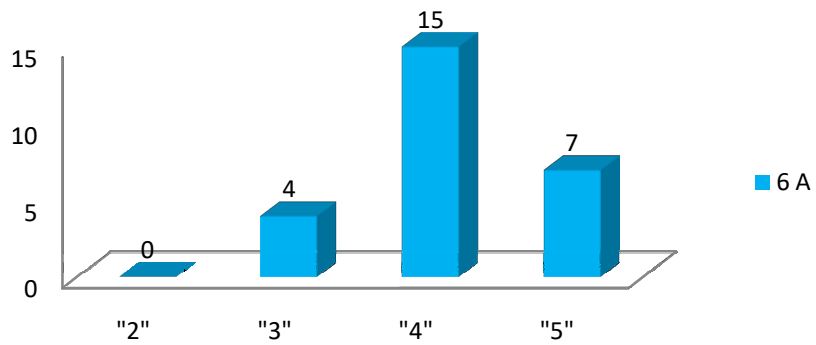
### Результаты ВПР по математике весна 2023



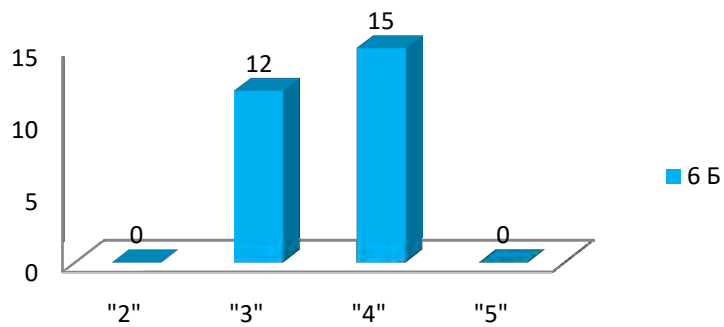
### Результаты ВПР по обществознанию весна 2023



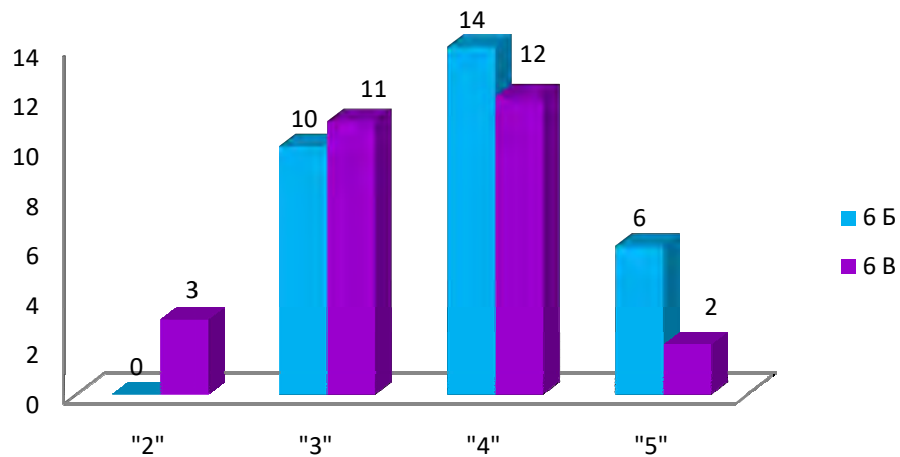
### Результаты ВПР по география весна 2023



### Результаты ВПР по истории весна 2023

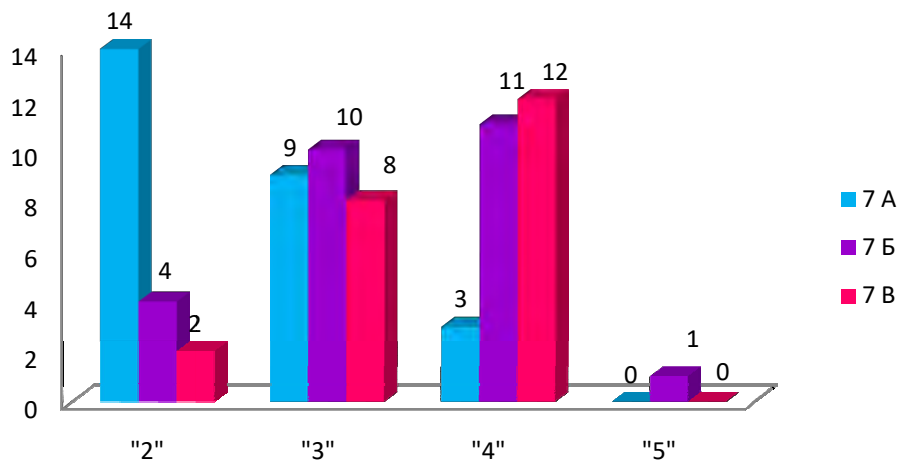


### Результаты ВПР по биологии весна 2023

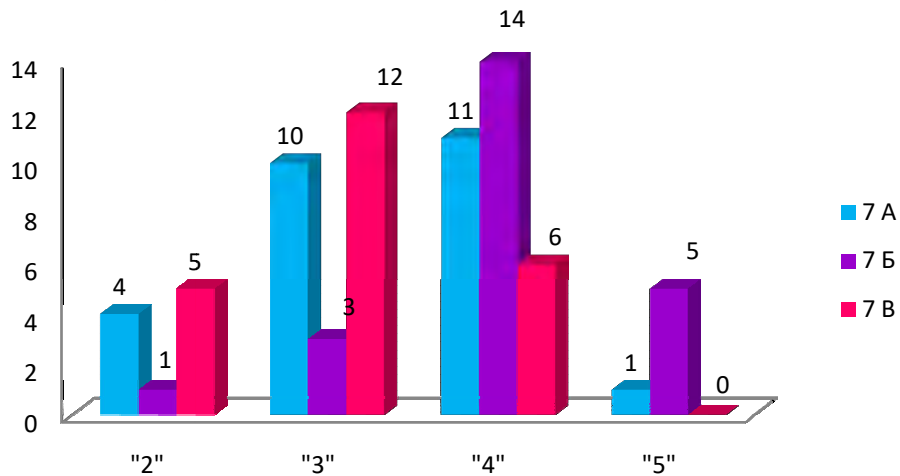


### 7 класс

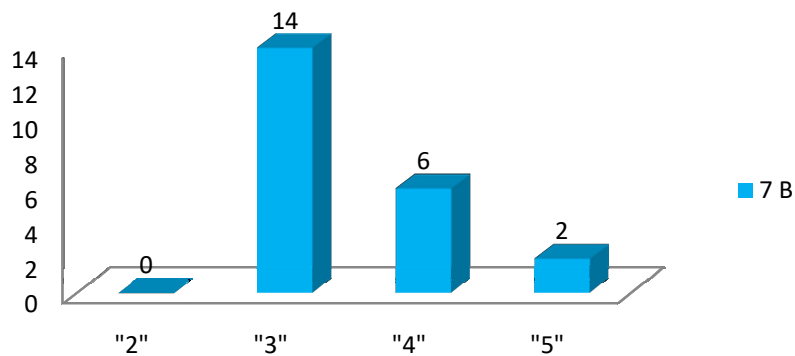
#### Результаты ВПР по русский язык весна 2023



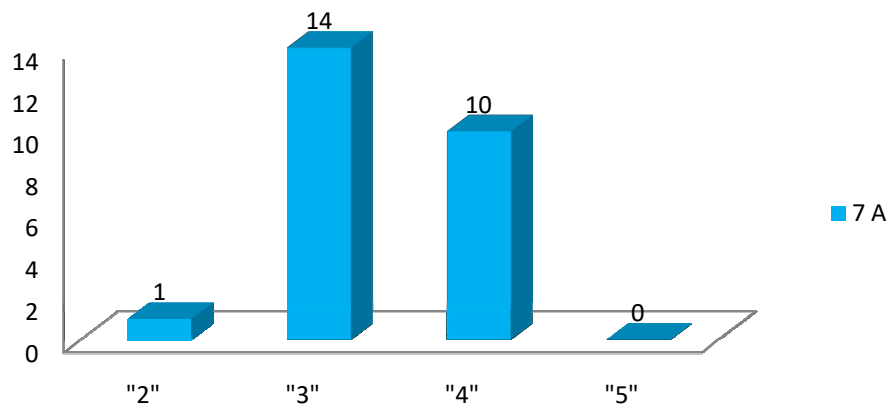
#### Результаты ВПР по математике весна 2023



### Результаты ВПР по географии весна 2023



### Результаты ВПР по обществознанию весна 2023



#### 8 класс

#### Русский язык. Статистика по отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количес	19	11	33	2
ТВО				
%	29,23	16,92	50,77	3,08

#### Математика (углубленный уровень) дата проведения -

Работу выполняли учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов, которые изучают математику на углубленном уровне.

#### Статистика по отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количес	8	27	13	0
ТВО				
%	16,67	56,25	27,08	0

#### Предметы на основе случайного выбора в 8-х классах

Пре дмет	Кла сс	Кол во местных	2	3	4	5	Кач ество %	% успе- ваемости	пон изили	пов ысили	под твер-дили
би ология	а	9		1	4		5,17	3,1	9		2
фи зика	в	5						0	6		1
хи мия	б	2			3		2,7	00	1		1
гео графия	в	0		3			5	0	8		1
ист ория	б	9			1		9,47	00	1		1
об ществозн ание	а	7		9			9,6	00	1		1

**По итогам проведения ВПР весной 2023 года были сделаны следующие выводы и даны рекомендации по использованию результатов ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.**

-скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

-при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

-использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно- практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

#### Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

#### **Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Задачи работы с одаренными детьми:

- наставничество учителей-предметников,
- систему дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

В школе с сентября по октябрь 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе осень. 2023 года приняли участие порядка 700 человек. Олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии проводились на базе образовательной платформы «Сириус». Такое большое количество участников объясняется тем, что многие мотивированные учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах по различным предметам.

На районный этап ВСОШ по итогам школьного тура были приглашены учащиеся по итогам набранных баллов по следующим предметам: математика(13 учащихся), физика(5 учащихся), биология(17 учащихся), экология(9 учащихся), литература(1 учащийся), ОБЖ(1 учащийся), обществознание(6 учащихся), история(2 учащихся), физическая культура(5 учащихся), английский язык(3 учащихся), химия(2 учащихся), астрономия(2 учащихся).

#### Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

№	Уровень	Статус	Класс
1	Межрайонная конференция проектных работ с региональным участием «Мир.Земля.Вселенная»	Победитель -1 Призеры-5	4 2,3,4,7,8
2	Районный конкурс компьютерных технологий «Компьюша	Победитель -1 Призеры-4	7 4,6,7,11
3	Районный этап ВСОШ по физике	Призеры-2	8
4	Районный этап ВСОШ по биологии	Призеры-1	8
5	Районный этап ВСОШ по экологии	Призеры-1	11
6	Районный этап ВСОШ по обществознанию	Победитель -1 Призеры-4	7 7,8,9
7	Районный этап ВСОШ по информатике	Призеры-3	
8	Районный этап ВСОШ по ИЗО	Победитель -2 Призеры-1	
10	Открытый городской конкурс по Механике	Призеры-3	10
11	Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием	Победитель -1 Призеры-3	11 9,10,11
12	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер-1	11
13	Районная конференция «Юный исследователь»	Победитель-1	4
14.	Дети читают классику детям(районный этап)	Призеры-2	6,8
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева(региональный этап)	Победитель -1 Призер-1	11 11
16.	Региональный конкурс школьных проетов «Осенило» в АЦТ	Победитель -1 Призер-2	11 11
17.	Региональный КВИЗ ТРИЗ (АЦТ и ГУАП)	Призер-2	11

Ежегодно в школе проводится смотр проектных и исследовательских работ учащихся, в 2023 году учащимися было проделано и представлено к защите 111 проектных и исследовательских работы.

#### Выводы и задачи

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.



### 1.5. Востребованность выпускников школы

Полное наименование ВУЗа	Специальность
СПб университет МВД	информационная безопасность
СПб политехнический университет Петра Великого	институт энергетики: атомные станции
ВКА им. Можайского	ф-т противоракетной обороны
СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	электроника и нанотехнологии
БТТУ им. Устинова	программная инженерия
СПб политехнический университет Петра Великого	институт компьютерных наук и технологических систем
ПГУПС императора Александра 1	строительство железных дорог и туннелей
Военно-Морской университет им. Петра Великого	гидрографический факультет
ГУМРФ	кораблестроение, океанотехника и системотехника морской инфраструктуры
СПбГУ телекоммуникаций им. проф. Бонч-Бруевича	противодействие технической разведке
СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	электроника и нанотехнологии
ВКА им. Можайского	ф-т противоракетной обороны
ПГУПС императора Александра 1	наземные транспортно-технологические средства
ИТМО	ф-т технологии защиты информации
ГУМРФ	кораблестроение, океанотехника и системотехника морской инфраструктуры
Международный банковский институт	прикладная информатика
ГУАП	системы управления летательными аппаратами
СПб политехнический университет Петра Великого	институт энергетики, машиностроение
ГУАП	информационные системы и технологии

Все выпускники 2023 года, кроме одного, поступили на бюджетные специальности в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, что говорит о хорошей качественной подготовке выпускников, полученной в ГБОУ школе №113.

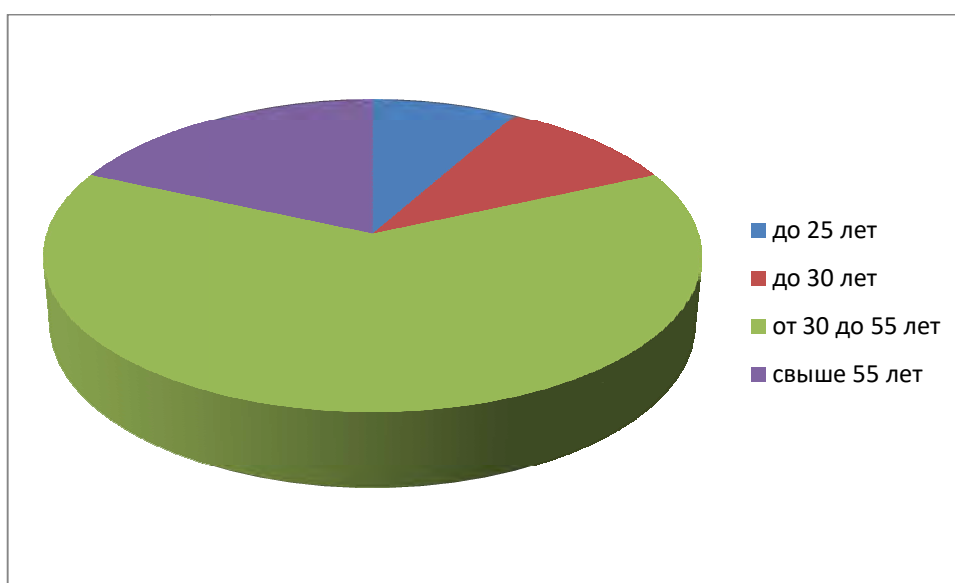
### 1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На период самообследования в школе работают 49 педагогов.

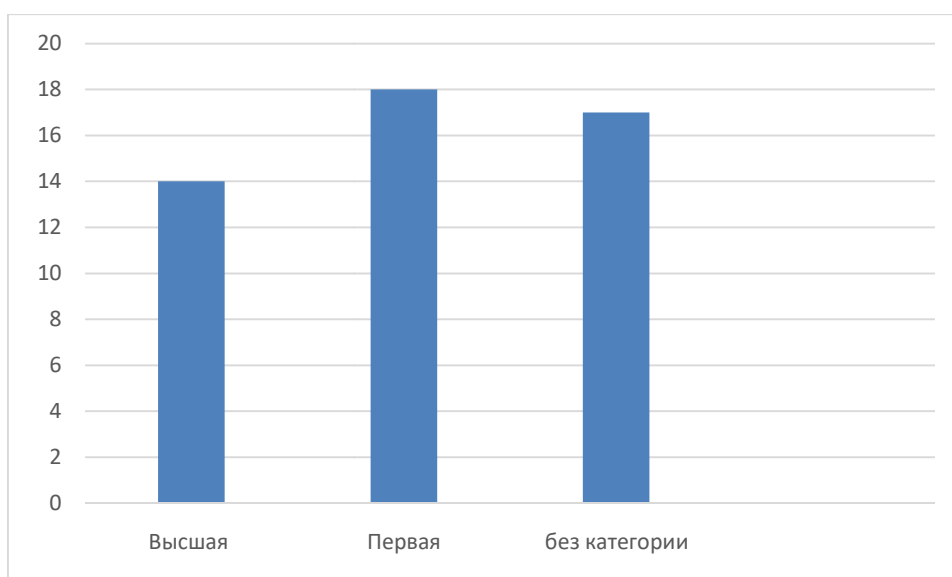
Показатель		Количество
Всего педагогических работников		49
Уровень образования педагогических работников	высшее	47
	среднее специальное образование	2
Педагогический стаж	молодые специалисты	3
	1-5 лет	14
	10 лет	3
	11-20 лет	11

	свыше 30 лет	12
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		28
высшую		14
первую		18
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года		49
Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6

Возраст педагогов: до 25 лет- 4 педагога, от 25-30 лет- 5 педагогов, от 30 до 55 лет- 31 педагог, свыше 55 лет:- 9 педагогов.



#### Квалификационные категории педагогов школы



В 2023 году педагоги школы приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта» в трех различных номинациях:

- «Классный руководитель, подноминация «Профи»»;
- «Педагогические надежды», подноминация «Дебют»»;
- «Образовательный проект , подноминация «Цифровой проект»».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

• Задачи социально- педагогического сопровождения образовательного процесса-это комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

• Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

• Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей, находящихся под опекой.

- Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
- Профилактика ЗОЖ.
- Организация и реализация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

#### **• Социальный паспорт школы**

	2022 год	2023 год
Всего обучающихся	741	772
Опекаемые	6	4
Многодетные семьи	96	103
Малообеспеченные семьи	23	20
Состоит на ВШК	11	5

• По состоянию на конец 2023 года в школе на ВШК состоят 5 учащихся. Уменьшение количества состоящих на учете, **связано с постоянным выявлением детей «группы риска»** и ведением **интенсивной профилактической работы**, т.е. можно

сказать о том, что профилактическая работа с несовершеннолетними и родителями приносит свои результаты.

- Причинами постановки на ВШК, в основном, являются нарушения Устава школы, выражающиеся в пропусках уроков без уважительных причин, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушение дисциплины на уроках. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется **постоянный контроль** учащихся, **состоящих на ВШК**, ведется воспитательная, просветительская и профилактическая работа с данной категорией учащихся.

- За прошедший период времени совместно с классными руководителями и другими специалистами школы проведено 11 классных часов, консультации и многочисленные беседы профилактического, просветительского, индивидуального характера с детьми и их родителями. Были проведены профилактические классные часы в 5-8 параллелях с привлечением **сотрудников Инспекции по делам несовершеннолетних ОМВД России**, ГИБДД, (16 классных часов) и наркологического диспансера (в 7-10 классах).

- Совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: Осуществлялась информационная и консультативная помощь в **профорientации**.

- В связи с введением в 2022 году обязательных занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а в 2023 году «Россия – мои горизонты» сократилось время в рамках которого психолог мог проводить групповые и профилактические и групповые коррекционно-развивающие занятия на ступенях ООО и СОО. Тем не менее педагогом – психологом проведены диагностики на определение уровня социально-психологической адаптации, связанных с переходом в на новые ступени обучения, тревожности, связанные с различными областями школьной жизни.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29425 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 22378 единиц.

. Читатели-учащиеся 772 человек

Читатели-сотрудники 50 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22378
2	Художественная	5784
3	Справочная	178
4	Учебные пособия	1115
5	Фонд электронных документов	322

Поступило в фонд в 2023 году 1922 единиц, из них- учебной литературы 1922 единиц.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Главными направлениями работы школьной библиотеки являются:

- приобщение к чтению и формирование интереса к нему у учащихся;
- получение и совершенствование навыков поиска необходимой информации;
- развитие информационной грамотности.

Задачи школьной библиотеки:

1. Обеспечение учащихся школы учебной и художественной литературой.
2. Привлечение учащихся к систематическому использованию учебной и художественной литературы (начиная с учащихся первых классов).
3. Формирование у школьников «культуры чтения».
4. Создание комфортной библиотечной среды.
5. Помощь педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе.
6. Регулярное пополнение раздела библиотеки на сайте школы.
7. Комплектование фонда учебников по требованиям ФГОС, ФООП и ФПУ, а так же фонда художественной литературы в соответствии с требованиями школьной программы.
8. Редактирование алфавитного каталога.
9. Проверка состояния учебников, находящихся в использовании, в течение учебного года.
10. Списание художественных и учебных изданий устаревших и по ветхости.
11. Маркировки книг и журналов в соответствии с возрастом.

Вся работа библиотеки направлена на развитие в детях любви к книге, чтению и учению, поддержку потребности пользоваться школьной библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе.

В основе библиотечной работы хорошо зарекомендовали себя такие формы мероприятий как книжные выставки, библиотечные уроки, литературные занятия, уроки-беседы к юбилейным и памятным датам, конкурсы стихов, тематические мероприятия в виде викторин и турниров.

Массовые формы в виде библиотечных уроков, библиографических игр, экскурсий предлагаются в основном школьникам младшего возраста.

Педагог - библиотекарь участвует в воспитании учащихся и обучает школьников самостоятельно осуществлять поиск информации, используя каталоги и справочный фонд библиотеки школы.

Все эти мероприятия направлены на духовно-нравственное воспитание школьников, привитие интереса к чтению, развитие кругозора, знакомство с историей, культурами и традициями народов России и других стран, развитие терпимого отношения в коллективе, приобретение начальных правовых знаний и др.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, экспозиции, которых регулярно обновляются.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года. Библиотечные уроки проводятся в начальной школе и направлены на навыки правильного пользования книгой, взятой в библиотеке, к бережному отношению к ней.

Для учащихся с начала учебного года организованы выставки согласно плану работы библиотеки, тематические, к юбилейным и праздничным датам и событиям истории.

На выставках широко представлена художественная литература библиотечного фонда и имеющаяся периодическая литература.

Книжные выставки предоставляют возможность учащимся выбрать интересную, разнообразную литературу для домашнего и внеклассного чтения, пробуждают интерес к чтению и развивают у школьника внимание и любовь к книге.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому и духовному воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В 2023 году педагогом библиотекарем внедрена новая форма занятий для учащихся 2-4 классов, краткосрочная 12 часовая общеобразовательная программа «Книги мои друзья». Интерес к занятиям такого формата повышается, количество детей посетивших занятия в каникулярное время составило 49 человек. Занятия приходят в игровой, интерактивной форме, и формирует у учащихся умение самостоятельно выбирать книги, с интересом читать, анализировать прочитанное.

Еще одним направлением развития в учащихся интереса к чтению являются программы ОДОД «Читаем играя» и «Друзья книги», цель которых - формирование читательской компетентности (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой), знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний, развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Программы реализуются уже в течение 4 лет, количество школьников, посещающих дополнительные занятия в 2023 году по этим программам составило 65 человек, интерес детей к чтению формируется не только посредством чтения литературных произведений, конкурсов, интерактивных занятий, но и бережным, внимательным, чутким отношением к книге, чему посвящены отдельные занятия.

Занятия проходят в школьной библиотеке, где близость к книге дает возможность глубже погрузиться в атмосферу чтения, окружить себя неисчерпаемым источником знаний.

Занятия педагога библиотекаря с школьниками среднего звена в объединении юных журналистов «В школе» направлено на изучение основ журналистики, развитии риторики, приобщение к искусству ведения диалога и основам интервью, умение правильно выражать свои мысли, написание заметок в школьную газету, выпуск газеты, новостные и тематические выпуски в социальной сети Вконтакте, а главное - развитие интереса к творчеству, индивидуальной и коллективной деятельности.

Развитие творческих способностей учащегося посредством ознакомления его с основами журналистского мастерства, стимулирование тем самым личностного развития детей, их самоопределения и профессиональной ориентации.

Итогом занятий в объединении «В школе» за 2023 учебного года можно считать выпуск 4 номеров газет и 12 видео-выпусков на странице Вконтакте, победа учащихся 3 года обучения в районном конкурсе проекта «Образ». Изъявили желание принимать участие в школьной журналистике в 2023 году более 30 учащихся.

Общие выводы:

Опираясь на статистику посещения библиотеки за 2023 учебный год, можно сделать выводы о росте посещаемости. Рост посещаемости в сравнении с прошлым годом в количественном выражении превышает предыдущие показатели на 530 посещений.

Осуществляется методическая помощь учащимся при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной литературы.

Педагог-библиотекарь активно использует книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

Фонд учебной и методической литературы пополняется ежегодно. Фонд художественной литературы в 2023 учебном году не изменился. Систематизирован книжный фонд по разделам.

В целом работу школьной библиотеки за 2023 год можно признать успешной.

#### **Планы на перспективу:**

- обновить фонд школьной библиотеки учебниками по требованию ФГОС, ФООП и в соответствии ФПУ, а так же на классы, в которых увеличивается число учащихся;
- продолжить работу по маркировки фонда художественной литературы, по возрастам следуя методическим рекомендациям;
- продолжить реализовывать программы дополнительного образования направленного на популяризацию и развитие чтения: «Читаем играя», «Друзья книги», «Вшколе»; «Книги мои друзья»;
- списать устаревшую и ветхую учебную и художественную литературу.

### **1.9. Материально-техническая база**

#### **Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Для реализации учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение имеет:

- 9 кабинетов начальных классов;
- предметные кабинеты: 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинеты физики, химии, биологии, географии и ОБЖ, изобразительного искусства и технологии, музыки;
- лаборантские физики, химии и биологии;
- 2 компьютерных класса с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет, защищенный антивирусными программами и контент-фильтрами;
- 1 мобильный компьютерный класс с численностью 15 ноутбуков;
- библиотечный фонд: 29425 экземпляра (книжный фонд и фонд учебников), фонд электронных документов - 322 единицы и электронных учебников в количестве 30 штук;
- административные кабинеты директора, заместителей директора, социального педагога и психолога, учительская;
- гардеробы для учителей и учащихся;
- медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с Сан ПиН;
- столовая (льготное питание), буфет;
- просторная рекреация для проведения активного отдыха на переменах для начальной школы;
- оборудованные туалетные комнаты на каждом этаже.

Все учебные кабинеты (100%) оснащены компьютерами с подключением к сети «Интернет».

Для занятий спортом в школе созданы все условия. Имеется:

- 2 спортивных зала,
- стадион с искусственным покрытием, который требует ремонта
- игровые волейбольная и баскетбольная площадки.

Школа обеспечена спортивным оборудованием, необходимым для проведения уроков физкультуры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

За период 2023 года в школе для оснащения и ведения хозяйственной деятельности сделаны следующие закупки:

ГБОУ школы №113 получила субсидию на оснащение специализированных учебных кабинетов по предметам естественно-научной направленности(учебный предмет «Физика»), в рамках которой в кабинет физики закуплена и установлена современная интер-активная панель.

Катриджи	27 800,00
Маркеры	9 960,00
Оборудование для кабинета физики (Интерактивный комплекс)	588 000,00
Оборудование для кабинета физики	379 870,00
Оборудование для кабинета физики	460 830,00
Оборудование для кабинета физики	571 300,00
Для пищеблока стерилизатор для ножей	18 828,18
Для пищеблока: кипятильный, холодильник 2шт, стол производственный 3шт, машина овощерезательная, столы обеденные 7шт, скамьи 19 шт.	399 571,82
Прописи	32 888,00
Замена люминесцентных светильников на светодиодные	19 809,00
Отремонтирован обеденный зал столовой	3 638 274,88
Учебники	1 099 501,70
Учебники	109 670,00
Хоз.товары (чистящее, моющее,инвентарь)	58 360,40

### **Безопасность образовательного учреждения**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать «безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».

Безопасность в ГБОУ школе №113

– Паспорту безопасности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящиеся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации школы №113;

– техническому паспорту комплексной системы обеспечения безопасности; – плану гражданской обороны ГБОУ школы №113;

– плану основных мероприятий в области ГО и ЧС пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

– договору с частным охранным предприятием;

– плану взаимодействия с территориальными подразделениями: отделом в Управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, МОВО по Приморскому району Санкт-Петербурга - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области», территориальным отделом по Приморскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу в случае



несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта, а также по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Организация и компоненты ВСОКО

В ГБОУ школе №113 ВСОКО включает:

– локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

– должностных лиц, субъектов оценки;

– направления оценки;

– критерии и показатели по каждому направлению;

– оценочные процедуры, формы и методы оценки;

– информационно-аналитические продукты;

– компьютерные программы и сервисы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора ГБОУ школы №113.



В рамках ВСОКО в ГБОУ школы №113 оцениваются направления:

– качество образовательных результатов обучающихся;

– качество реализации образовательной деятельности;

– качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании.

### **Оценка образовательных результатов**

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП ГБОУ школы №113 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует ГБОУ школе №113.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и школы.

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

## **2. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	772 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266(34,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека (6,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (5%)
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человека (%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человека (4,6%)
1.19.1	Регионального уровня	5 человек(1,6%)

1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человека(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289 человека (37,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек (7,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек (16,7 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек (98%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек (98%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек (57,1%)
1.29.1	Высшая	14 человек (28,5%)
1.29.2	Первая	18 человек (36,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек (28,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек (24,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	9 человек (18,7%)

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (18,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц учебной литературы на одного учащегося / (единиц фонда на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 М <sup>2</sup>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гуськов Николай Васильевич, директор

19.04.24 10:13 (MSK)

Сертификат 00B72175C8DDD15561624B3ACCAF26888