Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 113
с углубленным изучением предметов
информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята	**Утверждена**
решением педагогического совета, протокол от 29.01.2023 №1	приказом директора от30.08.2023 №147/2

Рабочая программа

К курсу внеурочной деятельности
« Увлекательный английский»
для 4 классов

Уровень образования : начальное общее образование
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: всего 34; в неделю 1
Учитель: Шаповалова М.Б.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Увлекательный английский» разработана на основе учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа курса «Увлекательный английский» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Курс внеурочной деятельности «Увлекательный английский » предназначен для учащихся 4 класса и помогает реализовать потребность учащихся в видах деятельности, которые расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения. С данным курсом изучение английского языка увлекательно и ориентируется на достижение практических задач общения. Разнообразный и доступный языковой материал организован в понятные для детей данного возраста ситуации, близкие к реальной жизни, что способствует повышению положительной мотивации детей к дальнейшему изучению английского языка.

1.2. Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю. Примерное распределение учебного времени указано в тематическом планировании. Темы программы являются продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, что служит дополнительным средством реализации целей обучения иностранному языку в начальной школе.

1.3. Цель курса- освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающему успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей 4 класса Cambridge English: Young Learners (на уровнях Starters/Movers)

Задачи курса- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует. Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности, утвержденного приказом директора от 19.06.2015 №356. В конце первого полугодия (декабрь) и середине второго (март-апрель) проводится пробная диагностика, с целью определения готовности учащихся к экзамену, получения сведений о качественных изменениях в процессе учения и планирования дальнейшей работы.

1.5. Личностные, метапредметные результаты.

Содержание курса соответствует деятельностному характеру предмета « Иностранный язык». Речевая деятельность включена в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную), что способствует получению детьми стимула для общего речевого развития. Дети приобретают свои знания и умения через действия (раскрась, нарисуй, соедини линией, покажи, разложи карточки на картинке и др.) Практическая направленность программы, парная и групповая работа , выполнение разнообразных речевых заданий , в том числе в ситуациях межличностного общения, помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально- нравственных ценностей , приобщению к новому социальному опыту. Таким образом, планируемые результаты данного курса полностью соответствуют ФГОС начального общего образования.

Личностные результаты

-общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

-готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к изучению английского языка;
-готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
-стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
-развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:
- координировать работу с разными компонентами УМК;
-составлять план и последовательность действий в рамках предложенных условий и требований ;
-самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать навыки самостоятельного выполнения задания с пониманием инструкций к ним, в том числе с использованием компьютера;

Учащиеся получат возможность научиться:
-разрабатывать нескольких вариантов решений заданий, искать и осуществлять наиболее приемлемое решение;
-соотносить свои действия с планируемыми результатами;
-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:
-систематизировать слова, выбирать критерии для классификации;
-работать с текстами с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.), преобразовывать содержащуюся в текстах информацию в наглядно-символическую форму(таблицы, схемы, рисунки);
-использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;
-выделять главную информацию, дополнять таблицы, схемы, тексты;
- овладевать культурой использования словарей и других справочных материалов;

Учащийся получит возможность научиться:
-описывать картинки, устанавливать сходства и различия;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:
- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- выражать в речи свои мысли и действия;
-работать индивидуально и в группе;
-использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

-совершенствовать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. О себе.	1
2.	На игровой площадке.	1
3.	В зоопарке.	1
4.	На ферме.	1
5.	Описание внешности.	1
6.	Знаменитые люди.	1
7.	Одежда.	1
8.	Части тела.	1
9.	Погода.	1
10.	Самые холодные и самые жаркие места на нашей планете.	1
11.	Я и моя семья.	1
12.	На улице.	1
13.	Наши соседи.	1
14.	Диагностическая работа.	1
15.	Что мы едим и что мы пьем.	1
16.	На вечеринке.	1
17.	Необычные дома.	1
18.	В моём доме.	1
19.	В школе.	1
20.	Давай займёмся спортом.	1
21.	Хобби.	1
22.	В больнице.	1
23.	Проблемы со здоровьем.	1
24.	Диагностическая работа.	1
25.	В городе.	1
26.	Развлечения в городе.	1
27.	Поездка в город.	1
28.	Мир вокруг нас.	1
29.	Путешествия. Общение по телефону и смс.	1
30.	Найди различия. Учимся сравнивать картинки.	1
31.	Наши каникулы.	1
32.	Мои друзья.	1
33.	Люди, которые нам помогают.	1
34.	Мои летние каникулы.	1

3. Содержание занятий
(34 часа)

1. Введение. О себе. (1 час)
Личная информация(имя, возраст, семья, увлечения.)Цифры 1-10. Цвета. Алфавит.

2. На игровой площадке (1 час)
Глаголы движения. Эмоции, чувства. Детские имена. Цвета одежды. Друзья и их увлечения. Предметы на игровой площадке. Игры и игрушки.

3. Животные (2 часа)
Дикие и домашние животные. Части тела животного. Прилагательные и глаголы движения, характерные для животных. Цвета. Предметы и занятия на ферме. Клички питомцев.

4. Описание людей (внешность и характер) (3 часа)
Внешность. Характер. Части тела и лица людей. Имена людей. Члены семьи, друзья.
5. Одежда для разной погоды. (2 часа)
Предметы одежды. Погода. Погодные явления. Части тела. Природа. Занятия в разную погоду.
6. Мир вокруг нас. (2 часа)
Природные места. Предлоги места. Природные явления. Природа.
7. Семья. (1 час)
Члены семьи и родственники. Характер. Внешность. Увлечения членов семьи. Место жительства членов семьи.
8. В городе (3 часа)
На улице. Соседи. Профессии и увлечения людей. Общественные места. Глаголы движения. Предлоги места. Транспорт. Описание внешности.
9. Продукты питания на вечеринке. (2 часа)
Еда и напитки. Вещи для вечеринки (посуда, украшения, угощения). Предлоги места.
10. Дома. (2 часа)
Комнаты в доме. В саду. Предлоги места. Части суток. Описательные прилагательные. Адрес.
11. Школа (1 час)
Школьные принадлежности. Школьные предметы. Занятия на уроке (глаголы). Описание классной комнаты. Дни недели. Люди в школе. Занятия на компьютере и в интернете. Имена одноклассников.
12. Спорт и хобби. (2 часа)
Спортивные занятия в школе. Спортивные игры. Увлечения и хобби друзей и членов семьи.
13. Здоровье (2 часа)
В больнице. Самочувствие. Проблемы со здоровьем. Травмы, несчастные случаи. Люди в больнице.
14. Жизнь в городе и деревне (1 час)
Город. Деревня. Развлечения. Транспорт. Природа.
15. Путешествия. (1 час)
Транспорт. Общение. Впечатления. Природа. Погода. Достопримечательности.
16. Описание и сравнение картинок. (3 часа)
Все ранее изученные темы.
17. Каникулы (2 часа)
Дни недели . Занятия. Места проведения отдыха. Впечатления. Игры. Одежда. погода. Еда.
18. Люди вокруг нас. (1 час)
Описание внешности и характера. Хобби. Друзья и семья.
19. Диагностика (2 часа)
Все ранее изученные темы.
4. Планируемые результаты

Учащийся научится:	**Учащийся получит возможность научиться:**
Чтение - читать и понимать простые предложения и аутентичные тексты по изученным темам, отвечать на вопросы к ним - выполнять задания к текстам (вписать правильное слово с опорой на картинку, выбрать согласие/несогласие (yes/no),	*Чтение* - прогнозировать содержание по заголовкам и картинкам

узнать пропущенное слово по контексту. *Аудирование* -правильно определять персонажа на картинке по описанию в прослушанном диалоге (проведи черту), -написать личную информацию о персонаже (имя, возраст, адрес, др) из прослушанного диалога, -соотнести картинку с информацией в прослушенном тексте, -правильно расположить (раскрасить) предметы согласно прослушанному тексту. *Говорение* - отвечать на вопросы личного характера по теме - задавать простые вопросы собеседнику -составлять небольшое монологическое высказывание по теме *Письмо* - записывать имена, адреса, цифры со слуха -правильно списывать слова, словосочетания и короткие предложения - заполнять таблицы и схемы	*Аудирование* -определять сходства и различия по картинке *Говорение* - описывать картинки, определять сходства и различия между ними согласно инструкциям - продолжить рассказ по картинке *Письмо* - писать небольшие тексты и рассказы о себе по пройденной теме - писать небольшие предложения по картинке с описанием предметов и явлений

Материально- техническое обеспечение и дидактический материал:

1. Персональный компьютер. Ксерокс.
2.Видео и аудио-записи с обучающим материалом.
3.Раздаточный материал в виде грамматических таблиц, рабочих листов, списка слов .
4. Раздаточный материал с подборкой упражнений.

ЛИТЕРАТУРА:

-Учебник для учащихся « Fun For Movers» , автор А. Робинсон, К. Саксби. (Изд-во Cambridge University Press, 2016).

-Cambridge Assessment English A1 Movers книга для учителя.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР

20.10.23 15:11 (MSK) Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370