

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 113
с углубленным изучением предметов
информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 29.08.2023 №1

Утверждена

приказом директора
от 30.08.2023 № 147/2

Календарно-тематическое Планирование

К курсу внеурочной деятельности « Путешествуя по России» для 8 класса

Учитель: Шаповалова Мария Борисовна

Количество часов: всего 34; в неделю 1

1.Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествуя по России » разработана на основе учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса «Путешествуя по России » относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Благодаря данному курсу учащиеся приобретают объём знаний по географии, культуре и истории России.

Курс внеурочной деятельности «Путешествуя по России» предназначен для учащихся 8 классов и помогает реализовать потребность учащихся в видах деятельности, которые расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения. Программа представляет собой цикл занятий, который направлен на овладение фактическим материалом на английском языке. С данным курсом изучение английского языка увлекательно и ориентируется на достижение практических задач общения. Разнообразный и доступный языковой материал организован в понятные для учащихся данного возраста ситуации, близкие к реальной жизни, что способствует повышению положительной мотивации детей к дальнейшему изучению английского языка. Включенные в программу темы и задания дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам, реализовывать навыки поиска и обработки информации о своей стране через проектную деятельность.

1.2. Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю. Примерное распределение учебного времени указано в тематическом планировании. Темы программы являются продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, что служит дополнительным средством реализации целей обучения иностранному языку.

1.3. Цель курса- освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку. В рамках данного курса учащиеся познакомятся с географией, историей , архитектурой своей страны. Ребята работают с текстами –статьями о значимых местах Российской Федерации. Работа с текстами сопровождается словарем по теме, диалогами, разнообразными упражнениями, предназначенными для лучшего усвоения предложенного материала.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует. Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности, утвержденного приказом директора от 19.06.2015 №356. Во втором полугодии учебного года планируется защита проектной работы по теме.

1.5. Личностные, метапредметные результаты.

Содержание курса соответствует деятельностному характеру предмета « Иностранный язык». Речевая деятельность включена в другие виды деятельности, свойственные восьмиклассникам (познавательную, художественную), что способствует получению детьми стимула для общего речевого развития. Практическая направленность программы, парная и групповая работа , выполнение разнообразных речевых заданий , в том числе в ситуациях межличностного общения, помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально- нравственных ценностей , приобщению к новому социальному опыту .Таким образом, планируемые результаты данного курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к изучению английского языка;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- координировать работу с разными компонентами УМК;
- составлять план и последовательность действий в рамках предложенных условий и требований;
- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать навыки самостоятельного выполнения задания с пониманием инструкций к ним, в том числе с использованием компьютера;

Учащиеся получают возможность научиться:

- разрабатывать нескольких вариантов решений заданий, искать и осуществлять наиболее приемлемое решение;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- систематизировать слова, выбирать критерии для классификации;
- работать с текстами с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.), преобразовывать содержащуюся в текстах информацию в наглядно-символическую форму(таблицы, схемы, рисунки);
- использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;
- выделять главную информацию , дополнять таблицы, схемы, тексты;
- описывать картинки;
- овладевать культурой использования словарей и других справочных материалов;

Учащийся получит возможность научиться:

- описывать картинки, устанавливать сходства и различия;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- выражать в речи свои мысли и действия;
- работать индивидуально и в группе;

- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- совершенствовать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Приветствие.	1
2.	Россия. Географическое положение.	5
3.	Природа и климат России.	3
4.	Спорт. Спортивные объекты.	3
5.	Развлечения: театры, галереи, музеи, фестивали.	5
6.	Образование.	5
7.	Технологии и наука.	3
8.	История и архитектура.	2
9.	Путешествие. Города России.	3
10.	Отдых. Курорты.	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К курсу « Путешествуя по России»

7 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1	Вводное занятие. Приветствие.		
2	Наша страна- Россия. Географическое положение.		
3	Крупнейшие города России.		
4	Столица нашей Родины- Москва. Достопримечательности Москвы.		
5	Северная столица России – Санкт –Петербург. Достопримечательности СПб.		
6	Природные достопримечательности России: Байкал,		
7	Природа		
8	Климатические зоны России.		
9	Спорт. Столица Олимпийских игр - Сочи.		
10	Спорт. Самые известные стадионы России.		
11	Спорт.		
12	Развлечения. Театры.		
13	Развлечения. Фестивали.		
14	Развлечения. Музеи, цирки.		
15	Парки .		
16	Арт пространства.		
17	Образование. Библиотеки.		
18	Образование. Университеты: МГУ, СПбГУ.		
19	Образование он-лайн обучение.		
20	Образовательные центры: Сколково.		

21	Будущее образования.		
22	Технология и наука. Технопарки.		
23	Технология и наука. Космодромы.		
24	Технология и наука: производство.		
25	История и архитектура. Золотое кольцо России.		
26	Новгород.		
27	Казань.		
28	Путешествия: советы путешественникам (гостиницы, магистрали, дороги)		
29	Путешествия: жд вокзалы(Казанский вокзал) , аэропорты, порты.		
30	Знаменитые лагеря: Артек, Орленок.		
31	Калининград.		
32	Крым.		
33	Курорты России.		
34	Обобщение изученного.		

4. Планируемые результаты

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<i>Чтение</i> - читать и понимать отдельные предложения и аутентичные тексты по изученным темам, отвечать на вопросы к ним - выполнять задания к текстам (вписать правильное слово с опорой на картинку, выбрать согласие/несогласие (yes/no), узнать пропущенное слово по контексту. <i>Аудирование</i> -соотнести картинку с информацией в прослушенном тексте <i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по теме - задавать вопросы собеседнику -составить небольшое монологическое высказывание по теме <i>Письмо</i> - записывать имена, адреса, цифры со слуха -правильно списывать слова, словосочетания и короткие предложения - заполнять таблицы и схемы	<i>Чтение</i> - прогнозировать содержание по заголовкам и картинкам <i>Аудирование</i> -определять сходства и различия по картинке <i>Говорение</i> - описывать картинки, определять сходства и различия между ними согласно инструкциям - продолжить рассказ по картинке <i>Письмо</i> - писать небольшие тексты и рассказы по

Материально- техническое обеспечение и дидактический материал:

1. Персональный компьютер. Ксерокс.
2. Видео и аудио-записи с обучающим материалом.
3. Раздаточный материал в виде грамматических таблиц, рабочих листов, списка слов.
4. Раздаточный материал с подборкой упражнений.

ЛИТЕРАТУРА:

“ Click on Russia. Culture Clips- 2,3 ” , В. Эванс, О. Афанасьева, Ю. Михеева.
Издательство Express Publishing , 2003 г.
Санкт-Петербург. Тексты, диалоги, упражнения. Издательство « Каро» , 2004г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР

03.10.23 12:35 (MSK)

Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370