

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято

решением педагогического совета
протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 30.08.2023 №147/2

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Защита Отечества - священный долг
каждого гражданина России»
для 10-11 класса
(2023-2024 учебный год)

Уровень обучения: среднее общее образование

Количество часов: 34

Санкт-Петербург
2023

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, по данным социологических опросов, неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%).

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевых направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Данная программа является модифицированной. Она разработана на основе анализа и обобщения литературных источников, освещающих основы патриотического воспитания подростков и организационные формы работы с допризывной молодежью.

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Образовательные задачи

1. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены и медицины.
2. Развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитательные задачи:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Развивающие задачи

1. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
2. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Педагогические принципы реализации программы

При реализации программы мы руководствуемся следующими педагогическими принципами:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута и темы его освоения.

Средства реализации программы:

- Создание особой макросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира без насилия.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности (убеждения, разъяснения, внушение, эмоционально-словесное воздействие и т.п.);
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности (показа, состязательности и т.п.);
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 15 до 18 лет.

Программа обучения рассчитана на 1 год.

Режим занятий

Группа обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год
1 год	1	1	34

Формы учебных занятий.

- Учебно-тренировочное занятие.
- Тематические экскурсии.
- Досуговые, массовые мероприятия посвященные различным историческим или памятным датам.
- Выездные формы занятий (экскурсии).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате программы обучающиеся будут знать:

1. Историю и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России.
2. Понятие строя и его характеристику.
3. Основы теории стрельбы, устройство и взаимодействие частей учебного и стрелкового оружия.

4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.
5. Организационную структуру, предназначение и состав ВС Российской Федерации.
6. Оружие массового поражения (ядерного, химического, биологического), способы защиты от него.
7. Основы оказания первой помощи при травмах различной степени тяжести.

В результате программы обучающиеся будут уметь:

1. Выполнять упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, реакцию и ловкость.
2. Освоят приемы строевой подготовки на месте и в движении.
3. Выполнять нормативы ГТО по стрельбе из пневматической винтовки.
4. Выполнять упражнений по сборке-разборке АК-74 и ПМ.
5. Ухаживать за оружием (смазка, чистка ствола и механической части).
6. Выполнять упражнения контрольных стрельб из АКС-74 и ПМ.
7. Оказывать первую помощь при травмах (остановка кровотечения, наложение повязок, транспортировка раненого).
8. Пользоваться средствами индивидуальной защиты (респираторами, противогазами ГП-7, ГП-9, ОЗК, Л-1)
8. Эвакуироваться из здания в случае чрезвычайных ситуации.

У обучающихся будут развиты личностные качества:

Смелость, решительность, хладнокровие, ответственность, трудолюбие, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, патриотизм.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Примечание
1.	Введение	1	
2.	Вооруженные силы Российской Федерации (история создания, традиции, виды, рода и т.д.)	3	
3.	Основы военной службы в рядах ВС РФ	8	
4.	Строевая подготовка	4	
5.	Огневая подготовка	8	
6.	Медицинская подготовка	2	
7.	Подготовка по вопросам защиты от ОМП	4	
8.	Национальная безопасность Российской Федерации	3	
9.	Заключение	1	
	Всего:	$\Sigma=34$	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1	Цели, задачи и содержание программы. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности.	1
	ВСЕГО	1

Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России.	1
2.	Дни воинской славы, города герои, города воинской и трудовой доблести	1
3.	Состав и структура ВС РФ, обеспечение обороноспособности государства	1
	ВСЕГО	3

Раздел 3. Основы военной службы в РФ

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Военная доктрина РФ, военная политика государства.	1
2.	Допризывник и призывник. Организация приписки к военным участкам.	1
3.	Боевые традиции ВС РФ: правила, обычаи, нормы поведения военнослужащих. Воинская доблесть. Героизм и мужество.	1
4.	Символы воинской чести: государственные награды, ордена, медали.	1
5.	Воинские ритуалы. Торжественные мероприятия и воинские церемонии. Воинская присяга.	1
6.	Военная служба, ее сущность. Военнослужащий РФ.	1
7.	Современная воинская деятельность.	1
8.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания.	1
	ВСЕГО	8

Раздел 4. Строевая подготовка.

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

Теоретические занятия		
1	Строевой устав ВС РФ: основные положения	2
Практические занятия		
1	Строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага. Ритуалы почетного караула.	2
ВСЕГО		4

Раздел 5. Огневая подготовка

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	1
2	Основы теории стрельбы: явление выстрела, элементы траектории.	1
3	Устройство частей учебного и стрелкового оружия.	1
Практические занятия		
1	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	1
2	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.	1
3	Порядок разборки и сборки АК-74 и ПМ. Снаряжение магазина патронами.	2
4	Уход за оружием: смазка, чистка ствола и механической части.	1
ВСЕГО		8

Раздел 6. Медицинская подготовка

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1	Основы оказания первой помощи, первая помощь при травмах различной степени тяжести	1
Практические занятия		
1	Способы остановки кровотечения, наложение повязок, транспортировка раненого.	1
ВСЕГО		2

Раздел 7. Подготовка по вопросам защиты от оружия массового поражения.

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, назначение, состав, правила использования (респиратор, ГП-7, ГП-9, ОЗК, костюм Л-1).	1
2.	Инженерная защита населения: укрытия, убежища, ПРУ (предназначение, оборудование). Эвакуация населения.	1
Практические занятия		
1.	Надевание противогаза ГП-7, ГП-9 (снятие нормативов).	1
2.	Надевание ОЗК, костюма Л-1 (снятие нормативов).	1

	ВСЕГО	4
--	-------	---

Раздел 8. Национальная безопасность Российской Федерации.

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Национальная безопасность Российской Федерации	1
2.	Экстремизм и терроризм. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1
3.	Национальная безопасность России	1
	ВСЕГО	3

Раздел 9. Заключение

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Подведение итогов обучения.	1
	ВСЕГО	1

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Спортзал ГБОУ школы №113.
2. Открытая спортивная площадка.
3. Мишени бумажные, учебные места для разборки и сборки оружия.
4. Кабинет ОБЖ.
5. Средства индивидуальной защиты: гражданский противогаз ГП-7 (2 шт.), гражданский противогаз ГП-9 (2 шт.), общевойсковой защитный комплект (2 шт.), костюм защитный Л-1 (1 шт), аптечка индивидуальная (2 шт.), респиратор (2 шт.), медицинские носилки (1 шт.).
6. Стрелковое оружие: макет АК-74 (2 шт.), пневматическая винтовка (2 шт.)
7. Спортивное оборудование: спортивный мат
8. Аппаратура: монитор, компьютер,
9. Аппаратура: стереомагнитофон, радиоприемник.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021. (Электронная форма учебника).
7. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
8. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР**

19.10.23 17:17 (MSK)

Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370