Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято

решением педагогического совета,
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено

директор ГБОУ школы №113
приказ от 30.08.2023 № 147/2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 1Б класс

(2023-2024 учебный год)

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы О. А Холодовой курс РПС «Юным умникам и умницам».

Цели программы

- Развить логическое мышление учащихся, познавательные способности;
- Обеспечение дополнительных возможностей для интеллектуального и личностного развития каждого учащегося.

Задачи:

- Развить практическую и умственную деятельность, развить навыки контроля и самоконтроля.
- Развитие мыслительной деятельности в ходе выполнения нестандартных заданий.
- Создание условий для формирования навыков самостоятельного целеполагания, планирования и контроля учебно-познавательной деятельности.
- Воспитание познавательного интереса к изучению родного русского языка и математики.
- Выявление одаренных детей.
- Воспитание потребности к преодолению трудностей.

Программа составлена на 4 год (34 часа), рассчитана на 1 занятия с учащимися 1-4 классов в течение одной учебной недели:
1 класс — 33 часа
2 класс — 34 часа
3 класс — 34 часа
4 класс — 34 часа

Для проведения занятий по математике предлагается учебно – методический комплект:

А) две рабочие тетради на печатной основе для учащихся;

Б) методическое руководство для учителя

Система представленных по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Данная программа рассчитана на детей 7 - 10 лет.
Срок ее реализации - 4 года.
Особенности программы:
Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

В основе создания данной программы лежат:

- общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.
- принцип занимательности. Занимательность достигается главным образом путем использования материалов занимательной математики - игр, кроссвордов, загадок, логических задач, а также путем привлечения средств наглядности - картинок, слайдов, презентаций. Это удовлетворяет интеллектуальные запросы учащихся и имеет практическое значение для учащихся начальной школы.
- принцип разнообразия форм и видов работы. Интерес учащихся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения материала.
-

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- практиковаться в решении задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Личностные, метапредметные результаты усвоения программы

Личностными результатами данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнение разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости и ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание программы «Юным умникам и умницам»
1 класс

Занятие 1
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
Графический диктант.

Занятие 2.
Развитие концентрации внимания. Графический диктант

Занятие 3
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 4
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 5
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 6
Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

Занятие 7
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Проект «Математическая карусель».

Занятие 8
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

Занятие 9
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 10
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 11
Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 12
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 13
Развитие аналитических способностей. Совершенствование воображения. Графический диктант

Занятие 14
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Проект «спичечные конструктор».

Занятие 15
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций . Графический диктант

Занятие 16
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 17
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 18
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 19
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 20
Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

Занятие 21
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

Занятие 22
Развитие логического мышления. Совершенствование логических операций. Графический диктант

Занятие 23
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Проект «Числовые головоломки (судоку)».

Занятие 24
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 25
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 26
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 27
Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

Занятие 28
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

Занятие 29
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

Занятие 30
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 31
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Проект «Игра магазин. Монеты»

Занятие 32
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

Занятие 33
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Тематическое планирование по курсу
«Юным умникам и умницам»
1 класс

№ урока	Тема	Дата планир. проведения	Дата фактич. проведения
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	06.09	
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант	13.09	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	20.09	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	27.09	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	04.10	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	11.10	
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Проект «Математическая карусель»	18.10	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	25.10	
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	08.11	
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	15.11	
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	22.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	29.11	
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование воображения. Графический диктант	06.12	
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Проект «Спичечные конструктор»	13.12	
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций . Графический диктант	20.12	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	27.12	
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	10.01	
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	17.01	
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие	24.01	

	мышления. Графический диктант		
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	31.01	
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	07.02	
22	Развитие логического мышления. Совершенствование логических операций. Графический диктант	21.02	
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Проект «Числовые головоломки (судоку)»	28.02	
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	06.03	
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	13.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	20.03	
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.Графический диктант	10.04	
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	17.04	
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	24.04	
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	08.05	Темы 30 и 31 объединены, даны 08.05
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Проект «Игра магазин. Монеты»	09.05	
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	15.05	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	22.05	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР

23.10.23 22:34 (MSK)

Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370