

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета №1
от 29 .08. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№147/2 от 30.08.2023 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социальные проекты»
для 8 класса
(2023-2024 учебный год)**

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 34

**Санкт-Петербург
2023**

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Социальные проекты» предназначена для учащихся 8 класса образовательного учреждения.

Направление программы: социальное

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 8 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - ориентировать учащихся 8 классов на перспективу успешной сдачи выпускных и вступительных экзаменов по географии; формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

Задачи курса:

1. познакомить учащихся с решением разных типов задач по географии;
2. научить применять знания и навыки в практической деятельности;
3. использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
4. развивать логическое мышление;
5. развивать коммуникативные навыки по умению работать в группе;

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
 - географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека: природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
 - Решение практических задач в разных темах
- Обучающиеся будут уметь:
- выявлять причинно-следственные связи;
 - выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
 - решать практические задачи разной степени сложности;
 - сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
 - развивать картографическую грамотность школьников;
 - работать с графиками и диаграммами;
 - анализировать статистический материал и определять необходимые показатели;
 - строить профиль рельефа местности;
 - определять по описанию регион России или страну.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 класс (34 ч)

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса по годам обучения	Формы организации	Виды деятельности
Место России на карте мира	Беседы, групповая работа, диспут, дискуссия	Практическая работа, работа с топографической картой, построение графиков и

Физическая география России	Групповая работа, диспут	диаграмм, работа с климатограммами, работа с синоптической картой, решение задач по определению времени, работа с тематическими картами, статистическими материалами, анализ графических изображений
Социальная география России	Беседы, групповая работа	
Экономическая география России	Беседы, групповая работа, диспут, дискуссия, индивидуальная работа	

4. Тематическое планирование по курсу обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия на карте мира	1
2	Географическое положение России. Практическая работа № 1 Географическое положение России	1
3	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 2 Определение поясного времени по карте часовых поясов	1
4	Как формировалась государственная территория России	1
5	Географическое положение и административно-территориальное устройство России	1
6	Геологическая история и геологическое строение территории России. Практическая работа № 3 Определение и объяснение закономерностей размещения магматических и осадочных полезных ископаемых по тектонической карте	1
7	Горы и равнины России	1
8	Как и почему изменяется рельеф России. Практическая работа № 4 Сопоставление тектонической и физической карт и установление зависимости рельефа от строения земной коры на примере отдельных территорий; объяснение выявленных закономерностей	1
9	Вулканизм и землетрясения	1
10	Обвалы, сели, оползни	1
11	Антропогенное влияние на литосферу	1
12	Рельеф Башкортостана	1
13	Факторы, определяющие климат России. Практическая работа № 5 Определение по картам закономерностей распределения суммарной и поглощенной солнечной радиации и их объяснение	1
14	Факторы, определяющие климат республики	1

15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Практическая работа № 6 Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов	1
16	Типы климатов России	1
17	Комфортность (дискомфортность) климатических условий	1
18	Климат и климатические ресурсы	1
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа № 7 Определение особенностей питания, режима, годового стока, уклона и падения рек, возможностей их хозяйственного использования	1
20	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1
21	Водные ресурсы и человек. Практическая работа № 8 Обозначение на контурной карте морей и внутренних вод России	1
22	Образование почв и их разнообразие	1
23	Почвенные ресурсы России. Практическая работа № 9 Определение по картам условий почвообразования для основных зональных типов почв	1
24	Растительный и животный мир России	1
25	Разнообразие природных комплексов. Практическая работа № 10 Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон	1
26	Высотная поясность в горах Урала	1
27	Особо охраняемые природные территории	1
28	Численность населения	1
29	Народы, языки и религии. Практическая работа № 11 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения	1
30	Городское и сельское население. Практическая работа №12 Определение учащимися по статистическим источникам плотности населения и доли городского и сельского населения в своей местности. Сопоставление со средними показателями по стране	1
31	Миграции населения в России. Практическая работа №13 Обозначение на контурной карте основных миграционных потоков России	1
32	Что такое хозяйство страны?	1
33	Природно-ресурсный капитал России	1
34	Диагностика	34