

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято

решением педагогического совета,
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено

директор ГБОУ школы №113
приказ от 30.08.2023 № 147/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой друг - математика»
для 2 класса
(2023 – 2024 учебный год)

Ступень обучения: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов – 34

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

- 1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой друг - математика» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 113 на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 1.2. Рабочая программа «Мой друг - математика» рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), разработана с учетом возрастных особенностей детей.
- 1.3. Цель программы - обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся (научить их счёту, сформировать умения выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи и др.), познакомить с основами конструкторско-практической деятельностью и формировать элементы конструкторского мышления.

Цель курса внеурочной деятельности:

Задачи курса внеурочной деятельности:

- формирование мотивации к изучению математики, углубление и расширение математических знаний и способностей в соответствии с возрастными особенностями;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование математической компетенции;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- развитие логического мышления и пространственных представлений;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- воспитание интереса к предмету через занимательные задания;
- формирование усидчивости и терпения;
- создание прочной основы для дальнейшего обучения математике;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, обще учебных умений и навыков;
- выявление и поддержка математически одаренных и талантливых детей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой друг - математика» с указанием форм и видов деятельности

№ п/п	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<i>Раздел 1. Из истории математики (5 часов)</i> Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.	Лекции. Беседы.	Презентация по теме. Знакомство с историей появления счета, цифр, математических открытий, древними математиками и первыми учебниками. Конкурсы, изучение исторических фактов.

2.	Раздел 2. Математика в играх (5 часов) Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.	Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.	Презентация по теме. Решение математических ребусов, кроссвордов, загадок. Разучивание фокусов. Самостоятельное составление математических загадок. Повторение математических терминов, арифметических действий.
3.	Раздел 3. Геометрия вокруг нас (10 часов) Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.		Презентация по теме. Знакомство с геометрическими фигурами, их свойствами и особенностями. Выполнение задач на построение фигур.
4.	Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов) Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.	Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по решению задач.	Презентация по теме. Решение задач различных видов.
5.	Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов) Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».	Решение задач. Конкурс-игра. Виртуальное путешествие.	Презентация по теме. Виртуальное путешествие в страну счета, решение задач на смекалку, математических головоломок, логических познавательных задач-шуток. Участие в конкурсе «Юный эрудит»

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мой друг - математика»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Из истории математики (5 часов)			
1		Как люди учились считать?	1
2		Римские цифры и как с ними работать	1
3		Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1
4		Пифагор и его школа	1
5		Первые учебники	1
Математика в играх (5 часов)			
6		Математические ребусы, их составление и разгадывание	1
7		Математические кроссворды	1
8		Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1
9		Математические фокусы	1
10		Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1

Геометрия вокруг нас (10 часов)			
11		Точки. Углы, виды углов	1
12		Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1
13		Лучи. Ломаная, виды ломаных	1
14		Простые задачи на построение	1
15		Треугольники. Виды треугольников	1
16		Треугольники. Проект «Ёлочка»	1
17		Многоугольники. Витраж. Мозаика	1
18		Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1
19		Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1
20		Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1
Ах, этот мир задач... (8 часов)			
21		Задачи в стихах	1
22		Старинные задачи. Как решать?	1
23		Решение логических задач	1
24		Решение логических задач	1
25		Задачи с многовариантными решениями	1
26		Задачи с многовариантными решениями	1
27		Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1
28		Решение олимпиадных задач	1
Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)			
29		Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1
30		Логические познавательные задачки-шутки	1
31		Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1
32		Конкурс-игра «Юный эрудит»	1
33		Волшебная игра Танграм	1
34		Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1

Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Вахновецкий Б. А. Логическая математика для младших школьников. - Москва: "Новый учебник", 2004 г.
2. Винокурова Н. К. "Развитие познавательных способностей". - М., "Педагогический поиск", 1999.
3. Винокурова Н. К. Развитие творческих способностей учащихся. - Москва: Образовательный центр "Педагогический поиск", 1999 г
4. Левитас .Г.Г. "Нестандартные задачи по математике в 1(2,3,4)классе."- М., Илекса, 2005.

Интернет-ресурсы (ЦОР)

- <http://www.vneuroka.ru/mathematics>— образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
- <http://konkurs-kenguru.ru>— российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
- <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
- [.http://puzzle-ru.blogspot.com](http://puzzle-ru.blogspot.com) — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР**

19.10.23 10:55 (MSK)

Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370