

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято

решением педагогического совета,
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено

директор ГБОУ школы №113
приказ от 30.08.2023 № 147/2

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой город»
для 4 класса**

Ступень обучения: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов – 34

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой город» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Мой любимый город» предназначена для учащихся 4 класса образовательного учреждения и разработана на основе программы учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» Е.В. Дмитриевой.

1.2. Рабочая программа «Мой город» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

1.3. Цель программы – эстетическое воспитание, расширение кругозора учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению истории развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

1.4. Бальная система оценивания знаний отсутствует. Система оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать себя гражданином России, испытывать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой город, его историю;
- развивать нравственно-этических качеств;
- формировать эстетических и ценностно-смысловых ориентаций, создающих основу для развития позитивной самооценки, самоуважения, потребности в творческой самореализации;
- осознавать важности бережного отношения к окружающему миру.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать цель занятия, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, осуществлять пошаговый контроль своих действий;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- добывать новые знания из различных источников (наблюдение, слушание);
- уметь анализировать и синтезировать полученную информацию;
- формулировать собственное мнение и уметь принимать мнение другого человека;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

2. Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Название раздела, тема.	Количество часов
1	Петербург в 18 – 19 веках.	13
2	Пригороды Петербурга	17
3	Петроград - Ленинград	4

3. Содержание программы

1.Петербург в 18 – 19 веках (13 часов)

Петербург в начале 19 века. Жизнь горожан. Дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Изучение архитектурных стилей.

2. Пригороды Петербурга (17 часов)

Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина). Виртуальные экскурсии по пригородам.

3. Петроград – Ленинград (4 часа)

Изменения в архитектуре города. Ленинград – город герой. Жизнь горожан во время Блокады.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой город» 4 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
Петербург в 18 – 19 веках			
1	Вводное занятие. Игра «Знатоки Петербурга»		
2	Петербург в начале 19 века. Стил ь ампи р		
3	Пушкинский Петербург		
4	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков		
5	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков		
6	Доходные дома. Эклектика.		
7	Петербург на рубеже 19-20 веков.		
8	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стил ь модерн.		
9	Городская жизнь в 18-19 веках		
10	Транспорт в Петербурге 18-19 веков		
11	Петербург – военная столица		
12	Чему и как учили детей в Петербурге 19 века		
13	Викторина по разделу		

Пригороды Петербурга			
14	Пригороды Петербурга		
15	Стрельна		
16	Виртуальная экскурсия по городу		
17	Петергоф		
18	Путешествие по карте-схеме		
19	Большой дворец и фонтаны Петергофа		
20	Ломоносов		
21	Виртуальная экскурсия по городу		
22	Пушкин		
23	«Давай поедem в Царское Село...»		
24	Павловск		
25	Виртуальная экскурсия по городу. Составление кроссворда		
26	Гатчина		
27	Виртуальная экскурсия. Работа по схеме Гатчинского дворца и парка		
28	Творческие работы учащихся		
29	Творческие работы учащихся		
30	Обобщающее занятие «Зеленое ожерелье Петербурга.		
Петроград – Ленинград			
31	От Петрограда к Ленинграду		
32	Архитектура Петрограда-Ленинграда. Конструктивизм		
33	Ленинград – город герой		
34	Подведение итогов		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР

19.10.23 10:53 (MSK)

Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370