

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято

решением педагогического совета,
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено

директор ГБОУ школы №113
приказ от 30.08.2023 № 147/2

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой город»
для 2 «Б» класса
(2023 – 2024 учебный год)**

Ступень обучения: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

**Санкт-Петербург
2023**

1.Пояснительная записка

- 1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой город» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 1.2. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недель). Программа – сквозная. Дети той или иной категории могут посетить одну или несколько экскурсий в течение учебного года. Каждая экскурсия является самостоятельным звеном в общем изучении музеев. Программа «Мой город» разработана с учетом возрастных особенностей детей.
- 1.3. Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена необходимостью осуществлять постоянную и целенаправленную работу по систематизации, совершенствованию и расширению метапредметных умений и навыков, которые учащиеся приобретают на уроках

Цель курса внеурочной деятельности:

Задачи курса внеурочной деятельности:

- расширять знания детей по истории города;
- познакомить детей с архитектурной терминологией;
- учить отвечать на вопросы и рассказывать об основных памятных местах города;
- развивать потребность в выражении своих впечатлений в виде небольших творческих работ о городе;
- развивать интерес самостоятельной работы с литературой, документами;
- формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- владение основными понятиями, связанными с экскурсоведением (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и пр.);
- расширение знания по истории и культуре Санкт-Петербурга в свете Отечественной истории.

2.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	4
2.	«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея)	2
3.	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».	4
4.	Экскурсия в музей « Вселенная воды»	2
5.	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)	4
6.	Экскурсия в Этнографический музей	2
7.	Экскурсия в Центральный военно-морской музей	2
8.	В саду живых бабочек «МИНДО»	4
9.	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)	4
10.	«Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба)	2
11.	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)	4

Всего	34
-------	----

3.Содержание разделов курса «Мой город»

Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»- 4 часа Четыре тематических зала: «Чудеса природы», «Странные традиции», «Темные пятна истории» и «Сделано в России». Рассматривание в микроскоп микроминиатюры русских Левшей: бумажного журавлика длиной четыре миллиметра или скульптуры на кончиках карандашей от уфимца Салавата Фидаи.

«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея) - 2 часа . История экзотических животных в Петербурге, животные на службе у человека, звери в каменном убранстве города. Знакомство с представителями рептилий, млекопитающих и птиц различных ландшафтов, но и уникальную приспособленность их к жизни в различных, часто совершенно неблагоприятных условиях.

Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».- 4 часа. Знакомство с главными регалиями нашего города – имя, герб, главные символы. История города, быт и нравы Петербурга в прошлом и настоящем, блистательные творения великих зодчих, вложивших в этот город весь свой талант и фантазию. Нева, на берегах которой возник и рос, развивался наш город..

Экскурсия в музей « Вселенная воды»-2 часа «Мир воды Санкт-Петербурга», знакомство со старинной водонапорной башней и историей водоснабжения и водоотведения – в мире, в России и в Санкт-Петербурге;

«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)-4 часа Познавательная экскурсия, ко Дню прорыва блокады или Дню полного снятия блокады Ленинграда, раскрывающая историю блокадного города, подвиг горожан и представителей отдельных профессий, историю ленинградского блокадного радио, блокадный хлеб, биологические эксперименты в сложные годы.

Экскурсия в Этнографический музей- 2 часа. Петербург – город многих национальностей. Профессии музея «Сказочная страна – Россия. Фольклоры, сказки, народы Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (Балтии, Южного Кавказа и Средней Азии). Занятия проходят в интерактивной форме, с элементами игры.

Экскурсия в Центральный военно-морской музей-2 часа Знакомство с музеем и становлением флота в России, морские понятия.

В саду живых бабочек «МИНДО».-4 часа. Сад тропических джунглей и облачных лесов. Наблюдение кружащих вокруг бабочек, рассматривание как они пьют своими длинными хоботками нектар цветов и фруктов.

«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек) (4 часа)

Дома, в которых жили писатели, места связанные со сказочными героями. Крокодил говорит по-турецки, животное живет в «Пассаже, Золотой петушок и Сивка-Бурка. Памятник баснописца И.А. Крылова в Летнем саду, улица Правды с современными сказочными скульптурами.

«Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба)- 2 часа. История хлебопечения, история кондитерского дела, технология производства, хлеб в годы блокады .Осмотр полного цикла производства (цех подготовки, выпечной цех, склад готовой продукции, конвейер). Дегустация продукции. Викторина.

«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа) -4 часа

Знакомство с коллекцией петербургских сфинксов ,Египетским мостом и другими памятниками. Государственный Эрмитаж в Египетском зале. Наследия в эрмитажных залах, посвященных Древней Греции и Риму.

4.Подведение итогов работы.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой город» 2 Б КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1	1	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»		
2	2	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»		
3	3	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»		
4	4	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»		
5	5	-«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея		
6	6	-«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея		
7	7	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».		
8	8	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».		
9	9	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».		
10	10	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».		
11	11	Экскурсия в музей « Вселенная воды»		
12	12	Экскурсия в музей « Вселенная воды»		
13	13	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)		
14	14	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)		
15	15	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)		
16	16	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)		
17	17	Экскурсия в Этнографический музей		
18	18	Экскурсия в Этнографический музей		
19	19	Экскурсия в Центральный военно-морской музей		

20	20	Экскурсия в Центральный военно-морской музей		
21	21	В саду живых бабочек «МИНДО»		
22	22	В саду живых бабочек «МИНДО»		
23	23	В саду живых бабочек «МИНДО»		
24	24	В саду живых бабочек «МИНДО»		
25	25	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)		
26	26	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)		
27	27	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)		
28	28	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)		
29	29	«Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба)		
30	30	«Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба)		
31	31	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)		
32	32	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)		
33	33	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)		
34	34	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР

19.10.23 10:52 (MSK)

Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370