Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол от 22.06.2023 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Моногарова И.И.
Приказ от 22.06.2023 №130/1

План внеурочной деятельности,реализующий ООП НОО

(ФГОС НОО; 1-4 классы)

на 2023-2024 учебный год

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС НОО; 1-4 классы)
(2023-2024 учебный год)

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, направленный на психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. При составлении плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 на 2023- 2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- устав образовательного учреждения.

1.3. План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

Максимальное и минимальное количество занятий внеурочной деятельности учащемуся в образовательном учреждении не устанавливается.

1.5. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательное учреждение учитывает:
- особенности образовательного учреждения (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учащихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
- особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

1.8. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

1.9. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Возможно проведение занятий внеурочной деятельности с меньшим количеством учащихся.

1.10. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут, включая прогулку и питание учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

1.11. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курсов.

1.12. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

2. План внеурочной деятельности
при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Функциональная грамотность: работа с текстом	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Загадки природы (проекты)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир слов	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Умники и умницы	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Мой город	0	0	1	1	1	0	0	0	1
О чем говорят музеи	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Мой друг-математика	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Занимательная грамматика	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Английский с удовольствием	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Путь к успеху	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Театр танца	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Игры народов России	1	1							
Волшебная флейта	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Орлята России	0	0	1	0	1	1	0	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6	5	5	5	4	4

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 113 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Моногарова Ирина Ивановна, ДИРЕКТОР

11.10.23 15:51 (MSK) Сертификат 2DF4A908C8B658376EC5D118CBBCB370