

**Аналитическая справка  
по итогам ВПР 2023 года в 11-ом классе  
в ГБОУ школе №113 Приморского района Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году (весна 2023)**

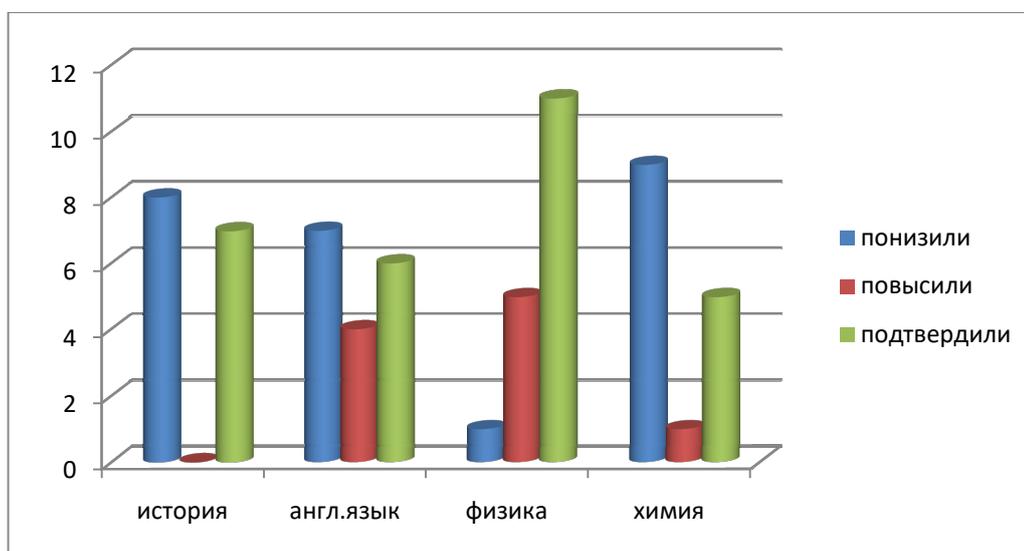
В целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», весной 2023 года в ГБОУ школе №113 Приморского района Санкт-Петербурга в выпускном 11-м классе были проведены Всероссийские проверочные работы(ВПР). ВПР были проведены по 4 предметам истории, английскому языку, химии (по этим предметам учащиеся выпускного класса не выбирали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и по физике (часть учащихся не выбирала данный предмет для сдачи на ГИА).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный приказом директора школы. График проведения ВПР был размещен на сайте школы в графике оценочных процедур.

В выпускном 11 классе обучалось 20 учащихся, один из которых все школьные годы находился на домашнем (по состоянию здоровья ) и участия в ВПР не принимал ни по одному предмету.

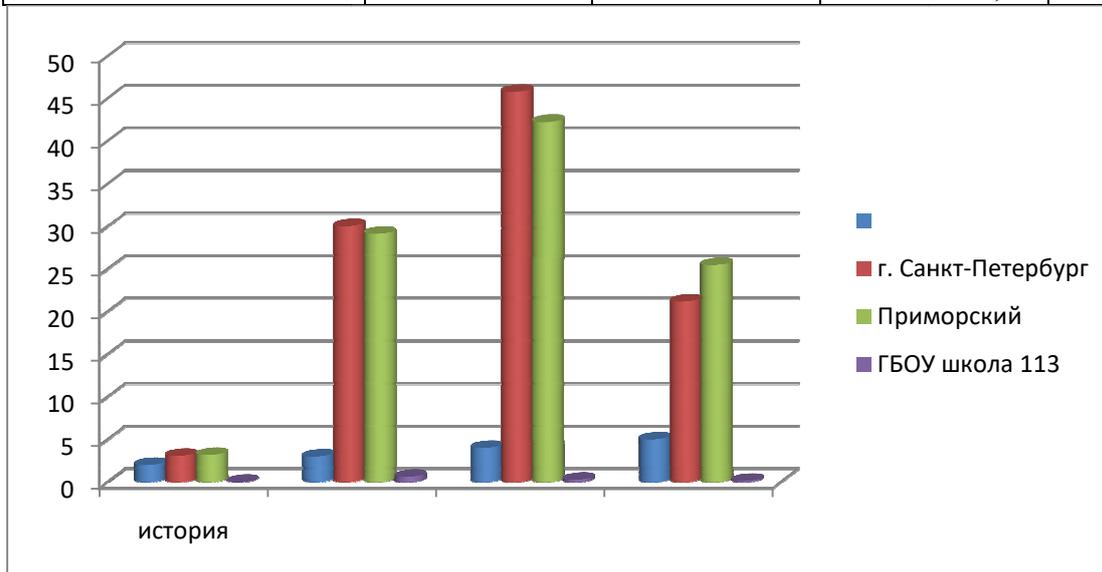
предмет	участники	2	3	4	5	понижили	повысили	подтвердили
история	15	0	7	7	1	8	0	7
англ.язык	17	2	4	5	6	7	4	6
физика	17	0	5	11	1	1	5	11
химия	15	0	9	4	1	9	1	5

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по предмету, по журналу**



## ИСТОРИЯ

	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург %	3,07	30	45,76	21,17
Приморский %	3,17	29,11	42,29	25,44
ГБОУ школа 113 %	0	60	26,67	13,33



Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Выполнение в %
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	73,33
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	70
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	66,67
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	53,33
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию	63,33

на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в 87,5 мировом сообществе	
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	86,67
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	66,67
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	43,33
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	40
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности	80

исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	36,67
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	53,33
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	53,33

#### **Выводы по итогам ВПР по предмету ИСТОРИЯ:**

1). Более успешно выполнены обучающимися 11 класса задания, подтверждающие овладение следующими навыками и умениями:

- умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2). Невысокий процент выполнения заданий на знание истории родного края, умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

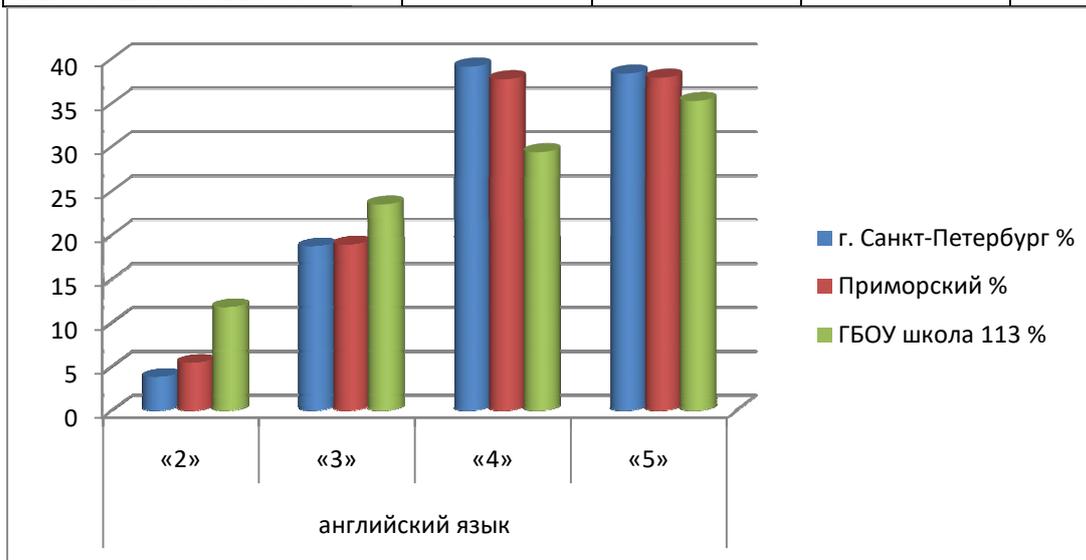
#### **Рекомендации:**

1. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

2. Уделить внимание на изучение истории родного края.
3. На уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
4. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>г. Санкт-Петербург %</b>	3,81	18,67	39,14	38,38
<b>Приморский %</b>	5,43	18,88	37,76	37,93
<b>ГБОУ школа 113 %</b>	11,76	23,53	29,41	35,29



<b>Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Выполнение %</b>
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	65,88
2. Чтение: понимание основного содержания текста	83,53
3. Грамматические навыки	56,86
4. Лексико-грамматические навыки	56,86
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	94,12
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	58,82
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	54,9
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	50
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	38,24

Более успешно выполнены обучающимися 11 класса задания, подтверждающие овладение следующими навыками и умениями:

- Грамматические навыки;
- Осмысленное чтение текста вслух.

Выполнены на недостаточном уровне задания, характеризующие следующие навыки и умения: тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

#### **Рекомендации:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности:

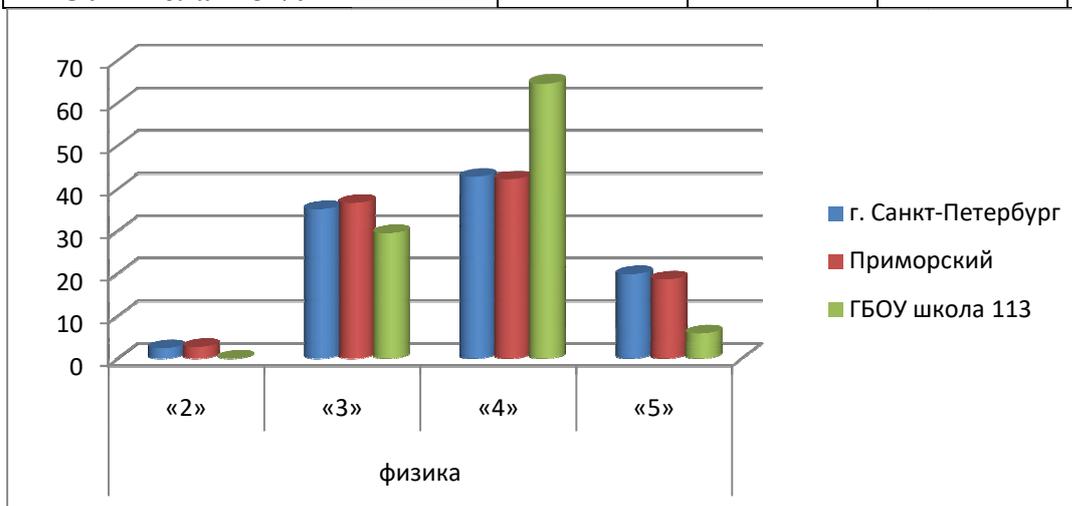
2. Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на английском языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения. Для этого включить задания по описанию картинок.

3. Усилить работу, направленную на развитие устной монологической речи в рамках заданной темы, выполняя упражнения на автоматизацию употребления средств логических связи, речевых клише и речевых образцов.

4. Усилить работу по формированию у обучающихся навыков словообразования; с этой целью регулярно проводить морфологический анализ всего изучаемого текстового материала

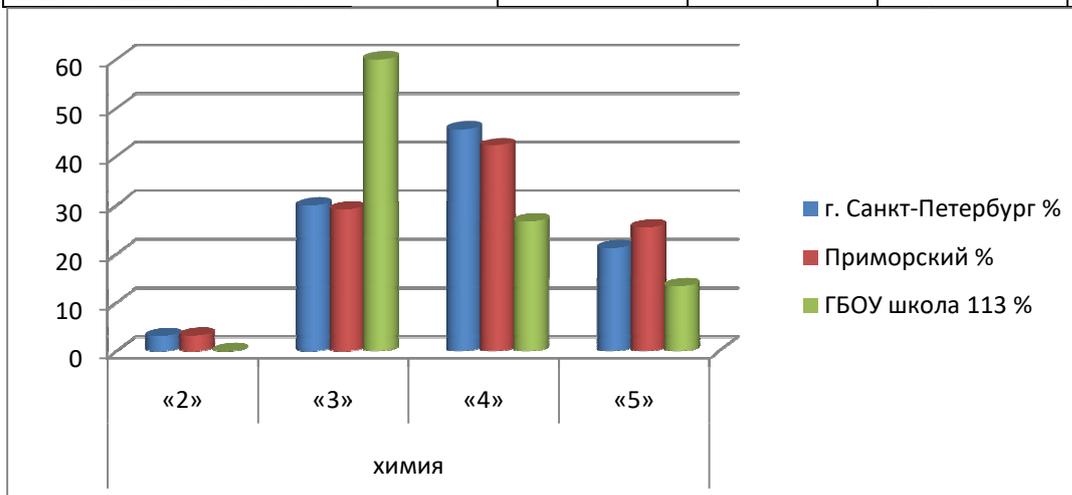
### ФИЗИКА

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>г. Санкт-Петербург %</b>	2,38	35,03	42,81	19,78
<b>Приморский %</b>	2,69	36,52	42,21	18,58
<b>ГБОУ школа 113 %</b>	0	29,41	64,71	5,88



### ХИМИЯ

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>г. Санкт-Петербург %</b>	3,07	30	45,76	21,17
<b>Приморский %</b>	3,17	29,11	42,29	25,44
<b>ГБОУ школа 113 %</b>	0	60	26,67	13,33



### **Общие рекомендации по подготовке к ВПР 11 класса в 2023-2024 учебном году**

– рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

– учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

– учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году;

– использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.