Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района г. Санкт - Петербурга

«Утверждена»
Директор ГБОУ школы №113
_____ И.И. Моногарова

Приказ от 31.08.2022 № 145/1

Программа социального педагога
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 5 -9 классов»

Социальный педагог
Хлямова Т.Г.

2022-2023 г.

1.Пояснительная записка

Сегодня, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- Различные стартовые возможности подростков из семей с различным уровнем дохода;
- безработица;
- чрезмерная занятость родителей;
- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;
- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости,
- национальный экстремизм;
- информационное давление.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а также, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.10 кружков и секций ОДОД в нашей школе работают по 2 направлениям:

- социально- педагогическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;

Благодаря вовлечению учащихся в различные кружки и спортивные секции, организации досуга детей, взаимодействию с семьями наших учеников, можно отметить следующие положительные результаты:

- значительно уменьшилось количество курящих детей;
- повысилась активность учащихся при проведении классных и школьных мероприятий;
- значительно сократилось количество опозданий и пропусков занятий по неуважительной причине.
- участие детей в различных спортивных и праздничных мероприятиях способствуют развитию дружеских отношений, поддержке, и взаимовыручке;
- значительно развиваются личностные качества каждого ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования;
- создаются условия для общения учащихся во внеурочное время, что значительно сократило количество правонарушений несовершеннолетними;
- у детей появилась устойчивая потребность в познании и творчестве, а также в активном участии в различных школьных мероприятиях;
- для многих учащихся процесс обучения становится личностно значимым;
- дети получили прекрасную возможность интересно и плодотворно проводить свободное время.

Концептуальные подходы и понятийный аппарат

2.1. Раскрытие понятийного аппарата.

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.
Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В программе сделан акцент на комплексный, системный подход, позволяющий исследовать профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- как многоаспектную систему (А.В.Мудрик);
- личностно-ориентированный подход, нацеленный на улучшение положения ребенка и защиту его прав в соответствии с особенностями социального становления и существующими правовыми нормами (А.М.Нечаева);
- профилактическую работу с детьми «группы риска» (Л.В.Маленкова, С.В.Березин);
- концепции социально-психологических технологий (М.А. Галагузова);
- характеристику путей и средств профилактики (Я.И. Гилинский, Ю.А. Клейберг);
- особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя (Б.Н. Алмазов, В.С. Афанасьев, П.П. Блонский, А.Я. Гердт, М.Н. А.С. Макаренко, Л.И. Маленкова);

- возникновение причин противоправного поведения (С.А. Беличева, Л.С. Выготский, В.Я. Гиндинкин, Л.М. Зюбина,, А.И. Кочетов, Г.В. Морозов)
- проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних (В.К. Андриевский, А.С. Белкина, Н.И. Болдырев, М.И. Вейт, Г.В. Вершинина, В.И. Загвязинский, Н.А. Катаева, И.С. Клемантович, В.В. Коновалов, Н.Р. Косевич, Ю.Н. Крупка, Ф.А. Лопушанский, А. Бандура, Г. Кэплан, Р. Уолтере, Т. Шибутани)
- особенности деятельности ОУ по профилактике правонарушений (Ю.В. Гербеев, Г.И. Забрянский, Н.Г. Кобец, Н.Д. Кузнецова, И.Б. Михайловская, М.С. Неймарк, А.Ф. Никитин, Р.В. Овчарова, В.Ф. Пирожков, В.Г. Степанов, В.Д. Шадриков, Б.П. Буунк, Р. Мертон)
- пути совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (С.А Косабуцкая, В.А.Ананьев, Я.В.Малыхина).
- Причины правонарушений учащихся образовательных учреждений и пути их преодоления. (С.А. Косабуцкая)

Основная часть.

Цель программы:

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;

Задачи программы:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;
- создание системы повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и учащихся;
- взаимодействие социально-педагогического коллектива с различными субъектами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- отслеживание результативности профилактической работы.

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

	Диагностическая деятельность				
	Цель: выявление социальных и личностных проблем детей разных возрастов				
п/н	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
1	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	сентябрь	Социальный педагог		Личные дела, ведомости посещаемости
2	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	сентябрь	Социальный педагог		Социальный паспорт
3	Проведение различных опросов обучающихся, с целью выяснения отношения к ЗОЖ, соблюдению ПДД, Правовой грамотности.	сентябрь	Социальный педагог		Анкеты, опросники
4	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	сентябрь	Социальный педагог		Запрос
5	Выявление учащихся, состоящих на учете ОУУПиДН и ВШК	сентябрь	Социальный педагог		Запрос
	Координационная деятельность				
	Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации				
1	Посещение суда, органов социального обеспечения и др. учреждений	В течение учебного года	Социальный педагог		
2	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам,	В течение учебного года	Социальный педагог		

	находящимся в их компетенции				
3	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение учебного года	Социальный педагог		
4	Совместная работа со Службой молодежных работников «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ОУУПиДН	В течение учебного года	Социальный педагог		
Информационно-просветительская деятельность					
Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам					
1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений: Мы за ЗОЖ; Необходимость соблюдения ПДД; Справедливость, честность, порядочность; Нет экстремизму; Толерантность; За чистоту родного языка, против сквернословия.	В течение года	Соц. педагог Медик ОУ Педагог-психолог		
2	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение классных часов. Правовая грамотность.	В течение года	Соц. педагог		
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ					
Цель: Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.					

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
1	Участие в работе Совета по профилактикеправонарушений несовершеннолетних	2 раза в четверть	Соц. педагог, зам. дир. по ВР, педагог-психолог, кл. рук., предметники		
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	Соц. педагог		
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог		
4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители.		
5	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	постоянно	Соц. педагог		
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающимиобучающимися	В течение года	Соц. педагог		

7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	В течение года	Соц. педагог		
8	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ОДН УМВД, в СОП, на ВШК	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог		
9	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	4 раза в год	Зам.дир.по ВР Соц. педагог		
10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на учете КДН и ЗП, ОДН, ВШК	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог		
11	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	постоянно	Соц. педагог Кл. рук-ли		
Защитно-охранная деятельность					
Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка					
1	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог		
Методическая работа					

Цель: **Повышение профессиональной грамотности. Оказание помощи в работе с детьми, поведении.**					
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	Соц. педагог		регистрация
2	Анализ проделанной работы	2 раза в год	Соц. педагог		
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	постоянно	Соц. педагог		
4	Повышение квалификации	В течение года	Соц. педагог		Удостоверение, сертификат
5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	сентябрь	Соц. педагог		программы
6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	Соц. педагог		конспекты
7	Разработка и написание методических рекомендаций	По необходимости в течение года	Соц. педагог		рекомендации

Условия реализации программы:

- комплексная диагностика причин и раннее выявление фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений;
- усиление взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам и запросам;
- активное сотрудничество всех педагогов и администрации;

• активное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей).

Точки риска при реализации программы:

• недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
• нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
• невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
• отсутствие должного взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений.

Список литературы.

1 Л.Д. Баранова Соц. педагог в школе.2008 г.
2 В.Г. Дмитриева Социальный педагог в общеобразовательном учреждении. 2007 г.
3 Российское законодательство.
4 Н.М. Гончарова.Особенности воспитательной работы с проблемными учащимися 2009г.
5 Р.В. Овчарова Справочная книга социального педагога 2010г.
6 Е.Ю. Ляпина Профилактика социально опасного поведения школьников 2008.г.
7 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних».

• Конституция Российской Федерации;
• Конвенция ООН о правах ребёнка;
• Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право
- устав ГБОУ СОШ № 113
- локальные акты ГБОУ СОШ № 113