

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 25.05.2022 №10

Утверждена

приказ директора
от 25.05.2022 №88

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мастерство»**

Возраст учащихся: 6-14 лет

Уровень освоения программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 144

Составитель: А.Н. Ананьев, педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство» разработана в соответствии с учебно-производственным планом ГБОУ школы №113 на 2022-2023 учебный год на основе Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

При разработке данной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2014 №41);
- распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Положение об отделении дополнительного образования детей образовательного учреждения, утвержденное приказом директора от 15.03.2017 №76;
- Положение о порядке проектирования дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ), утвержденное приказом директора от 09.06.2017 №183.

1.2. Дополнительная образовательная программа «Мастерство» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности.

1.3. Уровень освоения программы – базовый.

1.4. Изменившееся обстановка в мире сегодня ставит основной задачей патриотическое воспитание нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Воспитанием этих качеств необходимо заниматься с раннего школьного возраста. Вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания требуют особенно пристального внимания с первых шагов обучения молодого гражданина страны. Если образуется вакуум патриотизма, он немедленно заполняется другой иногда враждебной идеологией. Последние исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Достижение воспитательного идеала невозможно без формирования у учащихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Данная программа направлена на формирование у учащихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Отличительной особенностью программы является подготовка учащихся к самостоятельной работе и участие в проектах патриотической и краеведческой направленности «Герои среди нас», «Морская слава», «Свеча памяти», а так же к участию в соревнованиях детской оборонно-спортивной игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок», что будет способствовать, практическому закреплению полученных знаний и навыков, содействовать воспитанию

патриотизма, морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий самостоятельно.

1.5. Данная образовательная программа рассчитана на детей 6-14 лет, проявляющих интерес к занятиям.

1.6. Цель программы - воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся, получение ими первичных знаний по начальной военной подготовке, в процессе интеллектуального и физического развития, средствами социально-педагогической деятельности.

Задачи:

- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;
- дать учащимся основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.;
- развивать практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- воспитывать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств учащихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности учащихся;
- ориентировать на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- развивать лидерские качества учащихся;
- развивать физические способности учащихся;
- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

1.7. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 144 часа:

- 1 год обучения 144 часа (36 учебных недель).

Срок и объем освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Форма организации занятий: групповая, с учетом индивидуальных достижений учащихся.

Формы подведения итогов: выполнение контрольных нормативов; соревновательная практика (соревнования различного уровня).

Комплектование групп осуществляется на основании выполнения учащимися нормативов физической и технической подготовленности, соответствующих году обучения. Все учащиеся обязательно должны быть допущены врачом к занятиям.

Списочный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек.

Начало обучения учащихся осуществляется при наличии:

- заявления от родителей;
- медицинского заключения о допуске к занятиям.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мастерство» используется:

- мультимедиа аппаратура;
- набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм), страховочные системы (верх-низ), блоки для натягивания.
- GPS- навигаторы, секундомеры, каски, карабины, компасы жидкостные, противогазы, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазины к нему, пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы).
- учебный кабинет, спортивный зал, стрелковый тир, пришкольный стадион.

1.8. Планируемые результаты.

Личностные:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Предметные:

- знакомство с Петербургом как городом морской и воинской славы, с основными событиями военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- знание о действии в живой природе, правил поведения в природе, практические навыки туристской деятельности, умения ориентироваться на местности и выполнять основные обязанности в составе команды в туристическом походе;
- знание основных правил применения оружия и техники безопасности при обращении с ним, основных правил стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74;
- знание основных правил при ведении рукопашного боя, правил самостраховки, практическое умение выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- знание основных положений воинских уставов, умение действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы, участие в соревнованиях.
- знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях;
- умение действовать в коллективе и выполнять основные строевые приемы;
- участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарничка», «Зарница», «Орленок» и «Школа безопасности».

Метапредметные:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение поделиться со сверстниками полученными знаниями по истории краеведения в России, патриотизма как историческим явлением;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- развитие физических навыков (быстрота, ловкость, координация движений, гибкость и выносливость).

2. Учебный план

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Страна, в которой ты живешь. Родина | 5 | 5 | 0 | |
| 2. | Безопасное поведение в окружающем мире | 26 | 7 | 19 | |
| 3. | Природа вокруг нас | 13 | 10 | 3 | |
| 4. | Военная история и ВС РФ | 29 | 20 | 9 | Тестирование |
| 5. | Топография и ориентирование на местности | 15 | 5 | 10 | |
| 6. | Медицинская подготовка | 9 | 4 | 5 | Тестирование |
| 7. | Физическая подготовка | 10 | 2 | 8 | Выполнение контрольных |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | нормативов |
| 8. | Рукопашный бой | 6 | 0 | 6 | |
| 9. | Строевая подготовка | 7 | 1 | 6 | |
| 10. | Огневая подготовка | 7 | 2 | 5 | |
| 11. | Герои среди нас | 7 | 6 | 1 | |
| 12. | Морская слава | 10 | 8 | 2 | |
| Итого: | | 144 | 70 | 74 | |

3. Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год | 01.09 | 31.05 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.

В период школьных каникул возможен переменный состав учащихся.

4. Содержание программы (144 часа)

1. Страна, в которой ты живешь. Родина (5 часов)

Понятие Родина. Страна, в которой мы живем. Символы государства: флаг и герб. Для чего нужно государство. Гражданин своей страны. Столица нашей Родины. По каким правилам мы живем.

2. Безопасное поведение в окружающем мире (26 часов)

Мир вокруг нас, факторы риска, угроза здоровью и жизни. Безопасное поведение на улице при пользовании общественным транспортом при движении к дому и обратно. Правила безопасного поведения в квартире. Меры противопожарной безопасности. Правила поведения на водоеме и в природе. Опасные растения и животные. Игра «Дорожный патруль». Конкурс по правилам безопасного поведения в квартире и на открытом воздухе.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Знаки пожарной безопасности (оповещающие, запрещающие, предупреждающие). Основные типы огнетушителей, их устройство предназначение, принцип действия и правила применения. Пожарный рукав, гидрант, ствол и правила их соединения. Состав, назначение боевой одежды пожарного. Виды пожарных узлов и порядок их завязывания. Порядок и действия номеров расчета по пожарной тревоге. Порядок и последовательность действий при вызове Пожарной команды, подразделений МЧС.

Применение огнетушителей. Надевание боевой одежды пожарного. Выполнение сигнала «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА». Преодоление пожарной полосы препятствий. Вязание пожарных спасательных узлов.

Транспортировка пострадавшего различными способами. Доврачебная помощь в средствах защиты органов дыхания (ватно-марлевой повязке или респираторе). Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Оказание доврачебной помощи в средствах индивидуальной защиты. Транспортировка пострадавшего различными способами. Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарничка».

3. Природа вокруг нас (13 часов)

Окружающий мир – основные понятия. Северо-запад России - границы, природная характеристика. История животных и растений. История формирования нашего региона.

Балтийское море и его характеристика, животные и растения Балтийского моря. Природные богатства нашего региона. Подвижные игры. Посещение зоологического уголка и знакомство с животными. Изготовление творческих работ с использованием различных материалов и применения разных техник (на выбор педагога). Просмотр и обсуждение видеофильма.

Животные и растения Северо-Запада. Реки и каналы Санкт-Петербурга. Балтийское море: природа и история освоения. Особенности нашего региона. Объекты природы. Взаимосвязи в природе. Процессы в природе. Защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения. Сохранение многообразия видов организмов и целостности сообществ. Охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей. Северо-западный регион, его природные особенности. Климат, растительность и животный мир Северо-западного региона, его рельеф реки, озера, полезные ископаемые. Туристические возможности Северо-западного региона.

4. Военная история и ВС РФ (29 часов)

Историческая память. Геральдическая символика Российской государственности. Военная организация Древней Руси. Нашествие монголов на Русь. Князь Александр Невский - защитник земли Русской. Князь Дмитрий Донской, Куликовская битва. Организация русских войск времен Иоанна IV Грозного. Организация русских войск и флота при Петре Великом. Разгром шведских войск под Полтавой. Организация русской армии при преемниках Петра Великого. Полководческое искусство Суворова. Адмирал Ушаков и разгром турецкого флота на Черном море. Нашествие Наполеона. Полководческое искусство Кутузова. Адмирал Нахимов и сражение при Синопе. Оборона Севастополя. Первая мировая война. Великая отечественная война. Оборона Ленинграда, блокада. Оборона Москвы, Сталинграда, Курская битва, Берлинская операция.

Организация Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды вооружённых сил. Самостоятельные рода войск. Вооружение и военная техника. Комплектование вооруженных сил, воинские звания. Посещение исторических музеев, памятных мест, экскурсии в воинские части и военные учебные заведения.

Наследники традиций, героизм в годы Великой Отечественной войны. Послевоенный период. Реформа ВС РФ. Героизм в современной России.

5. Топография и ориентирование на местности (15 часов)

Сущность и способы ориентирования на местности без карты. Магнитный азимут. Особенности ориентирования без карты недалеко от линии фронта, в безлюдной и населенной местности, в горных, лесных и пустынно-степных районах. Способы определения направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам; порядок обхода непроходимых препятствий. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Целеуказание от ориентиров. Способы определения направлений на местности. Выдерживание направления движения по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам. Движение по азимуту. Практические тренировки по движению по азимуту, ориентирование с помощью навигатора, участие в соревнованиях.

Предмет, содержание, задачи и метод топографии. Классификация, назначение и геометрическая сущность карт. Основные разновидности карт. Измерения по карте. Масштаб карты. Чтение топографических карт. Система условных обозначений на картах. Ориентирование на местности. Сущность ориентирования. Определение расстояний при ориентировании на местности. Приборы и способы определения направлений и измерения углов на местности. Магнитный компас и его применение. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. Движение по азимутам. Ориентирование на местности с помощью навигационной аппаратуры.

6. Медицинская подготовка (9 часов)

Лекарственные растения и грибы. Первая помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Первая помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений. Тренировка в наложении повязок и остановке

кровотечения. Практика в транспортировке раненных. Участие в спортивных соревнованиях. Способы выживания в условиях различных климатических зон и влияния низких и высоких температур, условий высокогорья на организм. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма. Понятие о ране. Правила наложения повязок при различных ранениях и кровотечениях.

7. Физическая подготовка (10 часов)

Гигиена и здоровье. Правила безопасности при занятии спортом. Гимнастика. Силовые упражнения. Ускоренное передвижение и бег. Метание мяча на дальность и точность. Подвижные игры. Практические тренировки. Участие в соревнованиях. Игры на свежем воздухе. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая физическая подготовка. Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика. Общеразвивающие упражнения. Осанка, гимнастические и силовые упражнения. Правила бега по пересеченной местности.

8. Рукопашный бой (6 часов)

Приемы самообороны. Падение вперед, назад, набок. Кувырок вперед, назад. Правила защиты от удара рукой, ногой. Передняя и задняя подножка. Упражнение на восемь счетов.

9. Строевая подготовка (7 часов)

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Общие положения. Строй и управление им. Общие понятия. Обязанности перед построением и в строю. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Строевой шаг, шаг на месте, повороты в движении, освоение команд «Напра-Во», «Нале-Во», «Кругом-МАРШ». Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй строевым шагом. Подход к старшему по званию, порядок доклада и отход от начальника. Практическое выполнение указанных элементов на занятиях по строевой подготовке.

10. Огневая подготовка (7 часов)

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за автоматом, его хранение и сбережения. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Изготовка к стрельбе из различных положений. Практические стрельбы из пневматического оружия.

11. Герои среди нас (7 часов)

Героизм в годы первой мировой войны. Герои Великой Отечественной войны. Герои наших дней. Дети – герои. Понятие героизм и герои. Наградная система России. Награды царской России. Советские награды. Награды современной России. Города - герои.

12. Морская слава (10 часов)

Северная война и рождение города на Неве. Усиление оборонной мощи Петербурга. Кронштадт - морская цитадель России. Военные реформы Петровского времени. Развитие высшего военного образования Старого Петербурга. Военные учебные заведения Петровского времени и второй половины XVII.I Военные учебные заведения XIX века. Петербург – символ морского могущества. Военно-морские Силы России. История создания. Этапы развития. ВМС в годы Великой Отечественной войны. Война на Балтике. Петербург - город морской славы.

Памятники морской славы Санкт-Петербурга. Кронштадт история создания. Военная история Кронштадта.

5. Контрольные нормативы

| № п/п | Норматив | Результат |
|-------|--|---------------|
| 1. | Письменный тест по всем изученным темам раздела «Военная история и ВС РФ» | 0 – 10 баллов |
| 2. | Письменный тест по всем изученным темам раздела «Медицинская подготовка» | 0 – 10 баллов |
| 3. | Применение на практике изученных вопросов раздела «Медицинская подготовка» | 0 – 10 баллов |
| 4. | Практическое выполнение нормативов по разделу «Физическая подготовка» | 0 – 10 баллов |

6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерство» базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации воспитания: требует учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому учащемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и учащихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип развития самостоятельности и инициативы детей; требует активного участия учащихся в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей;
- принцип сознательности и активности: учащиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;
- принцип систематичности и последовательности: учащиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;
- связь теории с практикой: эффективность и качество обучения проверяются на практике, в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к учащимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности.

В работе с учащимися используются:

- методы использования слова: рассказ, описание, беседа, объяснение, разбор, команда;
- методы наглядного восприятия: показ приемов, комбинаций и действий; демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов;
- практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная работа учащихся): строго регламентированные упражнения; частично-регламентированные упражнения; разучивание по частям; разучивание в целом;
- игровой метод;
- соревновательный метод.