

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Принята**

решением педагогического совета,  
протокол от 25.05.2022 №10

**Утверждена**

приказ директора  
от 25.05.2022 №88

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Друзья книги»**

Возраст учащихся: 8-10 лет

Уровень освоения программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 72

Составитель: Л.А. Сазонова, педагог дополнительного образования

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья книги» разработана в соответствии с учебно-производственным планом ГБОУ школы №113 на 2022-2023 учебный год на основе Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

При разработке данной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2014 №41);
- распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Положение об отделении дополнительного образования детей образовательного учреждения, утвержденное приказом директора от 15.03.2017 №76;
- Положение о порядке проектирования дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ), утвержденное приказом директора от 09.06.2017 №183.

**1.2.** Дополнительная образовательная программа «Друзья книги» реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

**1.3.** Уровень освоения программы – базовый.

**1.4.** Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность через игровые и обучающие технологии научиться смысловому чтению. Программа по продвижению чтения «Друзья книги», направлена развитие самостоятельной читательской деятельности, читательских умений, развитие памяти, внимания, воображения, дает возможность узнать литературу страны и мира, овладеть русской литературной речью, уметь пользоваться справочными материалами, научиться работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности.

Благодаря занятиям в объединении «Друзья книги» учащиеся научатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контроля над собой, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Педагогическая целесообразность: Книга — это информация, книга — это воспитание, и конечно же книга — это источник знаний. В начальных классах школы закладываются многие интересы ребенка и способность к обучению. Дополнительное образование по программе «Друзья книги» дает возможность в игровой, обучающей форме в раннем возрасте сформировать интерес к книге как источнику знаний, заложить основы разносторонней читательской деятельности. Книга дает возможность ученику познавать мир.

**1.5.** Данная образовательная программа рассчитана на детей 8-10 лет.

**1.6.** Цель программы - углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир

нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств и общения. Развивать у детей способность глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности, расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка. Обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению. Мотивировать к самостоятельной читательской деятельности, путём привлечения к систематическому посещению библиотеки.

**1.7.** Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 72 часа (36 учебных недель).

Срок и объем освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Форма организации занятий: групповая, с учетом индивидуальных достижений учащихся.

Списочный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости не менее 15 человек.

Начало обучения учащихся осуществляется при наличии:

- заявления от родителей.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Друзья книги» используется:

- кабинет;
- компьютер;
- методическое обеспечение;
- художественная литература;
- детские журналы.

**1.8.** Планируемые результаты:

Личностные:

Владеть смысловым чтением. Осознавать значимость чтения для личного развития. Ученик-читатель должен научиться основам самостоятельной читательской деятельности, читательскими умениями, развить память, внимание, воображение, узнать литературу своей страны, овладеть русской литературной речью, уметь пользоваться справочными материалами, научиться работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Библиотека - культурный	12	6	6	Урок-игра.

	центр школы.				
2.	Изучаем фольклор. Сказка – ложь, да в ней намёк...	6	3	3	Викторина.
3.	Литературные произведения о детях.	8	2	6	Викторина, выставка.
4.	Справочные издания. Словари, справочники, энциклопедии.	8	4	4	Опрос. Работа в группах. Игра.
5.	Писатели о братьях наших меньших.	8	4	4	Творческая работа.
6.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	8	3	5	Самостоятельная работа.
7.	Детские журналы в школе и дома.	4	2	2	Работа в группах. Обсуждение.
8.	Интернет в библиотеке.	6	2	4	Самостоятельная работа. Игра-тест.
9.	Проектная деятельность.	12	2	10	Творческий проект. Презентация.
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

### 3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.

В период школьных каникул возможен переменный состав учащихся.

### 4. Содержание программы (72 часа)

#### Раздел 1. Библиотека - культурный центр школы (12 часов).

Школьная библиотека-наш уютный уголок. Правила поведения в библиотеке. Домашняя библиотека. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой. Самостоятельная поисковая работа в группах читателей. Игра-практикум «Найди нужную книгу на книжной полке. Игра-практикум «Обслужи одноклассников». «Книжкина больница» (восстанавливаем книги). Формирование бережного отношения к книге. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что вы узнали нового о книгах?».

#### Раздел 2. Изучаем фольклор. Сказка – ложь, да в ней намёк... (6 часов).

Русские народные сказки. Волшебные сказки, бытовые, о животных. Викторина. Сказки народов России. Ненецкая сказка «Кукушка». Иллюстрирование сказки.

#### Раздел 3. Громкие чтения. Литературные произведения о детях (8 часов).

Книги-сборники о детях и для детей. В. Осева, Н. Носов, С. Михалков, В. Драгунский и др. Викторина по произведениям Н. Носова. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной

тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, обсуждение. Современные детские писатели. Обзор. Викторина по произведениям детских писателей. Выставка книг детских писателей. Готовим выставку вместе.

#### **Раздел 4. Справочные издания. Словари, справочники, энциклопедии (8 часов)**

«Хранители слов»- словари: орфографический, толковый, словарь синонимов. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. Энциклопедии. Справочники. Работа в группах.

#### **Раздел 5. Книги о братьях наших меньших (8 часов).**

Обсуждение любимых книг о животных. Написание рассказа о домашнем любимце. Рисуем героев любимых произведений о животных. Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Обсуждение произведения и главного героя. Книги В. Бианки, В. Сутеева, Н. Сладкова. Чем они интересны. Игра «По страницам сказок В. Сутеева. Чтение произведений К. Чуковского. Анализ произведений.

#### **Раздел 6. «Книги о тех, кто подарил нам жизнь (8 часов).**

Книги о семье, семейных ценностях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Литературная игра «По страницам любимых книг». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рассказы детей о семейных традициях, обычаях. Создание родословной своей семьи.

#### **Раздел 7. Детские журналы в школе и дома (4 часа).**

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Эрудит», «А Почему», «В мире животных». Изучение рубрик журналов. Знакомство с электронными периодическими изданиями: «Дошколенок», «Клепа», «Юный натуралист», «Костер» и др. Чтение, обсуждение.

#### **Раздел 8. Интернет в библиотеке (6 часов).**

Безопасный и полезный Интернет. Учимся находить нужную информацию. Роль Интернета в современном библиотечном пространстве. Круглый стол «Электронная книга - за и против».

#### **Раздел 9. Проектная деятельность (12 часов).**

Проектная деятельность: творческая, игровая, учебно-познавательная. Подготовка к созданию индивидуального проекта. Проект «Моя домашняя библиотека». Проект «Путешествие в Книгоград». Презентация знаний и умений. Подведение итогов.

### **5. Контрольные нормативы**

Контроль результатов обучения проводится 2 раза в год в виде начальной, и итоговой диагностики. Диагностика включает теоретические и практические задания по критериям, составленным с учетом разделов учебного плана. Кроме того, результативность прослеживается через умение воспитанников самостоятельно находить необходимую информацию в справочной литературе, уверенно читать, уметь работать в группе.

В конце учебного года предполагается подведение итогов реализации программы в форме презентации объединения «Друзья книги».

Формы подведения итогов. Критерии и способы определения результативности:

Текущий контроль (проверка выполнения задания после занятия, проверка домашнего задания);

Регулярные опросы, проверка знаний; практический контроль за усвоением материала.

Итоговый контроль (участие в создании собственного проекта);

Анкетирование на тему «Мои любимые книжки»;

Участие в презентации «Портфель творческих успехов».

### **6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

Процесс преподавания построен на интерактивных методах и предусматривает: чтение теоретического курса с привлечением дидактического материала, деловых и ролевых игр, дискуссий, индивидуальных бесед, конференций, круглых столов.

Основные принципы реализации программы.

Формы организации занятий:

- интегрированное занятие;
- беседа;
- обзор;
- диалог размышление;
- диалог обсуждение;
- громкое чтение;
- конкурсы;
- литературное викторины;
- литературная игра;
- инсценировка;
- урок -знакомство;
- урок -беседа;
- урок «вдумчивого чтения».

Методы реализации программы:

- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы;
- анкетирование, диагностики;
- наблюдение;
- презентации;
- разработка и реализация проектов.