

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Принято**  
решением педагогического совета,  
протокол от 30.08.2022 № 1

**Утверждено**  
приказом директора  
приказ от 01.09.2022 №169/4

**Положение о работе  
с одаренными детьми**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися ГБОУ средней общеобразовательной школы № 113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в ГБОУ школе №113, распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. №1239) с изменениями на 18 сентября 2021 года ;
4. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
5. Национальным проектом «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)
6. Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);
8. Приказом Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно);
9. Приказом от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».
10. Уставом ГБОУ школы № 113.

### **1.3. Основные понятия, используемые в Положении:**

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

## **2. Цели и задачи работы с одаренными детьми**

### **2.1. Цели работы с одаренными детьми:**

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

### **2.2. Задачи работы с одаренными детьми:**

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

## **3. Примерные формы работы с одаренными детьми**

### **3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:**

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, лагеря;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется

## **4. Распределение функций по работе с одаренными детьми**

### **4.1. В работе с одаренными детьми участвуют:**

- администрация образовательного учреждения;
- руководители школьных объединений;
- учителя;

- классные руководители;
- библиотекарь;
- родители (законные представители) обучающихся;
- обучающиеся.

#### 4.2. Функции директора образовательной организации:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.

#### 4.3. Функции заместителя директора по УВР:

- контроль работы с одаренными детьми;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

#### 4.4. Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### 4.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, ответственным по работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

#### 4.6. Функции классных руководителей:

- выявление одаренных детей;

- планирование воспитательной работы в классе с учетом особенностей одаренных детей;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

#### 4.7. Функции педагога-психолога:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;
- проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### 5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

#### 5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

### 6. Показатели ежегодного мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи

Показатели	Методы сбора информации
Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	Статистический отчет
Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи с ОВЗ.	Статистический отчет
Наличие в ОУ плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.	Статистический отчет
Наличие в ОУ плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.	Статистический отчет
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр., имеющих	Статистический отчет по итогам

официальный статус.	
Численность обучающихся, принявших участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Статистический отчет по итогам
Численность и доля обучающихся, ставших победителями/призерами районного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Статистический отчет
Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Статистический отчет
Численность и доля обучающихся, ставших победителями/призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Статистический отчет
Численность обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Статистический отчет
Численность и доля обучающихся, ставших победителями/призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Статистический отчет
<b>Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием</b>	
Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования.	Статистический отчет
Меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа.	Статистический отчет
<b>Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей</b>	
Наличие в ОУ детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану.	Аналитический отчет
Наличие плана работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.	Аналитический отчет
Наличие плана работы по развитию способностей у обучающихся с ОВЗ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.	Аналитический отчет
Участие обучающихся ОУ в мероприятиях Академии талантов, Академии цифровых технологий, университета ЛЭТИ.	Аналитический отчет
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях Академии талантов, Академии цифровых технологий, университета ЛЭТИ.	Аналитический отчет
<b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливой молодежи</b>	
Наличие в ОУ плана психолого-	

педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.	
Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи с ОВЗ.	Аналитический отчет
<b>Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью</b>	
Организовать курсовое обучение педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Статистический отчет
Организовать участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	Статистический отчет
<b>Управленческие решения</b>	
Принятые меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на уровне ОУ.	Аналитический отчет
Принятые меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявления, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями.	Аналитический отчет
Мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.д.	Аналитический отчет
Мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ (при наличии).	Аналитический отчет
Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи),	Аналитический отчет