**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №113**

**с углубленным изучением информационно-технологического профиля**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**Дорожная карта**

**мероприятий по обеспечению поэтапного перехода**

**на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2027 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Планируемый результат** |
| **Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | Изучение инструктивно-методических материалов Министерства просвещения (ФГОС 2021) | сентябрь 2021 г. |  |
| 2. | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО | октябрь 2021 г. | Приказ о создании рабочей группы: рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО, рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО |
| 3. | Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение 2021 г. | Аналитическая записка об оценки условий ОО с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 4. | Анализ соответствия материально-технической базы ОО для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным нормам охраны труда | октябрь 2021 г. – июнь 2022г. | Аналитическая записка (зам. директора по АХР) об оценки условий ОО с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 5. | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | ежегодно до 1 сентября 2022 – 2027 | Формирование ежегодной заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 6. | Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров и вебинаров для учителей начальной и основной школы | декабрь 2021 г. – апрель 2022 г. | Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС 2021 |
| 7. | Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС | декабрь 2021г. – июнь 2022 г. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками |
| 8. | Внесение изменений в содержание воспитательной деятельности | декабрь 2021г. | Изменение требований к личностным образовательным результатам, изменения направлений воспитательной работы |
| **Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | Изучение документов Федерального и регионального уровня регламентирующих введение ФГОС 2021 | в течение всего периода | Ознакомление педагогических работников с документами |
| 2. | Внесение изменений в программу развития | до июня 2022 г. | Приказ о внесении изменений |
| 3. | Внесение изменений и дополнение документов регламентирующие деятельность ОО в связи с подготовкой к внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО | до июня 2022 г. | Разработка новых положений, принятие приказов и иных документов, плана ВСОКО регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 4. | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС должностных инструкций работников ОО | до 1 сентября 2022 г | Должностные инструкции |
| 5. | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС | до 1 августа 2022 г. | Протоколы заседания рабочей группы. Создание основной образовательной программы, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД |
| 6. | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС | до 1 августа 2022 г. | Протоколы заседания рабочей группы. Создание основной образовательной программы, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД |
| 7. | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО и ООО  для 1 и 5 классов на 2022 – 2023 учебный год;  для 1-4 и 5-7 на 2023 – 2024 учебный год;  для 1-4 и 5–8 на 2024 – 2025 учебный год;  для 1-4 и 5-9 на 2025 – 2026 учебный год | ежегодно | Учебные планы, план внеурочной деятельности |
| 8. | Внесение изменений в Положение «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных и личностных в соответствии с обновленными ФГОС) | до 1 сентября 2022 г. | Протокол педсовета об утверждении изменений «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».  Приказ об утверждении изменений «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». |
| **Учебно-методическое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | Разработка плана методической работы | в течение всего периода | Пакет методических материалов |
| 2. | Консультации и методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение всего периода | План работы методического совета ОО |
| 3. | Формирование плана функционирования ВСОКО | ежегодно до 1 сентября  всего указанного периода | План работы ВСОКО на учебный год.  Аналитические справки по итогам ВСОКО |
| 4. | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО | ежегодно до 1 сентября указанного периода | План ВШК на учебный год.  Аналитические справки по итогам ВШК |
| **Психолого-педагогическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО | в течение всего периода  с 2021 по 2027 годы | Аналитические справки сопровождения учащихся к условиям ОО с учётом специфик возраста |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (диагностика, профилактика, коррекционно-развивающая работа) | постоянно | Профилактика различных форм девиантного поведения и мониторинг возможностей и способностей учащихся, поддержка одаренных детей |
| **Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | Размещение на сайте ОО информационных материалов о постепенном переходе на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО. | с 2021 по 2027 годы | Пакет информационно-методических материалов на сайте ОО |
| 2. | Информирование родительской общественности(законных представителей) о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС-2021 | с 2021 по 2027 годы | Встречи с родительской общественностью(родительские собрания и родительский совет школы),сайт ОО, страницы в социальных сетях |
| 3. | Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения обновленных ФГОС. |  | Включение сведений в публичный доклад |