Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято	Утверждено
протокол Педагогического совета	приказом ио директора
от 30.08.2021 №1	от 30.08.2021 №243/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС (НОО, ООО)

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Министерством образования и науки РФ, «Об утверждении и внедрении в введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373, п.19.5 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. № 2375) (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986;
- Методическим письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- Письмом Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 14.05.14 г. № 03-02-1905/14-0-0;

- Уставом образовательной организации ГБОУ школы №113;
- Основной образовательной программой школы НОО, ООО и СОО.

1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

3. Цель организации внеурочной деятельности в школе в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

4. Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание),
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1. Организация внеурочной деятельности

1.1 Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности школы являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательная программа).

1.2 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.
-

1.3 Школа в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объем внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы.

1.4 Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное; Духовно-нравственное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное; Социальное.	- игровая деятельность; -познавательная деятельность; - проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); -художественное творчество; - социальное творчество; трудовая (производственная) деятельность; - техническое творчество; -спортивно-оздоровительная деятельность; -туристско-краеведческая	- игра; - соревнование; - кружок; - студия; - секция; - турнир; - встреча; - концерт; - спектакль; - экскурсия; - культпоход; - туристический поход; -организация деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями; - заочные путешествия; - исследования.

	деятельность.	

1.5 План внеурочной деятельности должен включать занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой: все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

План внеурочной деятельности не должен включать занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования школы, образовательных организациях дополнительного образования).

1.6 При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся не должно превышать 30 человек.

1.7 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. При планировании внеурочной деятельности образовательная организация должна учитывать необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков и утверждается директором школы в начале учебного года.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня должен быть перерыв после окончания учебных занятий, прогулка и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продлённого дня.

1.8 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в начальной школе на 33 (в 1 классе) и на 34 учебные недели (во 2-6 классах) в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. При этом расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.9 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.10 Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

1.11 Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

1.12 Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности и учёт посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школа и др., осуществляется классными руководителями.

1.13 Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

1.14 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15 контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

1.16 В соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (классы,

библиотека).

2. Оценка результатов внеурочной деятельности

2.1 Оценка результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

Анализ общего состояния внеурочной деятельности	- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности; - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся (кадровые, информационно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы).
Эффективность внеурочной деятельности	- личность школьника; - детский коллектив; - профессиональная позиция педагога.
Продуктивность внеурочной деятельности	- уровень достижения ожидаемых результатов; - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности; - рост мотивации к внеурочной деятельности.
Удовлетворённость участников деятельности её организацией и результатами	Здесь следует выяснить, интересно ли ребёнку посещать занятия, сложились ли у него товарищеские отношения с ребятами, которые посещают данное объединение, сумел ли ребёнок узнать новое и важное для себя, хорошее ли у него настроение во время занятий деятельностью во внеурочное время. Необходимо понять, как относятся родители к внеурочным занятиям своего ребёнка, что они ожидают от участия своего ребёнка во внеурочной деятельности, как они оценивают достижения своего ребёнка. Надо изучить, доволен ли педагог ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, как складываются его отношения с учениками и их родителями, созданы ли условия для его творческого самовыражения.

2.2 Воспитательные результаты внеурочной деятельности разделяются по трём уровням:

Первый	**Второй**	**Третий**

уровень	уровень	уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма. Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

3.1 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

3.2 При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3.3 Фонд оплаты труда педагогических сотрудников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

3.4 Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников осуществляется как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом

всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4. Действие положения

4.1 По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.

4.2 Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента утверждения.