Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 113
с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ школы № 113
_____ И.И. Моногарова
30.08.2021г.

ПЛАН
СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2021

Основная цель Службы сопровождения - психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.

Направления работы: просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие.

Задачи Службы сопровождения:
- защита прав и интересов детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалификационная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребёнка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Структура работы службы:
Специалисты социально -психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы -это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Планируемый результат:
- Повысить социально -психологическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- Смотивировать интересы учащихся к образовательному процессу.
- Быть способными к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчета
Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса				
1.	Реализация мероприятий по адаптации: Посещение уроков 1-х классов; 5-х, 10-х классов	сентябрь-октябрь	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки
2.	Диагностика адаптации 1,5 классы	октябрь-ноябрь	Т.А. Бортникова	Аналитическая справка
3.	Заседание Службы сопровождения по результатам адаптационного периода. Разработка рекомендаций для педагогов и для родителей	ноябрь	Е.Г. Глинкина Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Протокол
4.	Формирование групп 1-х классов и организация коррекционной работы по результатам диагностики адаптации.	Ноябрь, декабрь, январь	Т.А. Бортникова	Приказ
5.	Организация мероприятий для учащихся 5-х классов на взаимодействие (по запросу педагогов)	Ноябрь	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки
6.	Организация по адаптации вновь поступивших учащихся, и учащихся имеющих индивидуальные особенности развития (по запросу педагогов)	сентябрь-май	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки, индивидуальные планы работ
7	Диагностика определения готовности к переходу детей из начальной в основную школу	апрель	Т.А. Бортникова	Аналитическая справка, отчет
8	Организация мероприятий, направленных на психологическую подготовку к ОГЭ «Лекторий психолога с элементами тренинга»	январь-май	Т.А. Бортникова	Аналитическая справка, журнал учета работы педагога-психолога
9	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей; формирование коррекционной группы. Социометрия	Октябрь, ноябрь	Т.А. Бортникова	Аналитическая справка, журнал учета работы педагога-психолога

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения:				
Формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса				
1	Организация эффективного взаимодействия классных руководителей с родителями на родительских собраниях (по запросу: разработка рекомендаций, помощь в составлении плана родительского собрания и т.д.	октябрь-май	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Методические материалы
2	Разработка рекомендаций для педагогов по выявлению и работе с неуспевающими учащимися.	октябрь-ноябрь	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Методические материалы
3	Организация работы с педагогами по психолого-педагогическим и социальным проблемам (по запросу администрации и педагогов)	В течение года	О.А. Иванова Т.А. Бортникова	Отчет
4	Подготовка материалов для родителей по различным вопросам обучения и воспитания детей (по запросу родителей (законных представителей)).	сентябрь-май	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Методические материалы, журналы бесед с родителями
5	Организация и проведение встреч с родительской общественностью по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним (по запросу)	В течение года	Т.А. Бортникова	Журнал бесед с родителями
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников				
1	Диагностика социально-психологического климата учащихся 5, 10 классов (остальные – по запросу)	ноябрь, декабрь	Т.Г.Хлямова	Аналитическая справка
2	Заседание Службы сопровождения по результатам социометрии. Разработка рекомендаций для классных руководителей.	декабрь	Е.Г. Глинкина Т.Г.Хлямова Т.А. Бортникова	Протокол
3	Разработка рекомендаций специалистами службы сопровождения по взаимодействию учащихся внутри школьных коллективов (по запросу классных руководителей)	сентябрь-май	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Методические материалы

4	Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации	сентябрь-май	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки, протоколы заседаний Службы сопровождения
Укрепление психологического здоровья учащихся и формирования ценностей здоровья и безопасного образа жизни				
1	Психологическая помощь несовершеннолетним в кризисной ситуации (возрастные кризисы, кризисы утраты и разлуки и травматические кризисы) по запросу	в течение года	Т.А. Бортникова	Журнал видов работы педагога-психолога
2	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (игры, беседы): здоровое питание, режим дня, активный отдых 1-4 классы	сентябрь-апрель	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки
3	Профилактические мероприятия по предотвращению отклоняющегося поведения (беседы, консультации): употребление ПАВ, спиртосодержащих напитков, табака.	сентябрь-май	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки
4	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с участниками образовательного процесса (беседы, консультации) индивидуально и на классных часах.	1-4 кл. – ноябрь 5-11 – апрель, март	Т.А. Бортникова	Методические материалы, журналы бесед с родителями, педагогами
Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности				
1	Диагностика профориентационных предпочтений учащихся 8,10 классы	апрель	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитическая справка
2	Содействие в профориентационном самоопределении учащихся (по запросу)	в течение года	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Методические материалы
3	Разработка рекомендаций, индивидуальное консультирование родителей по профориентации.	В течение года	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Методические материалы

Мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения				
1	Выявление учащихся, имеющих особенности развития и обучения и нуждающихся в помощи специалистов Службы сопровождения	в течение года	Т.А. Бортникова Т.Г. Хлямова	Аналитические справки
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	в течение года	Т.А. Бортникова	Аналитическая справка
3	Изучение интеллектуальных особенностей школьников. Подготовка рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми: анкетирование педагогов, диагностика учащихся	ноябрь декабрь	Т.А. Бортникова	Аналитическая справка
5	Повышение компетентности участников образовательного процесса в области олимпийского движения. Популяризация олимпийского движения как фактор успешного поступления в ВУЗы.	в течение года	Т.А. Бортникова	Методические материалы

Руководитель службы сопровождения Т.Г. Хлямова

Педагог-психолог Т.А. Бортникова