Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято

решением общего собрания работников
от 26.03.2020, протокол №2

Утверждено

Директор
_____Е.А. Касавцова
приказ от 26.03.2020 №96

Положение
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- п. 3 ст. 13, ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- уставом образовательного учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия:
- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника;
- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;
- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.
- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- формы ДОТ: e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; on-line-тестирование; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Образовательное учреждение вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных действующим законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детей длительно болеющих, детей-инвалидов;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает положение об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- организует занятия по действующему расписанию на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая возможность внесения соответствующих корректировок в рабочие программы и учебные планы, а также возможность сокращения времени проведения урока до 30 минут;
- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с помощью электронного журнала или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов в форме онлайн / оффлайн (онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции; оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка на собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.);
- информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (временный электронный журнал).

3.2. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Учителя, педагоги дополнительного образования при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при разработке занятий используют электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные библиотеки, электронные коллекции, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания с учетом требований ФГОС.

3.4. Педагогические работники организуют систему выдачи заданий через:

- использование сервисов электронной почты;
- размещение заданий для самостоятельных работ, домашних заданий в электронном журнале АИС «Параграф».

3.5. Педагогические работники организуют получение для проверки выполненных учащимися заданий любым из следующих способов:
- использование сервисов электронной почты;
- использование мессенджеров.

Рекомендуется выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Оценка достижений учащихся в системе дистанционного обучения соответствует системе критериев в соответствии с ООП соответствующего уровня образования.

3.6. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного обучения, учитываются в школьной документации (временный электронный журнал, классный электронный журнал АИС «Параграф») в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.

3.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР проводят ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

3.8. Образовательное учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.9. Родители (законные представители) учащихся, обучающихся в системе дистанционного обучения:
- имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения;
- несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

3.10. Учащиеся, обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют все академические права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» и уставом образовательного учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 26.08.2017 №242.

4.2. Формами текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут являться:
- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с учащимися;
- тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

4.3. Результаты обучения учащихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах (временный электронный классный журнал, классный электронный журнал АИС «Параграф»).

4.4. Промежуточная аттестация может проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения. Образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.5. Результаты промежуточной аттестации сообщаются учащимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей).