

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по элективному предмету «Актуальные вопросы изучения обществознания» разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №113.

Рабочая программа по элективному предмету «Актуальные вопросы изучения обществознания» предназначена для учащихся 10-11 классов образовательного и составлена на основе:

- программы «Актуальные вопросы изучения обществознания» 10-11 классы, авторы-составители: Т.П. Волкова, С.В. Александрова, допущенной ЭНМС АППО СПб, 2014.

1.2. Элективный предмет «Актуальные вопросы изучения обществознания» является предметом по выбору для изучения на уровне основного общего образования.

На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 68 часов:

- 10 класс - 34 часа (34 учебные недели);

- 11 класс - 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В рабочую программу общеобразовательного учреждения внесены изменения в связи с изменением структуры КИМов по обществознанию для 11 классов с 2016 года.

1.4. Рабочая программа по элективному предмету составлена с учетом следующих учебных пособий:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., М.: Астрель, 2014.

1.5. Балльная система оценивания знаний не используется.

1.6. Ожидаемые результаты:

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
10 класс		34	34
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание.	4	2
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.	48 (30)	32
2.1	Содержательные линии «Общество; Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы.	8	8
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».	8	8
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	8	8
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».	6	8
11 класс			
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание.	-	2
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.	48(18)	18
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».	2	2
2.5	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.	8	8
2.6	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	8	8

3.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.	16	14
3.1	Основные модели заданий части 1 проверяемые умения.	2	2
3.2	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21- №24.	4	4
3.3	Специфика заданий № 25 - №28.	4	4
3.4	Эссе (задание № 29) как творческая работа выпускника.	4	4
3.5	Итоговая зачетная работа.	2	-

3. Содержание программы.

**10 класс
(34 часа)**

1. Введение Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 часа)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (32 часа)

2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 часов)

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 часов)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация

личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).
Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 часов)

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (8 часов)

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

**11 класс
(34 часа)**

1. Введение Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 часа)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (18 часов)

2.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (2 часа)

Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий №1-№3; № 7- № 9; №19 и № 20 и № 25 - № 28 данной содержательной линии.

2.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (8 часов)

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий №1-№3; №13- №16; №19 и №20 и №25 - №28 по данному содержательному блоку.

2.3 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (8 часов)

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий №1-№3; № 16-№18; №19 и № 20 и № 25 - № 28 по данному содержательному блоку.

3. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (14 часов)

3.1 Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения (2 часа)

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 (А): на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 (В) с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

3.2 Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий №№ 21-24 (4 часа)

Задания № 21 - № 24 - составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений:

извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

3.3 Специфика заданий С5-С8 (4 часа)

Задание № 25 - задание на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса; на использование основных понятий в контексте обществоведческого знания. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

Задание № 26 - задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

Задания № 27 – задания – задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

Задание № 28 - задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Развитие умений учащихся систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов.

3.4 Эссе как творческая работа выпускника (4 часа)

Задание № 29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТИВНОГО ПРЕДМЕТА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»
10 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
		1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание 2 часа		
1.	1.	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия.		
2.	2.	Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Уровни сложности занятий.		
		2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ		
		2.1. Содержательные линии «Общество», «Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы 8 часов		
3.	1.	Проблемы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.		
4.	2.	Трудные вопросы: распознавание признаков и динамизма общества как системы.		
5.	3.	Трудные вопросы: распознавание, понимание основных тенденций развития современного мира.		
6.	4.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Общество».		
7.	5.	Трудные вопросы: культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).		
8.	6.	Трудные вопросы: мораль, её основные категории.		
9.	7.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Духовная жизнь общества».		
10.	8.	Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Общество» и «Духовная жизнь общества».		
		2.2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек» и «Познание» 8 часов		
11.	1.	Основные теоретические положения. Бытие и потребности человека. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.		
12.	2.	Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.		
13.	3.	Трудные вопросы: определение значения понятия «деятельность». Анализ примеров и ситуаций.		
14.	4.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек».		
15.	5.	Основные теоретические положения.		
16.	6.	Сложные теоретические вопросы. Истина и её критерии. Формы и виды познания.		
17.	7.	Трудные вопросы: научное и ненаучное познание. Анализ научной информации.		
18.	8.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Познание».		
		2.3. Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы 8 часов		
19.	1.	Основные позиции. Социальный статус. Социальная роль.		
20.	2.	Демографическая и семейная политика в РФ.		
21.	3.	Этнические общности. Межнациональная политика.		

22.	4.	Конституционные основы национальной политики РФ. Социальные процессы в современной России.		
23.	5.	Сложные вопросы темы. Социальный конфликт.		
24.	6.	Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации.		
25.	7.	Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.		
26.	8.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Социальные отношения».		
2.4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»				
			8 часов	
27.	1.	Актуальные проблемы содержания.		
28.	2.	Основные источники финансирования бизнеса.		
29.	3.	Акции, облигации и другие ценные бумаги.		
30.	4.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.		
31.	5.	Экономика потребителя.		
32.	6.	Экономика производителя.		
33.	7.	Систематизация знаний по ключевым понятиям содержательной линии.		
34.	8.	Модели заданий и тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТИВНОГО ПРЕДМЕТА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»
11 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
		Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы 2 часа		
1.	1.	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия.		
2.	2.	Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Уровни сложности занятий.		
		2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания 18 часов		
		2.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» 2 часа		
3.	1.	Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.		
4.	2.	Модели заданий и тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».		
		2.2 Содержательная линия « Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов 8 часов		
5.	1.	Основные теоретические положения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции.		
6.	2.	Признаки, функции и формы государства.		
7.	3.	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения.		
8.	4.	Становление многопартийности в России. Политическая идеология.		
9.	5.	Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество и правовое государство.		
10.	6.	Сложные теоретические вопросы: «политический институт», «политический процесс», «парламентаризм».		
11.	7.	Трудные вопросы в сфере политологии. Анализ научной информации.		
12.	8.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика».		
		2.3 Право: основные положения содержательной линии и проблемные вопросы 8 часов		
13.	1.	Основные теоретические положения содержательной линии. Теория права.		
14.	2.	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.		
15.	3.	Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека.		
16.	4.	Основы Конституционного строя РФ. Федерация, её субъекты.		
17.	5.	Сложные вопросы темы. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.		
18.	6.	Оценка различных суждений о международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени.		
19.	7.	Проблемные вопросы: правоотношения, система права,		

		правовые акты, международное гуманитарное право.		
20.	8.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право».		
3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемой в рамках ЕГЭ				
3.1. Основные модели заданий части 1(А) и проверяемые умения				
			2 часа	
21.	1.	Анализ выполнения заданий закрытого типа, тренинг.		
22.	2.	Анализ заданий с открытым кратким ответом, тренинг.		
3.2 Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий №№ 21 -24				
			4 часа	
23	1.	Составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания.		
24.	2.	Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий.		
25.	3.	Типичные ошибки, алгоритм работы при выполнении заданий №№ 21 – 24.		
26	4.	Тренинг по выполнению заданий №№ 21 -24.		
3.3 Специфика заданий №№ 25 – 28				
			4 часа	
27.	1.	Особенности задания № 25 на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса. Модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы.		
28.	2.	Особенности задания № 26 на раскрытие теоретических положений на примерах. Модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы.		
29.	3.	Особенности задания № 17 – задания задачи. Особенности выполнения учащимися познавательных задач.		
30.	4.	Особенности задания № 28. Составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.		
3.4 Эссе как творческая работа выпускника				
			4 часа	
31.	1.	Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе.		
32.	2.	Условия выбора темы эссе, типичные ошибки при раскрытии смысла афористического высказывания, общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе.		
33.	3.	Тренинг по выполнению задания № 29, написание эссе.		
34.	4.	Итоговое занятие по курсу.		