

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для 5-7 классов
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: спортивно-оздоровительное

Количество часов: 102

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Школа безопасности» предназначена для учащихся 5-7 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

- программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Содержание курса основаны также на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 №537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 №690).

Направление программы: спортивно-оздоровительное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 часа:

- 5 класс – 34 часа (34 учебные недели).

- 6 класс – 34 часа (34 учебные недели).

- 7 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - воспитание у подростков чувства патриотизма и любви к Родине; качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; формирование готовности учащихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, свой город;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
5 класс		35	34
1.	Основы комплексной безопасности		15
1.1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
1.2.	Опасные ситуации техногенного характера		6
1.3.	Опасные ситуации природного характера		2
1.4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2
2.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		7
2.1.	Опасные ситуации социального характера		3
2.2.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		4
3.	Основы здорового образа жизни		5
3.1.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
3.2.	Факторы, разрушающие здоровье.		2
4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		7
6 класс		35	34
1.	Основы комплексной безопасности		24
1.1.	Подготовка к активному отдыху на природе		6
1.2.	Активный отдых на природе и безопасность		5
1.3.	Дальний (внутренний) выездной туризм. Меры безопасности		5
1.4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4
1.5.	Опасные ситуации в природных условиях		4
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой		2

	медицинской помощи		
2.1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		2
3.	Основы здорового образа		3
3.1.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.		3
4.	Дорожная безопасность		5
7 класс		35	34
1.	Основы комплексной безопасности		16
1.1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
1.2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия		4
1.3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия		2
1.4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия		4
1.5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		3
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8
2.1.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения		3
2.2.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения		1
2.3.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения		3
2.4.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения		1
3.	Основы здорового образа жизни		4
3.1.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		4
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2
4.1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		2
5	Дорожная безопасность		4

3. Содержание программы курса

5 класс (34 часа)

1. Основы комплексной безопасности личности (15 часов)

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажиры. Безопасность пассажира.

Пассажиры, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Водитель.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист - водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожара. Основные правила пожарной безопасности в жилище.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека.

Основные показатели погоды. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).

2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)

Антиобщественное поведение и его опасность.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.

Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения.

Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

3. Основы здорового образа жизни (5 часов)

О здоровом образе жизни.

Режим дня и уметь рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.

Рациональное питание. Гигиена питания.

Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).

4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (7 часов)

Первая помощь при различных видах повреждений.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, (практические занятия).

Содержание аптечки первой помощи.

Пути попадания токсических веществ в организм человека.

6 класс (34 часа)

1. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

3. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

4. Дорожная безопасность (5 часов)

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

Факторы, влияющие на численность ДТП. Условия работы водителя.

7 класс (34 часа)

1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясениях. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Итоговое задание.

3. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговое задание.

5. Дорожная безопасность (4 часа)

Движение пешеходов

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Опасные бытовые привычки на дороге

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
5 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1. Основы комплексной безопасности				15 часов
1.1. Человек, среда его обитания, безопасность человека				5 часов
1.	1	Город как среда обитания.		
2.	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		
3.	3	Особенности природных условий в городе.		
4.	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.		
5.	5	Безопасность в повседневной жизни.		
1.2. Опасные ситуации техногенного характера				6 часов
6.	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.		
7.	2	Пешеход. Безопасность пешехода.		
8.	3	Пассажир. Безопасность пассажира.		
9.	4	Водитель.		
10.	5	Пожарная безопасность.		
11.	6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.		
1.3. Опасные ситуации природного характера				2 часа
12.	1	Погодные условия и безопасность человека.		
13.	2	Безопасность на водоемах.		
1.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера				2 часа
14.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
15.	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации				7 часов
2.1. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение				3 часа
16.	1	Антиобщественное поведение и его опасность.		
17.	2	Обеспечение личной безопасности дома.		
18.	3	Обеспечение личной безопасности на улице.		
2.2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государств				4 часа
19.	1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.		
20.	2	Виды экстремистской и террористической деятельности.		
21.	3	Виды террористических актов и их последствия.		
22.	4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		
3. Основы здорового образа жизни				5 часов
3.1. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни				3 часа
23.	1	О здоровом образе жизни.		
24.	2	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.		
25.	3	Рациональное питание. Гигиена питания.		
3.2. Факторы, разрушающие здоровье				2 часа
26.	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
27.	2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).		
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				7 часов

28.	1.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.		
29.	2.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений (практические занятия).		
30.	3.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, (практические занятия).		
31.	4.	Оказание первой медицинской помощи при переломах (практические занятия).		
32.	5.	Оказание первой медицинской помощи при переломах, носовом кровотечении, (практические занятия).		
33.	6.	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).		
34.	7.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Итоговое занятие.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
6 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1. Основы комплексной безопасности				24 часа
1.1. Подготовка к активному отдыху на природе				6 часов
1.	1.	Природа и человек		
2.	2.	Ориентирование на местности		
3.	3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности		
4.	4.	Подготовка к выходу на природу		
5.	5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		
6.	6.	Определение необходимого снаряжения для похода.		
1.2. Активный отдых на природе и безопасность				5 часов
7.	1.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		
8.	2.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		
9.	3.	Подготовка и проведение лыжных походов.		
10.	4.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		
11.	5.	Велосипедные походы и безопасность туристов.		
1.3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности				5 часов
12.	1.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.		
13.	2.	Аклиматизация человека в различных климатических условиях.		
14.	3.	Аклиматизация в горной местности.		
15.	4.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		
16.	5.	Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте.		
1.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде				4 часа
17.	1.	Автономное существование человека в природе.		
18.	2.	Добровольная автономия человека в природной среде.		
19.	3.	Вынужденная автономия человека в природной среде.		
20.	4.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		
1.5. Опасные ситуации в природных условиях				4 часа
21.	1.	Опасные погодные явления на суше.		
22.	2.	Опасные погодные явления на воде.		
23.	3.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		
24.	4.	Укусы насекомых и защита от них.		
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				2 часа
25.	1.	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.		
26.	2.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.		
3. Основы здорового образа жизни				3 часа
27.	1.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.		
28.	2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		

29.	3.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		
4. Дорожная безопасность»			5 часов	
30.	1.	История возникновения автомобиля и предпосылки создания правил дорожного движения.		
31.	2.	Дорожные знаки, их назначение.		
32.	3.	Дорожная разметка, ее назначение.		
33.	4.	Изучение обязанностей пешехода.		
34.	5.	Изучение обязанностей велосипедиста. Итоговое занятие.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
7 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1. Основы комплексной безопасности			16 часов	
1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера			3 часа	
1.	1.	Различные природные явления и причины их возникновения.		
2.	2.	Общая характеристика природных явлений.		
3.	3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.		
1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия			4 часа	
4.	1.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.		
5.	2.	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.		
6.	3.	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.		
7.	4.	Обвалы и снежные лавины.		
1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия			2 часа	
8.	1.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.		
9.	2.	Смерчи.		
1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия			4 часа	
10.	1.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.		
11.	2.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		
12.	3.	Сели и их характеристика.		
13.	4.	Цунами и их характеристика.		
1.5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия			3 часа	
14.	1.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
15.	2.	Эпидемии.		
16.	3.	Эпизоотии и эпифитотии.		
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			8 часов	
2.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения			3 часа	
17.	1.	Защита населения от последствий землетрясений.		
18.	2.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		
19.	3.	Оползни, их последствия, защита населения.		
2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения			1 час	
20.	1.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		
2.3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения			3 часа	
21.	1.	Защита населения от последствий наводнений.		
22.	2.	Защита населения от последствий селевых потоков.		
23.	3.	Защита населения от цунами.		
2.4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения			1 час	
24.	1.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Итоговое задание.		
3. Основы здорового образа жизни			4 часа	
25.	1.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.		

26.	2.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
27.	3.	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.		
28.	4.	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками и сверстниками противоположного пола.		
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			2 часа	
29.	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Помощь при наружном кровотечении.		
30.	2.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего. Итоговое задание.		
5. Дорожная безопасность			4 часа	
31.	1.	Движение пешеходов. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.		
32.	2.	Сигналы светофора и регулировщика.		
33.	3.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
34.	4.	Опасные бытовые привычки на дорогах.		