

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
для 5 - 7 классов
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 102

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Увлекательный английский» предназначена для учащихся 2-4 классов образовательного учреждения и составлена на основе учебных пособий:

- «Fun For Movers» авторы Э. Робертсон К. Саксби (Изд-во Cambridge University Press, 2016) – для 5 классов;
- учебного пособия KET For Schools Trainer, автор К. Саксби (Изд-во Cambridge University Press, 2015) для 6-7 классов.

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 часа:

- 5 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 6 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 7 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы – расширение коммуникативных навыков учащихся во всех видах речевой деятельности учащихся: в аудировании, говорении, письме и чтении; создание мотивационной основы для качественной подготовки учащихся к международным экзаменам по английскому языку, к участию в олимпиадах.

Задачи программы:

- овладение способами формирования мысли на иностранном языке;
- повышение уровня гуманитарного образования учащихся;
- знакомство с форматом Кембриджского курса и спецификой отдельных заданий;
- развитие способностей к самостоятельному решению творческих задач;
- развитие умения навыков диалогической и письменной речи;
- выработка стратегии и тактики поведения во время проверки коммуникативной компетенции;
- воспитание интереса учащихся к изучению предмета.

Программа курса дает возможность устранить противоречия между требованиями учебной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа предусматривает развитие речевых способностей, психических функций и мыслительных операций, связанных с устной речью. Учащиеся приобретают способность логически, аргументировано и грамотно излагать свои мысли, сравнивать, воображать. Развивающее обучение достигается за счет персонализации учебной деятельности. Учащимся предлагается высказать свое мнение по той или иной проблеме, рассказать о себе и своем окружении.

Данный курс направлен на совершенствование коммуникативной компетенции учащихся по английскому языку в системе Cambridge English, а также на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Учебные пособия предназначены для подготовки к специальному детскому экзамену YLE уровень Movers -5 класс и KEY(KET) - 6-7 классы.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными источниками – книга, аудиодиск, справочные материалы, словари.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
5 класс		34
1.	Спорт.	2
2.	Животные.	2
3.	Одежда.	1
4.	Семья.	2
5.	Город.	4
6.	Еда.	2
7.	Школа.	1
8.	Хобби.	3
9.	Здоровье.	1
10.	Путешествие.	4
11.	Распорядок дня.	4
12.	О себе.	1
13.	Свободное время.	3
14.	Диагностика.	4
6 класс		34
1.	О себе.	1
2.	Путешествие. Отдых.	4
3.	Развлечения. Свободное время.	2
4.	Спорт.	1
5.	Хобби.	1
6.	Повседневные занятия.	1
7.	Еда.	1
8.	Жизнь в городе и деревне.	2
9.	Дом.	2
10.	Учеба. Школа.	2
11.	Мир природы.	2
12.	Мир профессий.	2
13.	Изобретения. Наука.	2
14.	Написание писем.	2
15.	Искусство.	3
16.	Книги.	2
17.	Диагностика.	4
7 класс		34
1.	О себе.	1
2.	Путешествие. Отдых.	4
3.	Развлечения. Свободное время.	2
4.	Спорт.	1
5.	Хобби.	1

6.	Повседневные занятия.	1
7.	Еда.	1
8.	Жизнь в городе и деревне.	2
9.	Дом.	2
10.	Учеба. Школа.	2
11.	Мир природы.	2
12.	Мир профессий.	2
13.	Изобретения. Наука.	2
14.	Написание писем.	2
15.	Искусство.	3
16.	Книги.	2
17.	Диагностика.	4

3. Содержание программы курса 5 - 7 классы

Формирование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Формирование и развитие умений: сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке; систематизировать слова; пользоваться языковой догадкой; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в соответствии с программным материалом; пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил.

Приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

Представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

Приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Виды речевой деятельности

Говорение. Диалогическая форма речи. Участие в диалоге-расспросе, диалоге этикетного характера. Монологическая форма речи. Составление небольших монологических высказываний.

Аудирование. Восприятие и понимание речи учителя, одноклассников и других собеседников; восприятие и понимание аудиозаписи небольших по объему монологических высказываний и диалогов.

Чтение. Чтение вслух и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах; выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера и диалогов.

Чтение про себя и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, а также несложных текстов, содержащих единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение); понимание и выделение основных смыслов и главной идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки; нахождение в уже прочитанном тексте необходимой информации (просмотровое чтение).

Письмо. Владение графическими и орфографическими навыками написания слов, предложений; списывание слов, предложений, небольших текстов с образца; выполнение лексико-грамматических упражнений; написание вопросов.

Проверка уровня сформированности коммуникативной компетенции осуществляется в форме независимого тестирования.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	Занятия спортом и отдых. Настоящее простое и длительное времена.		
2.	Животные и их части тела. Конструкция have got.		
3.	Домашние животные. Вопросительные предложения в настоящем простом времени.		
4.	Описание внешности. Относительные предложения.		
5.	Одежда. Предлоги места.		
6.	Части тела. Сравнительная степень прилагательных.		
7.	Погода. Работа с лексикой.		
8.	Погода. Превосходная степень прилагательных.		
9.	Моя семья. Притяжательный падеж.		
10.	На моей улице. Аудирование.		
11.	Еда и напитки. Работа с лексикой.		
12.	Мой дом. Конструкции there is, there are.		
13.	Школа. Простое прошедшее время.		
14.	Виды спорта. Вопросительные предложения в прошедшем времени.		
15.	Хобби. Герундий. Местоимения.		
16.	В больнице. Как ты себя чувствуешь?		
17.	Места в городе. Работа с лексикой.		
18.	Жизнь в городе. Наречия.		
19.	Путешествия. Описание картинки. Множественное число.		
20.	Дни недели. Наречия времени.		
21.	Факты обо мне. Составление топика.		
22.	В магазине. Числительные.		
23.	Прошедшее время. Выполнение грамматических упражнений.		
24.	Распорядок дня. Предлоги времени и места.		
25.	Модальные глаголы.		
26.	На работе и дома. Работа с лексикой.		
27.	Семья и друзья. Конструкция would like.		
28.	Каникулы. Инфинитив. Абсолютные местоимения.		
29.	На пляже. Работа с текстом.		
30.	День на острове. Аудирование.		
31.	Чем заняться? Отработка лексики.		
32.	Наши мечты. Отработка конструкции would like.		
33.	Специальные вопросы. Повторение пройденного материала.		
34.	Давайте поиграем! Повторение пройденного материала.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	Вводное занятие.		
2.	О себе. Знакомство.		
3.	Путешествия. Время и цифры.		
4.	Правила поведения в лагере.		
5.	На вокзале. В аэропорту.		
6.	Развлечения.		
7.	Свободное время.		
8.	Спорт.		
9.	Хобби.		
10.	На отдыхе.		
11.	Повседневные занятия.		
12.	Диагностика.		
13.	Вопросы и ответы.		
14.	Пишем письма.		
15.	Продукты питания. В ресторане.		
16.	Город.		
17.	Жизнь в городе и в деревне.		
18.	Дома.		
19.	Домашние животные.		
20.	Мир живой природы.		
21.	Описание предметов.		
22.	Учеба.		
23.	Школа.		
24.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
25.	Профессии.		
26.	Мир подростков.		
27.	Изобретения.		
28.	Наука.		
29.	Диагностика.		
30.	Искусство.		
31.	Кино. Театр.		
32.	Истории.		
33.	Библиотека. Книги.		
34.	Заключительное занятие.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	Вводное занятие.		
2.	О себе. Знакомство.		
3.	Путешествия. Время и цифры.		
4.	Правила поведения в лагере.		
5.	На вокзале. В аэропорту.		
6.	Развлечения.		
7.	Свободное время.		
8.	Спорт.		
9.	Хобби.		
10.	На отдыхе.		
11.	Повседневные занятия.		
12.	Предварительное тестирование.		
13.	Вопросы и ответы.		
14.	Пишем письма.		
15.	Продукты питания. В ресторане.		
16.	Город.		
17.	Жизнь в городе и в деревне.		
18.	Дома.		
19.	Домашние животные.		
20.	Мир живой природы.		
21.	Описание предметов.		
22.	Учеба.		
23.	Школа.		
24.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
25.	Профессии.		
26.	Мир подростков.		
27.	Изобретения.		
28.	Наука.		
29.	Предварительное тестирование.		
30.	Искусство.		
31.	Кино. Театр.		
32.	Истории.		
33.	Библиотека. Книги.		
34.	Заключительное занятие.		