

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Твори своими руками»
для 5 (6,7) классов
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 17

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Твори своими руками» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Твори своими руками» предназначена для учащихся 5 (6,7) классов образовательного учреждения.

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 17 часов (первое полугодие):

- 5 (6,7) классы – 17 часов (17 учебных недель).

1.3. Цель программы – формирование у школьников способности управления культурным пространством в процессе создания и представления результатов своей творческой деятельности; гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи программы:

- различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно - выразительных средств, материалов и техник, применяемых в художественном творчестве;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач.

Занятия по данному курсу продолжают знакомить учащихся с миром прикладного творчества, являются продолжением программы «Твори своими руками» на уровне НОО.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- познание мира через образы и формы декоративно-прикладного искусства;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости; умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку произведениям признанных мастеров изобразительного искусства;
- формирование собственного мнения и позиции;
- возможность реализовать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно - прикладного творчества.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
5 (6,7) класс		17
1.	Аппликация и моделирование	7
2.	Творчество с бумагой	3
3.	Росписи Севера и Северо-Запада нашей страны	7
4.	Работа с пластическими материалами	

3. Содержание программы курса

5 (6,7) класс

17 часов

1. Аппликация и моделирование (7 часов)

Всё о флористике. Готовим материалы. Выполнение проекта «Флористический пейзаж»
Основы художественной композиции. Цветовая гамма.

История возникновения мозаики. Виды мозаики. Техника «Кракле» из яичной скорлупы.
Выполнение проекта. Картинка.

2. Творчество с бумагой (3 часа)

Виды бумаги для творчества. Материалы и инструменты. Что такое форма.

Техника обработки бумаги. Выполнение проекта «Панно из бумаги».

Выполнение проекта «Панно из бумаги».

3. Росписи Севера и Северо-Запада нашей страны (4 часа)

Виды росписей. Отличительные особенности. Северодвинская роспись. Этапы выполнения. Орнаменты книги.

Пермогорская роспись. Поднос (прялка). Борецкая роспись. «Древо жизни». Блюдо.

4. Работа с пластическими материалами (3 часа)

Виды глиняных игрушек русского Севера. Дымковская игрушка. Рисуем эскиз.
Дымковская игрушка. Лепим из пластилина.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРИ СВОИМИ РУКАМИ»
5 (6, 7) КЛАСС**

№ п/п		Тема занятия	Планируемая дата	Дата проведения
1. Аппликация и моделирование		7 часов		
1.	1.	Всё о флористике. Готовим материалы.		
2.	2.	Выполнение проекта «Флористический пейзаж» Основы художественной композиции.		
3.	3.	Выполнение проекта «Флористический пейзаж». Цветовая гамма.		
4.	4.	История возникновения мозаики. Виды мозаики.		
5.	5.	Техника «Кракле» из яичной скорлупы.		
6.	6.	Выполнение проекта. Картинка.		
7.	7.	Выполнение проекта. Картинка.		
2. Творчество с бумагой		3 часа		
8.	1.	Виды бумаги для творчества. Материалы и инструменты. Что такое форма.		
9.	2.	Техника обработки бумаги. Выполнение проекта «Панно из бумаги».		
10.	3.	Выполнение проекта «Панно из бумаги».		
3. Росписи Севера и Северо-Запада нашей страны		4 часа		
11.	1.	Виды росписей. Отличительные особенности. Северодвинская роспись. Этапы выполнения.		
12.	2.	Орнаменты книги.		
13.	3.	Пермогорская роспись. Поднос (прялка).		
14.	4.	Борецкая роспись. «Древо жизни». Блюдо.		
4. Работа с пластическими материалами		3 часа		
15.	1.	Виды глиняных игрушек русского Севера. Дымковская игрушка. Рисуем эскиз.		
16.	2.	Дымковская игрушка. Лепим из пластилина.		
17.	3.	Дымковская игрушка. Выставка работ.		