

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Принята**

решением педагогического совета,  
протокол от 30.08.2018 №1

**Утверждена**

директор ГБОУ школы №113  
Е. А. Касавцова  
приказ от 30.08.2018 №333



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Санкт – Петербург – город - музей»**  
**для 6 класса «Б»**  
**(2018-2019 учебный год)**

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Санкт – Петербург – город – музей» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Санкт- Петербург – город музей» предназначена для учащихся 6 класса образовательного учреждения и составлена на основе:

- существующих программ по краеведению Л.К. Ермолаевой, В.Л. Погодиной, Е.В. Дмитриевой.

- положения о конкурсе « Большая регата» на 2018-2019 учебный год.

Направление программы: общекультурное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 6 класс – 34 часа (34 учебные недели).

**1.3.** Цель программы – популяризация знаний о биологии морей и океанов, истории кораблестроения и морских путешествиях, великих географических открытиях, о различных науках, учёных, знаменитых людях, проблемах сохранения животного и растительного мира, экологии, содействии защите окружающей среды.

Задачи программы:

- содействовать развитию интереса к истории путём всестороннего и объективного освещения различных исторических событий, жизни и деятельности интересных людей;

- формировать ценности и установки, направленные на развитие позитивных социальных навыков;

- стимулировать интерес к фундаментальным и прикладным наукам;

- развивать креативное мышление и творческие способности;

- содействовать развитию творческой и исследовательской активности детей в процессе проектной деятельности;

- организовывать познавательный досуг, пропагандировать активный образ жизни;

- воспитывать чувства ответственности и самостоятельности;

- демонстрировать преимущества совместного труда для достижения поставленных целей.

**1.4.** Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

### **1.5. Планируемые результаты**

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, их историю;

- понимание значимости соблюдения конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации, таких как, охрана природы и сохранение памятников культурно – исторического наследия;

- знание основных принципов и правил отношения к памятникам истории и культуры Санкт-Петербурга;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к истории города;

- уважительное отношение к труду людей, живущих в нашем городе, районе.

Метапредметные результаты:

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга, естественных наук; эстетического отношения к историко-культурным объектам;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками краеведческой и музейной информации: находить краеведческую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

## 2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
<b>6 класс</b>		<b>34</b>
1.	Введение	4
2.	Основной этап	27
3.	Заключительный этап	3

## 3. Содержание программы курса 6 класс (34 часа)

### 1. Введение (4 часа)

Знакомство с общими положениями городского музейно – исторического конкурса «Большая регата».

Мини – проект «Наша команда». Название, девиз, эмблема и состав команды.

Начало работы над проектом «Школа петербургских детективов».

Игровое занятие «Внимание, на старт!»

### 2. Основной этап (27 часов)

Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Лепота».

Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Былое» и «Туманная».

Творческий групповой проект «Школа петербургских детективов».

Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Моховая падь».

Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Самобытная».

Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Выдумка».

Экскурсии:

Музей Петербургского авангарда.

Океанариум.

Музей истории подводных сил России им. А.Н. Маринеско.

Музей советских игровых автоматов.

Государственный литературный музей (г. Москва). Виртуальная экскурсия.

Музей «Гранд – макет России».

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Музей «Нарвская застава».

### 3. Заключительный этап (3 часа)

Подготовка и защита творческого группового проекта «Школа петербургских детективов».

Итоговое занятие в форме КВНа.

**Легенда конкурса «Большая Регата» (2018-2019 учебный год)  
«11-ый скорый. В поисках пропавшей реликвии»**

Через огромные пространства нашей России, от станции к станции, движется поезд, в котором скрывается опасный преступник. О нём ничего неизвестно – ни пол, ни возраст, ни особые приметы. Ясно только, что он украл веками оберегаемую священную реликвию – царскую шапку, изготовленную в древние времена тайной гильдией русских мастеров. Эту шапку в качестве подарка мастера вручили русскому царю, чтобы он правил мудро.

Шапка была украшена драгоценными камнями, найденными в разных частях России. Они были волшебными. Камней на шапке было множество, но самыми крупными и чудодейственными были семь, и каждый из них обладал уникальным свойством.

Гранат – дарить вдохновение.

Алмаз – просветлять умы.

Сапфир – передавать мудрость народов.

Авантюрин – сохранять опыт предков.

Изумруд – давать природную силу.

Аметист – оберегать от наветов со стороны.

Аквамарин – приносить удачу.

Надеть шапку может только бескорыстный человек и мудрый правитель, чтобы в России не переводились богатства. Многие годы шапка передавалась из поколения в поколение, хранилась в царской сокровищнице и была скрыта от посторонних глаз, чтобы ни один человек никогда не мог добраться до шапки и использовать её силу со злым умыслом.

Со временем камни стали терять блеск и свойства, поэтому хранители отправили их в те места, где они были некогда найдены, чтобы восстановить их волшебную силу. Шапка оставалась в реставрационной мастерской сокровищницы. Но случилось страшное! Неизвестный похититель проник в сокровищницу, украл шапку и теперь, наверняка, постарается выкрасть все недостающие камни! Он спешил и, убегая, выронил конверт от железнодорожного билета с номером поезда и его маршрутом, где были отмечены некоторые станции.

Теперь командам «Большой Регаты» нужно объединить усилия, чтобы найти похитителя и не дать ему осуществить задуманное.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ГОРОД - МУЗЕЙ»  
6 КЛАСС «Б»**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
<b>1. Введение</b>		<b>1 час</b>		
1.	1.	Знакомство с общими положениями городского музейно – исторического конкурса «Большая регата».		
2.	2.	Мини – проект « Наша команда». Название, девиз, эмблема и состав команды.		
3.	3.	Начало работы над проектом «Школа петербургских детективов».		
4.	4.	Игровое занятие « Внимание, на старт!»		
<b>2. Основной этап</b>		<b>27 часов</b>		
5.	1.	Экскурсия в Музей Петербургского авангарда.		
6.	2.	Экскурсия в Музей Петербургского авангарда.		
7.	3.	Экскурсия в Музей Петербургского авангарда.		
8.	4.	Мини – проект « Летопись нашего путешествия на станцию «Лепота»».		
9.	5.	Игровое занятие в Океанариуме.		
10.	6.	Игровое занятие в Океанариуме.		
11.	7.	Игровое занятие в Океанариуме.		
12.	8.	Интерактивная экскурсия в Музее истории подводных сил им. А.Н. Маринеско.		
13.	9.	Интерактивная экскурсия в Музее истории подводных сил им. А.Н. Маринеско.		
14.	10.	Интерактивная экскурсия в Музее истории подводных сил им. А.Н. Маринеско.		
15.	11.	Мини – проект « Летопись нашего путешествия на станцию «Былое» и «Туманная».		
16.	12.	Детективный квест в Музее советских игровых автоматов.		
17.	13.	Детективный квест в Музее советских игровых автоматов.		
18.	14.	Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Академическая».		
19.	15.	Творческий групповой проект «Школа петербургских детективов».		
20.	16.	Виртуальная экскурсия в Государственный Литературный музей г. Москвы.		
21.	17.	Интерактивное занятие - соревнование в Музее «Гранд-макет России».		
22.	18.	Интерактивное занятие - соревнование в Музее «Гранд -макет России».		
23.	19.	Интерактивное занятие - соревнование в Музее «Гранд-макет России».		
24.	20.	Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Моховая падь».		
25.	21.	Интерактивное игровое занятие - квест в Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина.		
26.	22.	Интерактивное игровое занятие - квест в Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина.		
27.	23.	Мини – проект « Летопись нашего путешествия на станцию «Самобытная».		
28.	24.	Игровое занятие в музее «Нарвская застава».		
29.	25.	Игровое занятие в музее «Нарвская застава».		

30.	26	Игровое занятие в музее «Нарвская застава».		
31.	27.	Мини – проект «Летопись нашего путешествия на станцию «Выдумка».		
<b>3. Заключительный этап</b>			<b>3 часа</b>	
32.	1.	Защита творческого группового проекта «Школа петербургских детективов».		
33.	2.	Защита творческого группового проекта «Школа петербургских детективов».		
34.	3	Итоговое занятие в форме КВНа.		