

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Родники души»

для 5-8 классов

(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: духовно-нравственное

Количество часов: 136

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родники души» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Родники души» предназначена для учащихся 5-8 классов и составлена с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

Направление программы: духовно-нравственное.

Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 136 часов:

- 5 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 6 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 7 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 8 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. «Родники души» - программа по внеурочной деятельности, основным содержанием которой являются тематические классные часы.

Цель программы – создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе; формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи программы:

- создать условия для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- обеспечить готовность и способность ребенка к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развивать эмоционально-чувственную и волевую сферу личности как основу духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- формировать коммуникативные навыки, умение вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личные результаты:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

- осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|----------------|-----------------------------|------------------|
| 5 класс | | 34 |
| 1. | Наш класс | 3 |
| 2. | Моя семья, город, страна... | 12 |
| 2. | Поговорим о безопасности | 2 |
| 3. | Уроки памяти и мужества | 7 |
| 5. | Страницы истории | 10 |
| 6 класс | | 34 |
| 1. | Наш класс | 12 |
| 2. | Моя семья, город, страна... | 9 |
| 3. | Поговорим о безопасности | 2 |
| 4. | Уроки памяти и мужества | 5 |
| 5. | Страницы истории | 6 |

| 7 класс | | 34 |
|----------------|-----------------------------|-----------|
| 1. | Наш класс | 3 |
| 2. | Моя семья, город, страна... | 7 |
| 3. | Поговорим о безопасности | 2 |
| 4. | Уроки памяти и мужества | 12 |
| 5. | Страницы истории | 10 |
| 8 класс | | 34 |
| 1. | Наш класс | 14 |
| 2. | Моя семья, город, страна... | 5 |
| 3. | Поговорим о безопасности | 3 |
| 4. | Уроки памяти и мужества | 7 |
| 5. | Страницы истории | 5 |

3. Содержание программы курса

5 класс

34 часа

1. Наш класс (3 часа)

Классный час «Знакомство с классом». Игры на сплочение класса. Урок-игра «Какие мы?». Урок-игра «Мы – единое целое».

2. Моя семья, город, страна... (12 часов)

Международный день семей. Классный час «Моя семья».

День пожилого человека. Классный час «Возраст достоин уважения».

День матери в России Тематический урок «Спасибо, мама!». Концерт «Пусть всегда будет мама».

Новый год – история празднования в мире и в России.

Международный женский день. Классный час «История женского праздника».

Тематический урок «Мой город – Санкт-Петербург».

День основания Санкт-Петербурга (27 мая). Тематический урок «Петербург – город будущего».

Международный день родного языка. Тематический урок «Великий русский язык»

День народного единства. Единый урок «День народного единства».

Международный день толерантности. Классный час «Мы разные, но мы вместе»

День воссоединения Крыма с Россией. Тематический урок «Крым в составе России»

3. Поговорим о безопасности (2 часа)

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «День безопасности».

Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете.

4. Уроки памяти и мужества (7 часов)

День начала блокады Ленинграда. Тематический урок «Дети блокадного Ленинграда».

День прорыва блокады Ленинграда. Тематический урок «Прорыв блокады – как это было?» Просмотр фильма «Зеленые цепочки». Подготовка общешкольного проекта «Блокадный листок».

Международный день жертв Холокоста. Классный час «Беда одного народа – катастрофа для всего мира»

Участие в фестивале солдатской песни.

День неизвестного солдата. Тематический урок «Имя твое неизвестно. Подвиг твой – бессмертен»

День защитника Отечества. Классный час «Урок мужества»

День победы А. Невского на Чудском озере. Тематический урок «Ледовое побоище».

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9

мая).

5. Страницы истории (10 часов)

День знаний. Международный день учителя.

100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова. Классный час «Великие изобретатели России»

Международный день прав человека. Тематический урок «Права человека»

100 лет со Дня рождения А.И. Солженицына. Классный час «Жизнь и творчество великого писателя»

День детского кино. Просмотр художественного фильма «Старик Хоттабыч»

День российской науки. Тематический урок «Великие умы России. Д.И. Менделеев»

Всемирный день дикой природы. Классный час «Природа – наше богатство»

2 апреля - Международный день детской книги Тематическое занятие «Моя любимая книга»

День космонавтики. Тематический урок «Космос – это мы».

День пожарной охраны. Урок-викторина по теме «Пожарная безопасность»

6 класс

34 часа

1. Наш класс (12 часов)

Игра – тренинг на сплочение коллектива «Путешествие».

Круглый стол «Память человека. Как развивать и укреплять?».

Классный час «Твори добро, не видя в том заслуги».

Круглый стол «Берегите наш язык!».

Беседа «Что значит быть дружным?».

Классный час «Имею право на права».

Круглый стол «Мир моих увлечений».

Тренинг «Улыбка! Что может быть полезней?»

Классный час «Я - уникальная личность».

Классный час «Путь в профессию начинается в школе».

Классный час «Кодекс вежливого человека».

Итоги года. Парад достижений.

2. Моя семья, город, страна... (9 часов)

Международный день пожилого человека. Классный час «Поговорим о наших бабушках...».

Международный День толерантности. Классный час «Мы разные, мы вместе».

«Руки матери». Тематическое мероприятие.

Новогодний огонек. «Новый год спешит к нам в гости».

Классный час «Мой город - Санкт-Петербург».

Классный час «Славные страницы истории».

Классный час «Горячее сердце».

Классный час «О профессии наших мам».

Классный час «Крым и Россия».

3. Поговорим о безопасности (2 часа)

Классный час «Интернет: друг или враг?».

Тренинг «Я и безопасность».

4. Уроки памяти и мужества (5 часов)

«День памяти». Виртуальная экскурсия по памятным местам блокады.

Классный час «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой – бессмертен!».

Круглый стол «Что я знаю о блокаде?»
Урок мужества. «День защитника Отечества»- из истории праздника.
Урок Мужества «Этот День Победы».

5. Страницы истории (6 часов)

День кино. Просмотр фильма «Зимнее утро», обсуждение.
Час общения «По страницам известных книг»
Классный час «Лауреаты Нобелевской премии».
Классный час «Планета друзей».
Тематическое занятие «Моя любимая книга».
Гагаринский урок «Космос – это мы».

7 класс
34 часа

1. Наш класс (3 часа)

Игры на сплочение класса. Урок-игра «Какие мы?». Урок-игра «Мы – единое целое».
Международный день толерантности Классный час «Мы разные, но мы вместе».

2. Моя семья, город, страна..... (7 часов)

День пожилого человека. Классный час «Возраст достоин уважения».
День народного единства. Единый урок. «День народного единства».
День матери в России. Тематический урок «Спасибо, мама!»
Международный день семей. Классный час «Моя семья».
Тематический урок «Мой город – Санкт-Петербург».
День основания Санкт-Петербурга (27 мая). Тематический урок «Петербург – город будущего»
День воссоединения Крыма с Россией. Тематический урок «Крым в составе России».

3. Поговорим о безопасности (2 часа)

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «День безопасности».
Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете.

4. Уроки памяти и мужества (12 часов)

День начала блокады Ленинграда. Тематический урок «Дети блокадного Ленинграда».
День неизвестного солдата. Тематический урок «Имя твое неизвестно. Подвиг твой - бессмертен».
Посещение концерта посвящённого «Дню Героев Отечества».
День прорыва блокады Ленинграда. Тематический урок «Прорыв блокады – как это было?».
Просмотр художественного фильма «Ленинградцы, дети мои» Общешкольная акция «Блокадная лента».
Международный день жертв Холокоста. Классный час «Беда одного народа – катастрофа для всего мира».
Городское мероприятие «Встреча поколений. Афганистан, 30 лет спустя».
Встреча с ветеранами Афганской войны в «Музее Артиллерии и войск связи».
День защитника Отечества. Классный час «Урок мужества».
Участие в фестивале солдатской песни.
День победы А. Невского на Чудском озере. Тематический урок «Ледовое побоище».
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). Возложение цветов на мемориальном кладбище.

5. Страницы истории (10 часов)

100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова. Классный час «Великие изобретатели России».

100 лет со Дня рождения А.И. Солженицына. Классный час «Жизнь и творчество великого писателя»

Международный день прав человека. Тематический урок «Права человека».

День детского кино. Просмотр художественного фильма «Старик Хоттабыч».

День российской науки. Тематический урок «Великие умы России. Д.И. Менделеев».

Международный день родного языка. Тематический урок «Великий русский язык».

Всемирный день дикой природы. Классный час «Природа – наше богатство».

2 апреля - Международный день детской книги. Тематическое занятие «Моя любимая книга».

День космонавтики. Тематический урок «Космос – это мы».

День пожарной охраны. Урок-викторина по теме «Пожарная безопасность».

8 класс

34 часа

1. Наш класс (14 часов)

«Победи неуверенность в себе». Психологический тренинг.

«Ното legens, или человек читающий». Интеллектуальная игра.

«Правовой поединок». Игровое занятие, посвящённое Дню Конституции.

«Новогодний квест». Игровое занятие.

«Никогда не поздно поумнеть». Игровое интеллектуальное занятие.

«Хочу – могу – надо». Час общения. «Как воспитать силу воли?» Психологический тренинг.

«Гардемарины, вперёд!» Игровая программа.

«Красавицы девицы – умницы и мастерицы». Конкурс – поздравление для девочек.

«В мире профессий». Встреча с интересными людьми.

«Сам себе репортёр». Ролевая игра.

«Поставь оценку классу». Ролевая игра « Открытый микрофон»

2. Моя семья, город, страна... (5 часов)

«День пожилого человека». КТД с элементами игры.

Викторина « День народного единства».

«Как жить в мире с родителями». Час общения.

«День матери». Беседа с элементами игры.

«Любимые музеи Санкт – Петербурга». Виртуальная экскурсия.

3. Поговорим о безопасности (3 часа)

«Дети и деньги». Час общения.

«25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь!» Устный журнал.

«Экология и энергосбережение»

4. Уроки памяти и мужества (7 часов)

«Городу - герою посвящается». Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.

«Битва гигантов». Дню воинской славы посвящается.

«Морской Суворов». К Международному дню неизвестного солдата»

«Детство, опалённое войной». Час общения.

«Блокада Ленинграда». Просмотр кинофильма по теме. Дискуссия.

«Боевые искусства – российский стиль ». Устный журнал.

«Бессмертный полк». Час общения, посвящённый Дню Победы.

5. Страницы истории (5 часов)

«Русские самородки (изобретатели, учёные)». Круглый стол.

«Золотой век российской науки». Устный журнал.

«День здорового смеха». Юмористическое представление.

«Космос – это мы». Час общения.

«В мире искусства». Устный журнал.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНИКИ ДУШИ»
5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Планируемая дата | Дата проведения |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1. | День знаний. Торжественная линейка. Тематический урок «Мой город – Санкт-Петербург». Классный час «Знакомство с классом». | | |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «День безопасности». | | |
| 3. | День начала блокады Ленинграда. Тематический урок «Дети блокадного Ленинграда». | | |
| 4. | Игры на сплочение класса. Урок-игра «Какие мы?». | | |
| 5. | День пожилого человека. Классный час «Возраст достоин уважения». | | |
| 6. | Международный день учителя. Подготовка подарков своими руками учителям. | | |
| 7. | Игра на сплочение класса. Урок-игра «Мы – единое целое». | | |
| 8. | День народного единства. Единый урок «День народного единства». | | |
| 9. | Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете. | | |
| 10. | Международный день толерантности. Классный час «Мы разные, но мы вместе» | | |
| 11. | 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова. Классный час «Великие изобретатели России» | | |
| 12. | День матери в России Тематический урок «Спасибо, мама!». Концерт «Пусть всегда будет мама». | | |
| 13. | День неизвестного солдата. Тематический урок «Имя твое неизвестно. Подвиг твой - бессмертен» | | |
| 14. | Международный день прав человека. Тематический урок «Права человека» | | |
| 15. | 100 лет со Дня рождения А.И. Солженицына. Классный час «Жизнь и творчество великого писателя» | | |
| 16. | Новый год – история празднования в мире и в России. | | |
| 17. | День детского кино. Просмотр художественного фильма «Старик Хоттабыч» | | |
| 18. | День прорыва блокады Ленинграда. Тематический урок «Прорыв блокады – как это было?» Просмотр фильма «Зеленые цепочки». | | |
| 19. | Подготовка общешкольного проекта «Блокадный листок». | | |
| 20. | Международный день жертв Холокоста. Классный час «Беда одного народа – катастрофа для всего мира» | | |
| 21. | День российской науки. Тематический урок «Великие умы России. Д.И. Менделеев» | | |
| 22. | Международный день родного языка. Тематический урок «Великий русский язык» | | |
| 23. | День защитника Отечества. Классный час «Урок мужества» | | |
| 24. | Участие в фестивале солдатской песни. | | |
| 25. | Международный женский день. Классный час «История женского праздника». | | |
| 26. | Всемирный день дикой природы. Классный час «Природа – наше богатство» | | |
| 27. | День воссоединения Крыма с Россией. Тематический урок «Крым в составе России» | | |
| 28. | 2 апреля - Международный день детской книги Тематическое занятие «Моя любимая книга» | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 29. | День космонавтики. Тематический урок «Космос – это мы». | | |
| 30. | День победы А. Невского на Чудском озере. Тематический урок «Ледовое побоище» | | |
| 31. | День пожарной охраны. Урок-викторина по теме «Пожарная безопасность» | | |
| 32. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). | | |
| 33. | Международный день семей. Классный час «Моя семья» | | |
| 34. | День основания Санкт-Петербурга (27 мая). Тематический урок «Петербург – город будущего». | | |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНИКИ ДУШИ»
6 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Планируемая дата | Дата проведения |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1. | Классный час «Мой город- Санкт-Петербург». | | |
| 2. | «День памяти». Виртуальная экскурсия по памятным местам блокады. | | |
| 3. | Игра – тренинг на сплочение коллектива «Путешествие». | | |
| 4. | Круглый стол «Память человека. Как развивать и укреплять?». | | |
| 5. | Классный час «Твори добро, не видя в том заслуги». | | |
| 6. | Международный день пожилого человека. Классный час «Поговорим о наших бабушках...». | | |
| 7. | Круглый стол «Берегите наш язык!». | | |
| 8. | Беседа «Что значит быть дружным?». | | |
| 9. | Классный час «Интернет: друг или враг?». | | |
| 10. | Классный час «Славные страницы истории». | | |
| 11. | Международный День толерантности. Классный час «Мы разные, мы вместе». | | |
| 12. | «Руки матери». Тематическое мероприятие. | | |
| 13. | Круглый стол «Мир моих увлечений». | | |
| 14. | Классный час «Имею право на права». | | |
| 15. | Классный час «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой – бессмертен!». | | |
| 16. | Тренинг «Улыбка! Что может быть полезней?» | | |
| 17. | Новогодний огонек. «Новый год спешит к нам в гости». | | |
| 18. | День кино. Просмотр фильма «Зимнее утро», обсуждение. | | |
| 19. | Круглый стол «Что я знаю о блокаде?» | | |
| 20. | Час общения «По страницам известных книг» | | |
| 21. | Классный час «Лауреаты Нобелевской премии». | | |
| 22. | Классный час «Планета друзей». | | |
| 23. | Урок мужества. «День защитника Отечества»- из истории праздника. | | |
| 24. | Классный час «Горячее сердце». | | |
| 25. | Классный час «О профессии наших мам». | | |
| 26. | Тренинг «Я и безопасность». | | |
| 27. | Классный час «Крым и Россия». | | |
| 28. | Тематическое занятие «Моя любимая книга». | | |
| 29. | Гагаринский урок «Космос – это мы». | | |
| 30. | Классный час «Я - уникальная личность». | | |
| 31. | Классный час «Путь в профессию начинается в школе». | | |
| 32. | Урок Мужества «Этот День Победы». | | |
| 33. | Классный час «Кодекс вежливого человека». | | |
| 34. | Итоги года. Парад достижений. | | |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНИКИ ДУШИ»
7 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Планируемая дата | Дата проведения |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1. | Тематический урок «Мой город – Санкт-Петербург». | | |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «День безопасности». | | |
| 3. | День начала блокады Ленинграда. Тематический урок «Дети блокадного Ленинграда». | | |
| 4. | Игры на сплочение класса. Урок-игра «Какие мы?». | | |
| 5. | День пожилого человека. Классный час «Возраст достоин уважения». | | |
| 6. | Игры на сплочение класса. Урок-игра «Мы - единое целое». | | |
| 7. | День народного единства. Единый уро. «День народного единства». | | |
| 8. | Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете. | | |
| 9. | Международный день толерантности Классный час «Мы разные, но мы вместе» | | |
| 10. | 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова. Классный час «Великие изобретатели России». | | |
| 11. | День матери в России. Тематический урок «Спасибо, мама!» | | |
| 12. | День неизвестного солдата. Тематический урок «Имя твое неизвестно. Подвиг твой - бессмертен». | | |
| 13. | Посещение концерта посвящённого «Дню Героев Отечества». | | |
| 14. | 100 лет со Дня рождения А.И. Солженицына. Классный час «Жизнь и творчество великого писателя» | | |
| 15. | Международный день прав человека. Тематический урок «Права человека». | | |
| 16. | День детского кино. Просмотр художественного фильма «Старик Хоттабыч». | | |
| 17. | День прорыва блокады Ленинграда. Тематический урок «Прорыв блокады – как это было?». | | |
| 18. | Просмотр художественного фильма «Ленинградцы, дети мои» Общешкольная акция «Блокадная лента». | | |
| 19. | Международный день жертв Холокоста. Классный час «Беда одного народа – катастрофа для всего мира». | | |
| 20. | День российской науки. Тематический урок «Великие умы России. Д.И. Менделеев». | | |
| 21. | Городское мероприятие «Встреча поколений. Афганистан, 30 лет спустя». | | |
| 22. | Международный день родного языка. Тематический урок «Великий русский язык». | | |
| 23. | Встреча с ветеранами Афганской войны в «Музее Артиллерии и войск связи». | | |
| 24. | День защитника Отечества. Классный час «Урок мужества». | | |
| 25. | Участие в фестивале солдатской песни. | | |
| 26. | Всемирный день дикой природы. Классный час «Природа – наше богатство». | | |
| 27. | День воссоединения Крыма с Россией. Тематический урок «Крым в составе России». | | |
| 28. | 2 апреля - Международный день детской книги. Тематическое занятие «Моя любимая книга». | | |
| 29. | День космонавтики. Тематический урок «Космос – это мы». | | |
| 30. | День победы А. Невского на Чудском озере. Тематический урок | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | «Ледовое побоище». | | |
| 31. | День пожарной охраны. Урок-викторина по теме «Пожарная безопасность». | | |
| 32. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). Возложение цветов на мемориальном кладбище. | | |
| 33. | Международный день семей. Классный час «Моя семья». | | |
| 34. | День основания Санкт-Петербурга (27 мая). Тематический урок «Петербург – город будущего» | | |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНИКИ ДУШИ»
8 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Планируемая дата | Дата проведения |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1. | «Городу - герою посвящается». Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | |
| 2. | «Битва гигантов». Дню воинской славы посвящается. | | |
| 3. | «Победи неуверенность в себе». Психологический тренинг. | | |
| 4. | «Ното legens, или человек читающий. Интеллектуальная игра. | | |
| 5. | «День пожилого человека». КТД с элементами игры. | | |
| 6. | «В мире профессий» Встреча с интересными людьми. | | |
| 7. | «Экология и энергосбережение» | | |
| 8. | Викторина « День народного единства». | | |
| 9. | «Как жить в мире с родителями». Час общения. | | |
| 10. | «День матери». Беседа с элементами игры. | | |
| 11. | «Русские самородки (изобретатели, учёные) ». Круглый стол. | | |
| 12. | «Морской Суворов». К Международному дню неизвестного солдата» | | |
| 13. | «Правовой поединок». Игровое занятие, посвящённое Дню Конституции. | | |
| 14. | «Дети и деньги». Час общения. | | |
| 15. | «Новогодний квест». Игровое занятие. | | |
| 16. | «Детство, опалённое войной». Час общения. | | |
| 17. | «Блокада Ленинграда». Просмотр кинофильма по теме. Дискуссия. | | |
| 18. | «Никогда не поздно поумнеть». Игровое интеллектуальное занятие. | | |
| 19. | «Золотой век российской науки». Устный журнал. | | |
| 20. | «В мире профессий» Встреча с интересными людьми. | | |
| 21. | «Гардемарины, вперёд!» Игровая программа. | | |
| 22. | «Боевые искусства – российский стиль ». Устный журнал. | | |
| 23. | «Красавицы девицы – умницы и мастерицы». Конкурс – поздравление для девочек. | | |
| 24. | «25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь»! Устный журнал. | | |
| 25. | «Сам себе репортёр». Ролевая игра. | | |
| 26. | «День здорового смеха». Юмористическое представление. | | |
| 27. | «Космос – это мы». Час общения. | | |
| 28. | «В мире искусства». Устный журнал. | | |
| 29. | «Хочу – могу – надо». Час общения. | | |
| 30. | «Как воспитать силу воли?». Психологический тренинг. | | |
| 31. | «Бессмертный полк». Час общения, посвящённый Дню Победы. | | |
| 32. | «Любимые музеи Санкт – Петербурга». Виртуальная экскурсия. | | |
| 33. | «Поставь оценку классу». Ролевая игра «Открытый микрофон». | | |
| 34. | «Поставь оценку классу». Ролевая игра «Открытый микрофон». | | |