

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Прогулки по Санкт-Петербургу»
для 8 класса
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт-Петербургу» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Прогулки по Санкт-Петербургу» предназначена для учащихся 8 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

- существующих программ по краеведению Л.К. Ермолаевой, В.Л. Погодиной, Е.В. Дмитриевой.

Направление программы: социальное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 8 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - воспитание у подростков чувства патриотизма и любви к Родине посредством изучения истории Отечества, края, района; на примере выбранного маршрута проследить, как менялся Приморский район.

Задачи программы:

- изучить историю становления и развития Приморского района через призму истории Санкт-Петербурга;
- выработать у учащихся творческий подход к истории;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции учащихся;
- научить правильно использовать архитектурные термины, формировать определения; понятий, используемых в исторической науке, краеведении;
- развить творческие инициативы;
- сформировать навыки работы в социальных сетях.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, свой город, район, их историю;
- понимание социальной роли, прав и обязанностей гражданина России, жителя Санкт-Петербурга, жителя Приморского района;
- знание основных принципов и правил отношения к памятникам истории и культуры Санкт-Петербурга;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к истории города, истории своего района;
- уважительное отношение к труду людей, живущих в нашем городе, районе.

Метапредметные результаты:

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга; эстетического отношения к историко-культурным объектам;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками краеведческой информации: находить краеведческую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
8 класс		34
1.	Введение.	2
2.	«Прогулки» по Приморскому району	14
3.	«Прогулки» по центральным районам города (Петроградский, Центральный, Адмиралтейский)	15
4.	Повторение и обобщения материала.	3

3. Содержание программы курса

5 класс (34 часа)

1. Введение (2 часа)

Понятие « культура», «культурное наследие», «памятник культурного наследия». Культурное наследие Санкт-Петербурга, отражающее его значение как «арены» и «зеркала» истории, центра экономики, образования, просвещения, науки, художественной культуры, связи с европейскими городами.

Исторические этапы формирования петербургского наследия.

Город – местоительство горожан: городской ландшафт, состав населения, условия жизни (управление, городское хозяйство, быт разных слоёв), городские праздники.

Административно-территориальное деление города; количество районов; центральные, периферийные районы, районы административного подчинения.

Район – часть города, имеющая индивидуальные черты.

2. Прогулки по Приморскому району (14 часов)

Приморский район на карте города. Основные природные и городские ориентиры. Транспортная инфраструктура. Культурно-массовые и досуговые организации Приморского района. Спортивные достижения Приморского района. Религиозные сооружения Приморского района.

Экскурсии:

Музей ГБОУ школы № 53 «История Старой и Новой деревни».

Подростковый клуб « Альбатрос».

Парк 300-летия Санкт-Петербурга.

Станции метро «Чёрная речка», «Пионерская», «Удельная».

Буддийский храм.

3. «Прогулки» по центральным районам города (Петроградский, Центральный, Адмиралтейский) (15 часов)

Археологические находки на территории Петроградского и Центрального районов. Музейное пространство Петроградского и Центрального районов.

Каменный остров – история и современность.

Театральный Петербург.

Экскурсии:

Панорама «Невская акватория».

Театр – макет «Петровская акватория».

Музей «Домик Петра I».

Достопримечательности Каменного острова.

4. Подводим итоги (3 часа)

Дискуссия «Ценность объектов «культурного наследия» Санкт-Петербурга в настоящее время».

Основные вопросы содержания каждой темы

Краткая информация. Об источниках знаний, о районе в прошлом и в наши дни. Разнообразии источников о прошлом и современном развитии района (городские объекты, музейные экспонаты, семейные архивы, законодательные акты, планы развития, воспоминания горожан, периодическая печать и др.). Литература о районе. «Были и небылицы» о районе.

Общие сведения о районе. Местоположение района на карте города: географические ориентиры, границы, центр. Природные и городские ориентиры района. Благоустройство района и условия жизни горожан.

Состав населения района. Благоустройство района и условия жизни горожан.

Краткая справка. История формирования района. Роль района в экономике, образовании, науке, культуре современного города. Перспективы развития района.

Основное содержание. Облик центра района, его главной магистрали. «Культурное наследие района». Объекты культурного наследия (разнообразные сооружения, мемориалы, топонимы, музеи и др.) – «хранители памяти» о чём-то и о ком-то, «памятники наследия». Современное назначение этих памятников.

Возможные вопросы для обсуждения:

1. Представляет ли ценность данный объект для жителей района в настоящее время? Аргументируйте свой ответ.

2. Подумайте, как лично вы можете «использовать» этот объект сегодня и в дальнейшей жизни.

Изучение каждой темы заканчивается обязательной учебной прогулкой, маршрут которой составлен учениками.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОГУЛКИ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ»
8 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1. Введение			2 часа	
1.	1.	Что такое « культура» и «памятники культурного наследия». Исторические этапы формирования петербургского наследия.		
2.	2.	Город – местожительство горожан. Административно – территориальное деление города.		
2. Прогулки по Приморскому району			14 часов	
3.	1.	Практическая работа «Приморский район на карте города». Основные природные и городские ориентиры.		
4.	2.	Экскурсия в музей «История Старой и Новой деревни».		
5.	3.	Экскурсия в музей «История Старой и Новой деревни».		
6.	4.	Культурно-массовые и досуговые организации Приморского района. Посещение подросткового клуба «Альбатрос».		
7.	5.	Посещение парка 300-летия Санкт-Петербурга.		
8.	6.	Посещение парка 300-летия Санкт-Петербурга.		
9.	7.	Транспортная инфраструктура Приморского района (ст. метро «Чёрная речка», «Пионерская», «Удельная», «Старая Деревня», «Беговая», «Комендантский проспект»). Маршруты и виды общественного транспорта.		
10.	8.	Посещение станций метрополитена «Чёрная речка», «Пионерская», «Удельная».		
11.	9.	Спортивные достижения Приморского района.		
12.	10.	Религиозные сооружения Приморского района. Учебная экскурсия в Буддийский храм.		
13.	11.	Учебная экскурсия в Буддийский храм.		
14.	12.	Подготовка к защите творческих проектов.		
15.	13.	Защита творческих проектов по теме «Прогулки» по Приморскому району.		
16.	14.	Защита творческих проектов по теме «Прогулки» по Приморскому району.		
3. «Прогулки» по центральным районам города (Петроградский, Центральный, Адмиралтейский)			15 часов	
17.	1.	Археологические находки на территории Петроградского и Центрального районов. Игровое занятие.		
18.	2.	Исследование и знакомство с исторической реконструкцией Санкт-Петербурга XVIII века - посещение панорамы «Невская акватория».		
19.	3.	Посещение исторического театра – макета «Петровская акватория».		
20.	4.	Посещение исторического театра – макета «Петровская акватория».		
21.	5.	Музейное пространство Петроградского и Центрального районов. Игровое занятие.		
22.	6.	Экскурсия в музей « Домик Петра I».		
23.	7.	Экскурсия в музей «Домик Петра I».		

24.	8.	Экскурсия в Музей «Домик Петра I».		
25.	9.	Каменный остров – история и современность.		
26.	10.	Экскурсия «Достопримечательности Каменного острова».		
27.	11.	Экскурсия «Достопримечательности Каменного острова».		
28.	12.	Экскурсия «Достопримечательности Каменного острова».		
29.	13.	Мини – проект «Театральный Петербург».		
30.	14.	Защита творческих проектов по теме «Прогулки» по центральным районам Санкт – Петербурга.		
31.	15.	Защита творческих проектов по теме «Прогулки» по центральным районам Санкт – Петербурга.		
4. Подводим итоги				
32.	1.	Дискуссия «Ценность объектов «культурного наследия» Санкт-Петербурга в настоящее время».		
33.	2.	Дискуссия «Ценность объектов «культурного наследия» Санкт-Петербурга в настоящее время».		
34.	3.	Итоговое игровое занятие.		