

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Клуб путешественников»
для 7 класса
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Клуб путешественников» предназначена для учащихся 7 класса образовательного учреждения.

Направление программы: социальное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 7 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы – расширение и углубление знаний учащихся по географии материков и океанов; развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей; выработка практических навыков по работе с географическими картами.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с природой материков и стран, дать представление о красоте и разнообразии природы, растительного и животного мира;
- познакомить детей с традициями и обычаями жизни изучаемых народов;
- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;
- формирования представления о странах мира.

4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
7 класс		34
1.	Отправляясь в путешествие	10
2.	Немного о Земле	3
3.	Путешествие по континентам	21

3. Содержание программы курса

7 класс

34 часа

1. Отправляясь в путешествие (10 часов)

Земля – лучшая планета во Вселенной. Знакомство с географическим положением стран, площадью, численностью населения

Языки региона. Игра «Пойми меня». Составление «Словаря путешественника». Составление вопросно-ответного диалога.

Финансы. Валюты стран. Курс валют.

«Транспортный вопрос». Сравнительный анализ скорости и ценовой доступности разных видов транспорта.

Страна, в которой я хотел бы побывать. Составление презентации, рассказа «Отправляясь в путешествие».

Особенности профессии экскурсовода. Правила проведения экскурсии. Конкурс «Лучший экскурсовод».

Рекламная акция. Проведение рекламной акции маршрутов путешествий

Сувениры мира. Составление списка сувениров, которые можно привести из страны

Фоторепортаж о путешествии. Представляем удивительный факт или интересную особенность страны в форме фоторепортажа.

2. Немного о Земле (3 часа)

Мировой океан – «синяя бездна». Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города.

Земля - беспокойная планета. Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.

Климатические рекорды нашей планеты. Полярная станция «Восток». Полюс холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Деште-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд). Атакама (Чили). Черапунджи (Индия).

3. Путешествие по континентам (21 час)

«Книга рекордов» Африки. Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы. Удивительные обитатели Африканской территории. Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке. Жираф. Леопард.

Австралия - удивительные географические названия. Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклянные горы, массив Кимберли, Улуру. Путешествие по крупнейшим городам Австралии. Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.

Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов». Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.

Объекты Всемирного наследия в Южной Америке. Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу.

Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки. Ольмеки. Инки.

Антарктида – «континент мира и науки». Как образовался ледяной щит Антарктиды. Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.

Северная Америка – «знакомый незнакомец». Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка. Уникальные формы рельефа Северной Америки. Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи.

Национальные парки Северной Америки. Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон.

Коренные народности Северной Америки. Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.

Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта. Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.

Евразия – музей природы планеты Земля. Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств.

Мифы и легенды о географических объектах Евразии.

Рекорды» рельефа материка Евразия. Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.

Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем. Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.

Гигантские и карликовые государства Евразии. Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург.

«Дегустация Индии». Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.

Экологические проблемы мира. Решение экологических проблем на различных материках. «Интеллектуальное казино». Подводим итоги.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»
7 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Отправляясь в путешествие		10 часов		
1.	1.	Земля – лучшая планета во Вселенной.		
2.	2.	Игра «Цепочка стран»		
3.	3.	Языки региона. Игра «Пойми меня»		
4.	4.	Финансы. Валюты стран. Курс валют		
5.	5.	«Транспортный вопрос»		
6.	6.	Страна, в которой я хотел бы побывать		
7.	7.	Особенности профессии экскурсовода. Конкурс «Лучший экскурсовод»		
8.	8.	Рекламная акция.		
9.	9.	Сувениры мира.		
10.	10.	Фоторепортаж о путешествии.		
2. Немного о Земле		3 часа		
11.	1.	Мировой океан – «синяя бездна».		
12.	2.	Земля - беспокойная планета.		
13.	3.	Климатические рекорды нашей планеты.		
3. Путешествия по континентам		21 час		
14.	1.	«Книга рекордов» Африки.		
15.	2.	Удивительные обитатели Африканской территории.		
16.	3.	Австралия - удивительные географические названия.		
17.	4.	Путешествие по крупнейшим городам Австралии.		
18.	5.	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».		
19.	6.	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.		
20.	7.	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.		
21.	8.	Антарктида – «континент мира и науки».		
22.	9.	Северная Америка – «знакомый незнакомец».		
23.	10.	Уникальные формы рельефа Северной Америки.		
24.	11.	Национальные парки Северной Америки.		
25.	12.	Коренные народности Северной Америки.		
26.	13.	Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта.		
27.	14.	Евразия – музей природы планеты Земля.		
28.	15.	Мифы и легенды о географических объектах Евразии.		
29.	16.	Рекорды» рельефа материка Евразия.		
30.	17.	Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем.		
31.	18.	Гигантские и карликовые государства Евразии.		
32.	19.	«Дегустация Индии».		
33.	20.	Экологические проблемы мира.		
34.	21.	«Интеллектуальное казино».		