

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Принята**

решением педагогического совета,  
протокол от 30.08.2018 №1

**Утверждена**

директор ГБОУ школы №113  
Е.А. Касавцова  
приказ от 30.08.2018 №333



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Дискуссионный клуб»**  
**для 5 (6), 7 (8) классов**  
**(2018-2019 учебный год)**

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 68

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Дискуссионный клуб» предназначена для учащихся 5(6), 7(8) классов образовательного учреждения.

Направление программы: социальное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 68 часов:

- 5 (6) класс – 34 часа (34 учебные недели);

- 7 (8) класс – 34 часа (34 учебные недели).

**1.3.** Цель программы - знакомство учащихся с интерактивной педагогической технологией «дебаты»; общекультурное, личностное и познавательное развитие на основе приобретения ими социально значимых навыков, умений и компетенций, таких как успешная адаптация к динамически развивающемуся информационному обществу, формирование активной гражданской позиции и приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.

Задачи программы:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- формирование культуры общения и поведения;
- осознание учащимися противоречий, трудностей в межличностном общении;
- формирование толерантного отношения к окружающим;
- объективно оценивать с позиции «судьи» выступления других учащихся.

Программа данного курса помогает учащимся адаптироваться в современном обществе, развивая у них коммуникативные навыки (такие как умение работать в команде, ораторские способности) и интеллектуальные способности, повышая их самооценку и уверенность в собственных силах. Как педагогическая развивающая технология, дебаты помогают расширению общекультурного кругозора и развитию исследовательских и организаторских навыков обучающегося. Благодаря дискуссионной форме занятий, у учащихся формируется активная гражданская позиция.

Умение сформулировать свою точку зрения, аргументировать её, обсуждать проблему с разных сторон, уметь расслабиться психологически, организаторские способности и адекватная самооценка – всё это важно для нормальной адаптации выпускника школы.

**1.4.** Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

### **1.5. Планируемые результаты**

Личностные результаты:

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей современного общества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формулировать собственную точку зрения и подбирать доказательную базу;
- критически оценивать информацию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выступать публично перед аудиторией;
- вести диалог и спор;
- выходить из конфликтных ситуаций;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- готовность брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- искать, обрабатывать и представлять информацию наиболее эффективным способом, в том числе с помощью компьютерных средств;
- анализировать события, регулировать свои действия и поведение.
- пользоваться методами научного познания: проводить социальный опрос, обрабатывать его результаты и представлять обнаруженные закономерности в словесной форме или в виде таблиц.

## 2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
<b>5 класс</b>		<b>34</b>
1.	Дебаты – что это?	4
2.	Структура игры.	7
3.	Техника проведения игры.	11
4.	Форматы игры.	12
<b>7 класс</b>		<b>34</b>
1.	Дебаты – что это?	3
2.	Структура игры.	7
3.	Дебаты! Играем.	24

## 3. Содержание программы курса

**5 (6) класс**

**34 часа**

### 1. Дебаты – что это? (4 часа)

Что такое дискуссия? История возникновения дебатов. Сущность игры “дебаты”. Традиции, атрибуты и символы игры. Посвящение в дебатёры. Поиск лидеров группы. Игра Джеффа.

### 2. Структура игры (7 часов)

Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий. Групповое обсуждение тем для клубных дебатов.

Кейсы в дебатах. Сбор и анализ информации. Аргументы и контраргументы.

Стратегии утверждения и отрицания.

Роли играющих сторон в дебатах школьного формата. Позиции “спикеров”. Роли играющих сторон в парламентских дебатах.

Судейство в дебатах. Оценочный лист судей.

### **3. Техника проведения игры (11 часов)**

Подготовка к тренировочным дебатам. Тренировочные дебаты на тему: «Интернет вредно влияет на детей». Тренинг на развитие умения работать в команде.

Толерантность: сущность и значение. Упражнения, направленные на формирование толерантного мышления.

Техника публичных выступлений. Подготовка кейсов.

Всемирный день доброты. Создание социального плаката. Тренинг доверия в группе.

Тематические дебаты, посвящённые всемирному дню ребёнка. Тема: «Родители должны нести полную ответственность за своих несовершеннолетних детей».

Тренинг на развитие лидерских качеств.

Групповая дискуссия на тему: «Как убедиться в достоверности информации?»

Клубные дебаты.

Тренинг на преодоление страха выступить перед публикой.

### **4. Форматы игры (12 часов)**

Форматы дебатов. Коллективные дебаты.

Подготовка социального опроса в средней и старшей школе на тему “Почему так сложно быть добрым?” Презентация результатов.

Парламентские дебаты. Клубные дебаты.

Форматы дебатов. Парламентские дебаты. Британский и английский форматы.

Тренинг креативности и выработки позитивного мышления

Конкурс спикеров. Первый этап. Конкурс спикеров. Второй этап и подведение итогов.

Форматы дебатов. Дебаты Линкольна-Дугласа.

Тренинг эффективного межличностного общения. Упражнения на личностную внимательность и личностную лексику.

**7 (8) класс**

**34 часа**

#### **1. Дебаты – что это? (3 часа)**

Что такое дискуссия? История возникновения дебатов.

Сущность игры «дебаты». Традиции, атрибуты и символы игры. Игра Джеффа.

#### **2. Структура игры (7 часов)**

Тренинг на выявление лидерских способностей учащихся.

Темы для дебатов. Для чего нужны кейсы в дебатах? Исследование темы: логика и структура. Источники информации.

Роли в дебатах. Функции спикеров и судей. Тренинг на развитие толерантного мышления и уважения к оппоненту.

Работа с опровержением. Восстановление аргументов. Аналитическая речь. Тренировочные дебаты на тему: «Жизнь в деревне лучше, чем жизнь в городе». Техники речи в дебатах.

Индивидуальные выступления. Виды вопросов в дебатах.

#### **3. Дебаты! Играем (24 часа)**

Дебаты на тему: «Строительство Лахта-центра портит вид Петербурга».

Дебаты на тему: «Введение обязательной школьной формы».

Дебаты на тему: «Компьютеры смогут заменить учителей».

Тренинг общения «Я – особенный».

Дебаты на тему: «Отменить домашнее задание в старшей школе».

Дебаты на тему: «Использование животных в научных целях аморально».

Творческая игра «Полет мыслей».

Дебаты на тему: «Я не знаю каким оружием будут сражаться в Третьей мировой войне, но в Четвертой будут сражаться палками и камнями (Альберт Эйнштейн)».

Залог успешного выступления. Тренинг креативности и выработки позитивного мышления. Упражнения на личностную внимательность и личностную лексику.

Дебаты на тему: «Клонирование человека должно быть разрешено».

Конкурс спикеров. Самые известные спикеры прошлого и настоящего. Тренинг «Мой портрет». Упражнения на развитие устной речи.

Дебаты на тему: «Нужен ли нам космос?»

Дебаты на тему: «Интернет-слэнг убивает русский язык».

Игра на поиск информации в Интернете. Упражнение на умение аргументировать свою позицию. Круглый стол. Клубные дебаты.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ»  
5 (6) КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
<b>1. Дебаты – что это?</b>		<b>4 часа</b>		
1.	1.	Что такое дискуссия? История возникновения дебатов.		
2.	2.	Сущность игры “дебаты”. Традиции, атрибуты и символы игры.		
3.	3.	Посвящение в дебатёры. Поиск лидеров группы.		
4.	4.	Игра Джеффа.		
<b>2. Структура игры</b>		<b>7 часов</b>		
5.	1.	Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий. Групповое обсуждение тем для клубных дебатов.		
6.	2.	Кейсы в дебатах. Сбор и анализ информации.		
7.	3.	Кейсы в дебатах. Аргументы и контраргументы.		
8.	4.	Проверка кейсов, подготовленных дома. Разбор и исправление основных ошибок.		
9.	5.	Стратегии утверждения и отрицания		
10.	6.	Роли играющих сторон в дебатах школьного формата. Позиции “спикеров”. Роли играющих сторон в парламентских дебатах.		
11.	7.	Судейство в дебатах. Оценочный лист судей.		
<b>3. Техника проведения игры</b>		<b>11 часов</b>		
12.	1.	Подготовка к тренировочным дебатам. Проверка кейсов, подготовленных дома.		
13.	2.	Тренировочные дебаты на тему: “Интернет вредно влияет на детей”		
14.	3.	Тренинг на развитие умения работать в команде		
15.	4.	Толерантность: сущность и значение. Упражнения, направленные на формирование толерантного мышления.		
16.	5.	Техника публичных выступлений. Подготовка кейсов.		
17.	6.	Всемирный день доброты. Создание социального плаката. Тренинг доверия в группе.		
18.	7.	Тематические дебаты, посвящённые всемирному дню ребёнка. Тема: “Родители должны нести полную ответственность за своих несовершеннолетних детей”		
19.	8.	Тренинг на развитие лидерских качеств.		
20.	9.	Групповая дискуссия на тему: “Как убедиться в достоверности информации?”		
21.	10.	Клубные дебаты		
22.	11.	Тренинг на преодоление страха выступать перед публикой		
<b>4. Форматы игры</b>		<b>12 часов</b>		
23.	1.	Форматы дебатов. Коллективные дебаты		
24.	2.	Подготовка социального опроса в средней и старшей школе на тему “Почему так сложно быть добрым?”		
25.	3.	Презентация результатов социального опроса на тему “Почему так сложно быть добрым?”		
26.	4.	Парламентские дебаты. Клубные дебаты.		

27.	5.	Форматы дебатов. Парламентские дебаты. Британский и английский форматы.		
28.	6.	Тренинг креативности и выработки позитивного мышления.		
29.	7.	Конкурс спикеров. Первый этап.		
30.	8.	Конкурс спикеров. Второй этап и подведение итогов.		
31.	9.	Форматы дебатов. Дебаты Линкольна-Дугласа.		
32.	10.	Тренинг эффективного межличностного общения. Упражнения на личностную внимательность и личностную лексику.		
33.	11.	Круглый стол. Клубные дебаты.		
34.	12.	Защита проектов в формате дебатов.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ»  
7 (8)КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
<b>1. Дебаты – что это?</b>		<b>3 часа</b>		
1.	1.	Что такое дискуссия? История возникновения дебатов.		
2.	2.	Сущность игры “дебаты”. Традиции, атрибуты и символы игры.		
3.	3.	Игра Джеффа.		
<b>2. Структура игры</b>		<b>7 часов</b>		
4.	1.	Тренинг на выявление лидерских способностей учащихся.		
5.	2.	Темы для дебатов. Для чего нужны кейсы в дебатах?		
6.	3.	Исследование темы: логика и структура. Источники информации.		
7.	4.	Роли в дебатах. Функции спикеров и судей.		
8.	5.	Тренинг на развитие толерантного мышления и уважения к оппоненту.		
9.	6.	Работа с опровержением. Восстановление аргументов. Аналитическая речь		
10.	7.	Тренировочные дебаты на тему: «Жизнь в деревне лучше, чем жизнь в городе».		
<b>3. Дебаты! Играем</b>		<b>24 часа</b>		
11.	1.	Техники речи в дебатах.		
12.	2.	Подготовка к тренировочным дебатам. Проверка кейсов, подготовленных дома.		
13.	3.	Тренировочные дебаты на тему: “Интернет вредно влияет на детей”		
14.	4.	Тренинг на развитие умения работать в команде		
15.	5.	Толерантность: сущность и значение. Упражнения, направленные на формирование толерантного мышления.		
16.	6.	Техника публичных выступлений. Подготовка кейсов.		
17.	7.	Всемирный день доброты. Создание социального плаката. Тренинг доверия в группе.		
18.	8.	Тематические дебаты, посвящённые всемирному дню ребёнка. Тема: “Родители должны нести полную ответственность за своих несовершеннолетних детей”		
19.	9.	Тренинг на развитие лидерских качеств.		
20.	10.	Групповая дискуссия на тему: “Как убедиться в достоверности информации?”		
21.	11.	Клубные дебаты		
22.	12.	Тренинг на преодоление страха выступать перед публикой		
23.	13.	Форматы дебатов. Коллективные дебаты		
24.	14.	Подготовка социального опроса в средней и старшей школе на тему “Почему так сложно быть добрым?”		
25.	15.	Презентация результатов социального опроса на тему “Почему так сложно быть добрым?”		
26.	16.	Парламентские дебаты. Клубные дебаты.		

27.	17.	Форматы дебатов. Парламентские дебаты. Британский и английский форматы.		
28.	18.	Тренинг креативности и выработки позитивного мышления.		
29.	19.	Конкурс спикеров. Первый этап.		
30.	20.	Конкурс спикеров. Второй этап и подведение итогов.		
31.	21.	Форматы дебатов. Дебаты Линкольна-Дугласа.		
32.	22.	Тренинг эффективного межличностного общения. Упражнения на личностную внимательность и личностную лексику.		
33.	23.	Круглый стол. Клубные дебаты.		
34.	24.	Защита проектов в формате дебатов.		

