

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учим английский алфавит»
для 1 класса
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 33

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учим английский алфавит» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Учим английский алфавит» предназначена для учащихся 1 класса образовательного учреждения.

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа:

- 1 класс – 33 часа (33 учебные недели).

1.3. Цель программы – ознакомить учащихся с английским алфавитом, с основами английского языка в развлекательной форме (стихи, рифмовки, песни).

Рабочая программа курса, в первую очередь, нацелена на развитие навыков аудирования и говорения через имитацию, игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что делает изучение английского языка веселым и забавным, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Навыки аудирования развиваются на основе прослушивания стихов, песен, адаптированных рассказов. В свою очередь, песни, стихи, считалки и рифмовки позволяют формировать произносительные навыки и запоминать фразы, необходимые для общения на английском языке. Таким образом, учащиеся научатся общаться на английском языке устно до того, как получат навыки письменной речи.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Положительное отношение к английскому языку и мотивация к дальнейшему овладению английским языком:

- элементарное представление об английском языке как средстве познания мира и других культур;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения английского языка.

Языковые способности:

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. П.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.).

Универсальные учебные действия:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, расширять устную информацию;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно.
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- учиться осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1 класс		33
1.	Давайте познакомимся!	10
2.	Семья	7
3.	Игрушки	7
3.	Игры	9

3. Содержание программы курса

**1 класс
(33 часа)**

1. Давайте познакомимся! (10 часов)

Давайте познакомимся! Приветствия и прощание. Знакомство. Имена английских девочек и мальчиков. Личные местоимения: I, you, he, she. Буквы A, B. Глаголы связки: am, is, are. Буквы C, D. Простейшие сведения о себе (возраст). Счёт до 10. Буквы E, F, G. Простейшие сведения о себе (из какой страны родом.) Языки мира. Англоговорящие страны. Буквы H, I, J. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Буквы K, L, M. Притяжательные местоимения: my, his, her. Буквы N, O, P. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Буквы Q, R. Вопросы: who, how old, what, where.

Языковой материал: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her

2. Семья (7 часов)

Семья. Глагол have/has got. Буквы S, T. Рассказ о своей семье. Буквы U, V. Рассказ о семье друга. Буквы W, X. Типичная английская семья. Буквы Y, Z. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Вежливое поведение англичан. Песенка «Алфавит». Выражение отношения к друзьям и близким. Лондон и его основные достопримечательности.

Языковой материал: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five

3. Игрушки (7 часов)

Игрушки. Названия игрушек, животных. Множественное число существительных. Прилагательные. Описание игрушек. Глаголы. Интересные занятия. Местоимение it. Любимые игрушки английских и американских детей. Чем ты хочешь заниматься?

Языковой материал: toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number, cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo, grey, black, green, brown, yellow, white, eight, nine, ten, many (how many), little, big, funny, like, draw, play, jump, run, want, ride, let's, too, and, with, it

4. Игры (9 часов)

Игры. Введение новой лексики по теме. Глаголы действия. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Местоимения we, they. Определенный артикль the. Отношение к разным играм и занятиям. Игры английских и американских детей. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Презентация любимой игры.

Языковой материал: Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book, Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ»
1 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Давайте познакомимся!		10 часов		
1.	1.	Давайте познакомимся! Приветствия и прощание. Знакомство.		
2.	2.	Давайте познакомимся! Имена английских девочек и мальчиков.		
3.	3.	Давайте познакомимся! Личные местоимения: I, you, he, she. Буквы A, B.		
4.	4.	Давайте познакомимся! Глаголы связи: am, is, are. Буквы C, D.		
5.	5.	Давайте познакомимся! Простейшие сведения о себе (возраст). Счёт до 10. Буквы E, F, G.		
6.	6.	Давайте познакомимся! Простейшие сведения о себе (из какой страны родом.) Языки мира. Англоговорящие страны. Буквы H, I, J.		
7.	7.	Давайте познакомимся! Великобритания на карте, флаг Великобритании. Буквы K, L, M.		
8.	8.	Давайте познакомимся! Притяжательные местоимения: my, his, her. Буквы N, O, P.		
9.	9.	Давайте познакомимся! Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Буквы Q, R.		
10.	10.	Давайте познакомимся! Вопросы: who, how old, what, where.		
2. Семья		7 часов		
11.	1.	Семья. Глагол have/has got. Буквы S, T.		
12.	2.	Семья. Рассказ о своей семье. Буквы U, V.		
13.	3.	Семья. Рассказ о семье друга. Буквы W, X.		
14.	4.	Семья. Типичная английская семья. Лексика по теме. Буквы Y, Z.		
15.	5.	Семья. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Вежливое поведение англичан. Песенка «Алфавит».		
16.	6.	Семья. Выражение отношения к друзьям и близким.		
17.	7.	Семья. Лондон и его основные достопримечательности.		
3. Игрушки		7 часов		
18.	1.	Игрушки. Названия игрушек, животных.		
19.	2.	Игрушки. Множественное число существительных.		
20.	3.	Игрушки. Прилагательные. Описание игрушек.		
21.	4.	Игрушки. Глаголы. Интересные занятия.		
22.	5.	Игрушки. Местоимение it.		
23.	6.	Игрушки. Любимые игрушки английских и американских детей.		
24.	7.	Игрушки. Чем ты хочешь заниматься?		
4. Игры		9 часов		
25.	1.	Игры. Введение новой лексики по теме.		
26.	2.	Игры. Глаголы действия.		
27.	3.	Игры. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США.		
28.	4.	Игры. Местоимения we, they.		
29.	5.	Игры. Определенный артикль the.		
30.	6.	Игры. Отношение к разным играм и занятиям.		

31.	7.	Игры. Игры английских и американских детей.		
32.	8.	Игры. Present Simple 3-е лицо единственного числа.		
33.	9.	Игры. Вопросы с do/does и ответы на них. Презентация любимой игры.		