

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Считаем все вокруг»
для 1 - 4 классов
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 135

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Считаем все вокруг» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Считаем все вокруг» предназначена для учащихся 1-4 классов образовательного учреждения.

Направление программы: общеинтеллектуальное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (33 учебные недели);
- 2 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 3 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - развивать у учащихся логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений, умение доказывать свою точку зрения.

Задачи программы:

- повышать учебную мотивацию через расширение и углубление знаний по математике;
- развивать интеллектуальные способности учащихся и нестандартность мышления, навыки исследовательской и познавательной деятельности;
- развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать наблюдения, результаты работы и др.; развивать речь;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

В содержании курса интегрирован материал из различных областей математики и окружающего мира.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; нестандартными задачами и заданиями;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
1 класс		33
1.	Математика и окружающий нас мир	4
2.	Математика – это интересно	12
3.	Мир задач	7
4.	Математическая карусель	10
2 класс		34
1.	Математика вокруг нас	11
2.	Мир задач	6
3.	Удивительное рядом	17
3 класс		34
1.	Нам помогает математика	13
2.	Нестандартные задачи	4
3.	Природа и математика	10
4.	И снова задача...	7
4 класс		34
1.	Математика вокруг нас	16
2.	Мир задач	10
3.	Симметрия	5
4.	Я люблю математику!	3

3. Содержание программы курса

1 класс (33 часа)

1. Математика и окружающий нас мир (4 часа)

Окружающий мир и математика. Геометрические формы в окружающем нас мире. Распознавание, сравнение геометрических форм с предметами окружающего мира.

Множества. Составление множеств объектов природы. Элементы множества, объединение множеств. Равные множества.

Цветное коромысло над озером повисло. Очередность. Цвета радуги.

Прямые и кривые линии. Точки и линии. Пересечение линий. Отрезок. Деление отрезка.

2. Математика – это интересно (12 часов)

Счет предметов. Количественный счет. Счет и сравнение предметов. Счет парами, составление пар. Счет пятерками, десятками.

Математика в школе. Когда родилась наука математика, что явилось причиной ее возникновения? Что дает людям математика? Зачем ее нужно изучать?

Веселая математика. Решение нестандартных задач. Игра «Муха». Игра «Кубики».

Пространственные отношения. Внутри, снаружи, между. Право, лево. Графический диктант.

Геометрические фигуры и их элементы. Треугольник, четырехугольник, квадрат. Элементы геометрических фигур. Танграм. Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.

Шкала линейки. Измерение отрезка. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Считаем играя. Упражнения на проверку знания нумерации в пределах 10, 20.

Математика может быть веселой. Составление задач. Загадки. Игра «Весёлый счёт».

Больше – меньше. Сравнение множеств. На сколько больше..., на сколько меньше...

Числа и цифры. Состав чисел. Составление примеров по рисункам. Расселяем числа в

«домики». Ноль – это ничего или нисколько?

3. Мир задач (7 часов)

Составление и решение задач на объединение множеств (во множестве использование названий растений, животных).

Задачи на нахождение суммы. Решение ребусов, содержащих числа. Конструирование из бумаги.

Составление задач на увеличение на несколько единиц и на уменьшение на несколько единиц. Рисуем условие задачи.

Монеты. Игра в магазин. Сложение и вычитание в пределах 20. Понятие цена и стоимость.

Сложение и вычитание в пределах 20. Считаем вместе. Например, первый ученик из числа вычитает 3; второй - прибавляет 2, третий - вычитает 3, а четвёртый - прибавляет 5 и т.д.

Задачи на нахождение остатка. Составление задач, рисунки, схемы к условию задач. Было, ушло, стало...

Математические загадки, ребусы.

4. Математическая карусель (10 часов)

Ломаная линия. Ломаная замкнутая и незамкнутая. Рисование ломаной линии, измерение, длина ломаной линии.

Понятие окружности и шара. Рисование окружности. Сравнение плоских и объемных фигур. Модель Земли из пластилина.

Понятие вертикали и горизонтали. Рисование вертикальных и горизонтальных линий. Практическое занятие. Измерение растений по длине и ширине в саду.

Сколько нас живет в доме? Мой питомец. Задачи на разностное сравнение. Составление и рисование задач на разностное сравнение.

Играем в магазин. Чего больше? Составление и решение задач на разностное сравнение. Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Кто сколько весит? Понятие массы. Решение задач на нахождение массы. Кто тяжелее? Задачи на сравнение массы нескольких предметов.

Схема смен дня и ночи. Составление режима дня второклассника.

Математические головоломки, занимательные задачи.

2 класс (34 часа)

1. Математика вокруг нас (11 часов)

Счёт до 20. Решение математических выражений. Графический диктант. Игра «Экологическая тропа».

Как считали наши деды. Знакомство со старинными мерами длины. Работа с таблицей. Игра «Мудрые мысли». Составление выражений по карточкам о временах года.

Понятия «выше – ниже», «шире – уже», «длиннее – короче». Работа с информацией. Работа с таблицей сложения. Выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче.

Математическая цепочка. Составление и решение математических цепочек.

Решение логических заданий. на пространственные отношения выше-ниже, дальше – ближе и т.д. Осенний калейдоскоп.

Составление и решение игровых задач. Кроссворд.

Сколько месяцев в году? Сколько месяцев в году? Сколько осенних месяце? Сравнение показателей температуры в осенние месяцы. Порядковый счет, счет парами.

Куда дует ветер? Знакомство с понятием «направление». Работа с таблицами. Чертежи с направлениями ветра. Составление и решение задач на скорость ветра в 1-2 действия.

Тепло - холодно. Измерение температуры воздуха. Составление и решение задач с понятием «температура воздуха» в 1-2 действия.

Числа в лесу. Составление задач, ребусов о животных.
Луч, угол. Чертим лучи, углы, фигуры. Единицы измерения, обозначение.

2. Мир задач (6 часов)

Зимние изменения в природе. Характерные признаки изменений в живой и неживой природе. Решение логических задач. Нестандартные задачи.

Теоретические знания об экологических проблемах в зимний период. Работа с информацией, таблицей. Сравнение данных погоды.

Теоретические знания о зимних изменениях в растительном мире. Составление задач, ребусов о растениях.

Решение задач о транспорте. Снегоуборочная техника.

Решаем кроссворды.

6. Удивительное рядом. Работа с информацией (17 часов)

Клювы и лапы. Работа с информацией. Рассмотрение видов птиц в энциклопедии «Зеленый великан» измерение длины клювов с помощью линейки, внесение данных в таблицу (сравнение размеров клювов и лап).

Зимние месяцы. Сравниваем, наблюдаем. Работа с информацией. Особенности месяца (сравнение количества дней, продолжительности светового дня). Решение примеров на умножение.

Решишь пример - отгадаешь загадку. Решение выражений в пределах 100.

Какой глубины снег? Счет до 100. Практическое занятие: измерение снежного покрова. Составление задач по полученной информации.

Удивительное рядом. Математический марафон (решение нестандартных задач и заданий).

Диаграмма. Построение диаграммы. Виды диаграмм. Составление диаграмм.

Геометрические фигуры. Сравнение фигур путем наложения. Игра «Солнечный путь».

Сравнение данных. Рассмотрение видов растений. Выяснение срока их цветения. Заполнение таблицы о сроках, росте растений. Составление задачи на основе таблицы.

Игровые задачи.

Наша солнечная система. Составление таблиц, сравнение планет солнечной системы (размеры, удаленность, температура, длительность года). Составление задач по теме.

Когда распускаются цветы? Работа с энциклопедией «Зеленый великан». Занесение в таблицу данных о начале цветения растений нашего края.

Решение ребусов, логических задач.

Умножаем и делим. Игра «Математический букет». Решение выражений на умножение и деление на скорость в группе. У какой группы получится самый большой букет.

Измеряем животных. Работа с энциклопедией о животных. Поиск информации о самых крупных животных. Занесение данных в таблицу. Составление задач на сравнение.

Составление кроссворда на основе решения математических заданий.

Решение задач, выражений, математических ребусов, логических задач.

3 класс (34 часа)

1. Нам помогает математика (13 часов)

Приборы для изучения окружающего мира. Работа с компасом, часами, рулеткой, линейкой.

Масштаб. Маршрут движения. Понятие «направление». Понятие «маршрут движения». Практическая работа: составление маршрута безопасного подхода к школе.

Площадь. Формула площади. Решение практических задач на нахождение площади. Площади материков. Сравнение площади материков («на глаз»). Работа с картой.

Анализ морских глубин. Составление таблицы по данным анализа морских глубин. Составление задач на сравнение с использованием данных таблицы.

Сравнение геометрических фигур и природных объектов. Схематическое изображение природных объектов. Примеры и аналоги: живая спираль (рога животных, раковины моллюсков, сворачивающиеся змеи, хвост хамелеона).

Движение и скорость. Задачи на движение. Понятия: скорость, время, расстояние. Взаимосвязь скорости, времени и расстояния. Составление простых задач на движение.

Схемы движения водного транспорта. Решение задач на встречное движение.

Схемы движения воздушного транспорта. Решение задач на движение в противоположном направлении.

Цена, количество, стоимость. Понятия: цена, количество, стоимость. Составление задач на взаимосвязь цены, количества и стоимости. Сравнение величин.

Литр, миллилитр. Понятия: литр, миллилитр. Сравнение и преобразование величин. Сложение и вычитание величин. Составление задач на сравнение единиц измерения «литр», «миллилитр».

Килограмм, грамм, тонна, центнер. Сравнение и преобразование величин. Сложение и вычитание величин. Составление и решение задач.

Длина, ширина. Единицы измерения длины. Составление чертежей по заданным параметрам. Нахождение периметра начерченных фигур.

Знакомство с кругами Эйлера. Распределение классов животных в круги Эйлера. Сравнение множеств с помощью кругов Эйлера.

2. Нестандартные задачи (4 часа)

Логические задачи по типу «лапы и хвосты». Обучение решению логических задач по типу «Лапы и хвосты». Составление ребусов. Решение ребусов и загадок о животных, растениях леса.

Составление и решение кроссвордов, загадок, ребусов о животных и растениях луга. Решение логических задач.

3. Природа и математика (10 часов)

Заполнение таблиц природных зон. Наблюдения за изменением климата. Заполнение таблиц природных зон (площадь, максимальная и минимальная температура воздуха и т. д.) Составление задач на сравнение.

Занесение в таблицу метеорологических данных. Работа с энциклопедией. Анализ метеорологических данных природных зон и заполнение таблицы. Сравнение данных и составление задач.

Таблица о животных. Работа с энциклопедией. Животные нашей страны. Заполнение таблицы (скорость движения). Сравнение данных. Составление задач на движение зверей.

Экскурсия. Практическое задание. Замер объема стволов деревьев на территории школы. Заполнение таблицы. Сравнение результатов.

Решение задач на движение. Моделирование задач на движение. Составление чертежа для краткого условия.

Заполнение таблиц с климатическими данными. Работа с энциклопедией. Анализ климатических данных природных зон.

Составление диаграмм (круговых, столбчатых, горизонтальных) на основе данных о климатических зонах.

Моделирование образа животного из геометрических фигур.

Решение логических задач, ребусов и кроссвордов.

Симметрия и человек. Понятие «симметрия» и «асимметрия». Рассмотрение своего лица в зеркало. Выявление симметрических и асимметрических частей лица, тела.

Симметрия в природе. Рисование симметричных предметов.

4. И снова задача... (7 часов)

Решение составных задач, представленных в виде схемы. Способы решения составных задач.

Сколько стоит мой обед? Составление меню. Игра «Я иду в магазин». Расчет стоимости обеда.

Решение логических задач.

Решение задач в несколько действий.

Решение задач на кратное сравнение. Решение задач на увеличение «уменьшение» в несколько раз.

Геометрические задачи.

4 класс

34 часа

1. Математика вокруг нас (16 часов)

Вечный календарь. Какие бывают календари.

Периметр и площадь. Работа с атласом. Анализ площади территории разных стран. Сравнение площадей. Измерение площади фигуры с избытком. Измерение площади фигуры с недостатком. Палетка.

Карта. Условные обозначения, масштаб. Материки, животные, растения.

Календарь памятных дат. Работа с таблицей. Единицы времени (год, век) и соотношение между ними. Решение задач. Лента времени. Римские цифры.

С севера на юг. Сравнение площади природных зон. Заполнение таблицы. Составление задач на сравнение.

Климат. Погода. Анализ погодных условий «природных зон». Составление таблицы по данным анализа. Составление задач на сравнение на основе таблицы.

Экология в числах. Анализ экологических проблем природных зон.

Единицы измерения площади. Составление задач на измерение площади.

Решение выражений с именованными числами.

Порядок действий в выражении.

Длина. Измерение и сравнение предметов. Практическая работа: измерение длины предметов в классе. Составление таблицы. Составление задач на сравнение.

Единицы длины и соотношения между ними. Сравнение и преобразование именованных чисел.

Единицы времени. Сравнение и преобразование единиц времени.

Числовой луч. Продолжение числового луча в двух направлениях. Положительные и отрицательные числа.

Изменение вида фигуры с сохранением заданного периметра и площади. Измерение фигур. Нахождение периметра и площади фигур. Способ изменения вида фигуры без изменения площади и периметра. Упражнение на построение фигур заданных параметров.

2. Мир задач (10 часов)

Составление задач в 2-3 действия. Добавление данных в условие задачи. Составление вопросов по условию задачи. Решение задач в 2-3 действия.

Задачи на нахождение площади.

Измеряем друг друга. Заполнение таблицы. Сравниваем данные, решаем задачи.

Сайты прогноза погоды. Сравниваем данные, решаем задачи.

Логические задачи. Задачи с недостающими данными.

Составление задач на кратное сравнение. Составление обратных задач.

Скорость. Время. Расстояние. Зависимость между величинами скорость – время-расстояние.

Единицы измерения времени, скорости, расстояния. Сравнение и преобразование величин. Зависимость скорости от времени, от расстояния. Составление задач на движение. Правила безопасности жизни на дороге.

Что такое тормозной путь. Расчет тормозного пути в зависимости от скорости.

3. Симметрия (5 часов)

Зеркальная симметрия в природе и созданная человеком. Применение зеркал для восстановлений реальных изображений. Понятие зеркальной симметрии. Отображения в воде.

Симметричный рисунок. Виды симметрии. Построение фигуры по заданным координатам. Построение фигуры после поворота по часовой стрелке.

Царство симметрии. Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигуры относительно прямой. Построение симметричных фигур. Симметричное вырезание. Аппликация.

Симметрия в быту. Симметрия растений.

Окружность, круг. Экватор. Понятие внутри и вне. Чертим окружность с помощью циркуля.

4. Я люблю математику! (3 часа)

Математическая викторина. Занимательные задачи. Математический КВН.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЧИТАЕМ ВСЕ ВОКРУГ»
1 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
		1. Математика и окружающий мир	4 часа	
1.	1.	Что такое окружающий мир		
2.	2.	Множества		
3.	3.	Цветное коромысло над озером повисло.		
4.	4.	Прямые и кривые линии.		
		2. Математика – это интересно	12 часов	
5.	1.	Счет предметов.		
6.	2.	Наш класс в школе.		
7.	3.	Математика – это интересно.		
8.	4.	Пространственные отношения		
9.	5.	Геометрические фигуры и их элементы.		
10.	6.	Волшебная линейка.		
11.	7.	Считаем играя.		
12.	8.	Математика может быть веселой.		
13.	9.	Больше - меньше		
14.	10.	Числа и цифры		
15.	11.	Состав чисел.		
16.	12.	Ноль – это ничего или несколько?		
		3. Мир задач	7 часов	
17.	1.	Задачи на нахождение суммы.		
18.	2.	Головоломки.		
19.	3.	Рисуем задачи с животными.		
20.	4.	Игра в магазин. Монеты.		
21.	5.	Математическое путешествие.		
22.	6.	Задачи на нахождение остатка.		
23.	7.	Было и ушло.		
		4. Математическая карусель	10 часов	
24.	1.	Ломаная линия.		
25.	2.	Окружность и шар.		
26.	3.	Выйдем в сад.		
27.	4.	Сколько нас живет в доме?		
28.	5.	Играем в магазин.		
29.	6.	Задачи на смекалку.		
30.	7.	Кто сколько весит?		
31.	8.	Математическая карусель.		
32.	9.	День и ночь - сутки прочь.		
33.	10.	Чему мы научились?		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЧИТАЕМ ВСЕ ВОКРУГ»
2 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1. Математика вокруг нас		11 часов		
1.	1.	Счёт до 20. Решение математических выражений.		
2.	2.	Как считали наши деды.		
3.	3	Понятия «выше – ниже», «шире – уже», «длиннее – короче».		
4.	4.	Математическая цепочка.		
5.	5.	Решение логических заданий.		
6.	6.	Играем и решаем.		
7.	7.	Сколько месяцев в году?		
8.	8.	Куда дует ветер?		
9.	9.	Тепло - холодно. Измерение температуры воздуха.		
10.	10.	Числа в лесу.		
11.	11.	Луч, угол.		
2. Мир задач		6 часов		
12.	1.	Решение логических задач.		
13.	2.	Нестандартные задачи		
14.	3	Какая бывает погода.		
15.	4.	Составление задач, ребусов о растениях.		
16.	5.	Решение задач о транспорте.		
17.	6.	Составление кроссворда на основе решения математических заданий.		
3. Удивительное рядом		17 часов		
18.	1.	Клювы и лапы.		
19.	2.	Зимние месяцы. Сравниваем, наблюдаем.		
20.	3	Отгадывание загадок путем решения примеров.		
21.	4.	Какой глубины бывает снег?		
22.	5.	Удивительное рядом.		
23.	6.	Диаграмма. Построение диаграммы.		
24.	7.	Сравнение фигур путем наложения.		
25.	8.	Сравнение данных.		
26.	9.	Игровые задачи.		
27.	10.	Наша солнечная система.		
28.	11.	Когда распускаются цветы?		
29.	12.	Решение ребусов, логических задач.		
30.	13.	Игра «Математический букет».		
31.	14.	Измеряем, взвешиваем		
32.	15.	Составление кроссворда на основе решения математических заданий.		
33.	16.	Решение задач, выражений, логических задач.		
34.	17.	Квест-игра «Игра по станциям».		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЧИТАЕМ ВСЕ ВОКРУГ»
3 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
		1. Нам помогает математика	13 часов	
1.	1.	Приборы для изучения окружающего мира.		
2.	2.	Маршрут движения. Масштаб.		
3.	3.	Знакомство с формулой площади.		
4.	4.	Площади материков, глубины океанов.		
5.	5.	Природные геометрические фигуры.		
6.	6.	Знакомство с задачами на движение.		
7.	7.	Схемы движения водного транспорта.		
8.	8.	Схемы движения воздушного транспорта.		
9.	9.	Цена, количество стоимость.		
10.	10.	Литр, миллилитр.		
11.	11.	Килограмм, грамм, тонна, центнер.		
12.	12.	Длина, ширина.		
13.	13.	Знакомство с кругами Эйлера.		
		2. Нестандартные задачи	4 часа	
14.	1.	Логические задачи по типу «лапы и хвосты».		
15.	2.	Составление ребусов.		
16.	3.	Составление кроссвордов		
17.	4.	Решение логических задач.		
		3. Природа и математика	8 часов	
18.	1.	Заполнение таблиц природных зон.		
19.	2.	Занесение в таблицу метеорологических данных.		
20.	3.	Таблица животных.		
21.	4.	Экскурсия. Замер объемов деревьев.		
22.	5.	Решение задач на движение.		
23.	6.	Заполнение таблиц с климатическими данными..		
24.	7.	Моделирование образа животного из геометрических фигур.		
25.	8.	Решение логических задач, ребусов, кроссвордов.		
26.	9.	Пересекающиеся линии.		
27.	10.	Человек и симметрия. Симметрия в природе.		
		4. И снова задача...	7 часов	
28.	1.	Способы решения составных задач.		
29.	2.	Сколько стоит мой обед?		
30.	3.	Решение задач в несколько действий.		
31.	4.	Решение логических задач.		
32.	5.	Решение задач на кратное сравнение.		
33.	6.	Геометрические задачи.		
34.	7.	КВН.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЧИТАЕМ ВСЕ ВОКРУГ
4 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1. Математика вокруг нас		16 часов		
1.	1.	Таблица календарей.		
2.	2.	Воображаемые путешествия в регионы РФ.		
3.	3.	Периметр и площадь.		
4.	4.	Карта мира.		
5.	5.	Календарь памятных дат.		
6.	6.	С севера на юг.		
7.	7.	Климат. Погода.		
8.	8.	Экология в числах.		
9.	9.	В путь по реке времени. Логические задачи.		
10.	10.	Единицы площади.		
11.	11.	Порядок действий в выражении.		
12.	12.	Длина. Измерение и сравнение предметов.		
13.	13.	Единицы длины и соотношения между ними.		
14.	14.	Единицы времени.		
15.	15.	Знакомство с отрицательными числами.		
16.	16.	Изменение вида фигуры с сохранением заданного периметра и площади.		
2. Мир задач		10 часов		
17.	1.	Упражнение на построение фигур заданных параметров.		
18.	2.	Составление задач в 2-3 действия.		
19.	3.	Составление задач на нахождение площади.		
20.	4.	Измеряем друг друга. Заполнение таблицы. Решение логических задач.		
21.	5.	Интернет-сайты погоды.		
22.	6.	Логические задачи. Задачи с недостающими данными.		
23.	7.	Составление задач на кратное сравнение. Составление обратных задач.		
24.	8.	Зависимость между величинами скорость – время - расстояние.		
25.	9.	Тише едешь....		
26.	10.	Скорость, время, расстояние. Что такое тормозной путь.		
3. Симметрия		5 часов		
27.	1.	Зеркальная симметрия в природе и созданная человеком.		
28.	2.	Экватор. Окружность, круг.		
29.	3.	Симметричный рисунок. Виды симметрии.		
30.	4.	Царство симметрии.		
31.	5.	Симметрия в быту.		
4. Я люблю математику		3 часа		
32.	1.	Математическая викторина.		
33.	2.	Занимательные задачи.		
34.	3.	Математический КВН		