

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,  
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена  
директор ГБОУ школы №113  
Е.А. Касавцова  
приказ от 30.08.2018 №3335

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Сказки на английском»**  
**для 2 - 4 классов**  
**(2018-2019 учебный год)**

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 102

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сказки на английском» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Сказки на английском» предназначена для учащихся 2-4 классов образовательного учреждения.

Направление программы: общекультурное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 часа:

- 2 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 3 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс – 34 часа (34 учебные недели).

**1.3.** Цель программы - овладение практическими навыками говорения, аудирования и чтения с использованием коммуникативного подхода к обучению английскому языку на основе рифмовок, песен, стихов, сказок.

Задачи программы:

- сформировать умение общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей в устной форме, сформировать основы языковой и речевой компетенции;
- приобщиться к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, развить мышление, внимание, воображение и память;
- познакомиться с детским фольклором и доступными образцами рифмовок, песенок, сказок;
- развивать интеллектуальные и познавательные способности, а также общеучебные умения и навыки, мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком, сформировать положительное отношение к иностранному языку;
- расширить лингвистический кругозор и развить личностные качества, участвуя в моделируемых ситуациях общения и ролевых играх, постановках, а также дружелюбно относиться к другой и своей собственной культуре;
- сформировать навыки межличностного общения.

**1.4.** Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

**1.5.** Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся научатся понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Овладеть способами познавательной деятельности:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Научаться:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
<b>2 класс</b>		<b>34</b>
<b>1.</b>	Две птички. Песенка.	2
<b>2.</b>	Традиционная песня. Хикори, Дикори, Док.	2
<b>3.</b>	Традиционная песня. Черный барашек.	2
<b>4.</b>	Джек и Джил	2
<b>5.</b>	Шолтай Болтай	2
<b>6.</b>	Традиционная считалка. Диддл, диддл, дамплинг.	2
<b>7.</b>	Сколько стоит щенок в витрине?	5
<b>8.</b>	Медвежонок	5
<b>9.</b>	Петти-Кейк	5
<b>10.</b>	Гей-диддл-диддл.	4
<b>11.</b>	Паучок	3
<b>3 класс</b>		<b>34</b>
<b>1.</b>	Сказка «Три поросенка».	8
<b>2.</b>	Сказка «Красная шапочка».	9
<b>3.</b>	Сказка «Дюймовочка».	8
<b>4.</b>	Сказка «Путешествие в тропический лес».	9
<b>4 класс</b>		<b>34</b>
<b>1.</b>	Сказка «Золушка».	9
<b>2.</b>	Сказка «Белоснежка и семь гномов».	8
<b>3.</b>	Сказка «Потрясающий мистер Фокс».	17

## 3. Содержание программы курса

**2 класс  
(34 часа)**

### **1. Две птички (2 часа)**

Две маленькие птички. Приветствие, предлоги места. Разучивание рифмовки.

### **2. Традиционная песня. Хикори, Дикори, Док (2 часа)**

Традиционная песня. Хикори, Дикори Док. Счёт от 1 до 12. Разучивание рифмовки. Название цветов.

### **3. Традиционная песня. Черный барашек (2 часа)**

Традиционная песня "Черный барашек". Конструкция have/has got. Названия животных и их детёнышей.

### **4. Джек и Джил (2 часа)**

Джек и Джил. Представление друзей и родственников. Ознакомление с простым настоящим и простым продолженным временами.

### **5. Шалтай Болтай (2 часа)**

Шалтай – Болтай. Предлоги места, внешность, части лица. Повелительное наклонение, восклицательные предложения.

### **6. Традиционная считалка. Диддл, диддл, дамплинг. (2 часа)**

Традиционная считалка. Диддл, диддл, дамплинг. Предметы одежды, цвета, повторение приветствий и пожелание доброй ночи. Предлоги места и времени.

### **7. Сколько стоит щенок в витрине? (5 часов)**

Сколько стоит щенок в витрине? Личные и притяжательные местоимения, повторение конструкции have/has got. Разучивание рифмовки.

Описание домашнего любимца, магазина, города. Вопросительные слова How much/ how many? Разыгрывание тематического диалога «В магазине».

### **8. Медвежонок (5 часов)**

Медвежонок. Повторение названий цветов, частей тела. Глаголы движения. Вопросительные слова, повелительное наклонение. Использование команд с глаголами движения.

### **9. Петти-Кейк (5 часов)**

Петти-Кейк. Приветствия, название цветов. Разучивание рифмовки. Вопросы и вопросительные слова. Профессии. Тематический диалог.

### **10. Гей-диддл-диддл (4 часа)**

Гей-диддл-диддл. Названия животных, цвета, счет от 1 до 6. Предметы, которыми пользуешься за столом. Глаголы движения, слова, выражающие чувства.

### **11. Паучок (3 часа)**

Паучок Инси-Уинси. Погода, глаголы движения. Множественное число существительных.

**3 класс  
(34 часа)**

### **1. Сказка «Три поросенка» (8 часов)**

Сказка «Три поросенка». Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Репетиция, оформление спектакля.

### **2. Сказка «Красная шапочка» (9 часов)**

Сказка «Красная шапочка». Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Оформление спектакля. Репетиция, презентация.

### **3. Сказка «Дюймовочка» (8 часов)**

Сказка «Дюймовочка». Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Репетиция, оформление спектакля.

**4. Сказка «Путешествие в тропический лес» (8 часов)**

Сказка «Путешествие в тропический лес». Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Репетиция, оформление спектакля.

**4 класс  
(34 часа)**

**Сказка «Золушка» (9 часов)**

Сказка «Золушка». Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Репетиция, оформление спектакля.

**Сказка «Белоснежка и семь гномов» (8 часов)**

Сказка «Белоснежка и семь гномов». Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Репетиция, оформление спектакля.

**Сказка «Потрясающий мистер Фокс» (17 часов)**

Сказка «Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой. Выполнение заданий к тексту.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКАЗКИ НА АНГЛИЙСКОМ»  
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	Две маленькие птички. Приветствие, предлоги места.		
2.	Две маленькие птички. Изготовление бумажных птичек. Разучивание рифмовки.		
3.	Традиционная песня. Хикори, Дикори Док. Счёт от 1 до12. Разучивание рифмовки.		
4.	Традиционная песня. Хикори, Дикори Док. Название цветов. Изготовление модели часов.		
5.	Традиционная песня "Черный барашек". Конструкция have/has got.		
6.	Традиционная песня "Черный барашек". Названия животных и их детёнышей.		
7.	Джек и Джил. Представление друзей и родственников.		
8.	Джек и Джил. Ознакомление с простым настоящим и простым продолженным временами.		
9.	Шалтай – Болтай. Предлоги места, внешность, части лица.		
10.	Шалтай – Болтай. Повелительное наклонение, восклицательные предложения.		
11.	Традиционная считалка. Диддл, диддл, дамплинг. Предметы одежды, цвета, повторение приветствий и пожелание доброй ночи.		
12.	Традиционная считалка. Диддл, диддл, дамплинг. Предлоги места и времени.		
13.	Сколько стоит щенок в витрине? Личные и притяжательные местоимения, повторение конструкции have/has got.		
14.	Сколько стоит щенок в витрине? Разучивание рифмовки.		
15.	Сколько стоит щенок в витрине? Описание домашнего любимца, магазина, города.		
16.	Сколько стоит щенок в витрине? Вопросительные слова How much/ how many?		
17.	Сколько стоит щенок в витрине? Разыгрывание тематического диалога "В магазине".		
18.	Медвежонок. Повторение названий цветов, частей тела.		
19.	Медвежонок. Глаголы движения.		
20.	Медвежонок. Вопросительные слова, повелительное наклонение.		
21.	Медвежонок. Изготовление опорных карточек с глаголами движения.		
22.	Медвежонок. Использование команд с глаголами движения.		
23.	Петти-Кейк. Приветствия, название цветов.		
24.	Петти-Кейк. Разучивание рифмовки.		
25.	Петти-Кейк. Вопросы и вопросительные слова.		
26.	Петти-Кейк. Профессии.		
27.	Петти-Кейк. Разыгрывание тематического диалога.		
28.	Гей-диддл-диддл. Названия животных, цвета, счет от 1 до 6.		
29.	Гей-диддл-диддл. Предметы, которыми пользуешься за столом.		
30.	Гей-диддл-диддл. Глаголы движения, слова, выражающие чувства.		
31.	Гей-диддл-диддл. Изготовление кукол на палочках.		
32.	Паучок Инси-Уинси. Погода, глаголы движения.		
33.	Паучок Инси-Уинси. Множественное число существительных.		
34.	Паучок Инси-Уинси. Изготовление опорных карточек с		

	описанием погоды.		
--	-------------------	--	--

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКАЗКИ НА АНГЛИЙСКОМ»  
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	Сказка «Три поросенка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
2.	Сказка «Три поросенка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
3.	Сказка «Три поросенка». Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
4.	Сказка «Три поросенка». Работа над текстом пьесы.		
5.	Сказка «Три поросенка». Работа над текстом пьесы.		
6.	Сказка «Три поросенка». Работа над текстом пьесы.		
7.	Сказка «Три поросенка». Репетиция, оформление спектакля.		
8.	Сказка «Три поросенка». Репетиция, оформление спектакля.		
9.	Сказка «Красная шапочка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
10.	Сказка «Красная шапочка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
11.	Сказка «Красная шапочка». Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
12.	Сказка «Красная шапочка». Работа над текстом пьесы.		
13.	Сказка «Красная шапочка». Работа над текстом пьесы.		
14.	Сказка «Красная шапочка». Работа над текстом пьесы.		
15.	Сказка «Красная шапочка». Оформление спектакля.		
16.	Сказка «Красная шапочка». Репетиция, презентация.		
17.	Сказка «Красная шапочка». Презентация.		
18.	Сказка «Дюймовочка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
19.	Сказка «Дюймовочка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
20.	Сказка «Дюймовочка». Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
21.	Сказка «Дюймовочка». Работа над текстом пьесы.		
22.	Сказка «Дюймовочка». Работа над текстом пьесы.		
23.	Сказка «Дюймовочка». Работа над текстом пьесы.		
24.	Сказка «Дюймовочка». Репетиция, оформление спектакля.		
25.	Сказка «Дюймовочка». Репетиция, оформление спектакля.		
26.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Чтение сказки, работа с лексикой.		
27.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Чтение сказки, работа с лексикой.		
28.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
29.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Работа над текстом пьесы.		
30.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Работа над текстом пьесы.		
31.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Работа над текстом пьесы.		
32.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Оформление спектакля.		
33.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Репетиция.		
34.	Сказка «Путешествие в тропический лес». Репетиция, презентация.		



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКАЗКИ НА АНГЛИЙСКОМ»  
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	Сказка «Золушка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
2.	Сказка «Золушка». Чтение сказки, работа с лексикой.		
3.	Сказка «Золушка». Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
4.	Сказка «Золушка». Работа над текстом пьесы.		
5.	Сказка «Золушка». Работа над текстом пьесы.		
6.	Сказка «Золушка». Работа над текстом пьесы.		
7.	Сказка «Золушка». Репетиция, оформление спектакля.		
8.	Сказка «Золушка». Репетиция, оформление спектакля.		
9.	Сказка «Золушка». Репетиция, оформление спектакля, презентация.		
10.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Чтение сказки, работа с лексикой.		
11.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Чтение сказки, работа с лексикой.		
12.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
13.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Работа над текстом пьесы.		
14.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Работа над текстом пьесы.		
15.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Работа над текстом пьесы.		
16.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Репетиция, оформление спектакля.		
17.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Репетиция, оформление спектакля, презентация.		
18.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
19.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
20.	«Потрясающий мистер Фокс». Выполнение заданий к тексту		
21.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки.		
22.	«Потрясающий мистер Фокс» Чтение сказки, работа с лексикой.		
23.	«Потрясающий мистер Фокс». Выполнение упражнений.		
24.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки.		
25.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
26.	«Потрясающий мистер Фокс». Выполнение упражнений.		
27.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
28.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
29.	«Потрясающий мистер Фокс». Выполнение упражнений		
30.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
31.	«Потрясающий мистер Фокс». Чтение сказки, работа с лексикой.		
32.	«Потрясающий мистер Фокс». Выполнение упражнений.		
33.	«Потрясающий мистер Фокс». Выполнение упражнений к тексту.		
34.	«Потрясающий мистер Фокс». Просмотр фильма.		