

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,  
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113  
Е.А. Касавцова  
приказ от 30.08.2018 №333



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«О чем говорят музеи»**  
**для 4 класса «В»**  
**(2018-2019 учебный год)**

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для учащихся 4 класса образовательного учреждения. Данная программа реализует нелинейный курс внеурочной деятельности (на его изучение установлено общее количество часов по темам, указанным в рабочей программе).

Направление программы: общекультурное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**1.3.** Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей «Северной столицы», её художественным наследием, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Посещения музеев учат детей правильно воспринимать окружающий мир, его красоту, красоту нашего города. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

**1.4.** Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

**1.5.** Личностные, метапредметные результаты

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
<b>4 класс</b>		<b>34</b>
<b>1.</b>	Экскурсия с рассказом о главных мостах Петербурга	4
<b>2.</b>	Экскурсия «Гранд Макет Россия»	2
<b>3.</b>	Ленинград в годы Блокады. Экскурсия с посещением Пискаревского мемориала	4
<b>4.</b>	Экскурсия в музей железных дорог в России	2
<b>5.</b>	Тематическая экскурсия с посещением Артиллерийского музея	4
<b>6.</b>	Экскурсионная поездка в Дельфинарий	2
<b>7.</b>	Сказочное путешествие в страну гигиены	2
<b>8.</b>	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	4
<b>9.</b>	Экскурсия «Животные из сказок»	4
<b>10.</b>	Экскурсия – квест по Летнему саду	2
<b>11.</b>	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды»	4

## 3. Содержание программы курса

### 4 класс «В»

34 часа

#### ***1. Экскурсия с рассказом о главных мостах Петербурга (4 часа)***

Знакомство школьников с историей создания набережных и мостов через Неву, каналами и реками нашего города. Самый широкий мост, мост, под которым никогда не было воды, строительство разводных и неразводных мостов.

Мосты с "цветными" названиями, "висячие", "горбатые", уникальный трехколенный мост и многие другие. Проезд по современному мосту СЗД от Васильевского острова до Богатырского проспекта.

#### ***2. Экскурсия «Гранд Макет Россия» (2 часа)***

Знакомство школьников с Гранд Макет Россия. Школьники увидят тот факт, что зрительное нынче по всем фронтам побеждает словесное и текстовое. Оценят масштаб (пусть даже 1:87) узнают не из прочитанного, а из увиденного.

#### ***3. Ленинград в годы Блокады. Экскурсия с посещением Пискаревского мемориала (4 часа)***

Знакомство школьников с периодом Великой Отечественной войны, со страшными днями блокады. Посещение Мемориала и павильона Пискаревского кладбища. Знакомство с деятельностью подростков в блокадном Ленинграде. Знакомство с именем Тани Савичевой.

#### ***4. Экскурсия в музей железных дорог в России (2 часа)***

Знакомство с историей железных дорог России, с вкладом железнодорожников в развитие в России железнодорожного сообщения. Формирование патриотизма и уважения к труду железнодорожников

**5. Тематическая экскурсия с посещением Артиллерийского музея (4 часа)**

Знакомство школьников с техническими средствами защиты России от иноземных захватчиков. Посещение самого крупного военно-исторического музея мира, знакомство с коллекций холодного оружия, военной техники, одежды и обмундирования, архивных документов, карт, схем и картин.

**6. Экскурсионная поездка в Дельфинарий (2 часа)**

Посещение Дельфинария. Расширение знания о дельфинах, среды их обитания, повадки.

**7. Сказочное путешествие в страну гигиены (2 часа)**

Посещение Музея Гигиены. Рассмотрение модели человеческого тела и отдельных органов. Беседа о том, как защитить себя от болезней и травм и сохранить здоровье.

**8. Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака» (4 часа)**

Школьники смогут повысить кругозор, повысить эрудицию и пробудить исследовательский интерес к миру. Возможность увидеть и познакомиться с тем, о чем только слышали на уроках.

**9. Экскурсия «Животные из сказок» (4 часа)**

Знакомство школьников с архитектурным убранством Санкт-Петербурга, в котором притаилось множество диковинных существ (фонари, набережные и мосты). Возможность узнать откуда они появились. Знакомство с легендами и загадками об архитектурном окружении.

**10. Экскурсия – квест по Летнему саду (2 часа)**

Знакомство детей с историей о Петре I. Посещение музея Домик Петра I. Участие в игре-квесте со станциями археологов и ландшафтных дизайнеров. Знакомство с устройством и водоснабжением фонтанов.

**11. Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды» (4 часа)**

Закрепление о значении воды на нашей планете и в жизни каждого человека, при помощи мультимедийных технологий и эффектов.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «О ЧЕМ ГОВОРЯТ МУЗЕИ»  
4 КЛАСС «В»**

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1.	Экскурсия с рассказом о главных мостах Петербурга	07.09	
2.	Экскурсия с рассказом о главных мостах Петербурга	14.09	
3.	Экскурсия с рассказом о главных мостах Петербурга	21.09	
4.	Экскурсия с рассказом о главных мостах Петербурга	28.09	
5.	Экскурсия «Гранд Макет Россия»	05.10	
6.	Экскурсия «Гранд Макет Россия»	12.10	
7.	Ленинград в годы Блокады, Экскурсия с посещением Пискаревского мемориала	19.10	
8.	Ленинград в годы Блокады. Экскурсия с посещением Пискаревского мемориала	26.10	
9.	Ленинград в годы Блокады. Экскурсия с посещением Пискаревского мемориала	09.11	
10.	Ленинград в годы Блокады. Экскурсия с посещением Пискаревского мемориала	16.11	
11.	Экскурсия в музей железных дорог в России	23.11	
12.	Экскурсия в музей железных дорог в России	30.11	
13.	Тематическая экскурсия с посещением Артиллерийского музея	07.12	
14.	Тематическая экскурсия с посещением Артиллерийского музея	14.12	
15.	Тематическая экскурсия с посещением Артиллерийского музея	21.12	
16.	Тематическая экскурсия с посещением Артиллерийского музея	28.12	
17.	Экскурсионная поездка в Дельфинарий	18.01	
18.	Экскурсионная поездка в Дельфинарий	25.01	
19.	Сказочное путешествие в страну гигиены	01.02	
20.	Сказочное путешествие в страну гигиены	08.02	
21.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	15.02	
22.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	22.02	
23.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	01.03	
24.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	08.03	
25.	Экскурсия «Животные из сказок»	15.03	
26.	Экскурсия «Животные из сказок»	22.03	
27.	Экскурсия «Животные из сказок»	05.04	
28.	Экскурсия «Животные из сказок»	12.04	
29.	Экскурсия – квест по Летнему саду	19.04	
30.	Экскурсия – квест по Летнему саду	26.04	
31.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды»	03.05	
32.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды»	10.05	
33.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды»	17.05	
34.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды»	24.05	