

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«О чем говорят музеи»
для 4 класса «А»
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для учащихся 4 класса образовательного учреждения. Данная программа реализует нелинейный курс внеурочной деятельности (на его изучение установлено общее количество часов по темам, указанным в рабочей программе).

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей «Северной столицы», её художественным наследием, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Посещения музеев учат детей правильно воспринимать окружающий мир, его красоту, красоту нашего города. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
4 класс		34
1.	Музей Арктики и Антарктиды.	2
2.	Музей метро.	3
3.	Невский проспект.	3
4.	Летний сад.	2
5.	Дворцовая площадь – главная площадь города. Главная улица - Невский проспект.	3
6.	Образовательное путешествие "Египетский зал Эрмитажа"	2
7.	Шереметьевский Дворец. Новогодняя сказка.	3
8.	Музей хлеба.	2
9.	Театральный Петербург. Посещение детского театра.	3
10.	Музыкальный Петербург.	3
11.	Музей - Эрмитаж.	3
12.	Музей А.С Пушкина.	3
13.	Домик Петра I.	2

3. Содержание программы курса

4 класс «А»

34 часа

1. Музей Арктики и Антарктики (2 часа)

Знакомство с уникальными особенностями и уникальной природой Севера. Понятие «Крайний Север». Знакомство с арктическими исследованиями и открытиями.

2. Музей метро (3 часа)

Знакомство с историей «подземки». Знакомство с фамилиями инженеров-проектировщиков ленинградского метро. Вклад строителей метро в создание достопримечательностей.

3. Невский проспект (3 часа)

Знакомство учащихся с центром города, его главными достопримечательностями, ансамблями-символами города, расположенными на берегах Невы.

4. Летний сад (2 часа)

Знакомство учащихся с самыми интересными в истории и культуре объектами города: скульптурами Летнего сада, Петровской ассамблеей в Летнем саду, Летним дворцом Петра I.

5. Дворцовая площадь – главная площадь города. Главная улица - Невский проспект (3 часа)

Знакомство с первой каменной застройкой Петербурга. История создания Невского проспекта. Особенности архитектуры Невского проспекта. История дворцового сада.

6. Образовательное путешествие "Египетский зал Эрмитажа"(2 часа)

Экскурсия в Эрмитаж, посещение Египетского зала. Знакомство с культурой народов Египта.

7. Шереметьевский Дворец. Новогодняя сказка (3 часа)

Новогоднее представление в одном из красивейших культурно- исторических мест Санкт- Петербурга

8. Музей хлеба (2 часа)

Информация о разных периодах в жизни Санкт-Петербурга. Памятные и исторические события. Описание событий блокады.

9. Театральный Петербург. Посещение детского театра Зазеркалье (3 часа)

Спектакль по мотивам произведений А. Линдгрена

10. Музыкальный Петербург (3 часа)

Шереметьевский дворец. Музыкально-развивающая программа.

11. Музей - Эрмитаж (3 часа)

Мастер-класс по изучению истории России.

12. Музей А. С Пушкина (3 часа)

Литературный Петербург. Знакомство с домом – музеем А. С. Пушкина.

13. Домик Петра I (3 часа)

Знакомство с современной музейной экспозицией Домика Петра I. Рассказ о первом императоре.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «О ЧЕМ ГОВОРЯТ МУЗЕИ»
4 КЛАСС «А»**

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1.	Музей Арктики и Антарктиды.	07.09	
2.	Музей Арктики и Антарктиды.	14.09	
3.	Музей метро.	21.09	
4.	Музей метро.	28.09	
5.	Музей метро.	05.10	
6.	Невский проспект.	12.10	
7.	Невский проспект.	19.10	
8.	Невский проспект.	26.10	
9.	Летний сад.	09.11	
10.	Летний сад.	16.11	
11.	Дворцовая площадь – главная площадь города. Главная улица - Невский проспект.	23.11	
12.	Дворцовая площадь – главная площадь города. Главная улица - Невский проспект.	30.11	
13.	Дворцовая площадь – главная площадь города. Главная улица - Невский проспект.	07.12	
14.	Образовательное путешествие "Египетский зал Эрмитажа"	14.12	
15.	Образовательное путешествие "Египетский зал Эрмитажа"	21.12	
16.	Шереметьевский Дворец. Новогодняя сказка.	28.12	
17.	Шереметьевский Дворец. Новогодняя сказка.	18.01	
18.	Шереметьевский Дворец. Новогодняя сказка.	25.01	
19.	Музей хлеба.	01.02	
20.	Музей хлеба.	08.02	
21.	Театральный Петербург. Посещение детского театра.	15.02	
22.	Театральный Петербург. Посещение детского театра.	22.02	
23.	Театральный Петербург. Посещение детского театра.	01.03	
24.	Музыкальный Петербург.	08.03	
25.	Музыкальный Петербург.	15.03	
26.	Музыкальный Петербург.	22.03	
27.	Музей - Эрмитаж.	05.04	
28.	Музей - Эрмитаж.	12.04	
29.	Музей - Эрмитаж.	19.04	
30.	Музей А.С Пушкина.	26.04	
31.	Музей А.С Пушкина.	03.05	
32.	Музей А.С Пушкина.	10.05	
33.	Домик Петра I.	17.05	
34.	Домик Петра I.	24.05	