

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена

директор ГБОУ-школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«О чем говорят музеи»
для 3 класса «В»
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для учащихся 3 класса образовательного учреждения. Данная программа реализует нелинейный курс внеурочной деятельности (на его изучение установлено общее количество часов по темам, указанным в рабочей программе).

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей «Северной столицы», её художественным наследием, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Посещения музеев учат детей правильно воспринимать окружающий мир, его красоту, красоту нашего города. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
3 класс		34
1.	Экскурсия в Ленинградский зоопарк	3
2.	Экскурсия в музей метро	2
3.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	3
4.	Экскурсия в Океанариум	3
5.	Экскурсия в музей эмоций	2
6.	Экскурсия в Эрмитаж	4
7.	Экскурсия в Планетарий	2
8.	Экскурсия в музей «Лего»	3
9.	Экскурсия в музей хлеба	2
10.	Экскурсия в музей рекордов «Титикака»	4
11.	Экскурсия в музей Арктики и Антарктиды	3
12.	Экскурсия в Русский музей	3

3. Содержание программы курса

3 класс «В»

34 часа

1. Экскурсия в Ленинградский зоопарк (3 часа)

Посещение Ленинградского зоопарка – Знакомство с более 600 видами млекопитающих, птиц, рыб и беспозвоночных из разных уголков Земли. Знакомство с животными из Красной книги, с лесными жителями Ленинградской области.

2. Экскурсия в музей метро (2 часа)

Знакомство с историей строительства «подземки» Санкт-Петербурга.

3. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта (3 часа)

Знакомство с историей железных дорог и рельсового транспорта. Беседа о современных и устаревших технологиях и железнодорожных профессиях.

4. Экскурсия в Океанариум (3 часа)

Посещение Океанариума. Беседа о подводном мире и его обитателях.

5. Экскурсия в музей эмоций (2 часа)

Посещение музея эмоций. Практическое занятие на распознавание эмоций.

6. Экскурсия в Эрмитаж (4 часа)

Посещение музея изобразительного и декоративно-прикладного искусства, расположенного в комплексе Зимнего дворца.

7. Экскурсия в Планетарий (2 часа)

Беседа о смене времен года, знакомство с траекторией движения Солнца и планет, с таким явлением, как солнечное затмение.

8. Экскурсия в музей «Лего» (3 часа)

Посещение музея «Лего», рассматривание искусно собранных замков, дворцов, городских зданий, парков, наполненными персонажами – мини-фигурками.

9. Экскурсия в музей хлеба (2 часа)

Знакомство с историей хлебопечения. Беседа о значении и ценности хлеба в разное время

10. Экскурсия в музей рекордов Титикака (4 часа)

Посещение тематических залов: «Чудеса природы», «Странные традиции», «Темные пятна истории» и «Сделано в России». Рассматривание в микроскоп микроминиатюр русских «Левшей».

11. Экскурсия в музей Арктики и Антарктиды (3 часа)

Знакомство с экспозициями, посвященными арктическим исследованиям, жизни Крайнего Севера, фауне и флоре этого сурового края.

12. Экскурсия в Русский музей (3 часа)

Посещение Русского музея. Знакомство с историей возникновения музея. Знакомство с коллекциями музея.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «О ЧЕМ ГОВОРЯТ МУЗЕИ»
3 КЛАСС «В»**

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1.	Экскурсия в Ленинградский зоопарк	07.09	
2.	Экскурсия в Ленинградский зоопарк	14.09	
3.	Экскурсия в Ленинградский зоопарк	21.09	
4.	Экскурсия в музей метро	28.09	
5.	Экскурсия в музей метро	05.10	
6.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	12.10	
7.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	19.10	
8.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	26.10	
9.	Экскурсия в Океанариум	09.11	
10.	Экскурсия в Океанариум	16.11	
11.	Экскурсия в Океанариум	23.11	
12.	Экскурсия в музей эмоций	30.11	
13.	Экскурсия в музей эмоций	07.12	
14.	Экскурсия в Эрмитаж	14.12	
15.	Экскурсия в Эрмитаж	21.12	
16.	Экскурсия в Эрмитаж	28.12	
17.	Экскурсия в Эрмитаж	18.01	
18.	Экскурсия в Планетарий	25.01	
19.	Экскурсия в Планетарий	01.02	
20.	Экскурсия в музей «Лего»	08.02	
21.	Экскурсия в музей «Лего»	15.02	
22.	Экскурсия в музей «Лего»	22.02	
23.	Экскурсия в музей хлеба	01.03	
24.	Экскурсия в музей хлеба	08.03	
25.	Экскурсия в музей рекордов «Титикака»	15.03	
26.	Экскурсия в музей рекордов «Титикака»	22.03	
27.	Экскурсия в музей рекордов «Титикака»	05.04	
28.	Экскурсия в музей рекордов «Титикака»	12.04	
29.	Экскурсия в музей Арктики и Антарктиды	19.04	
30.	Экскурсия в музей Арктики и Антарктиды	26.04	
31.	Экскурсия в музей Арктики и Антарктиды	03.05	
32.	Экскурсия в Русский музей	10.05	
33.	Экскурсия в Русский музей	17.05	
34.	Экскурсия в Русский музей	24.05	