

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«О чем говорят музеи»
для 3 класса «Б»
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для учащихся 3 класса образовательного учреждения. Данная программа реализует нелинейный курс внеурочной деятельности (на его изучение установлено общее количество часов по темам, указанным в рабочей программе).

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей «Северной столицы», её художественным наследием, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Посещения музеев учат детей правильно воспринимать окружающий мир, его красоту, красоту нашего города. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
3 класс		34
1.	Посещение ЦГДБ имени А.С.Пушкина.	2
2.	Экскурсия в Российский этнографический музей.	4
3.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды».	4
4.	Экскурсия в центральный музей почвоведения.	4
5.	Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	3
6.	Обзорная экскурсия по Эрмитажу.	4
7.	Экскурсия в ботанический сад.	3
8.	Экскурсия в музей гигиены.	3
9.	Посещение Петровской акватории.	3
10.	Экскурсия по Петропавловской крепости	4

3. Содержание программы курса

3 класс «Б»

34 часа

1. Посещение Центральной городской детской библиотеки имени А.С. Пушкина (2 часа)

Знакомство с основными отделами библиотеки, с самыми необычными книгами, находящимися в ее фондах. Посещение музея редкой книги.

2. Экскурсия в Российский этнографический музей (4 часа)

Знакомство с различными народами, проживающими на территории России, их культурой и обычаями. Обзорная экскурсия.

3. Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды» (4 часа)

Посещение мультимедийной экспозиции в помещении бывшего подземного резервуара чистой воды Главной водонапорной станции. Знакомство с понятием «круговорот воды в природе». Посещение «лаборатории Капельки». Просмотр документальных фильмов.

4. Экскурсия в центральный музей почвоведения (4 часа)

Знакомство с понятием «почва», ее составом и свойствами. Посещение экспозиций музея. Просмотр фильма «Почва».

5. Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда (3 часа)

Знакомство с различными историческими документами, вещами ленинградцев блокадного времени.

6. Обзорная экскурсия по Эрмитажу (4 часа)

Знакомство с историей Зимнего дворца, его основными парадными залами. Просмотр экспозиций музея.

7. Экскурсия в Ботанический сад (3 часа)

Посещение субтропической оранжереи, в которой представлены растения разных стран и континентов: Африки и Средиземноморья, Америки, Японии и Китая, Австралии и Новой Зеландии.

8. Экскурсия в музей Гигиены (3 часа)

Знакомство с историей создания музея. Раскрытие понятий «гигиена», «микробы». Знакомство со строением тела человека.

9. Посещение Петровской акватории (3 часа)

Знакомство с наиболее значимыми достопримечательностями Петербурга и его пригородами, связанных с историей создания горда и российского флота.

10. Обзорная экскурсия по Петропавловской крепости (4 часа)

Знакомство с Петропавловской крепостью. История создания крепости, ее особенности и тайны. Прохождение игры-квеста. Посещение Петропавловского собора.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «О ЧЕМ ГОВОРЯТ МУЗЕИ»
3 КЛАСС «Б»**

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1.	Посещение ЦГДБ имени А.С.Пушкина.	07.09	
2.	Посещение ЦГДБ имени А.С.Пушкина.	14.09	
3.	Экскурсия в Российский этнографический музей.	21.09	
4.	Экскурсия в Российский этнографический музей.	28.09	
5.	Экскурсия в Российский этнографический музей.	05.10	
6.	Экскурсия в Российский этнографический музей.	12.10	
7.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды».	19.10	
8.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды».	26.10	
9.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды».	09.11	
10.	Экскурсия в музейный комплекс «Вселенная воды».	16.11	
11.	Экскурсия в центральный музей почвоведения.	23.11	
12.	Экскурсия в центральный музей почвоведения.	30.11	
13.	Экскурсия в центральный музей почвоведения.	07.12	
14.	Экскурсия в центральный музей почвоведения.	14.12	
15.	Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	21.12	
16.	Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	28.12	
17.	Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	18.01	
18.	Обзорная экскурсия по Эрмитажу.	25.01	
19.	Обзорная экскурсия по Эрмитажу.	01.02	
20.	Обзорная экскурсия по Эрмитажу.	08.02	
21.	Обзорная экскурсия по Эрмитажу.	15.02	
22.	Экскурсия в ботанический сад.	22.02	
23.	Экскурсия в ботанический сад.	01.03	
24.	Экскурсия в ботанический сад.	08.03	
25.	Экскурсия в музей гигиены.	15.03	
26.	Экскурсия в музей гигиены.	22.03	
27.	Экскурсия в музей гигиены.	05.04	
28.	Посещение Петровской акватории.	12.04	
29.	Посещение Петровской акватории.	19.04	
30.	Посещение Петровской акватории.	26.04	
31.	Экскурсия по Петропавловской крепости	03.05	
32.	Экскурсия по Петропавловской крепости	10.05	
33.	Экскурсия по Петропавловской крепости	17.05	
34.	Экскурсия по Петропавловской крепости	24.05	