

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«О чем говорят музеи»
для 2 класса «Б»
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для учащихся 2 класса образовательного учреждения. Данная программа реализует нелинейный курс внеурочной деятельности (на его изучение установлено общее количество часов по темам, указанным в рабочей программе).

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей «Северной столицы», её художественным наследием, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Посещения музеев учат детей правильно воспринимать окружающий мир, его красоту, красоту нашего города. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
2 класс		34
1.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака».	4
2.	«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея).	2
3.	Обзорная экскурсия по городу «Чудесный город на Неве».	4
4.	Экскурсия в музей «Вселенная воды».	2
5.	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда).	4
6.	Экскурсия в Этнографический музей.	2
7.	Экскурсия в Центральный военно-морской музей.	2
8.	В саду живых бабочек «МИНДО».	4
9.	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек).	4
10.	«Хлеб всему голова» (экскурсия с посещением Музея хлеба).	2
11.	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа).	4

3. Содержание программы курса

2 класс «Б»

34 часа

1. Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака» (4 часа)

Посещение тематических залов: «Чудеса природы», «Странные традиции», «Темные пятна истории» и «Сделано в России». Рассматривание в микроскоп микроминиатюр русских «Левшей».

2. «Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея) (2 часа)

Знакомство с историей экзотических животных в Петербурге. Беседа о животных на службе у человека. Звери в каменном убранстве города. Знакомство с представителями рептилий, млекопитающих и птиц различных ландшафтов.

3. Обзорная экскурсия по городу «Чудесный город на Неве» (4 часа)

Знакомство с главными регалиями нашего города – именем, гербом, главными символами. Знакомство с историей города, бытом и нравами Петербурга в прошлом и настоящем.

4. Экскурсия в музей «Вселенная воды» (2 часа)

Знакомство со старинной водонапорной башней и историей водоснабжения и водоотведения – в мире, в России и в Санкт-Петербурге.

5. «Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда) (4 часа)

Знакомство с историей блокады, подвигом горожан и представителей отдельных профессий, историей ленинградского блокадного радио.

6. Экскурсия в Этнографический музей (2 часа)

Знакомство с Этнографическим музеем. Беседа о фольклоре, сказках, народах Российской Федерации и странах ближнего зарубежья (Балтии, Южного Кавказа и Средней Азии).

7. Экскурсия в Центральный военно-морской музей (4 часа)

Знакомство с музеем и становлением флота в России, знакомство с морской тематикой.

8. В саду живых бабочек «МИНДО (4 часа)

Посещение сада тропических джунглей и облачных лесов. Наблюдение за кружащими вокруг бабочками, за тем, как они питаются.

9. «Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек) (4 часа)

Посещение домов, в которых жили писатели, мест, связанных со сказочными героями.

10. «Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба). (4 часа)

Знакомство с историей хлебопечения, историей кондитерского дела, технологией производства, хлеба в годы блокады. Осмотр полного цикла производства (цех подготовки, выпечной цех, склад готовой продукции, конвейер). Дегустация продукции. Викторина.

11. «Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа) (4 часа).

Знакомство с коллекцией петербургских сфинксов, Египетским мостом и другими памятниками. Посещение в Государственном Эрмитаже Египетского зала.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «О ЧЕМ ГОВОРЯТ МУЗЕИ»
2 КЛАСС «Б»**

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	07.09	
2.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	14.09	
3.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	21.09	
4.	Музей рекордов и невероятных фактов «Титикака»	28.09	
5.	«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея)	05.10	
6.	«Застывшая Красная книга» (с посещением Зоологического музея)	12.10	
7.	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».	19.10	
8.	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».	26.10	
9.	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».	09.11	
10.	Обзорная экскурсия по городу. «Чудесный город на Неве».	16.11	
11.	Экскурсия в музей « Вселенная воды»	23.11	
12.	Экскурсия в музей « Вселенная воды»	30.11	
13.	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)	07.12	
14.	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)	14.12	
15.	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)	21.12	
16.	«Блокадный Ленинград» (с посещением Музея обороны Ленинграда)	28.12	
17.	Экскурсия в Этнографический музей	18.01	
18.	Экскурсия в Этнографический музей	25.01	
19.	Экскурсия в Центральный военно-морской музей	01.02	
20.	Экскурсия в Центральный военно-морской музей	08.02	
21.	В саду живых бабочек «МИНДО»	15.02	
22.	В саду живых бабочек «МИНДО»	22.02	
23.	В саду живых бабочек «МИНДО»	01.03	
24.	В саду живых бабочек «МИНДО»	08.03	
25.	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)	15.03	
26.	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)	22.03	
27.	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)	05.04	
28.	«Сказочники Петербурга» (с посещением Петербургского Музея игрушек)	12.04	
29.	«Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба)	19.04	
30.	«Хлеб всему голова» (Экскурсия с посещением Музея хлеба)	26.04	
31.	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)	03.05	
32.	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)	10.05	
33.	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)	17.05	
34.	«Петербург – наследник мировых цивилизаций» (с посещением Государственного Эрмитажа)	24.05	