

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Принята**

решением педагогического совета,  
протокол от 30.08.2018 №1

**Утверждена**

директор ГБОУ школы №113  
Е.А. Касавцова  
приказ от 30.08.2018 №333



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«О чем говорят музеи»**  
**для 2 класса «А»**  
**(2018-2019 учебный год)**

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 34

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для учащихся 2 класса образовательного учреждения. Данная программа реализует нелинейный курс внеурочной деятельности (на его изучение установлено общее количество часов по темам, указанным в рабочей программе).

Направление программы: общекультурное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**1.3.** Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей «Северной столицы», её художественным наследием, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю.

Посещения музеев учат детей правильно воспринимать окружающий мир, его красоту, красоту нашего города. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

**1.4.** Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

**1.5.** Личностные, метапредметные результаты

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
<b>2 класс</b>		<b>34</b>
<b>1.</b>	Посещение Ленинградского зоопарка.	4
<b>2.</b>	Экскурсия в Планетарий №1.	3
<b>3.</b>	Экскурсия в Детский исторический музей.	4
<b>4.</b>	Посещение библиотеки №1 ЦБС Приморского района.	2
<b>5.</b>	Экскурсия в музей занимательной науки «ЛабиринтУм».	4
<b>6.</b>	Обзорная экскурсия по зоологическому музею.	3
<b>7.</b>	Экскурсия в музей «Гранд-макет Россия».	3
<b>8.</b>	Посещение пожарно-технической выставки имени Б.И. Кончаева.	4
<b>9.</b>	Экскурсия в музей гигиены.	3
<b>10.</b>	Посещение Океанариума.	4

## 3. Содержание программы курса

**2 класс «А»**

**34 часа**

### ***1. Посещение Ленинградского зоопарка (4 часа)***

Прогулка по территории зоопарка и павильонам. Знакомство с особенностями животного мира Австралии, Южной и Северной Америки, Африки, Евразии и Антарктиды. Посещение выставки «Тропа следопыта», которая познакомит с живой природой Ленинградской области.

### ***2. Экскурсия в Планетарий №1 (3 часа)***

Просмотр фильма, знакомящего с возникновением Вселенной и освоением космоса. Виртуальная экскурсия «Удивительное путешествие по Солнечной системе».

### ***3. Экскурсия в Детский исторический музей (4 часа)***

Знакомство с историей страны и своего города в игровой форме. Посещение следующих экспозиций музея: «Старая гимназия», «Кабинет историка», «Земская школа».

### ***4. Посещение библиотеки №1 ЦБС Приморского района (2 часа)***

Знакомство с основными отделами библиотеки, с самыми необычными книгами, находящимися в ее фондах.

### ***5. Экскурсия в музей занимательной науки «ЛабиринтУм» (4 часа)***

Посещение интерактивного музея, где находится более 100 экспонатов и механизмов, которые наглядно демонстрируют законы физики, химии и биологии.

### ***6. Обзорная экскурсия по зоологическому музею (3 часа)***

Знакомство с историей музея, происхождением коллекций и крупнейшими зоологическими экспедициями. Знакомство с наиболее интересными коллекциями и экспонатами. Посещение выставки «Животные Красной книги мира».

### ***7. Экскурсия в музей «Гранд-макет Россия» (3 часа)***

Посещение «живого» урока «Достопримечательности России в фактах и легендах». Раскрытие понятий «достопримечательность», «памятник», «архитектура». Знакомство с основными достопримечательностями России.

**8. *Посещение пожарно-технической выставки имени И.Б. Кончаева (4 часа)***

Знакомство с главными этапами становления и развития пожарно-спасательной службы города на Неве. Посещение экспозиции, рассказывающей о подвигах пожарных в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с коллекцией раритетной пожарной техники.

**9. *Экскурсия в музей гигиены (3 часа)***

Знакомство с историей создания музея. Раскрытие понятий «гигиена», «микробы». Знакомство со строением тела человека.

**10. *Посещение Океанариума (4 часа)***

Раскрытие понятий «континент» и «океан». Посещение занятия «Путешествие в гости к рыбам и животным, обитающим в разных частях света».

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «О ЧЕМ ГОВОРЯТ МУЗЕИ»  
2 КЛАСС «А»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Посещение Ленинградского зоопарка.	07.09	
2.	Посещение Ленинградского зоопарка.	14.09	
3.	Посещение Ленинградского зоопарка.	21.09	
4.	Посещение Ленинградского зоопарка.	28.09	
5.	Экскурсия в Планетарий №1.	05.10	
6.	Экскурсия в Планетарий №1.	12.10	
7.	Экскурсия в Планетарий №1.	19.10	
8.	Экскурсия в Детский исторический музей.	26.10	
9.	Экскурсия в Детский исторический музей.	09.11	
10.	Экскурсия в Детский исторический музей.	16.11	
11.	Экскурсия в Детский исторический музей.	23.11	
12.	Посещение библиотеки №1 ЦБС Приморского района.	30.11	
13.	Посещение библиотеки №1 ЦБС Приморского района.	07.12	
14.	Экскурсия в музей занимательной науки «ЛабиринтУм».	14.12	
15.	Экскурсия в музей занимательной науки «ЛабиринтУм».	21.12	
16.	Экскурсия в музей занимательной науки «ЛабиринтУм».	28.12	
17.	Экскурсия в музей занимательной науки «ЛабиринтУм».	18.01	
18.	Обзорная экскурсия по зоологическому музею.	25.01	
19.	Обзорная экскурсия по зоологическому музею.	01.02	
20.	Обзорная экскурсия по зоологическому музею.	08.02	
21.	Экскурсия в музей «Гранд-макет Россия».	15.02	
22.	Экскурсия в музей «Гранд-макет Россия».	22.02	
23.	Экскурсия в музей «Гранд-макет Россия».	01.03	
24.	Посещение пожарно-технической выставки имени Б.И. Кончаева.	08.03	
25.	Посещение пожарно-технической выставки имени Б.И. Кончаева.	15.03	
26.	Посещение пожарно-технической выставки имени Б.И. Кончаева.	22.03	
27.	Посещение пожарно-технической выставки имени Б.И. Кончаева.	05.04	
28.	Экскурсия в музей гигиены.	12.04	
29.	Экскурсия в музей гигиены.	19.04	
30.	Экскурсия в музей гигиены.	26.04	
31.	Посещение Океанариума.	03.05	
32.	Посещение Океанариума.	10.05	
33.	Посещение Океанариума.	17.05	
34.	Посещение Океанариума.	24.05	