

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой любимый город»
для 1 - 4 классов
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: духовно-нравственное

Количество часов: 135

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой любимый город» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Мой любимый город» предназначена для учащихся 1 - 4 классов образовательного учреждения и разработана на основе:

- программа учебного курса «Чудесный город», авторы: Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г.

Направление программы: духовно-нравственное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (33 учебные недели);
- 2 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 3 класс – 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - формирование нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем их городском пространстве.

Задачи программы:

- помочь учащимся получить представление о ценности (значимости) объектов городской среды для них и других жителей;
- пробудить у детей познавательный интерес к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность открыть «новое в знакомом» окружении;
- содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Санкт-Петербурга.

Реализация программы важна не столько в формировании знаний, сколько в пробуждении познавательного интереса ребенка в изучении города. Именно на этой ступени необходимо и возможно помочь ребенку полюбить город, в котором он живет (гордиться им, сопереживать ему, понимать его проблемы), понять ценность города для себя и других горожан (иметь представление о его пользе, культурной и исторической ценности), осознать свою взаимосвязь с городом.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать себя гражданином России, испытывать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой город, его историю;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умение оценивать простые ситуации и поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общечеловеческих ценностей, российских гражданских ценностей, важности бережного отношения к окружающему миру.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- определять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с педагогом;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, соотносить его с целью;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- добывать новые знания из различных источников (наблюдение, слушание);

- уметь перерабатывать полученную информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, группировать) для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- принимать другую, не похожую на свою, точку зрения;
- вести диалог с собеседником, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- распределять и выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
1 класс		33
1.	Мир города	9
2.	Сказочный наряд Петербурга	16
3.	Богатый и щедрый Санкт-Петербург	8
2 класс		34
1.	Блистательный Санкт-Петербург	20
2.	Удивительный город	14
3 класс		34
1.	Наследие столичного города	18
2.	Из истории дворцов	16
4 класс		34
1.	Наследие столичного города	14
2.	Главное богатство Петербурга – настоящие петербуржцы	14
3.	Мой любимый город	6

3. Содержание программы курса

1 класс (33 часа)

1. Мир города (9 часов)

Город «живой». Отличия города от деревни. Главная функция города. Структура города: дом - семья, квартира, жилой дом; общественные дома; улицы; «подземное» хозяйство; реки, каналы; сады, парки, скверы. Польза этих частей города для горожан. Большие «клетки» города - кварталы и районы. Необходимость деления города на кварталы и районы.

Город и горожане. Взаимосвязь города и горожан. Горожане - «помощники» города. Горожане - «разрушители» города. «Болезни» города (причины, обуславливающие состояние города). Взаимосвязь горожан. Правила поведения горожан.

Герб Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург – город на воде. Река Нева.

Санкт-Петербург – город на островах. Изменение природы невских берегов петербуржцами. Памятники природы Санкт-Петербурга.

Неприступная твердыня. Заячий остров. Петропавловская крепость.

2. Сказочный наряд Петербурга (16 часов)

Петербургские набережные, их необходимость и особенности. Создатели набережных.

Петербургские мосты - их необходимость и особенности. Мастерство создателей мостов.

Чугунные решетки, ограды - их необходимость, особенности.

Украшения фасадов старинных петербургских домов: колонны, пилястры, декоративное убранство.

Создатели петербургских зданий: архитекторы, строители, декораторы.
Сказочные существа в Петербурге. Скульптура, статуя, барельеф.
Старинные петербургские фонари - их необходимость, особенности.

3. Богатый и щедрый Санкт-Петербург (8 часов)

Богатства Петербурга. Заводы, фабрики, порты, вокзалы, банки, магазины.
Учебные заведения. Научные учреждения. Библиотеки.

Музеи. Театры.

Храмы разных вероисповеданий.

«Щедрость» Петербурга: богатства Петербурга доступны его жителям, многим россиянам.

**2 класс
(34 часа)**

1. Блистательный Санкт-Петербург (20 часов)

Зимний дворец – дворец «славы российской» Местоположение дворца. Название дворца. Облик дворца (планировка, цвет, украшения фасадов).

Создатели дворца: Ф. Б. Растрелли, строители. Обращение к природе при создании дворца; изобретательность, мастерство создателей. Внешний облик дворца.

Внутреннее убранство дворца: Главная лестница, Малахитовый зал. Другие помещения дворца.

Жизнь и служба дворца: царский дворец, музей.

Дворцовая площадь - главная площадь Санкт-Петербурга Местоположение площади. Название. Облик площади. Облик Александровской колонны Александровская колонна - памятник военной славы. Создатели колонны.

Облик здания Главного штаба. Скульптурная группа на арке Главного штаба. Создатели здания - К. Росси, В. Демут-Малиновский, С. Пименов, строители, литейщики, декораторы. Жизнь и служба здания.

Облик здания Штаба гвардейского корпуса (планировка, цвет, высота, украшения). Создатели - А. Брюллов, строители, декораторы.

Жизнь площади в прошлом и наши дни. Дворцовая площадь - главная площадь Петербурга.

Стрелка Васильевского острова - единственная, неповторимая Местоположение. Название. Ансамбль Стрелки Васильевского острова: Биржа, пакгаузы, Ростральные колонны, набережная со спуском, сквер.

Создатели ансамбля - А. Захаров, Ж. Тома де Томон, Д. Лукини, И. Прокофьев, С. Суханов. Жизнь и служба ансамбля Стрелки в прошлом: главный торговый порт России на Балтике.

Современная служба Стрелки - «созвездие музеев», место прогулок.

Облик Биржи. Архитектурные детали: лестница, галерея, колонны, фронтон. Облик пакгаузов.

Здание Таможни - Институт русской литературы (Пушкинский дом). Бюст А.С. Пушкина.

Сенатская площадь - «хоровод достопримечательностей» Местоположение площади. Облик площади. Название площади.

Здания Сената и Синода - государственных учреждений. Облик зданий. Скульптурная группа на аттике. Современное назначение зданий - Конституционный суд Российской Федерации. Создатели зданий.

Медный всадник - первый памятник в России. Облик памятника. Аллегии. Создатели памятника.

Исаакиевский собор - собор соборов. Название. Облик собора. Создатели собора. Скульптурное убранство собора. Горельеф на западном фронте собора.

Произведения искусства во внутреннем убранстве: живопись, мозаика, витраж, скульптура, резьба по камню, литье из металла.

Жизнь и служба площади в прошлом. Восстание декабристов. Площадь во время блокады. Сенатская площадь (площадь Декабристов) - символ бывшей столицы, основанной по воле Петра I, но «украшенной потомками стократ».

Летний сад - любимое детище Петра I, жемчужина в парковом ожерелье Петербурга. Создание Летнего сада. Фонтаны и пруды. Парковые скульптуры и архитектурные сооружения.

Площадь Искусств. Ее история. Михайловский дворец. Корпус Бенуа и Мраморный дворец. Русский музей. Российский этнографический музей.

Большой зал филармонии им. Шостаковича и Михайловский театр.

Памятник А.С. Пушкину. Скульптур М.К. Аникушин.

Площадь Островского. Александринский театр. Памятник Екатерине II.

Российская национальная библиотека.

История Театральной площади. Памятники композиторам на Театральной площади. Мариинский театр.

Храмы Санкт-Петербурга.

2. Удивительный город (14 часов)

«Мосты повисли над водами...». Первые мосты.

Дворцовый мост. Одна из главных достопримечательностей Северной столицы, ее всемирно известный символ. Разводной мост перекинут между центральной частью города и Васильевским островом.

Мосты через реки и каналы. Мосты через Неву.

«Твоих оград узор чугунный...». Чугунные ограды Санкт-Петербурга.

Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре. Герои мифов в скульптуре. Атланты и кариатиды. Скульптуры-аллегии.

Животные в скульптуре. Звери птицы. Фантастические животные.

3 класс (34 часа)

1. Наследие столичного города (18 часов)

Жители невских берегов. Из истории приневских земель. Невские крепости. Кронштадт.

Петропавловская крепость. Местоположение крепости. Необходимость сооружения крепости. 27 мая 1703 года - основание крепости - день рождения города. Название крепости. Создатели крепости.

Крепость - неприступная твердыня: бастионы, куртины, рavelины, казематы, кронверк. Петровские ворота. Герб России.

Петропавловский собор - старинный и главный собор города. Название собора. Облик собора. Украшения собора. Внутреннее убранство собора.

Жизнь и служба Петропавловской крепости. Современные традиции.

Домик Петра I

Троицкая площадь-первая площадь города.

Петровское барокко. Меншиковский дворец.

Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра I

Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство - символ рождения военно-морского флота России, его славы.

Местоположение Адмиралтейства. Название. Облик Адмиралтейства. Украшения здания. Скульптурное убранство. Создатели Адмиралтейства. Жизнь и служба Адмиралтейства: верфь, штаб, училище.

Адмиралтейский квартал. Адмиралтейская набережная, Дворцовый причал, памятник царю-плотнику. Адмиралтейский сад, бюсты.

Алекسانдро-Невская лавра. История создания. Некрополь Алекسانро-Невской лавры. Музей городской скульптуры.

Невский проспект. История и достопримечательности.

2. Из истории дворцов (16 часов)

Царский двор в правление Анны Иоанновны.

Из истории зимних дворцов. Русское барокко.

Как учили детей в Петербурге XVIII век. Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге XVIII-XIX вв.

Михайловский замок Павла I. История создания.

Из истории пожаров и наводнений в Петербурге. Триумфальные арки Петербурга.

**4 класс
(34 часа)**

1. Наследие столичного города (14 часов)

Крепость и ее сооружения. Петербург - город дворцов и слобод. Столица кораблестроения. Летний дворец, Троицкая площадь. Васильевский остров. Дворцовая набережная, каменные мосты. Жизнь петербуржцев-придворных и рядовых. Адмиралтейство. Дворцовая набережная. Петербург-центр экономики. Русский музей, этнографический музей. Доходные дома. Первая в Петербурге электростанция, первая водонапорная башня.

2. Главное богатство Петербурга – настоящие петербуржцы (14 часов)

Настоящие петербуржцы – создатели и «пользователи» богатств Петербурга. Знаменитые петербуржцы: Н.А. Некрасов, Н.А. Римский Корсаков. Знаменитые библиотеки. События 1917 года.

Невский проспект. Праздники города. Городские традиции.

Мужество и героизм настоящих горожан в годы блокады. Ленинград в первые дни войны. Д. Шостакович, О. Берггольц, Т. Савичева. Памятники войны и блокады.

Коренные петербуржцы. Знаменитые петербуржцы. Почетные граждане Петербурга.

Знаменитые ленинградцы: К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, Г. И. Уланова, М.К. Ананишин, Д.А. Гранин, Г.А. Товстоногов, А.Б. Фрейндлих, Ж.И. Алферов - лауреат Нобелевской премии, Д.С. Лихачев.

Правила поведения настоящих горожан. Жизнь современных горожан.

3. Мой любимый город (6 часов)

Санкт-Петербург. Флаг и герб города.

Изменения названий улиц, площадей. Почему они так называются?

Приморский район Санкт-Петербурга.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Мир города		9 часов	
1.	1. Город «живой».		
2.	2. Город и горожане.		
3.	3. «Болезни» города.		
4.	4. Визитная карточка нашего города.		
5.	5. Герб Санкт-Петербурга.		
6.	6. Санкт-Петербург – город на воде.		
7.	7. Река Нева.		
8.	8. Санкт-Петербург – город на островах. Памятники природы Санкт-Петербурга.		
9.	9. Непрístupная твердыня. Заячий остров. Петропавловская крепость.		
2. Сказочный наряд Петербурга		16 часов	
10.	1. Петербургские набережные. Их особенность.		
11.	2. Петербургские мосты.		
12.	3. Мастерство создателей мостов.		
13.	4. Чугунные решетки и ограды.		
14.	5. Фасады старинных домов: колонны, пилястры.		
15.	6. Фасады старинных домов: декоративное убранство.		
16.	7. Новый год в Санкт-Петербурге. Красивые традиции.		
17.	8. Создатели петербургских зданий.		
18.	9. Создатели петербургских зданий.		
19.	10. Сказочные существа в Петербурге.		
20.	11. Скульптура.		
21.	12. Статуи.		
22.	13. Знаменитые памятники моего города.		
23.	14. Старинные петербургские фонари.		
24.	15. Проект «Сказочный наряд Петербурга».		
25.	16. Проект «Сказочный наряд Петербурга».		
3. Богатый и щедрый Санкт-Петербург		8 часов	
26.	1. Богатства Петербурга.		
27.	2. Заводы, фабрики, порты, вокзалы, банки.		
28.	3. Учебные и научные учреждения.		
29.	4. Библиотеки Санкт-Петербурга.		
30.	5. Музеи Санкт-Петербурга.		
31.	6. Театры Санкт-Петербурга.		
32.	7. Храмы Санкт-Петербурга.		
33.	8. Мой любимый город.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»
2 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
		1. Блистательный Санкт-Петербург	20 часов	
1.	1.	Зимний дворец – дворец «славы российской». Создатели дворца.		
2.	2.	Внешний облик дворца.		
3.	3.	Внутреннее убранство дворца.		
4.	4.	Жизнь и служба дворца.		
5.	5.	Дворцовая площадь.		
6.	6.	Стрелка Васильевского острова.		
7.	7.	Музеи на стрелке Васильевского острова.		
8.	8.	Сенатская площадь - «хоровод достопримечательностей».		
9.	9.	Здания Сената и Синода		
10.	10.	Медный всадник - первый памятник в России.		
11.	11.	Исаакиевский собор - собор соборов.		
12.	12.	Жизнь и служба площади в прошлом.		
13.	13.	Летний сад - любимое детище Петра I.		
14.	14.	Летний сад - жемчужина в парковом ожерелье Петербурга.		
15.	15.	Площадь Искусств. Михайловский дворец.		
16.	16.	Здания площади.		
17.	17.	Площадь Островского. Ее история.		
18.	18.	Российская национальная библиотека.		
19.	19.	Театральная площадь.		
20.	20.	Санкт-Петербургские храмы.		
		2. Удивительный город	14 часов	
21.	1.	«Мосты повисли над водами...».		
22.	2.	Мосты через реки и каналы.		
23.	3.	«В гранит оделася Нева...».		
24.	4.	Мосты через Неву.		
25.	5.	Проект «Мой любимый мост».		
26.	6.	«Твоих оград узор чугунный...»		
27.	7.	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.		
28.	8.	Атланты и кариатиды.		
29.	9.	Герои мифов в скульптуре.		
30.	10.	Скульптуры-аллегии.		
31.	11.	Животные в скульптуре. Звери птицы.		
32.	12.	Животные в скульптуре. Звери птицы.		
33.	13.	Фантастические животные.		
34.	14.	Итоговое занятие. Викторина «Знаете ли вы свой город?»		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»
3 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
		1. Наследие столичного города	18 часов	
1.	1.	Жители невских берегов.		
2.	2.	Из истории приневских земель.		
3.	3.	Практические задания.		
4.	4.	Невские крепости. Кронштадт.		
5.	5.	Крепости. Практические задания.		
6.	6.	Петропавловская крепость. Практические задания.		
7.	7.	Петропавловский собор.		
8.	8.	Домик Петра I		
9.	9.	Троицкая площадь-первая площадь города.		
10.	10.	Практические задания.		
11.	11.	Петровское барокко. Меншиковский дворец.		
12.	12.	Практические задания		
13.	13.	Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра I		
14.	14.	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.		
15.	15.	Адмиралтейство. Практические задания.		
16.	16.	Александр-Невская лавра		
17.	17.	Невский проспект		
18.	18.	Практические задания.		
		2. Из истории дворцов	16 часов	
19.	1.	Царский двор в правление Анны Иоанновны.		
20.	2.	Из истории зимних дворцов. Русское барокко		
21.	3.	Практические задания.		
22.	4.	Как учили детей в Петербурге XVIII века		
23.	5.	Практические задания		
24.	6.	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге XVIII-XIX вв.		
25.	7.	Практические задания		
26.	8.	Михайловский замок Павла I		
27.	9.	Практические задания		
28.	10.	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге		
29.	11.	Практические задания		
30.	12.	Триумфальные арки Петербурга		
31.	13.	Практические задания		
32.	14.	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси.		
33.	15.	Практические задания		
34.	16.	Итоговое занятие		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»
4 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Наследие столичного города		14 часов		
1.	1.	Крепость и ее сооружения.		
2.	2.	Петербург - город дворцов и слобод.		
3.	3.	Столица кораблестроения.		
4.	4.	Летний дворец, Троицкая площадь		
5.	5.	Васильевский остров		
6.	6.	Экскурсия по каналам Петербурга.		
7.	7.	Дворцовая набережная, каменные мосты.		
8.	8.	Жизнь петербуржцев-придворных и рядовых		
9.	9.	Адмиралтейство. Дворцовая набережная.		
10.	10.	Петербург-центр экономики.		
11.	11.	Русский музей этнографический музей.		
12.	12.	Проект - «Мой любимый город»		
13.	13.	Доходные дома.		
14.	14.	Первая в Петербурге электростанция, первая водонапорная башня.		
2. Главное богатство Петербурга – настоящие петербуржцы		14 часов		
15.	1.	Знаменитые петербуржцы: Н.А. Некрасов, Н.А. Римский Корсаков		
16.	2.	Знаменитые библиотеки.		
17.	3.	События 1917 года.		
18.	4.	Невский проспект.		
19.	5.	Праздники города.		
20.	6.	Знаменитые ленинградцы: К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, Г. И. Уланова.		
21.	7.	Ленинград в первые дни войны.		
22.	8.	Д. Шостакович, О. Берггольц, Т. Савичева.		
23.	9.	Памятники войны и блокады.		
24.	10.	Знаменитые ленинградцы: М.К. Аникушин, Д.А. Гранин, Г.А. Товстоногов, А.Б. Фрейндлих.		
25.	11.	Знаменитые петербуржцы: Ж.И. Алферов - лауреат Нобелевской премии, Д.С. Лихачев.		
26.	12.	Жизнь современных горожан.		
27.	13.	«Проблемы города и горожан»- проект.		
28.	14.	Петербургжцы - создатели, хранители наследия города.		
3. Мой любимый город		6 часов		
29.	1.	Санкт-Петербург. Флаг и герб города.		
30.	2.	Изменения названий улиц, площадей.		
31.	3.	Почему они так называются?		
32.	4.	Выставка фотографий, семейных реликвий.		
33.	5.	Приморский район Санкт-Петербурга.		
34.	6.	Экскурсия по городу. Подводим итоги.		