

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир человека»
для 3 (4) класса
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: спортивно -оздоровительное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир человека» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Мир человека» предназначена для учащихся 3(4) классов образовательного учреждения.

Направление программы: спортивно-оздоровительное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 3 (4) класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы раскрыть творческий потенциал учащихся 3 (4) классов в области познания окружающей среды и своего организма в процессе обучения простейшим навыками исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- показать учащимся красоту и гармонию в природе;
- объяснить основы строения человека, гигиены;
- расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
- формировать умение оценивать свои поступки и их последствия для окружающей среды;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и телу;
- ориентировать учащихся на позитивное взаимодействие внутри семьи и в обществе.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность).

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно);
- составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана;
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- понимать другие позиции (взгляды, интересы);
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание);
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму; работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде, составлять план текста, тезисы, конспект и т.д.).

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов
3 (4) класс		34
1.	Мир вокруг нас	7
2.	Мир внутри нас	9
3.	Не болей-ка!	10
4.	Я и мы	8

3. Содержание программы курса

3 (4) класс

(34 часа)

1. Мир вокруг нас (7 часов)

Прогулка по школьному двору. Осенний марафон. Окно в мир. Посмотрим в небо. Кто живет в почве. Кто живет в луже. Организм как среда обитания.

Лабораторные работы:

1. «Кто живет в луже?»
2. «Кто живет в почве?»
3. «Из чего состоит воздух?»

Экскурсии:

1. Прогулка по школьному двору

2. Мир внутри нас (9 часов)

Как мы думаем? Как мы спим? Как мы слышим? Как мы видим мир? Как мы дышим? Как и что мы едим? Как мы ходим? Как мы выглядим? Мир внутри нас.

Лабораторные работы:

«Что мы едим?»

Как правильно ходить? Как можно определить плоскостопие?

Творческие работы:

Сны.

Мир внутри нас.

3. Не болей-ка! (10 часов)

Право на здоровье. Как мы защищаем себя? Почему болеют люди? Путешествие на поезде здоровья. Иллюзии. Модные напитки. Фастфуд. Мой портфель. Закаляйся. Скорая помощь!

Лабораторные работы:

Опасны ли модные напитки?

Опасен ли фастфуд?

Кто живет в моем портфеле?

Первая помощь.

4. Я и мы (8 часов)

Я и мы. Мы похожи друг на друга. Свет мой зеркальце, скажи. Помоги другому. Животные – наши друзья. Мой дом – моя крепость. Семья и культура мира. Подготовимся к каникулам.

Творческие работы:

1. Животные - наши друзья.
2. Игра «Мой дом – моя крепость».
3. Моя семья.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ЧЕЛОВЕКА»
3 (4) КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Мир вокруг нас		7 часов		
1.	1.	Прогулка по школьному двору.		
2.	2.	Осенний марафон.		
3.	3.	Окно в мир.		
4.	4.	Посмотрим в небо.		
5.	5.	Кто живет в почве.		
6.	6.	Кто живет в луже.		
7.	7.	Организм как среда обитания.		
2. Мир внутри нас		9 часов		
8.	1.	Как мы думаем?		
9.	2.	Как мы спим?		
10.	3.	Как мы слышим?		
11.	4.	Как мы видим мир?		
12.	5.	Как мы дышим?		
13.	6.	Как и что мы едим?		
14.	7.	Как мы ходим?		
15.	8.	Как мы выглядим?		
16.	9.	Мир внутри нас.		
3. Не болей-ка!		10 часов		
17.	1.	Право на здоровье.		
18.	2.	Как мы защищаем себя?		
19.	3.	Почему болеют люди?		
20.	4.	Путешествие на поезде здоровья.		
21.	5.	Иллюзии.		
22.	6.	Модные напитки.		
23.	7.	Фастфуд.		
24.	8.	Мой портфель.		
25.	9.	Закаляйся.		
26.	10.	Скорая помощь!		
4. Я и мы		8 часов		
27.	1.	Я и мы.		
28.	2.	Мы похожи друг на друга.		
29.	3.	Свет мой зеркальце, скажи.		
30.	4.	Помоги другому.		
31.	5.	Животные – наши друзья.		
32.	6.	Мой дом – моя крепость.		
33.	7.	Семья и культура мира.		
34.	8.	Подготовимся к каникулам.		