

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1



Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» для 3-4 классов (2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 68

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Истоки» предназначена для учащихся 1-4 классов образовательного учреждения.

Направление программы: социальное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 68 часов:

- 3 класс - 34 часа (34 учебных недели);
- 4 класс - 34 часа (34 учебных недели).

1.3. Цель программы - формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России; освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи программы:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины, гордость и уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций;
- приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать историческое мышление учащихся на базе материала курса.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- формирование гражданского отношения к Отечеству; бережное отношение к духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
3 класс		33
1.	От Руси до России	34
4 класс		34
1.	Истоки	34

3. Содержание программы курса

3 класс От Руси до России (34 часа)

Что изучает история? Счет лет в истории. Лента времени. Свидетели истории. Исторические источники.

«Детство человечества». Первобытные охотники и собиратели. Религиозные верования. Колдовской обряд. Родовая община. Появление знати.

«Откуда пошла Русская земля». Летописец Нестор. Первые русские князья. Образование древнерусского государства. Путешествие в Древний Киев. Крещение Руси. Владимир Красное Солнышко. Соседи Киевской Руси.

«Чуден град Москов». Юрий Долгорукий. Культура Древней Руси.

«Злогорькие годы». Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь. Александр Невский.

Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Искусство Древней Руси.

Первый русский царь. Иван Грозный. Расширение границ государства. Начало книгопечатания. Первпечатник Иван Федоров. Монастыри земли русской. Русские святые и святыне.

Великая смута. Появление «лжецарей». Защитники земли Русской. К. Минин и Д. Пожарский. «Бунташный век». С. Разин.

Царь-плотник. Петр I и преобразования в России. Вырос город на болоте. Полтавская битва.

Послепетровская Россия. Тайны дворцовых переворотов. М.В. Ломоносов - эпоха русской науки. Первый университет. Российская империя при Екатерине Великой.

«Быть верным Отечеству». Жизнь и победы А. Суворова. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.

Восстание декабристов.

4 класс
Истоки
(34 часа)

Эпоха великих реформ. Александр II. Отмена крепостного права.
Российская империя во второй половине 19 века. Сокровища России 19 века.
Начало века. Русско-японская война. Легендарный крейсер «Варяг».
Революции в России. В.И. Ленин. Страна Советов. Образование СССР. Рождение пионерской организации. Пионеры-герои.

«Вставай, страна огромная». Начало Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда. Дети военной поры. «Письма с фронта». Военные действия на полях сражений. Советский тыл в годы войны. Партизанская война. Подвиг З. Космодемьянской. «Молодая гвардия». «Салют победы». Окончание войны. Освобождение Европы. Города-герои. Город-герой Ленинград.

Восстановление народного хозяйства. Н.С. Хрущев. «Оттепель». Внешняя политика СССР. Достижения науки и техники. Ю.А. Гагарин. Культура и искусство СССР во второй половине 20 века.

Современная Россия. Общечеловеческая проблема – сохранить мир. Распад СССР и образование Российской Федерации.

Москва-столица нашей Родины. Государственное устройство Российской Федерации. Президент РФ. Правительство РФ. Государственные символы РФ. Герб-история возникновения. Государственные символы: гимн, флаг. Конституция РФ - основной закон государства. Я - гражданин России. Права и обязанности граждан РФ.

Общечеловеческие проблемы. Сохранение здоровья. Экологическое сотрудничество. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Права и обязанности учащихся.
Что такое международное сотрудничество?

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»
3 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	1.	Введение. Что изучает история?		
2.	2.	Счет лет в истории. Лента времени.		
3.	3.	Свидетели истории. Исторические источники.		
4.	4.	«Детство человечества». Первобытные охотники и собиратели.		
5.	5.	Религиозные верования. Колдовской обряд.		
6.	6.	Родовая община. Появление знати.		
7.	7.	«Откуда пошла Русская земля». Летописец Нестор.		
8.	8.	Первые русские князья.		
9.	9.	Образование древнерусского государства.		
10.	10.	Путешествие в Древний Киев.		
11.	11.	Крещение Руси. Владимир Красное Солнышко.		
12.	12.	Соседи Киевской Руси.		
13.	13.	«Чуден град Москов». Юрий Долгорукий.		
14.	14.	Культура Древней Руси.		
15.	15.	«Злогорькие годы». Борьба против монголо-татар.		
16.	16.	Новгородская Русь. Александр Невский.		
17.	17.	Дмитрий Донской. Куликовская битва.		
18.	18.	Искусство Древней Руси.		
19.	19.	Первый русский царь. Иван Грозный.		
20.	20.	Расширение границ государства.		
21.	21.	Начало книгопечатания. Первпечатник Иван Федоров.		
22.	22.	Монастыри земли русской. Русские святые и святыне.		
23.	23.	Великая смута. Появление «лжецарей».		
24.	24.	Защитники земли Русской. К. Минин и Д. Пожарский.		
25.	25.	«Бунташный век». С. Разин.		
26.	26.	Царь-плотник. Петр I и преобразования в России.		
27.	27.	Вырос город на болоте. Полтавская битва.		
28.	28.	Послепетровская Россия. Тайны дворцовых переворотов.		
29.	29.	М.В. Ломоносов - эпоха русской науки. Первый университет.		
30.	30.	Российская империя при Екатерине Великой.		
31.	31.	«Быть верным Отечеству». Жизнь и победы А. Суворова.		
32.	32.	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.		
33.	33.	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.		
34.	34.	Восстание декабристов.		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»
4 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	1.	Эпоха великих реформ. Александр II. Отмена крепостного права.		
2.	2.	Российская империя во второй половине 19 века.		
3.	3.	Сокровища России 19 века.		
4.	4.	Начало века. Русско-японская война. Легендарный крейсер «Варяг».		
5.	5.	Революции в России. В.И. Ленин.		
6.	6.	Страна Советов. Образование СССР.		
7.	7.	Рождение пионерской организации. Пионеры-герои.		
8.	8.	«Вставай, страна огромная». Начало Великой Отечественной войны.		
9.	9.	Оборона Ленинграда. Дети военной поры.		
10.	10.	«Письма с фронта». Военные действия на полях сражений.		
11.	11.	Советский тыл в годы войны.		
12.	12.	Партизанская война. Подвиг З. Космодемьянской. «Молодая гвардия».		
13.	13.	«Салют победы». Окончание войны. Освобождение Европы.		
14.	14.	Города-герои. Город-герой Ленинград.		
15.	15.	Восстановление народного хозяйства.		
16.	16.	Н.С. Хрущев. «Оттепель». Внешняя политика СССР.		
17.	17.	Достижения науки и техники. Ю.А. Гагарин.		
18.	18.	Культура и искусство СССР во второй половине 20 века.		
19.	19.	Современная Россия. Общечеловеческая проблема – сохранить мир.		
20.	20.	Распад СССР и образование Российской Федерации.		
21.	21.	Москва-столица нашей Родины.		
22.	22.	Государственное устройство Российской Федерации. Президент РФ. Правительство РФ.		
23.	23.	Государственные символы РФ. Герб-история возникновения.		
24.	24.	Государственные символы: гимн, флаг.		
25.	25.	Конституция РФ - основной закон государства.		
26.	26.	Я - гражданин России. Права и обязанности граждан РФ.		
27.	27.	Общечеловеческие проблемы. Сохранение здоровья. Экологическое сотрудничество.		
28.	28.	Всеобщая Декларация прав человека.		
29.	29.	Декларация прав ребенка. Права и обязанности учащихся.		
30.	30.	Что такое международное сотрудничество?		
31.	31.	Защита проектов «Эхо войны».		
32.	32.	Защита проектов «Применение Конституции к сказкам».		
33.	33.	Защита проектов «Любимый уголок города».		
34.	34.	Урок - рассуждение. Что я узнал, изучая историю? Самое значительное событие нашей истории.		