

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2018 №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №333



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский – окно в мир»
для 1 класса
(2018-2019 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 33

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский – окно в мир» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Английский – окно в мир» предназначена для учащихся 1 класса образовательного учреждения.

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа:

- 1 класс – 33 часа (33 учебные недели).

1.3. Цель программы – ознакомить учащихся с английским алфавитом, с основами английского языка в развлекательной форме (стихи, рифмовки, песни).

Рабочая программа курса, в первую очередь, нацелена на развитие навыков аудирования и говорения через имитацию, игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что делает изучение английского языка веселым и забавным, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Навыки аудирования развиваются на основе прослушивания стихов, песен, адаптированных рассказов. В свою очередь, песни, стихи, считалки и рифмовки позволяют формировать произносительные навыки и запоминать фразы, необходимые для общения на английском языке. Таким образом, учащиеся научатся общаться на английском языке устно до того, как получат навыки письменной речи.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Положительное отношение к английскому языку и мотивация к дальнейшему овладению английским языком:

- элементарное представление об английском языке как средстве познания мира и других культур;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения английского языка.

Языковые способности:

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. П.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.).

Универсальные учебные действия:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, расширять устную информацию;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно.
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- учиться осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1 класс		33
1.	Введение	2
2.	Английский алфавит и не только...	29
3.	Защищаем первые проекты	2

3. Содержание программы курса

1 класс (33 часа)

1. Введение (2 часа)

Английский – окно в мир. Приветствие, прощание. Английские имена. Знакомство.

2. Английский алфавит и не только... (29 часов)

Фраза «Кто ты?» (Who are you?). Разучивание песни «Кто ты?» Буква Aa.

Фраза «Сколько тебе лет?» (How old are you?). Разучивание песни «Сколько тебе лет?»

Буква Bb.

Фраза «Откуда ты?» (Where are you from?). Разучивание песни «Откуда ты?» Буква Cc.

Фраза «Как тебя зовут?» (What is your name?). Разучивание песни «Как тебя зовут?»

Буква Dd.

Фраза «Я могу...» (I can).

Фраза «я не могу...» «Ты умеешь...?» (I cannot... Can you...?).

Развитие навыка монологической речи по теме «Рассказ о себе» Буква Ee.

Развитие навыка диалогической речи по теме «Знакомство» Буква Ff.

Структура «Он/Она Ник/Джейн», «Ей/Ему 7 лет», «Он из России» (he/she is...) Буква Gg

Развитие навыка говорения. Составление мини-рассказов и диалогов по картинкам.

Буква Hh

Фраза «Как тебя/его/её зовут?» (What is your/his/her name?) Буква Ii.

Развитие навыка монологической речи по теме «Рассказ о друге» Буква Jj.

Развитие навыка диалогической речи. Составление диалога расспроса о друге. Буква Kk.

Фраза «Как у вас дела?», «Как дела у твоей мамы?» Разучивание песни «Как дела у твоей мамы?» Празднование Нового года и Рождества в Англии.

Введение лексики по теме «Семья». Фраза «У меня есть...» (I have got) разучивание стихотворения «Моя семья». Буква Ll.

Фраза «У тебя есть?», «У меня нет...» (have you got a...?, I have not got a ...). Аудирование «Семья Китти». Обучение пересказу услышанного текста. Буква Mm.

Фраза «У него/неё есть...», «у него/неё нет...» (He/she has got a ... He/she has not got a ...). Аудирование «Семья Бена». Обучение пересказу услышанного текста. Буква Nn.

Фраза «У него/неё есть...?» (Has he/she got a...?). Аудирование «Семья Буратино». Пересказ услышанного текста. Буква Oo.

Проект «Моя семья». Буква Pp.

Введение лексики по теме «Игрушки». Буква Qq.

Счет от 1 до 7. Единственное и множественное число существительных. Буква Rr.

Фраза «Мне нравится...» (I like...). Буква Ss.

Счет от 1 до 10. Разучивание стихотворения «Игрушки». Буква Tt.

Фраза «Сколько...?» (How many?) Разучивание стихотворения «У меня есть дельфин».

Буква Uu.

Фраза «Я люблю играть с ...» (I like to play with...) Аудирование «Рассказ Пам». Буква Vv.

Ww.

Фраза «Давай...» (Let's ...). Разучивание стихотворения «Давай играть» Буква Ww.

Цвет и размер игрушек. местоимение it. Разучивание песни «Цвета». Буква Хх.
Развитие навыков монологической речи. Описание игрушек с опорой на картинку. Буква
Уу.
Аудирование «Рассказ Билла» и «Игрушки Бетси». Буква Zz.

3. Защищаем первые проекты (2 часа)

Проекты: «Моя любимая игрушка», «В международном лагере».

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ – ОКНО В МИР»
1 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1.	1.	Английский – окно в мир.		
2.	2.	Приветствие, прощание. Английские имена. Знакомство.		
3.	3.	Фраза «Кто ты?» (Who are you?). Разучивание песни «Кто ты?» Буква Aa.		
4.	4.	Фраза «Сколько тебе лет?» (How old are you?). Разучивание песни «Сколько тебе лет?» Буква Bb.		
5.	5.	Фраза «Откуда ты?» (Where are you from?). Разучивание песни «Откуда ты?» Буква Cc.		
6.	6.	Фраза «Как тебя зовут?» (What is your name?). Разучивание песни «Как тебя зовут?» Буква Dd.		
7.	7.	Фраза «Я могу...» (I can).		
8.	8.	Фраза «я не могу...» «Ты умеешь...?» (I cannot... Can you...?).		
9.	9.	Развитие навыка монологической речи по теме «Рассказ о себе» Буква Ee.		
10.	10.	Развитие навыка диалогической речи по теме «Знакомство» Буква Ff.		
11.	11.	Структура «Он/Она Ник/Джейн», «Ей/Ему 7 лет», «Он из России» (he/she is...) Буква Gg		
12.	12.	Развитие навыка говорения. Составление мини-рассказов и диалогов по картинкам. Буква Hh		
13.	13.	Фраза «Как тебя/его/её зовут?» (What is your/his/her name?) Буква Ii.		
14.	14.	Развитие навыка монологической речи по теме «Рассказ о друге» Буква Jj.		
15.	15.	Развитие навыка диалогической речи. Составление диалога расспроса о друге. Буква Kk.		
16.	16.	Фраза «Как у вас дела?», «Как дела у твоей мамы?» Разучивание песни «Как дела у твоей мамы?» Празднование Нового года и Рождества в Англии.		
17.	17.	Введение лексики по теме «Семья». Фраза «У меня есть...» (I have got) разучивание стихотворения «Моя семья». Буква Ll.		
18.	18.	Фраза «У тебя есть?», «У меня нет...» (have you got a...?, I have not got a ...). Аудирование «Семья Китти». Обучение пересказу услышанного текста. Буква Mm.		
19.	19.	Фраза «У него/неё есть...», «у него/неё нет...» (He/she has got a ... He/she has not got a ...). Аудирование «Семья Бена». Обучение пересказу услышанного текста. Буква Nn.		
20.	20.	Фраза «У него/неё есть...?» (Has he/she got a...?). Аудирование «Семья Буратино». Пересказ услышанного текста. Буква Oo.		
21.	21.	Проект «Моя семья». Буква Pp.		
22.	22.	Введение лексики по теме «Игрушки». Буква Qq.		
23.	23.	Счет от 1 до 7. Единственное и множественное число существительных. Буква Rr.		
24.	24.	Фраза «Мне нравится...» (I like...). Буква Ss.		
25.	25.	Счет от 1 до 10. Разучивание стихотворения «Игрушки». Буква Tt.		
26.	26.	Фраза «Сколько...?» (How many?) Разучивание		

		стихотворения «У меня есть дельфин». Буква Uu.		
27.	27.	Фраза «Я люблю играть с ...» (I like to play with...) Аудирование «Рассказ Пам». Буква Vv.		
28.	28.	Фраза «Давай...» (Let's ...). Разучивание стихотворения «Давай играть» Буква Ww.		
29.	29.	Цвет и размер игрушек. местоимение it. Разучивание песни «Цвета». Буква Xx.		
30.	30.	Развитие навыков монологической речи. Описание игрушек с опорой на картинку. Буква Yu.		
31.	31.	Аудирование «Рассказ Билла» и «Игрушки Бетси». Буква Zz.		
32.	32.	Проект «Моя любимая игрушка».		
33.	33.	Проект «В международном лагере».		