

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета от 30.08.2018
протокол №1

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №330



Рабочая программа элективного предмета «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

Рабочая программа разработана на основе программы элективного курса «Обществознание. Ключевые понятия и трудные вопросы» для 9 класса, автор-составитель: преподаватель кафедры социального образования Александрова С.В., допущенной ЭНМС АППО СПб, 2014.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по элективному предмету «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №113.

Рабочая программа по элективному предмету «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» предназначена для учащихся 9 класса образовательного учреждения в качестве предпрофильной подготовки и составлена на основе:

- программы «Обществознание. Ключевые понятия и трудные вопросы» 9 класс, автор-составитель С.В. Александрова, допущенной ЭНМС АППО СПб, 2014.

1.2. Элективный предмет «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» является предметом по выбору для изучения на уровне основного общего образования.

На изучение данного предмета отводится 1 час в две недели. Программа рассчитана на 17 часов:

- 9 класс - 17 часов (34 учебные недели).

1.3. Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы.

1.4. Рабочая программа по элективному предмету составлена с учетом следующих учебных пособий:

1. Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2016.

1.5. Балльная система оценивания знаний не используется.

1.6. Задачи курса:

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

- формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;

- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
9 класс		34	17
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ГИА.	1	1
2.	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
3.	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
4.	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
5.	Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
6.	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
7.	Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы.	4	2
8.	Модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения.	4	1
9.	Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6).	4	2
10.	Итоговая зачетная работа.	1	1

3. Содержание программы

9 класс (17 часов)

1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 час)

Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демонстрация ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

2. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

3. Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа).

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и

Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа).

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

6. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

7. Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (2 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Модели тестовых заданий и проверяемые умения (1 час)

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

9. Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6). Задания на анализ источников (2 часа)

10. Итоговая контрольная работа (1 час)

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического совета
от 27.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ И.В. Грачева
28.08.2018