

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета от 30.08.2018
протокол №1



директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 30.08.2018 №330

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов – 405

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-4 классы, автор: В.И. Лях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре, «Просвещение», 2016.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №113 на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по физической культуре предназначена для учащихся 1-4 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

- программы для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 1-4 классы, автор: В.И. Лях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре, «Просвещение», 2016.

1.2. На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится по 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 405 часов:

- 1 класс - 99 часов (33 учебные недели);
- 2 класс - 102 часов (34 учебные недели);
- 3 класс - 102 часов (34 учебные недели);
- 4 класс - 102 часов (34 учебные недели).

1.3. Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

1.4. Рабочая программа по физической культуре составлена с учетом следующих учебных пособий:

- В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.
- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016;

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

1.6. Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения курса:

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов		В том числе	
		Примерная, авторская программа	Рабочая программа	Практические, лабораторные работы	Контрольные работы
1 класс		99	99		
1.	Физкультурные и сопряженные с ними знания		в процессе урока		
2.	Физическая подготовка и физическое совершенствование		в процессе урока		
3.	Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни		99		
3.1.	Строевые упражнения		в процессе урока		
3.2.	Общеразвивающие упражнения		в процессе урока		
3.3.	Гимнастика с основами акробатики		24		
3.4.	Легкоатлетические упражнения		48		
3.5.	Лыжная подготовка		-		
3.6.	Плавание		-		
3.7.	Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр		27		
2 класс		102	102		
1.	Физкультурные и сопряженные с ними знания		в процессе урока		
2.	Физическая подготовка и физическое совершенствование		в процессе урока		
3.	Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни		102		
3.1.	Строевые упражнения		в процессе урока		
3.2.	Общеразвивающие упражнения		в процессе урока		
3.3.	Гимнастика с основами акробатики		24		
3.4.	Легкоатлетические упражнения		48		
3.5.	Лыжная подготовка		-		
3.6.	Плавание		-		
3.7.	Подвижные игры, игровые задания, игры с		30		

	элементами спортивных игр				
3 класс		102	102		
1.	Физкультурные и сопряженные с ними знания		в процессе урока		
2.	Физическая подготовка и физическое совершенствование		в процессе урока		
3.	Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни		102		
3.1.	Строевые упражнения		в процессе урока		
3.2.	Общеразвивающие упражнения		в процессе урока		
3.3.	Гимнастика с основами акробатики		24		
3.4.	Легкоатлетические упражнения		48		
3.5.	Лыжная подготовка		-		
3.6.	Плавание		-		
3.7.	Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр		30		
4 класс		102	102		
1.	Физкультурные и сопряженные с ними знания		в процессе урока		
2.	Физическая подготовка и физическое совершенствование		в процессе урока		
3.	Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни		102		
3.1.	Строевые упражнения		в процессе урока		
3.2.	Общеразвивающие упражнения		в процессе урока		
3.3.	Гимнастика с основами акробатики		24		
3.4.	Легкоатлетические упражнения		48		
3.5.	Лыжная подготовка		-		
3.6.	Плавание		-		
3.7.	Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр		30		

3. Содержание программы учебного предмета 1 класс (99 часов)

1. Физкультурные и сопряженные с ними знания (в процессе урока)

Правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке).

Гигиенические знания. Сведения о режиме дня и личной гигиене. Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.

Правильная осанка и ее значение для здоровья и хорошей учебы. Здоровый физически активный образ жизни. Сведения о режиме дня первоклассника.

Значение занятий физическими упражнениями в режиме дня для здоровья, хорошего настроения, учебы, отдыха. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Правила выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики; упражнений для формирования правильной осанки.

Олимпийские игры древности.

2. Физическая подготовка и физическое совершенствование (в процессе урока)

Подвижные игры и игровые задания используются в первом и последующих классах на уроках ФК для совершенствования изучаемых двигательных умений, навыков, способов деятельности, развития координационных и кондиционных двигательных способностей.

В первом классе развиваются такие координационные способности, как согласование своих действий с действиями группы; ориентация в пространстве; чувство времени; дифференцировка пространственных параметров движения; дифференцировка временных параметров движения; дифференцировка скоростно-силовых параметров движения; согласованность движений различными частями тела; чувство ритма; чувство равновесия; точность реагирования; быстрота реагирования.

К кондиционным способностям, развиваемым в первом и последующих классах, относятся скоростные, силовые, скоростно-силовые способности, выносливость к умеренным нагрузкам, гибкость.

3. Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни (99 часов)

3.1. Строевые упражнения (в процессе урока)

«Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!»; построение в две шеренги; перестроение из двух шеренг в два круга; передвижение по диагонали, противходом, "змейкой"; повороты кругом на месте, рапорт учителю; расчет по порядку; перестроение из одной шеренги в три уступами, из колонны по одному в колонну по три и четыре в движении с поворотом.

3.2. Общеразвивающие упражнения (в процессе урока)

Упражнения для рук, туловища, ног, без предметов, с предметами: гимнастической палкой, мячом, скакалкой, упражнения для формирования правильной осанки.

Основные положения рук, движения руками, основные движения туловищем и ногами из различных исходных положений (и. п.) - основной стойки, упора присев, сидя на полу; комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики, выполнение изученных упражнений под музыку.

3.3. Гимнастика с основами акробатики (24 часа)

Акробатические упражнения: группировка, перекаты в группировке, лежа на животе из упора стоя на коленях. Кувырок вперед, стойка на лопатках согнув ноги. Акробатическое соединение из стойки на лопатках согнув ноги перекат вперед в упор присев, кувырок в сторону.

Строевые упражнения: повороты направо, налево. Перестроения по звеньям, по заранее установленным местам. Основная стойка, построение в колонну, размыкание на вытянутые в сторону руки, повороты направо, налево, команды «Шагом марш!». Передвижение в колонне по одному, по два. Повороты. Построение в колонну по одному и в шеренгу. Перестроение из одной шеренги в две. Висы и упоры, лежа, стоя. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.

ОРУ: с обручем, малыми мячами, со скакалкой, с гимнастическими палками, в парах, в движении, в кругу, на месте, набивным мячом. Подтягивание в висе лежа. Ходьба по гимнастической скамейке. Лазание по гимнастической стенке, скамейке, канату. Перелезание через скамейку, горку гимнастических матах. Эстафеты.

3.4. Легкоатлетические упражнения (48 часов)

Ходьба обычная, на носках, на пятках, с различным положением рук, в полуприсяде. Бег обычный, с изменением направления движения. Равномерный, медленный бег до 3, 4, 7 мин. Бег с ускорением 20-30, 40, 50-60 м. Обычный бег по размеченным участкам дорожки, челночный бег 3x10. Бег 30 м, Бег 500 м. Преодоление малых препятствий. Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад.

Прыжки на одной ноге и на двух ногах на месте, с поворотом, в длину с места, с использованием скакалки. Подскоки, прыжки на правой и на левой ноге, многоскоки. Прыжки с продвижением вперед, в сторону. Прыжки в длину с места, с разбега. Игры с прыжками.

Метание набивного мяча из-за головы, с места на дальность, на заданное расстояние.
Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель

Упражнения для формирования правильной осанки, значение напряжения и расслабления мышц.

Подвижные игры: «Конники - спортсмены», «К своим флажкам», «Пятнашки», «Зайцы в огороде», «Попади в мяч», «Третий лишний», «Салки с прыжками на одной ноге», «Прыжки по кочкам», «Кто дальше бросит?», «Горелки», «Пустое место», «Салки с выручкой», «Пустое место», «День и ночь», «Захват флага», «Угадай, чей голосок», «Волк во рву», «Тише, мыши», «Мы-веселые ребята», «Вороны и воробьи», «Воробьи-воробушки», «Кто быстрее», «День ночь».

3.5. Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр (27 часов)

Школа мяча: Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Передача мяча в парах, стоя на месте, по кругу. Броски. Ловля, передача и бросок мяча. Броски: мяча в цель, щит, кольцо, снизу на месте.

Подвижные игры: «Бросай и поймай», «Мяч соседу», «Гонки мяча по кругу», «Передал-садись», «Не давай мяч водящему», «Охотники и утки», «Передача мячей в колоннах», «Мяч в обруч», «Мини-баскетбол», «Гонка мячей», «Перестрелка», «Волк во рву», «Удочка», «Прыгающие воробушки», «Огонь, вода, ястреб», «Три движения», «Захват флага».

2 класс (102 часа)

1. Физкультурные и сопряженные с ними знания (в процессе урока)

Техника безопасности. Правила поведения при несчастных случаях. Правила поведения учащихся на воде, поведение в экстремальной ситуации.

Гигиенические знания. Значение занятий физическими упражнениями на воздухе в различное время года. Правила дыхания при выполнении различных ОРУ физических упражнений. Правила проведения водных процедур, воздушных и солнечных ванн. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений, во время купания и занятий плаванием.

Здоровый физически активный образ жизни. Основные правила здорового физически активного образа жизни учащегося начальной школы. Методика самостоятельных занятий.

Возрождение Олимпийских игр. Правила проведения подвижных игр. Олимпийский путеводитель. Возрождение Олимпийских игр. Современные олимпийские легенды. Олимпийские чемпионы.

2. Физическая подготовка и физическое совершенствование (в процессе урока)

Развитие координационных и кондиционных двигательных способностей на уроках физической культуры достигается в процессе обучения физическим упражнениям, способам деятельности, подвижным играм и элементам спортивных игр, участия в подвижных играх и выполнения соревновательных заданий.

Во втором классе развиваются такие координационные способности, как согласование своих действий с действиями группы; ориентация в пространстве; чувство времени; дифференцировка пространственных параметров движения; дифференцировка временных параметров движения; дифференцировка скоростно-силовых параметров движения; согласованность движений различными частями тела; чувство ритма; чувство равновесия; точность реагирования; быстрота реагирования.

К кондиционным способностям, развиваемым во втором классе относятся скоростные, силовые, скоростно-силовые способности, выносливость к умеренным нагрузкам, гибкость.

3. Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни (102 часа)

3.1. Строевые упражнения (в процессе урока)

Расчет на «первый – второй», размыкание и смыкание приставными шагами, команды; перестроения из одной шеренги в две, из двух в одну, из колонны по одному в колонну по два; передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры, с выполнением команд.

3.2. Общеразвивающие упражнения (в процессе урока)

Выпады вперед, в сторону, назад с одновременным подниманием рук в стороны, вверх, отведением назад; приседание с одновременным подниманием рук в стороны, вверх; круги руками в основной стойке; круги руками в выпадах; наклоны вперед в положении сидя, стоя ноги вместе, ноги врозь; выполнение упражнений под музыку. Элементы спортивных единоборств на примере дзюдо.

3.3. Гимнастика с основами акробатики (24 часа)

Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Группировка, перекаты в группировке стойка на лопатках. Перекаты в группировке, лежа на животе. Кувырок вперед. Подвижные игры. Стойка на лопатках. Упражнения с гимнастической скакалкой. Повороты, кругом стоя и при ходьбе на носках и гимнастической скамейки. Подтягивание лежа на животе на горизонтальной гимнастической скамейке и на наклонной гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке на носках и с различным положением рук. Акробатические упражнения в комбинации. Перешагивание. Стойка. Перестроение из одной шеренги в две. Упражнения с набивными мячами. Лазание по гимнастической скамейке и наскоки на гимнастического коня. Перелезание через гимнастического коня. Перелезание через гимнастическую скамейку и горку матов. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях. Перестроение по ориентирам. Размыкание и смыкание приставными шагами. Упражнения в равновесии. Понятие о разновидностях опорного прыжка. Прыжки на двух ногах на 360°, прыжки с высоты 70 см. Опорный прыжок в скок в упор, стоя на колени на горку гимнастических матов и соскок взмахом рук. Перелезание через горку гимнастических матов. Лазание по канату по канату произвольным способом. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях.

Подвижные игры: «Запрещенное движение», «Совушка», «Слушай сигнал», «Ниточка и иголочка», «Светофор», «Змейка», «Удочка», «Часики», «Пустое место», «Кочки».

3.4. Легкоатлетические упражнения (48 часов)

Понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость. Сочетания различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе. Ходьба с преодолением 2-3 препятствий по разметкам. Обычный бег чередования с ходьбой до 150 м. Бег 30 м. Бег 30 м с произвольного старта. Бег с ускорением 10-20 м. Соревнования на короткие дистанции (до 30 м). Бег с ускорением от 40-60 м. Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе. Равномерный бег до 5-7 м. Челночный бег 3x10, эстафеты с бегом на скорость. Бег 500 м.

Игры с прыжками с использованием скакалки, прыжки в парах. Прыжки многоскоки (от 3 до 6 прыжков) на правой и на левой ноге, с продвижением вперед на одной и на двух ногах, в сторону. Прыжок в длину с места. Игры с прыжками с использованием скакалки. Прыжок в длину с места, с продвижением вперед на одной и на двух ногах.

Метание набивного мяча из-за головы. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цели (2x2 м) с расстояния 3-4 м. Метания малого мяча в цель. Бросок набивного мяча 0,5 кг двумя руками от груди.

3.5. Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр (30 часов)

Ловля мяча. Бросок мяча вверх, Бросок мяча двумя руками снизу, от плеча. Передача, броски. Бросок мяча в цель, щит, кольцо. Бросок мяча снизу на месте. Бросок мяча снизу на месте. Передача мяча снизу на месте. Бросок мяча снизу на месте в щит. Передача мяча снизу на месте. Броски мяча двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и в движении. Повороты на месте с мячом в руках. Ведение мяча, обводкой стоек. Ведение мяча в различных направлениях без учета времени.

Подвижные игры: «Мяч соседу», «Гонка мячей», «Перестрелка», «Передал-садись», «Охотники и утки», «К своим флажкам», «Вызов номеров», «Мяч в обруч», «Третий лишний», «Салки с выручкой», «День ночь», «Не давай имя водящему», «Волк во рву», «Прыгающие воробушки», «Метко в цель», «Удочка», «Бросай и поймай», «Чай-чай-выручай», «Белый медведь».

3 класс (102 часа)

1. Физкультурные и сопряженные с ними знания (в процессе урока)

Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре.

Здоровый физически активный образ жизни. Правила здорового физически активного образа жизни третьеклассника. Двигательный режим третьеклассника в различное время года.

Гигиенические знания. Влияние занятий физическими упражнениями на здоровье и умственную работоспособность третьеклассника. Правила выполнения упражнений для повышения умственной работоспособности при подготовке домашних заданий по другим предметам. Упражнения для улучшения и сохранения правильной осанки при выполнении домашних заданий.

Основные двигательные способности человека: силовые, скоростные, скоростно-силовые, ловкость, гибкость, выносливость.

2. Физическая подготовка и физическое совершенствование (в процессе урока)

Разностороннее развитие основных двигательных способностей: ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости в различных их сочетаниях. Разностороннее развитие основных двигательных способностей с акцентированным развитием скоростно-силовых способностей ног и способности проявлять их в беге на скорость, при смене направления движения в условиях жесткого лимита времени. Развитие статического равновесия и общей выносливости (мальчики, девочки), статической силовой выносливости сгибателей рук (девочки). Развитие силы разгибателей рук (мальчики, девочки) и гибкости (девочки), динамической силовой выносливости сгибателей туловища (мальчики, девочки), динамической силовой выносливости сгибателей рук и гибкости (мальчики).

Развитие координационных способностей (равновесие статическое, ориентировка в пространстве - мальчики и девочки; точность движений рук и ног - девочки). Усложненные варианты упражнений программы для развития статического равновесия; усложненные варианты общеразвивающих упражнений программы для развития координации движений; усложненные варианты метаний, рекомендованных программой.

Развитие быстроты двигательной реакции (мальчики). Повторный бег с высокого старта по сигналу; смена направления движения по сигналу; стоя лицом к стене на расстоянии 2 - 2,5 м ловля мяча, отскочившего от стены после броска партнера, ловля падающей палки.

Развитие быстроты движений руками, ногами, силовых и скоростно-силовых качеств рук (мальчики и девочки), динамической силовой выносливости (девочки). Имитация бега с максимальной скоростью, имитация ударов боксера с максимальной частотой, подтягивание в положении лежа на груди на наклонной гимнастической скамейке, подтягивание в висе стоя, в висе с помощью партнера и без помощи, передвижение в висе на руках на «рукоходе», на гимнастической перекладине, гимнастической стенке; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на бедрах, в упоре лежа на гимнастической скамейке, передвижение на руках по кругу ноги на месте, «тачка»; сгибание и разгибание, поднятие и опускание рук с гантелями (1 - 2 кг), броски и ловля набивного мяча в парах, в тройках, в квадратах (1 - 2 кг); поднятие согнутых и прямых ног в висе на перекладине, приседание с набивными мячами.

Развитие общей выносливости (мальчики). Бег на расстояние за 2, 4, 6 мин (кто больше пробежит).

3. Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни (102 часа)

3.1. Строевые упражнения (в процессе урока)

Выполнение команд, построение в две шеренги, перестроение из двух шеренг в два круга; выполнение команд.

3.2. Общеразвивающие упражнения (в процессе урока)

Общеразвивающие упражнения для развития координации: выпады вперед, в сторону, назад, приседания с разноименными движениями рук (одна в сторону, вторая вперед; одна вверх, вторая в сторону и т.п.); приседания и выпады с одновременными кругами руками; наклоны, выпады и приседания со скакалкой, с палкой в сочетании с движениями предметов, выполнение этих упражнений под музыку; обновленный комплекс утренней гигиенической гимнастики, упражнения с набивным мячом (1 кг), гантелями (0,5 кг). Общеразвивающие упражнения из комплекса упражнений дзюдо.

3.3. Гимнастика с основами акробатики (24 часа)

Акробатические упражнения: два-три кувырка вперед в группировке; стойка на лопатках; перекат вправо (влево) из стойки на правом (левом) колене, левая (правая) нога в сторону на носок, руки в стороны; из положения лежа на спине «мост». Строевые упражнения. Лазанье, перелезание, переползание, подтягивание: лазанье по гимнастической стенке в горизонтальном направлении с поворотом на 360°; перелезание, переползание по-пластунски. Подтягивания в висе стоя и лежа на перекладине. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения в равновесии: ходьба по скамейке на носках; поворот кругом и на 360°; ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, то же в сторону, то же на носках. Опорный прыжок. Висы и упоры: на гимнастической стенке, скамейке. Танцевальные упражнения: шаги галопа в парах, шаги польки в парах.

Подвижные игры: «Запрещенное движение», «Совушка», «Слушай сигнал», «Ниточка и иголочка», «Светофор», «Змейка», «Удочка», «Часики», «Пустое место», «Кочки».

3.4. Легкоатлетические упражнения (48 часов)

Ходьба: ОРУ, с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через препятствия, выпадами влево и вправо вперед в сторону, в приседе, скрестным шагом влево и вправо. Специальные беговые упражнения. Бег: с изменением скорости, в заданном темпе, с преодолением условных препятствий, переменный. Бег 30, 50, 60, 100, 1000 м. Равномерный бег до 200 м, Равномерный бег до 8 мин. Челночный бег 3x10. Прыжки: толчком двух ног с поворотом на 360° в высоту с разбега, в сторону, попеременно на одной или на двух ногах по заданию. Метания: набивного мяча (до 0,5 кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя лицом в сторону метания; снизу вперед-вверх из того же исходного положения на дальность и заданное расстояние; малого мяча с места, из положения, стоя лицом в сторону метания на дальность, на заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель.

Подвижные игры: «Вызов номеров», «К своим флажкам», «Пятнашки», «Салки с прыжками на одной ноге», «Прыгающие воробушки», «Метко в цель», «Попади в мяч», «День и ночь», «Волк во рву», «Белый медведь», «Кто быстрее?», «Тише, мыши», «Угадай, чей голос» «Прыжки по кочкам и пенечкам», «Салки на марше», «Футбол», «Догонялки на время».

3.5. Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр (30 часов)

Элементы спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол).

На материале волейбола: подбрасывание мяча; прием и передача мяча; передача мяча сверху двумя руками; прием (ловля) мяча снизу двумя руками на месте и в передвижении; упражнения в парах – прием (ловля) – передача. Пионербол: броски мяча через волейбольную сетку.

На материале баскетбола: подвижные игры; специальные передвижения без мяча и ведение мяча; броски мяча в цель; стойка баскетболиста на месте и в движении.

Ловля и передачи мяча двумя руками от груди на месте, в движении, ведение мяча на месте и в движении.

На материале мини-футбола: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола; перемещения по площадке без

мяча и с мячом, остановки, повороты, ускорения без мяча, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы; ведение мяча в различных направлениях; удары по воротам; прием и остановка мяча с ближнего расстояния (4-5 м).

Подвижная игры: «Бросай и поймай», «Мяч в кольцо», «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей», «Передача мяча в колоннах», «Передача мяча в парах», «Передал и садись», «Охотники и утки», «Третий лишний», «Пятнашки на время», «Метко в цель», «Мини-футбол», «Мини-баскетбол».

4 класс (102 часа)

1. Физкультурные и сопряженные с ними знания (в процессе урока)

Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре. Здоровый физически активный образ жизни. Правила здорового физически активного образа жизни четвероклассника. Двигательный режим четвероклассника в различное время года.

Гигиенические знания. Влияние занятий физическими упражнениями на здоровье и умственную работоспособность четвероклассника.

Методика самостоятельных занятий. Правила выполнения упражнений для повышения умственной работоспособности при подготовке домашних заданий по другим предметам.

Основные двигательные способности человека: силовые, скоростные, скоростно-силовые, ловкость, гибкость, выносливость.

2. Физическая подготовка и физическое совершенствование (в процессе урока)

Разностороннее развитие основных двигательных способностей с преимущественным развитием быстроты движений руками, быстроты движений ногами, статического равновесия, ориентировки в пространстве (мальчики и девочки), гибкости, динамического равновесия (мальчики), быстроты двигательной реакции, скоростно-силовых способностей рук и ног, общей выносливости, динамической силовой выносливости, точности движений рук (девочки).

Развитие координационных способностей (ориентировка в пространстве, равновесие статическое - мальчики; точность движений рук - девочки). Усложненные варианты общеразвивающих упражнений программы для развития координации движений; броски и ловля мяча в парах стоя, сидя, в движении; ловля мяча с отскока от пола, стены; передача баскетбольного мяча в движении, ведение правой, левой рукой, прием в движении; ведение футбольного мяча ногами, обводка стоек; передача гандбольного мяча в парах на месте, в движении, броски гандбольного мяча в цель.

Развитие быстроты движений (быстрота движений руками и ногами - мальчики и девочки; быстрота двигательной реакции, скоростно-силовые качества рук и ног - девочки). «Челночный» бег, бег на месте с ускорением по сигналу, бег со сменой направления по сигналу, бег на скорость 60 м, 30 м; многоскоки на двух ногах, со сменой ног, прыжки с короткой скакалкой; броски и ловля набивных мячей 2 - 3 кг в парах, тройках, квадратах; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке с хлопками; выпрыгивания из упора присев; приседания с партнером на плечах (мальчики); бег на месте в упоре стоя у гимнастической стенки.

Развитие гибкости (мальчики). Махи правой, левой ногой вперед, в сторону; из приседа на одной, другая в сторону на носок перенос тела с ноги на ногу; из упора стоя согнувшись ноги врозь наклоны к левой, правой ноге; правая нога на гимнастической стенке (повыше), наклоны туловища к правой ноге, вниз к левой ноге (смена положения ног, продолжить наклоны); стоя спиной к стенке наклониться вперед, перебирая руками рейки; стойка на коленях спиной к стенке, прогнуться, руки вверх до касания стенки; упражнения в парах: наклоны из различных исходных положений (стоя, сидя) с помощью партнера, поднимание ног вверх из положения лежа, пружинистые движения ног к туловищу с помощью партнера, прогибаясь назад, опускание в «мост» с помощью партнера.

Развитие общей и динамической силовой выносливости (девочки). Бег в медленном темпе на расстояние за 4 - 6 мин (кто больше пробежит).

3. Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни (102 часа)

3.1. Строевые упражнения (в процессе урока)

Выполнение команд, повороты кругом на месте, расчет по порядку; перестроение на месте из одной шеренги в три (четыре) уступами.

3.2. Общеразвивающие упражнения (в процессе урока)

Общеразвивающие упражнения для развития координации: сочетание выпадов, наклонов, приседаний с движениями рук (дугами и кругами) без предметов и с предметами (скакалки, палки, гантели); выполнение под музыку.

3.3. Гимнастика с основами акробатики (24 часа)

Акробатические упражнения. Упражнения для спины и пресса. Разновидности кувырков. Перекаты в группировке. Ритмическая гимнастика. Кувырок вперед из упора присев. Стойка на лопатках с поддержкой. Упражнения для спины и пресса. Перекаты. Кувырок назад. Стойка на лопатках с поддержкой. Перекаты и кувырки вперед. Стойка на лопатках. Лазание по гимнастической стенке. Прыжки на скакалке. Силовые упражнения. ОРУ с мячами. Подтягивание. Лазание по гимнастической стенке и скамейке. Равновесие на бревне напольном и скамейке. Упражнения в равновесии «Мост» со страховкой.

Подвижные игры: «Запрещенное движение», «Совушка», «Слушай сигнал», «Ниточка и иголочка», «Светофор», «Змейка», «Удочка», «Часики», «Пустое место», «Кочки».

3.4. Легкоатлетические упражнения (48 часов)

Бег из различных положений. Бег с максимальной скоростью до 30 м. Понятие эстафета финиш, темп, длительность бега. Влияние бега на состояние здоровья. Эстафеты. Бег с ускорениями. Бег в коридоре 30-40см из различных исх. и. п. с макс. скоростью до 60м. Ходьба. Обычный бег. Бег ускорением на расстояние. От 40 до 60 м. Бег 60 м. Круговая эстафета. Равномерный бег на длинные дистанции. Бег 1000 м. Бег с изменением направления 3x10. Специальные беговые упражнения с максимальной скоростью. Техника бега по прямой. Равномерный бег до 5 минут.

Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 360. Прыжки с места с хлопками в ладоши во время полета. Чередование прыжков в длину с места в полную и в пол силы. ОРУ со скакалкой. Техники прыжка с места. Подтягивание на перекладине. Прыжки на заданную длину по ориентирам.

Метание мяча. Бросок набивного мяча (1кг) из положения стоя. Эстафеты. Метание мяча с места, из положения стоя боком в направлении метания. На точность на дальность. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с разбега.

Подвижные игры: «Вызов номеров», «К своим флажкам», «Пятнашки», «Салки с прыжками на одной ноге», «Прыгающие воробушки», «Метко в цель», «Попади в мяч», «День и ночь», «Волк во рву», «Белый медведь», «Кто быстрее?», «Тише, мыши», «Угадай, чей голос» «Прыжки по кочкам и пенечкам», «Салки на марше», «Футбол», «Догонялки на время».

3.5. Подвижные игры, игровые задания, игры с элементами спортивных игр (30 часов)

Техника передвижений игрока с мячом и без мяча. Подвижные игры на основе спортивных игр. Ведение баскетбольного мяча. Эстафеты. Стойка и передвижения игрока с баскетбольным мячом. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Стойка и передвижения игрока с баскетбольным мячом. Ловля мяча двумя руками от груди. Передвижения игроков в парах с баскетбольным мячом. Разноименное ведение левой и правой рукой. Ведение мяча на разной высоте. Передачи от груди, из-за головы. Ведение мяча на скорость. Жонглирование. Броски в кольцо с места. Броски в кольцо с места и в движении. Вырывание и выбивание мяча. Игра. Упражнения на быстроту и точность реакции. Стойка волейболиста. Передвижения в стойке. Передача мяча снизу. Сочетания стоек, перемещения, прием мяча в парах. Приемы передачи мяча у сетки. Взаимодействие двух игроков. Игровые упражнения с мячом, сочетания с прыжками. Передача мяча двумя руками сверху вперед.

Различные виды передачи мяча. Совершенствование техники передач сверху. Броски мяча через сетку партнёру в руки. Игра в пионербол. Техника подач. Быстрая атака в пионерболе. Страховка игрока. Выбор способа приема мяча от соперника – сверху или снизу.

Подвижные игры: «Бросай и поймай», «Мяч в кольцо», «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей», «Передача мяча в колоннах», «Передача мяча в парах», «Передал и садись», «Охотники и утки», «Третий лишний», «Пятнашки на время», «Метко в цель», «Мини-футбол», «Мини-баскетбол», «Волейбол».

4. Планируемые результаты

1 класс

В результате первого года изучения учебного предмета «Физическая культура» ученик научится:

- выполнять правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями;
- соблюдать правила личной гигиены и гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями;
- иметь представление о здоровье, о важности ведения активного образа жизни; о культурном значении Олимпийских игр древности;
- соблюдать режим дня;
- поддерживать правильную осанку на уроках и в быту;
- соблюдать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни;
- принимать исходные положения, стойки, положения рук, ног и туловища;

правильно выполнять изученные:

- строевые команды;
- комплексы общеразвивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами);
- разновидности ходьбы с сохранением правильной осанки, различным положением рук, игры и игровые задания для закрепления навыка ходьбы;
- разновидности бега, игровые задания для бега (эстафеты), переключаться с одного вида бега на другой;
- разновидности прыжков с места и с разбега, через различные препятствия, игры, игровые задания для закрепления навыка прыжков;
- способы метания на заданное расстояние левой и правой рукой, игры, игровые задания для метания; правильно метать малый мяч в горизонтальную и вертикальную цель с небольшого расстояния; броски набивного мяча из различных и. п. двумя руками из-за головы (0,5 кг);
- разновидности лазаний и перелезаний, игровые задания с лазаньем и перелезанием (по горизонтальной, наклонной, вертикальной плоскости, гимнастической стенке, преодолевать полосу препятствий);
- элементы спортивных игр с мячом;
- демонстрировать технику кувырка вперед в группировке;
- сохранять равновесие при выполнении изученных упражнений и в процессе подвижных игр;
- правильно и эстетически выразительно выполнять изученные танцевальные шаги;
- регулярно выполнять домашние задания, включая их в свой режим дня.

2 класс

В результате второго года изучения учебного предмета «Физическая культура» ученик научится:

- выполнять правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями и подвижными играми;
- объяснять значение и преимущества здорового физически активного образа жизни для учащихся;

соблюдать:

- правила и требования к здоровому физически активному образу жизни (режим дня, гигиена, правильное питание);
- рекомендации по организации двигательного режима с учетом своего возраста и класса;
- правила выполнения правильного дыхания в процессе выполнения физических упражнений;
- правила выполнения гигиенических процедур;
- рассказывать когда и где были проведены первые Олимпийские игры современности; называть легендарных спортсменов в любимом виде спорта;
- рассказывать о ВФСК ГТО, его ступенях, нормативных требованиях, уровнях трудности и знаках отличия;

правильно выполнять изученные:

- строевые команды, упражнения, перестроения, игры с элементами строя;
- комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе с включением сложно-координационных двигательных действий и игр, требующих проявления координации движений, из различных и. п. (стойки, упоры, седы, висы), комплекс утренней гигиенической гимнастики, комплекс упражнений для формирования правильной осанки и свода стопы;
- разновидности ходьбы, игры и игровые задания с элементами ходьбы (изменять направление по заданным ориентирам, длину и частоту шагов, темп движения);
- разновидности бега, игровые задания для отработки техники бега (высокий старт, «челночный» бег); демонстрировать навыки бега на заданное время с правильным распределением сил по дистанции;
- разновидности прыжков с места и с разбега, игры, игровые задания для закрепления навыка прыжков;
- способы метания, игры, игровые задания для метания; броски набивного мяча (0,5 кг) двумя руками от груди вперед-вверх из положения стоя ноги на ширине плеч, лицом в сторону метания, снизу вперед-вверх из того же и. п.; метать малый мяч на дальность, на заданное расстояние, в горизонтальную и вертикальную цель (2 x 2 м) с расстояния 3 - 4 м;
- разновидности подтягиваний и перелезаний через различные предметы; игры, игровые задания с лазаньем и перелезанием;
- висы; упражнения в упоре лежа и упоре стоя на коленях;
- акробатические упражнения и связки;
- элементы спортивных игр;
- тесты для оценки уровня физической подготовленности; стремиться выполнять их с установкой на индивидуально доступный максимальный результат;
- сохранять равновесие;
- правильно и эстетически выразительно выполнять изученные танцевальные шаги;
- правильно прыгать в воду;
- добиваться положительной динамики прироста уровня развиваемых физических качеств и двигательных способностей;
- выполнять домашние задания, включая их в свой режим дня.

3 класс

В результате третьего года изучения учебного предмета «Физическая культура» ученик научится:

определять:

- символику Олимпийских игр, смысл различных символов; почему мы гордимся нашими героями-олимпийцами; ценности олимпизма;
- показатели своего физического развития;
- правила измерения длины и массы тела, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания;
- правила предупреждения переохлаждения на занятиях по лыжной подготовке и оказания первой помощи;

выполнять правильно изученные:

- строевые команды, упражнения, перестроения, игры с элементами строя;
- общеразвивающие упражнения (на месте, в движении, с предметами), в том числе с

включением сложно-координационных упражнений и игр, требующих проявления координации движений, комплекс утренней гигиенической гимнастики, комплекс упражнений для поддержания правильной осанки и укрепления свода стопы;

- разновидности бега, игровые задания для бега;
- разновидности прыжков с места и с разбега (толчком двух ног с поворотом на 180°, в глубину (с высоты до 50 см), в высоту с разбега, с короткой скакалкой), игры, игровые задания для закрепления навыка прыжков;
- способы метания, игры, игровые задания для метания; метать малый мяч на дальность на заданное расстояние, в горизонтальную и вертикальную цель;
- разновидности подтягиваний, лазаний и перелезаний, игры, игровые задания с лазаньем и перелезанием;
- акробатические упражнения и связки (2 - 3 кувырка вперед, «мост» из положения лежа на спине, стойка на лопатках);
- игровые задания и игры с элементами спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол): стойки, перемещения, ведения мяча, способы ловли и передачи мяча, броски мяча, удары по мячу;

правильно:

- эстетически выразительно выполнять упражнения (шаги, упоры) в равновесии на бревне;
- эстетически выразительно выполнять изученные танцевальные шаги;
- выполнять тесты для оценки уровня физической подготовленности с установкой на индивидуально доступный максимальный результат и оценивать свое физическое развитие и двигательную подготовленность;
- оценивать воздействие нагрузки на организм в процессе выполнения упражнений;
- добиваться положительной динамики прироста показателей развиваемых физических качеств и двигательных способностей;
- регулярно выполнять домашние задания и добиваться повышения результата;
- использовать изученные физические упражнения, подвижные игры и элементы спортивных игр в процессе физического самовоспитания.

4 класс

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Физическая культура» ученик научится:

- рассказывать о прошлых и современных достижениях отечественных олимпийцев;
- применять методы контроля и самоконтроля физического развития и физической подготовленности (простейшие функциональные пробы и тесты);
- давать оценку величине нагрузки (высокая, средняя, низкая) при развитии двигательно-координационных и кондиционных способностей, руководствуясь субъективными ощущениями, и информировать о нагрузке учителя;

выполнять правильно изученные:

- строевые команды, упражнения, игры с элементами строя;
- общеразвивающие упражнения (на месте, в движении, с предметами), в том числе с включением сложно-координационных упражнений и игр, требующих проявления координации движений, комплекс утренней гигиенической гимнастики, комплекс упражнений для поддержания правильной осанки (с предметом на голове) и укрепления свода стопы;
- разновидности бега, игровые задания для развития беговых способностей; бегать с максимально доступной для себя скоростью на короткую дистанцию на результат;
- разновидности прыжков с места и с разбега, игры, игровые задания для закрепления навыка прыжков, прыгать на максимально доступный для себя результат, на расстояние в заданное время (6 мин);
- способы метания, игры, игровые задания для метания; метание малого мяча на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4 - 5 м; метание набивного мяча (1 кг) из положения стоя лицом снизу вперед-вверх на дальность, на заданное расстояние;
- разновидности подтягиваний, лазаний, перелезаний с подсаживанием через гимнастического

- коня; переползание с грузом на спине, игры, игровые задания с лазаньем и перелезанием;
- акробатические упражнения и связки;
 - игровые задания и игры с элементами спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол);
- уметь правильно:
- сравнивать результаты тестов, стремиться повысить свой уровень двигательной подготовленности, добиться положительной динамики прироста показателей развиваемых физических качеств и двигательных способностей;
 - регулярно выполнять домашние задания и добиваться повышения результата;
 - использовать изученные физические упражнения, подвижные игры и элементы спортивных игр в процессе физического самовоспитания;
 - приобретать опыт самоконтроля за своим функциональным состоянием в процессе выполнения физической нагрузки различного характера.

5. Система оценивания по физической культуре

Оценивание уровня знаний учащихся

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.	Ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	Ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.	Непонимание и незнание материала программы.

Для оценивания уровня знаний учащегося используются: устный или письменный опрос, беседа, тестирование.

Техника владения двигательными умениями и навыками

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить исправленные ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допускает не более двух незначительных ошибок.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Учащийся умеет: - самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

Уровень физической подготовленности учащихся

Для этого один раз в четверть замеряется уровень физической подготовленности учащихся по следующим показателям:

Физические способности	Контрольное упражнение (тест)
Координационные	Челночный бег 3x10 м (с)
Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см)
Выносливость	Бег 200 м (мин, сек)
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя на полу (см)
Силовые	Отжимания в упоре лёжа (количество раз)

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является индивидуальное изменение результатов по сравнению с предыдущим замером каждого учащегося.

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»
Имеется рост в показателях физической подготовленности за определенный период времени от исходного показателя.	Нет роста показателей физической подготовленности за определенный период времени от исходного показателя.	Уменьшение показателей физической подготовленности за определенный период времени от исходного показателя.

Промежуточная аттестация (четверть, год) учащегося определяется путем сложения среднего балла по его текущим отметкам и среднего балла показателя изменения уровня физической подготовленности. При этом преимущественное значение имеют результат уровня роста физической подготовленности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим данную программу.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости определяется учителем с учетом программы.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных упражнений (нормативов).

Отметки учащихся за четверть выставляются на основе результатов контрольных упражнений (нормативов) и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных за четверти (полугодия) с учетом результатов, полученных в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая отметка должна отражать фактическую подготовку ученика по всем показателям к моменту ее выставления.

Внимание! Если учащийся имеет медицинское освобождение от уроков физической культуры (длительно) и не может выполнять практические задания на уроке, то текущий контроль и промежуточная аттестация учащегося осуществляются с учетом его теоретических знаний по разделу рабочей программы «Физкультурные и сопряженные с ними знания» в виде устного опроса или тестирования.

Перечень контрольных упражнений (нормативов)

Легкая атлетика

Норматив	Пол	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 м.	М				6,2	6,8	7,4	6,0	6,6	7,2	5,8	6,4	7,0
	Д				6,4	7,0	7,6	6,2	6,8	7,4	6,0	6,6	7,2
Бег 60 м.	М				10,6	11,5	12,4	10,3	11,2	12,1	10,0	10,9	11,8
	Д				11,0	12,0	13,0	10,7	11,7	12,7	10,4	11,4	12,4
Бег 500 м.	М				2,40	2,25	2,10	2,30	2,15	2,00	2,20	2,05	1,50
	Д				2,50	2,35	2,20	2,40	2,25	2,10	2,30	2,15	2,00
Бег 1000 м.	М				6,20	6,40	7,00	6,00	6,20	6,40	5,40	6,00	6,20
	Д				7,00	7,30	8,00	6,30	7,00	7,30	6,10	6,40	7,10
6-ти минутный бег	М				1050	850	650	1100	900	700	1150	950	750
	Д				950	750	550	1000	800	600	1050	850	650
Челночный бег 3x10 м.	М				9,7	10,5	11,2	9,4	10,0	10,6	8,9	9,5	10,2
	Д				10,2	11,0	11,8	9,8	10,5	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	М				135	125	110	140	130	120	150	140	130
	Д				125	115	100	130	120	110	140	130	120
Подтягивание	М				3	2	1	4	3	1	5	3	2
	Д				8	6	4	8	6	5	9	8	6
Метание малого мяча	М				15	12	10	18	15	12	21	18	15
	Д				12	10	8	15	12	10	18	15	12

Гимнастика с элементами акробатики

1 класс	
2 класс	Акробатические упражнения: стойка на лопатках, кувырок вперед
3 класс	Акробатические упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках, акробатическая комбинация.
4 класс	Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, акробатическая комбинация, мостик, ласточка.

В разделе «Гимнастика с элементами акробатики» происходит оценивание технички правильного выполнения упражнений.

Подвижные и спортивные игры

1 класс	
---------	--

2 класс	Бросок мяча снизу на месте в щит. Бросок мяча. Передача мяча. Подтягивание в висе.
3 класс	Ведение мяча в высокой стойке в движении, Ведение мяча на месте левой и правой руками попеременно. Передача мяча в парах. Прием (ловля) мяча снизу двумя руками на месте и в передвижении. Передача мяча сверху двумя руками. Подтягивания из виса лежа и стоя.
4 класс	Ведение баскетбольного мяча. Передвижения игроков в парах с баскетбольным мячом. Бросок в кольцо с места. Передача мяча снизу. Передача мяча сверху. Подача мяча. Подтягивание в висе.

В разделе «Подвижные и спортивные игры» происходит оценивание технически правильного выполнения упражнений.

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического совета
от 27.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ И.О. Чмых
28.08.2018