

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга

Принят

решением общего собрания работников
ГБОУ школы №113, протокол № 2 от 11.04.2018



Директор
Е.А. Касавцова
приказ от 12.04.2018 №151

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательного учреждения
2017 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углублённым изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: ГБОУ школа № 113 Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения образовательного учреждения: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2, литер А.

Образовательное учреждение было создано в 1962 году как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа № 113».

В 2011 году распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 15.09.2011 № 1137-р переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- устав образовательного учреждения, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 27.08.2015 №4266-р;
- лицензия №78 №001899 от 06.03.2012, выданная бессрочно, приложение к лицензии;
- свидетельство о государственной аккредитации от 30.11.2015, регистрационный № 1223, действительно до 15.03.2025.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля, дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательном учреждении действует структурное подразделение: отделение дополнительного образования детей.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся.

2.1. Нормативные сроки освоения образовательных программ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля (5-летний нормативный срок освоения);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля (2-летний нормативный срок освоения).

Все основные образовательные программы решают задачи достижения федеральных требований к уровню обученности по учебным предметам базового и профильного уровня, а также реализации требований регионального компонента в части изучения «Истории и культуры Санкт-Петербурга» и «Основ безопасности жизнедеятельности». Каждая образовательная программа имеет и свои специфические цели и задачи.

Образовательное учреждение также реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

2.2. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, суббота: с 08.30 до 18.00.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Начало учебных занятий 09.00. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

Продолжительность учебных занятий:

в 1 классе: в первом полугодии - 35 минут, во втором – 45 минут.

во 2-11 классах - 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется по графику:

в 1-7-х классах – 5-дневная рабочая неделя;

в 8-11-х классах – 6-дневная рабочая неделя.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

2.3. Структура классов

Уровень образования	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Общеобразовательные классы	3	3	3	2		1					
Классы с углубленным изучением предметов					2	1	1	1	1		
Профильные классы: информационно-технологический										1	1

2.4. Численность учащихся

На 1 сентября 2017 года в образовательном учреждении обучалось 607 учащихся, из них на уровне НОО - 358 учащихся, ООО – 196 учащихся, СОО – 53 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 30,35 учеников. Загруженность образовательного учреждения составляет 100%.

На момент окончания учебного года 25 мая 2017 года численность учащихся составляла 530.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе (1–4 классы) всего обучалось 305 учеников, в основной школе (5 – 9 классы) -172 учащихся, в (10-11 классах) –53 ученика. Двое учащихся начальной школы имели семейную форму обучения.

В выпускном 9 классе обучалось 34 учащихся, в 11 - 35 выпускников, из них: 30 учащихся - выпускники текущего года; пятеро учащихся были зачислены в 11 класс на обучение в форме самообразования и проходили промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

В образовательном учреждении обучалось 18 классов-комплектов наполняемость классов - от 34 до 23 учеников. На конец учебного года средняя наполняемость классов составила 29,45 учеников.

2.5. Формы получения образования и формы обучения

Уровень образования	В организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 1 ч. 1 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ») форма обучения - очная	Вне образовательной организации (п. 1 ч. 1 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»)	
		Семейное образование (п. 2 ч. 1 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»)	Самообразование (п. 2 ч. 1 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»)
Начальное общее образование	305 учащихся	2	0
Основное общее образование	172 учащихся	0	0
Среднее общее образование	53 учащихся	0	5

2.6. Дополнительное образование

В образовательном учреждении действует структурное подразделение: отделение дополнительного образования детей спортивной направленности (ШСК «Олимп»).

В 2016-2017 учебном году были реализованы образовательные программы дополнительного образования: «Акробатический рок-н-ролл», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Шахматы», «Пионербол», «Футбол», «Мини футбол».

На базе образовательного учреждения также реализовались программы дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

образования детей Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

2.7. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых учащимся

Платные образовательные услуги в 2017 году не оказывались.

3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом образовательного учреждения;
- учебным планом образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год;
- локальными актами образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году было продолжение работы по реализации ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО (5 класс, 6 класс).

В течение 2016-2017 учебного года коллектив ГБОУ школы №113 продолжил работу над:

1. Реализацией ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, создание условий для самореализации и самовыражения учащихся школы.

В связи с этим первоочередными задачами являлись:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работа с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

3.2. Учебные (рабочие) программы по всем предметам учебного плана образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году выполнены полностью за счет коррекции календарно-тематического планирования в начале учебного года, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных консультаций, внеурочной деятельности в 1-6 классах.

В 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении реализуются на уровне:

- НОО – 11 рабочих программ;
- ООО – 39 рабочих программ
- СОО – 19 рабочих программ.

3.3. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия, в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом от 15.09.2015 №483.

3.4. Успеваемость по школе по итогам 2016-2017 учебного года составила 99,3%, по итогам 2015-2016 года успеваемость составляла 98,74%, процент успеваемости незначительно повысился, но по-прежнему в школе есть неуспевающие ученики. По итогам 2016-2017 учебного года на повторное обучение в начальной школе оставлен 1 учащийся. Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс - 2 человека.

Качественная успеваемость по школе (итоги года) составляет 44,1 %. Отличников в школе - 17, успевающих на «4» и «5» - 172.

Процент качества в этом учебном году практически не изменился по сравнению с прошлым учебным годом (возрос на 0,13%), отличников и успевающих на «4» и «5» стало по итогам года больше-189 учащихся (возросло на 14 человек). В классах основной и старшей школы качество знаний по-прежнему ниже, чем среди учащихся начальной школы.

Показатели успеваемости	По школе (2-11 класс)
Количество учащихся	429
% успеваемости	99,3%
% качества	44,1%
Неуспевающие	3
Отличники	17
«4» и «5»	172
С одной «4»	5
С одной «3»	53
Средний балл	4,11

Показатели успеваемости	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Старшая школа (10-11 классы)
Количество учащихся	204	172	53
% успеваемости	99,5%	99,4%	94,3%
% качества	59,3%	30,8%	28,3%
Неуспевающие	1	1	1
Отличники	12	1	4
«4» и «5»	109	52	11
С одной «4»	11	4	-
С одной «3»	32	18	3
Средний балл	4,34	4,08	3,9

3.5. Отчет о проведении ВПР в 2016-2017 учебном году

Цель проведения ВПР: - осуществление мониторинга системы образования в целях реализации мер, направленных на систематическое обновление содержания образования.

Назначение ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО; оценка уровня подготовки обучающихся 5-х, 11-х классов по итогам окончания основных этапов обучения, осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, совершенствование преподавания учебных предметов в образовательной организации.

Даты проведения ВПР: для 4-х классов в штатном режиме: по учебному предмету «Русский язык» – 18.04.2017, 20.04.2017; по учебному предмету «Математика» – 25.04.2017; по учебному предмету «Окружающий мир» – 27.04.2017. В 5-х и 11-х классах в режиме апробации. В 5-х классах: по учебному предмету «Русский язык» – 18.04.2017, по учебному предмету «Математика» – 20.04.2017; по учебному предмету «История» – 25.04.2017, по учебному предмету «Биология»-27.05.2017. В 11-м классе: по учебному предмету «Физика»-25.04.2017, по учебному предмету «История»- 18.05.2017. В 10-м классе в режиме апробации проводилась работа по учебному предмету «География»19.04.2017.

Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Количество учащихся, принимающих участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %
Математика	59	41	14	3	1	98,3%	93,2%
Русский язык	58	14	39	5	0	100%	91,4%
Окружающий мир	60	20	37	3	0	100%	95%

Выводы: итоги Всероссийских проверочных работ свидетельствует о достаточном высоком уровне усвоения образовательной программы по русскому языку, математике и предмету «Окружающий мир» учащимися, выпускниками начальных классов.

Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Количество учащихся, принимающих участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %
Математика	55	14	23	14	4	92,7%	67,3%
Русский язык	55	5	26	17	7	87,3%	56,4%
История	56	6	33	17	0	100%	69,6%
Биология	55	0	22	25	8	85,5%	40%

Выводы: проведение апробации ВПР в 5-х классах позволило выявить проблемы в освоении учащимися 5-х классов учебного предмета «Биология», где самое большое количество неудовлетворительных оценок и ни одним из учащихся не получена отметка «5». Учителями проанализированы типичные ошибки учащихся, выявлены вопросы и темы, плохо освоенные в курсе 5-го класса.

Статистическая информация по итогам проведения ВПР в 10, 11- классах

Учебный предмет	Количество учащихся, которые принимали участие в работе
Физика	28
История	30
География	22

Выводы. Структура проверочной работы по физике проверяла все основные требования к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников их общекультурной и мировоззренческой значимостью. Базовый стандарт учащимися освоен.

Всероссийская проверочная работа по истории выявляла уровень овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных текстах информацию. Базовый стандарт учащимися освоен.

В работе по географии проверялись как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в

различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. Базовый стандарт учащимися освоен.

Комплекс мер на 2016-2017 учебный год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ:

1. Индивидуальные занятия, усиление контроля за деятельностью ученика;
2. Проведение работы учителями по консультированию, с целью ликвидации пробелов и трудностей в освоении сложных тем и вопросов,
3. Осуществление систематической диагностики достижения метапредметных результатов обучающихся.

3.6. Результаты итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 класс):

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2014-2015	56	56	56	4	3,59	4,07
2015-2016	28	28	28	0	4,11	3,96
2016-2017	34	34	34	2	4,09	4,12

Предметы по выбору (2016-2017 учебный год):

Предмет	Количество учащихся	Средний балл
физика	7	3,43
химия	10	4,2
биология	3	4,0
география	11	3,73
информатика	19	3,89
обществознание	17	3,47
английский язык	1	4,0

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 34 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. 100% обучающихся 9 класса были допущены решением педагогического совета к сдаче экзаменов. В этом учебном году были охвачены большинство учебных предметов при выборе сдачи экзаменов по выбору.

Необходимо отметить, что сохраняется тенденция выбора большей частью выпускников экзамена по обществознанию (17 человек-50%) и информатике и ИКТ(19 человек – 56%) в сравнении с остальными предметами. Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для прохождения ГИА те предметы, по которым они наиболее успешны. Средний балл и качество по обязательным предметам – математике и русскому языку в сравнении с предыдущими годами можно считать стабильными. Два выпускника 9-го класса получили аттестат с отличием. Необходимо в 2017-2018 учебном году сориентировать выпускников основного общего образования на более отчетливую мотивацию выбора двух предметов для сдачи на итоговой аттестации, а также обеспечить подготовку к итоговой аттестации на уроках учителями-предметниками для более высокого качества результатов итоговой аттестации 2018 года. Увеличить количество рубежных контрольных мероприятий для предварительной оценки результатов, усилить контроль качества преподаваемых предметов в 9-х классах, качества усвоения материала, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

3.7. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена(11 класс):

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей	Количество учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших школу со справкой
1	30	4	6	0	0	30	0

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2017 год

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по СПб в 2016 году
Русский язык	30	68,9	71,61
Математика (профиль)	27	42,03	47,83
Математика (база)	17	3,82	4,29
Информатика	7	61,71	61,59
Обществознание	15	57,93	55,56
История	7	61,28	54,55
География	3	58,3	62,82
Физика	11	52,73	52,9
Биология	2	51,5	54,6
Литература	2	59	55,6

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2016 год

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по СПб в 2016 году
Русский язык	34	70,46	71,61
Математика (профиль)	26	57,57	47,83
Математика (база)	8	4,13	4,29
Информатика	3	53,33	61,59
Обществознание	14	59,79	55,56
История	3	63,33	54,55
География	1	66	62,82
Физика	19	51,74	52,9
Биология	2	44,0	54,6
Литература	1	56	55,6

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2015 год

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по СПб в 2015 году
Русский язык	26	68,57	69,79
Математика(профиль)	23	48,6	49,83
Математика(база)	24	4,25	4,05
Информатика	3	59,0	60,26
Обществознание	15	53,6	56,82
История	2	56,0	53,18
География	2	72,5	63,57
Физика	7	55,57	56,08
Биология	2	67,5	58,6
Литература	4	54,25	55,67

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 30 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. 100% обучающихся 11 класса были допущены решением педагогического совета к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы. Четыре выпускника 11-го класса получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Анализ данных показывает, что в целом в 2017 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось практически стабильным.

Анализ результатов ЕГЭ по статистике за три года показывает, что средний результат повысился по информатике и ИКТ, биологии. Низкие результаты выпускники 2017года показали по профильной и базовой математике. Семеро выпускников 2017года не преодолели минимальный порог по профильной математике (предмет по выбору), что не позволит им продолжить образование в высших учебных заведениях, один обучающийся не прошел порог успешности и смог набрать баллы выше минимального порога только на пересдаче экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ.

3.8. В 2017-2018 учебном году следует более детально изучить потребности обучающихся, их учебные и психологические возможности и способности при выборе предметов ЕГЭ; обеспечить грамотное методическое и психологическое обеспечение подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Администрации образовательного учреждения продолжить:

- проведение классно - обобщающего контроля 9-х и 11-х классов, с целью выявления уровня знаний, умений и навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- проведение тематических проверок преподавания математики в школе;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

3.9. Работа с одаренными учащимися. Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии с приказом, «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей в ГБОУ школе №113 Приморского района Санкт-Петербурга был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие учащиеся 4-11-х классов. Из них выявлены победители и призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. Всего в олимпиадах школьного уровня приняли участие 284 ученика(53,5% от общего количества учащихся.).

Победители и призёры школьного тура олимпиады приняли в районных турах Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня: районного, городского, регионального

Победители и призёры школьного тура Всероссийской олимпиады приняли в районных турах Всероссийской олимпиады школьников.

Команда учащихся 10 и 11 классов образовательного учреждения приняла участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и стала ее призерами.

В апреле был проведен «Фестиваль проектов» для учащихся 1-6 классов. На фестивале ученики с 1-го по 6-ой классы продемонстрировали итоги выполнения своих исследовательских и проектных работ по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности. По

результатам школьного фестиваля, по решению жюри, были делегированы на районный конкурс «Юный исследователь» и , где и стали призерами этого конкурса.

Педагогический коллектив школы получил благодарность оргкомитета Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы за отличную подготовку участников и победителей олимпиады, за вклад в математическое развитие учащихся.

Школа была отмечена благодарственным письмом оргкомитета городской олимпиады «Русский с Пушкиным» за успешное выступления учащихся.

Учащиеся 8-9 классов школы приняли активное участие в районной олимпиаде по профессиональной ориентации «Мы выбираем путь» и были отмечены благодарностями оргкомитета.

За период 2016-2017 учебного года учащиеся школы участвовали в различных городских и районных конкурсах и конференциях, став победителями, призерами и лауреатами:

Предмет, направление	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Достижения
физика	Всероссийская олимпиада школьников, район. этап	Стулов К.	7 «А»	призер
ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, район. этап	Мещерякова Ю. Щиголева К.	9 «А» 7 «А»	призер призер
информатика	Всероссийская олимпиада школьников, район. этап	Дерец Т. Владыкин В. Стулов К.	8 «А» 8 «А» 7 «А»	победитель победитель призер
литература	Районный конкурс «Дети читают классику детям»	Виноградова К. Цурикова Е.	11 «А» 10 «А»	победитель призер
математика	Санкт-Петербургская олимпиада начальной школы	Бойкова О. Лаптев И.	4 «А» 1 «А»	победитель призер
география	Региональный конкурс «Мир географических профессий»	Глум Т.	10 «А»	Диплом 1 степени
математика	6 региональная с международным участием научно-практическая конференция «Будущее-это мы»	Тян М. Лазорко А. Осипова Д. Кардава Е.	5 «Б» 5 «Б» 7 «А» 7 «А»	Диплом 1 степени Диплом симпатий жюри
метапредметное	13 открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Мир.Земля.Вселенная»	Смирнов К. Левашко А. Кудрякова В. Тюряпин И. Федотова К.	2 «А» 2 «А» 2 «А» 2 «А» 2 «А»	Диплом 2 степени
физика, астрономия	45 городская научно-практическая конференция «Человек и Космос»	Глум Т.	11 «А»	Диплом 2 степени
изобразительное искусство	Городской конкурс «Мой любимый литературный герой»	Громоздова Е.	4 «Б»	лауреат
метапредметное	2 городской конкурс «Зимние фантазии»	Трифорова У. Нестерова М.	2 «А» 4 «Б»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
метапредметное	Городской фестиваль славянской культуры	Смирнов К.	2 «А»	победитель
информатика	Районный конкурс	Завалишина К.	6 «А»	Победитель

	компьютерных технологий «Компьюша»	Воробьева К. Григорьева У.	5 «Б» 3 «А»	Призер Лауреат
метапредметное	Районный конкурс проектных работ «От теории к практике»	Кряжева Ю. Суховинская П.	6 «А» 6 «А»	Призер призер
метапредметное	Районный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Богданова Я.	2 «Б»	призер
метапредметное	Районная научно-практическая конференция «Техника. Природа. Человек»	Смирнов К. Левашко А. Кудрякова В. Тюряпин И. Федотова К.	2 «А» 2 «А» 2 «А» 2 «А» 2 «А»	призер призер призер призер призер
метапредметное	Районный конкурс «Рощи да леса - всему миру краса»	Жигарев А.	4 «Б»	призер
Информатика и ИКТ	Городская конференция «Будущее России в высоких технологиях»	Пегушина В.	11 «А»	диплом 2 степени
информатика	Городской конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Куташов И.	5 «Б»	Диплом 3 степени (номинация изобретение)
литература	Городской конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Григорьева У. Цурикова Е.	3 «Б» 10 «А»	Диплом 2 степени (номинация «Лучшее сочинение») Диплом 2 степени (номинация «Лучшее сочинение»)
ОБЖ	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Медведева А. Смирнов К.	2 «А» 2 «А»	3 место призер
искусство	Районный конкурс фотографий	Васильева Л.	11 «А»	лауреат

4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2-16-2017 учебном году осуществляли 43 педагогических работника. Из них с высшим образованием – 41 человек, что составляет 95,3%, со средним специальным педагогическим – 2 учителя – 4,65%.

Высшую категорию имеет 9 учителей, что составляет 23,1% от общего числа педагогов школы. Первую категорию - 11 учителей, что составляет 25,6% от общего числа педагогов школы.

11 учителей имеют стаж работы менее 5 лет, что составляет примерно 28,2% от общего количества педагогических работников, 4 учителя имеют стаж работы свыше 30 лет.

Все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Возраст педагогов: до 30 лет – 10 человек (23,3%), свыше 55 лет- 4 человека (9,3%).

5. Методическая работа

Основными формами методической работы в школе являются:

- методические семинары по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- олимпиады для учащихся;

- консультации;
- работа методического совета школы;
- изучение, обобщение позитивного педагогического опыта;
- консультации и методическое сопровождение по аттестации педагогических работников;
- ведение базы программно-методического обеспечения.

Методическая работа проводилась согласно плану работы на отчетный период.

Осуществлялся контроль за проведением открытых уроков согласно графику.

Осуществлялась работа по плану курсовой подготовки.

Проводились консультации с учителями, проходящими аттестацию на квалификационную категорию.

Проводились собрания с рабочей группой по разработке рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО.

Проведен мониторинг результатов удовлетворенности родителей и учащихся организацией внеурочной деятельности НОО и ООО.

6. Воспитательная работа

6.1. Основной целью воспитательной работы продолжает оставаться создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, для формирования культурных и нравственных ценностных ориентиров, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной работы являлись:

- 1) Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни и здоровью, к жизни и здоровью окружающих людей;
- 2) Создавать условия для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития детей;
- 3) Развивать систему самоуправления школьников, предоставляя им возможность участвовать в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- 4) Формировать у учащихся опыт межличностных, диалоговых отношений на основе принципов толерантности;
- 5) Повысить уровень активности родительского сообщества в коллективно-творческих делах школы и воспитательном процессе;
- 6) Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- 7) Организовать систему методической работы с классными руководителями, повышая уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Внеклассная деятельность была направлена на повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей и освоение учащимися различных компетенций.

6.2. Анализ проведенных мероприятий в 2017 году

Январь:

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга во всех классах школы № 113 в период с 12 января по 28 февраля 2017 г. проходил Всероссийский заповедный урок, посвященный 100-летию заповедной системы России, Году особо охраняемых заповедных территорий и Году экологии. 13 января - День российской печати: классные часы на тему «Я читаю»; выставка в школьной библиотеке «Что читать»; экскурсии в Музей печати; в районную, городскую (Национальную) библиотеку. Международный день родного языка (21.01): тематические занятия. Участие в Зимнем первенстве СПб по GPS-ориентированию «Метелица-2017». Мероприятия, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда (26.01 - 28.01): тематические классные часы; оформление информационных газет;

литературно-музыкальная композиция; выставка детских работ, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; посещение экспозиции Монумена «Героическим защитникам Ленинграда» на Площади Победы. Торжественная линейка «Детям войны посвящается...» Участие в городском спортивном мероприятии — «Звездный забег школьников», посвященный 73-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2017 г). Экскурсия «Дорога жизни» (29.12.16; 7, 8, 10 классы). Беседа, викторина «Права и обязанности несовершеннолетних» (8 кл.). Лекция, деловая игра «Формирование у учащихся неприятия манипуляций и негативного воздействия деструктивных течений» (7 кл.). Выставка рисунков «Рождественская сказка» (начальная школа). Участие в городском конкурсе «Большая регата» (7 класс, 21.01.2017, Океанариум). 24 января 2017 г. учащиеся 10 класса школы № 113 стали участниками городской Программы «Театральный урок» в Мариинском театре (балет Глиэра «Медный всадник» на Новой сцене).

Февраль:

Выставка творческих работ учащихся, посвященных Дню защитника Отечества. Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (21.02.17, 8-11 классы). Спортивные соревнования учащихся начальной школы «А ну-ка, мальчики!» (20.02.17). Фестиваль солдатской песни (5-11 классы, 22.02.17). «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Встреча с ветеранами Вооруженных сил РФ, Ветераном Великой Отечественной войны. Беседа, викторина «Права и обязанности несовершеннолетних» (9-10 кл.). Лекция, деловая игра «Формирование у учащихся неприятия манипуляций и негативного воздействия деструктивных течений» (8-9 кл.). Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». Участие в городском конкурсе «Большая регата» (04.02.17, филиал Русского музея - Мраморный дворец). Праздничные мероприятия «Масленица к нам идет» (1-4 класс). Участие в городском турнире «Что? Где? Когда?» (3 место, 10-11 классы). В феврале в рамках школьной Спартакиады прошли соревнования по пионерболу среди команд 5-7 классов и волейболу среди старшеклассников.

Март:

1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: беседы, лекции (7-11 классы). 2 и 15 марта 2017 г. в школе № 113 прошли традиционные товарищеские встречи по волейболу в формате «Родители — Учителя». Выпуск газет-поздравлений «8 марта - Международный женский день». Организация и оформление выставки поделок «Мамин день». Праздничные мероприятия по классам. Концерты для мам и бабушек. 7 марта 2017 г. перед учителями школы № 113 в «Музыкальной гостиной» выступили преподаватели и студенты Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища. Всемирный день поэзии: конкурс чтецов. Участие в городском конкурсе «Большая регата» (11.03.17, музей «Невская застава»). Концерт из цикла «Филармония школьника» (22.03.17, для вторых классов). Неделя детской и юношеской книги (24.03 – 31.03). Экскурсии, интерактивные занятия на базе школьной, районной библиотеки. Лекция, анкетирование «Компьютерная зависимость» (9 кл.). Праздник для первоклассников «Прощание с букварем». 27 марта - Международный день театра: посещение театрального спектакля (по планам классных руководителей). Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Мир воды глазами детей» (организатор – Невско-Ладужское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов).

Апрель:

2 апреля - Международный день детской книги: тематическое занятие «Моя любимая книга». С 3 апреля по 5 мая – Месячник мероприятий антинаркотической направленности: конференция «Наркотикам — НЕТ!!!» с участием студентов и преподавателей Медицинского колледжа (СПб ГБПОУ МТ № 9). «Фестиваль проектов» учащихся 2-6 классов (05.04.17). Всемирный день здоровья – оформление информационного стенда «День здоровья». День космонавтики (12.04): тематические занятия, Гагаринский урок «Космос – это мы»; встреча учащихся 8-9 классов с курсантами Военно-космической академии им. А.Ф.Можайского. Учащиеся 10 «А» класса приняли участие в «Дне призывника Приморского района Санкт-Петербурга». Всемирный день культуры: музыкально-игровая программа «Весенние голоса» (07.04). Весеннее первенство по GPS-ориентированию «Весенняя капель - 2017».

Международный день памяти радиационных аварий и катастроф (26.04): классные часы. День безопасности (28.04.17): тренировка в действиях при возникновении причин для экстренной эвакуации; встреча учащихся с офицером МЧС РФ и выпускниками медицинского колледжа № 9. Участие в подведении итогов районной военно-спортивной игры «Зарница». Лекция, анкетирование «Компьютерная зависимость» (10 кл.). Тренинг «Толерантность против экстремизма» (8 кл.). Участие в акции «Зарядка для всех» (28.04.17). 29 апреля 2017 г. – участие в районной акции «Большой субботник». Проведение экскурсий согласно планам ВР классных руководителей.

Май:

01.05 – День международной солидарности трудящихся. В рамках празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли: «Уроки мужества», выставка рисунков и плакатов «Я помню! Я горжусь!»; торжественная линейка для 5-11 классов - литературно-музыкальная композиция «Вахта памяти»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в Традиционной легкоатлетической эстафете (02.05.2017 г., в Парке им. 300-летия Санкт-Петербурга). Международный день семьи (15.05): внеклассные мероприятия. 18 мая - Международный день музеев: посещение городских музеев по планам классных руководителей. Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» (17.05.17). 25 мая 2017 г. в школе прошла Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и празднику «Последнего звонка». Участие выпускников школы в городском празднике «Алые паруса» (23.06).

Сентябрь:

День знаний (01.09). Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Всероссийский урок «Мой город – Санкт-Петербург» (01.09). Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Тематические классные часы «Терроризм - глобальная проблема современного мира» (2-12.09). День безопасности (04.09). День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. Беседы. Проведение тренировочных занятий по эвакуации в образовательном учреждении.

5 сентября отмечалось 200-летие со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817г.); учителя русского языка и литературы провели тематические уроки.

Тематические уроки истории в 5-11 классах 8 сентября были посвящены 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).

«День памяти» (08.09) - День начала блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Классные часы.

8 сентября – Международный день грамотности. Тематический урок по русскому языку «Тотальный диктант». Сочинение на тему «О русском языке». Занимательные уроки по русскому языку в начальной школе. Выставка рисунков «Весёлые буквы».

11 сентября – День памяти жертв фашизма. Тематические классные часы «Мы против фашизма».

В сентябре дан старт школьной Спартакиады.

17.09 учащиеся 8-11 классов приняли участие в городском спортивном празднике Всероссийский День бега «Кросс нации-2017».

21 сентября, на базе ДОЛ «Олимпийские надежды», прошел молодежный форум учащихся Приморского района «Будь первым», в котором приняли участие десятиклассники нашей школы.

28 сентября прошла Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».

28 сентября на базе ДТЮ «Китеж+» состоялся праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

В последнюю неделю сентября работала выставка рисунков «Золотая осень» и выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Октябрь:

Тематические классные часы, посвященные Международному дню пожилого человека. Праздники по классам для бабушек и дедушек. Изготовление праздничных открыток.

1 октября – Международный день Музыки - тематические занятия.

День Гражданской обороны. Тематические занятия по ОБЖ (04.10).

60 лет (04.10) со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Тематические занятия (5-11 кл.).

«День Учителя» - праздничная программа. День самоуправления (05.10).

Учащиеся 10-а класса ГБОУ школы № 113 приняли участие в районном «Дне призывника» на военно-морской базе в г. Кронштадт.

12 октября 2017 года, в рамках программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в 8-10 классах прошел Урок правовой культуры. Со старшеклассниками беседовала помощник прокурора Приморского района юрист 3 класса А.Д. Бендюкова.

14 октября 2016 г. в школе прошел единый общегородской День открытых дверей.

«Осенний бал» для старшеклассников (27.10, 7-11 классы) и «Праздник осени» в начальной школе.

День лицейского братства. Тематические занятия. Лекторий в районной библиотеке.

Участие в районном вокальном конкурсе «Родной природы голос песней отзовется» (25.10). Призеры конкурса: Вокальный ансамбль вторых классов; Дуэт Полина Шалашова и Дарья Колосова — Дипломанты I степени; Дуэт Наталья Усенко и Варвара Минх — Дипломанты II степени.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (27.10).

Учащиеся старших классов приняли участие в Дне открытых дверей УВД Приморского района Санкт-Петербурга (28.10).

29.10 в ДОЛ «Восход» прошли 3 этапа военно-патриотической игры «Зарница».

Ноябрь:

День народного единства: тематические занятия.

9 ноября – Международный день борьбы с фашизмом и антисемитизмом: тематические занятия.

100 лет революции 1917 в России. Тематические уроки. Классные часы (5-11 кл.).

16 ноября - Международный День толерантности. Тематические классные часы. Выставка плакатов. Выставка рисунков. Книжная выставка (16-18.11).

16 ноября 2017 года учащиеся 8-10 классов посетили конгрессно-выставочный центр «Экспофорум», на территории которого проходил городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию».

Единый городской День открытых дверей (18.10).

День матери в России. Выставка рисунков, открыток, посвященных Дню Матери в России (27 ноября). 29 ноября 2017 г. состоялся Концерт для мам.

29.10 на базе школы №53, прошло расширенное заседание Молодежного совета при главе Приморского района Н.Г. Цед, в котором приняли участие представители нашей школы – учащиеся 10-а класса.

Декабрь:

Международный день инвалидов. Тематический урок (3-4.12).

День неизвестного солдата. Классные часы (3-4.12).

Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики (4-10.12).

День героя Отечества. Тематический урок (09.12).

Международный день прав человека (10.12). Оформление информационного стенда, встречи со специалистами, классные часы (8-11 кл.).

День Конституции РФ: тематические классные часы (12.12).

14 декабря 2017 г. на базе школы № 207 Центрального района состоялся Городской конкурс ансамблевого инструментального музицирования среди учащихся

общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Золотая лира». Ансамбль блокфлейт учащихся 3-4 классов занял III место в младшей возрастной группе.

Новогодние мероприятия. Выставка новогодних стенгазет «Новогодний вернисаж». «Новогодние огоньки» (по классам). Конкурс поделок «Зимние забавы». Мастер-классы «Новогодний сувенир». Музыкально-игровая программа «К нам приходит Новый год» для первых классов. Праздничный новогодний вечер для старшеклассников (6-11 кл.). Праздничная музыкально-игровая программа для 2-4 классов, организованная Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж плюс».

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя учебно-педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения. Планомерная и эффективная воспитательная работа призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

6.3. Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

Основными направлениями организации воспитательной службы на 2017-2018 учебный год остаются:

- методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
- организация работы школьного самоуправления учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения; работа по воспитанию петербуржца, укреплению гражданского единства и гармонизации межэтнических отношений; работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- работа культурно – массового и эстетического направления;
- развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество); формирование здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время; организация информационной поддержки учащихся.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Рекомендовано:

- привлекать школьников к участию в районных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, конференциях;
- проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения;
- активно проводить индивидуальную работу с учащимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

7. Работа отделения дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. В школе для этого созданы хорошие материально-технические условия. Имеется спортивная площадка, предназначенная для занятий по мини-футболу, баскетболу, волейболу, а также спортивный городок для общего физического развития.

Учащиеся нашей школы являются постоянными участниками районных, городских соревнований. В школе ведётся большая практическая и теоретическая работа по привлечению как можно большего числа учащихся к занятиям в наших спортивных секциях спортивного клуба «ОЛИМП», который функционирует на базе нашей школы.

Участие учащихся школы и ОДОД в спортивных мероприятиях различного уровня

2016-2017 учебный год (второе полугодие)

№	Вид спорта	Мероприятие	Категория участников	Результат
Товарищеские встречи				
1	Футбол	ШСК «Олимп» - ФК «Сестрорецк»	Мальчики 2007 г.р.	Победитель
2	Баскетбол	ШСК «Олимп» - ГБОУ школа 543 Московского района	Мальчики 2003-2004 г.р.	Победитель
3	Баскетбол	ШСК «Олимп» - ГБОУ школа 543 Московского района	Мальчики 2003-2004 г.р.	Победитель
4	Футбол	ШСК «Олимп» - ДЮСШ№2 ВО «Звезда»	Мальчики 2007 г.р.	Победитель
5	Футбол	ШСК «Олимп» - ДЮСШ№2 ВО «Звезда»	Мальчики 2007 г.р.	Проигравший
6	Баскетбол	ГБОУ школа №113 – ГБОУ школа №109	Мальчики 2003 – 2004 г.р.	Проигравший
7	Волейбол	ШСК «Олимп» - Медицинский колледж	1999 – 2001 г.р.	Победитель
8	Баскетбол	ШСК «Олимп» - Международная школа «Гардианс»	Юноши 1999 – 2000 г.р.	Проигравший
Школьный уровень				
9	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	Легкоатлетическая эстафета	2 – 4 классы	2-е классы 1 место 2 «В» 2 место 2 «А» 3 место 2 «Б» 3 - 4-е классы 1 место 4 «Б» 2 место 3 «А» 3 место 4 «А» 4 место 3 «Б»
10	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	Футбол	2 - 4 классы	Учащиеся 2 «А» - Победители турнира, 2 «В» — второе место, 2 «Б» — третье. Учащиеся 4 «А» — Победители турнира, 3 «Б» — вторые, 3 «А» третье место
11		«Веселые старты»	1 классы	I место — 1 класс «Б» II место — 1 класс «А» III место — 1 класс «В»
12		Папа, мама, я – спортивная семья.	3 – 4 классы.	Победитель – семья Егоровых(3А)

13	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	Рэндзю	2 – 11 классы	<p>среди 2х классов: I место — 2 «А» класс (Левашко А.) II место — 2 «Б» класс (Котов А.) III место — 2 «В» класс (Сахарова Е.)</p> <p>среди 3-4 классов: I место — 4 «А» класс (Кремер Л.) II место — 4 «Б» класс (Прокофьев И.) III место — 3 «А» класс (Бураков Р.) IV место — 3 «Б» класс (Сосновский М.)</p> <p>среди 5-7 классов: I место — 5 «Б» класс (Куташов И.) II место — 6 «А» класс (Бабинер С.) III место — 7 «А» класс (Барготина К.) IV место — 5 «А» класс (Гузенко А.)</p> <p>среди 8-11 классов: I место — 8 «А» класс (Васильев И.) II место — 11 «А» класс (Бирюков Л.) III место — 9 «А», 10 «А» классы</p>
14	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	Баскетбол	3 – 11 классы	<p>3-4 классы: I место — 4 «А» класс II место — 3 «Б» класс III место — 3 «А» класс IV- место 4 «Б» класс</p> <p>5-7 классы: I место — 5 «А» класс II место — 7 «А» класс III место — 6 «А» класс IV- место 5 «Б» класс</p> <p>8-11 классы: I место — 11 «А» класс II место — 10 «А» класс III место — 8 «А» класс IV- место 9 «А» класс</p>
15	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	Волейбол	2 – 11 классы	<p>2 классы («4 мяча»): I место — 2 «А» класс II место — 2 «В» класс III место — 2 «Б» класс</p> <p>3-4 классы («4 мяча»): I место — 3 «А» класс II место — 4 «Б» класс III место — 3 «Б» класс IV- место 4 «А» класс</p> <p>5-7 классы (пионербол): I место — 7 «А» класс II место — 5 «А» класс III место — 5 «Б» класс IV- место 6 «А» класс</p> <p>8-11 классы (волейбол): I место — 11 «А» класс</p>

				II место — 10"А» класс III место — 8 «А» класс IV- место 9 «А» класс
16	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	«А ну-ка, парни»	2 – 11 классы	2 классы: I место — 2 «Б» класс II место — 2 «А» класс III место — 2«В» класс 3-4 классы: I место — 4 «Б» класс II место — 3 «Б» класс III место — 4 «А» класс IV- место 3 «А» класс 5-7 классы: I место — 6 «А» класс II место — 5 «А» класс III место — 5 «Б» класс IV- место 7 «А» класс 8-11 класс: I место — 10 «А» класс II место — 9"А» класс III место — 8 «А» класс III- место 11 «А» класс
17	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2016-2017	«А ну-ка, девочки»	2 – 11 классы	2 классы: I место — 2 «В» класс II место — 2 «Б» класс III место — 2«А» класс 3-4 классы: I место — 4 «Б» класс II место — 4 «А» класс III место — 3 «А» класс IV- место 3 «Б» класс 5-7 классы: I место — 6 «А» класс II место — 7 «А» класс III место — 5 «Б» класс IV- место 5 «А» класс 8-11 класс: I место — 10 «А» класс II место — 9 «А» класс III место — 8 «А» класс III- место 11 «А» класс
18	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		6 - 9 классы	
19	Всероссийский комплекс «ГТО»		11 класс	2 золотых значка, 1 - серебрянный
Районный уровень				
20	Футбол	Турнир по футболу «Футбик»	Мальчики 2007 г.р.	Победитель
21	Мини-футбол	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Девочки 2005-2006 г.р.	Призер
22	Баскетбол	Спартакиада отделений дополнительного образования Приморского района Санкт-Петербурга.	Мальчики 1999 – 2000 г.р.	Участие
23	Мини-футбол	Первенство Приморского района по мини-футболу	3 классы	Победитель
24	Мини-футбол	Весеннее Первенство Приморского района	Мальчики 2007 г.р.	Победитель
25	Футбол	Всероссийский турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	Девочки 2006 – 2007 г.р.	Призер
26	Футбол	Всероссийский турнир юных	Девочки 2004 – 2005 г.р.	Призер

		футболистов «Кожаный мяч»		
27	Волейбол	Спартакиада отделений дополнительного образования Приморского района Санкт-Петербурга.	2001 – 2003 г.р.	Победитель
28	Футбол	Всероссийский турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	Мальчики 2006 – 2007 г.р.	Победитель
29	Спартакиада образовательных учреждений Приморского района	«Веселые старты»	3 – 4 классы	Участие
30	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		9 класс	Участие
Городской уровень				
31	Легкая атлетика	Кросс Нации - 2016		Участие
32	Футбол	Второй ежегодный детско-юношеский турнир по футболу «GOLD BALL-2016»	Мальчики 2006 – 2007 г.р.	Победитель
33	Футбол	Турнир по футболу CHALLENGE CUP	Мальчики 2007 г.р.	Призер
34	Футбол	Турнир по футболу CHALLENGE CUP	Мальчики 2007 г.р.	Призер
35	Мини-футбол	Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга и администрациям районов Санкт-Петербурга 2016/2017 учебного года по мини-футболу.	Девочки 2004 – 2005 г.р.	Призер
36	Футбол	Турнир по футболу CHALLENGE CUP	Мальчики 2007 г.р.	Участие
37	Футбол	Турнир по футболу CHALLENGE CUP	Девочки 2008-2010 г.р.	Участие
38	Шахматы	Турнир по шахматам в Русской шахматной школе	2007 г.р.	Победитель (Сафонов Дмитрий)
39	Футбол	Турнир по футболу Baltic challenge cup	Мальчики 2007 г.р.	Участие
40	Футбол	Турнир по футболу CHALLENGE CUP	Мальчики 2007 г.р.	Участие
41	Лыжные гонки	XXXV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017»		Участие
42	Футбол	Турнир по футболу Soccer park cup	Девочки 2008 г.р.	Участие
43	Акробатический рок-н-ролл	13 открытый хореографический конкурс «Ганцевальная жемчужина»	Девочки 2006 - 2009	Победитель в номинации «Лучший современный танец»
44	Акробатический рок-н-ролл	13 открытый хореографический конкурс «Ганцевальная жемчужина»	Девочки 2006 - 2009	Приз «Гран При». Победитель в номинации «Самое яркое выступление»
45	Футбол	Турнир по футболу «Футбик»	Мальчики 3 классы	Призер
46	Футбол	Всероссийский турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	Мальчики 2006 – 2007 г.р.	Участник
47	Мини-футбол	Детская мини-футбольная лига Санкт-Петербурга	Мальчики 2007 г.р.	Призер

48	Спортивное ориентирование	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ-2017»	2000 – 2001 г.р.	Участие
Межрегиональный уровень				
49	Футбол	Зонального этапа Первенства России по футболу среди команд Межрегионального объединения региональных спортивных федераций по футболу «Северо-Запад»	Девочки 2005 – 2006 г.р.	Призер
50	Футбол	Зонального этапа Первенства России по футболу среди команд Межрегионального объединения региональных спортивных федераций по футболу «Северо-Запад»	2007 – 2008 г.р.	Участник
Всероссийский уровень				
51	Футбол	Третий традиционный турнир по футболу, посвященный памяти легендарного советского футболиста, хоккеиста, тренера Всеволода Боброва.	Мальчики 2007 г.р.	Участие

2017-2018 учебный год (первое полугодие)

№	Вид спорта	Мероприятие	Категория участников	Результат
Другие мероприятия				
1	Футбол	Посещение домашних матчей ФК «Зенит»	1-11 класс	6 матчей, 600 человек
2	Мини-футбол	Посещение домашнего матча ФК «Аврора»	1-7 класс	1 матч, 15 человек
3	Мини-футбол	Учебно-тренировочный сбор	5 – 7 класс	10 девочек
Товарищеские встречи				
4	Футбол	ДЮСШ № «Звезда В.О.» - ШСК «Олимп»	2007 г.р.	Проигрыш
5	Мини-футбол	Петербурггаз – ШСК «Олимп»	2007 г.р.	Победа
Школьный уровень				
6	Рэндзю	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2017-2018	2 – 8 классы	2 классы: I место — 2 «А» II место — 2 «Б» III место — 2 «В» 3 — 4 классы: I место — 3 «А» II место — 3 «В» III место — 4 «Б» IV место — 3 «Б», 4 «А» 5 — 8 классы: I место — 6 «Б» II место — 5 «А» III место — 8 «А» IV место — 5 «Б» V место — 6 «А», 7 «А»

7	Волейбол	Спартакиада учащихся ГБОУ школы №113 2017- 2018	2 – 7 классы	2 классы: I место — 2 «А» класс II место — 2 «Б» класс III место — 2 «В» класс 3-4 классы: I место — 4 «Б» класс II место — 4 «А» класс III место — 3 «А» класс IV место — 3 «Б» класс V место — 3 «В» класс
Районный уровень				
8	Мини-футбол	Спартакиада учащихся образовательных учреждений Санкт- Петербурга	5-6 классы	Призер
9	Мини - футбол	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	4 класс	Участник
10	Мини - футбол	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	5-6 класс	Участник
11	Баскетбол	Школьная Лига КЭС - Баскет	10-11 класс	Участник
12	Веселые старты	Спартакиада учащихся Приморского района	4-5 класс	Участник
13	Мини-футбол	Спартакиада учащихся Приморского района	5-6 класс	Участник
14	Мини-футбол	Зимнее первенство Приморского района по мини-футболу	2010 г.р.	Призер
15	Мини-футбол	Родительский футбол	Учителя, родители	Призер
Городской уровень				
16	Шахматы	Традиционный турнир «Тройной Удар»		Участие
17	Мини-футбол	Детская мини-футбольная Лига	2010 г.р.	Турнир продолжается
18	Мини-футбол	Первенство Санкт- Петербурга по мини- футболу	2007 г.р.	Турнир продолжается
19	Футбол	Турнир по футболу «GOLD BALL»	2007 г.р.	Участие
20	Шахматы	Интернет Олимпиада	2 - 5 класс	Участие
21	Легкая атлетика	Кросс Нации - 2017	10 класс	Участие

8. Анализ деятельности службы сопровождения

В плане работы **службы сопровождения** была поставлена цель: содействие развитию процесса взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1. Содействие в организации и проведении мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся.
2. Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса со специалистами Службы сопровождения.

Планируемые результаты:

1. Повышение интереса родителей (законных представителей) учащихся к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование положительного имиджа Службы сопровождения образовательного учреждения.

В соответствии с поставленными задачами был разработан план мероприятий по их реализации и проведены следующие мероприятия:

- заседания Службы сопровождения (по вопросам готовности детей к школе; по адаптации 1х, 5х, 10х классов; по необходимости);
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска, а также учащихся, нуждающихся в помощи специалистов Службы сопровождения (диагностика, составление психолого-педагогических характеристик, посещение уроков, беседы с классными руководителями);
- организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с проблемами в обучении и поведении, а также учащихся, состоящих на ВШК (посещение уроков, рекомендации классным руководителям, индивидуальные консультации с учащимися);
- диагностика социально-психологического климата образовательного учреждения и совещания с классными руководителями по результатам, разработка рекомендаций по взаимодействию учащихся внутри классных коллективов (3 классы, 5 классы, 6 класс).
- мероприятия по определению индивидуальных особенностей учащихся, их потенциальных возможностей, а также выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, оказание помощи в преодолении выявленных трудностей (диагностика индивидуальных особенностей, мероприятия: по адаптации, формированию мотивации обучения, формированию положительного имиджа школьника; обучению навыкам эффективного взаимодействия);
- содействие учащимся в профессиональном самоопределении (диагностика, тематические классные часы);
- разработка памяток и рекомендаций для родителей (об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье; о специальных службах микрорайона; по безопасности в сети Интернет; по конструктивному взаимодействию с подростками; по организации летнего отдыха)
- разработка памяток и рекомендаций для педагогов (по организации сотрудничества всех участников образовательного процесса; по работе с профессиональным выгоранием; по различным сложностям в обучении и адаптации);
- проведение мероприятий, направленных на формирование комфортной образовательной среды со всеми участниками образовательного процесса – установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества педагогов и родителей (рекомендации педагогам по проведению родительских собраний; посещение родительских собраний; организация тематических классных часов).
- консультирование педагогов по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам (отработка навыков эффективного общения с родителями учащихся, профессиональное мастерство учителя в процессе реализации ФГОС);
- организация профилактических мероприятий (пропаганда здорового образа жизни, предотвращение суицидального поведения в подростковой среде; безопасность в сети Интернет).

8.1. Через план работы **социального педагога** на 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Организация индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми.
2. Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении (неблагополучия);
3. Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями стоящими на ВШК и ОДН.
4. Оказание консультативной помощи
5. Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики.

8.2. Анализ деятельности социального педагога

Направления работы были определены в соответствии с сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности; на проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; на пропаганду здорового образа жизни с привлечением как сторонних организаций, так и с привлечением самих учащихся среднего и старшего звена в работе с начальной школой и для участия в различных конкурсах и проектах; на профилактику экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности; а так же на повышения самосознания учащихся через разнообразные формы работы.

Были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы на начало учебного года с последующей коррекцией.

Составлены списки учащихся «группы риска».

Была продолжена работа по «скрытому отсеву». Согласно положения о «Порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия» разработана система контроля посещаемости уроков учащимися школы. Ежедневно на каждом уроке отмечались отсутствующие и опоздавшие. Еженедельно классные руководители отчитывались по пропускам учащихся. Затем совместно с социальным педагогом разрабатывались мероприятия по предупреждению нарушений конкретных учащихся (беседы с несовершеннолетними, с родителями, Совет Профилактики – постановка на ВШК, и др.). По результатам года составлена аналитическая справка по системе учета посещений уроков учащимися школы.

За год были проведены различные мероприятия профилактического характера (профилактика правонарушений, профилактика употребления ПАВ, наркотических средств, табакокурения; пропаганда здорового образа жизни; профилактика экстремизма, проявление толерантности). С этой целью приглашались различные организации, занимающиеся пропагандой здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических средств, табакокурения и др. Занятия проводились в различных формах: викторины, беседы, тренинги. Учащиеся 6 и 7 классов принимали участие в районном этапе социального марафона «Школа – территория здорового образа жизни». По итогам первого этапа конкурса школа заняла 1-е место в районе.

Так же проводились мероприятия по формированию бесконфликтного поведения. С учащимися 3, 5, 7-х классов проводились беседы, по изучению правил поведения в школе.

Для учащихся 9-11 классов проводились мероприятия по профессиональной ориентации, приглашались специалисты из различных средних специальных профессиональных учреждений и ВУЗов.

Была проведена профилактическая работа с родителями: в 8-9 классах – о правилах поведения детей в школе, об ответственности родителей за пропуски по личным причинам. Так же в 3-7 классах проведены беседы с родителями на родительских собраниях и предоставлена информация о правилах поведения учащихся в сети Интернет и об ответственности родителей.

Проводились анкетирования учащихся 6-8 на их знания и отношение к вредным привычкам. Так же проводился опрос учащихся 6-10 классов знаний и отношения к неформальным молодежным группировкам. По правовым знаниям в 8-10 классах. Опрос показал недостаточный уровень правовых знаний.

Выявлялись слабоуспевающие учащиеся через контакты с классными руководителями, педагогами-предметниками. Проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, составлялся индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся.

Были поставлены на внутришкольный контроль учащиеся и семьи, в которых родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей, предусмотренных законами.

Было выявлено нарушение прав в отношении несовершеннолетней учащейся 2 В класса. По результатам опросов и бесед были составлены обращения в различные службы профилактики (ОДН, Органы опеки и попечительства, центр Семьи).

В качестве основных проблем в работе можно отметить следующее: позднее выявление слабоуспевающих учащихся; недостаточно времени уделено просвещению педагогов, недостаточно разнообразные формы проведения профилактических мероприятий.

9. Работа с родителями

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских советов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии, решать другие вопросы.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому на начало учебного года плану. За период 2016-2017 учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 собрания для родителей учащихся 9 и 11 классов по организации и проведению итогового выпускного сочинения и государственной итоговой аттестации, а также собрания внутри классов.

Практическая работа педагогов с родителями детей в нашей школе реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия: психолого-педагогическое просвещение; изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности, формирование активной педагогической позиции родителей.

Основные направления сотрудничества семьи и школы:

- единство требований к учащимся
- согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка),
- взаимное дополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации),
- преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция),
- совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка,
- повышение педагогической культуры родителей.

В течение учебного года использовались следующие методы работы с родительской общественностью: родительские собрания, встречи с директором школы, психолого-педагогические консультации), дни открытых дверей, индивидуальные встречи «разговор по душам», психологические тренинги, совместные школьные спортивные и классные праздники. Изучалось отношения к уровню деятельности образовательного учреждения и предложений по ее улучшению.

Анализ показывает, что в работе с родителями остались трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, посещения школы, ряд родителей, все же, остаются сторонними наблюдателями.

За истекший учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо продолжить работу в 2017-2018 учебном году:

- в работе с родителями необходимо разнообразить формы подачи информации на родительских собраниях;
- продолжать работу классных руководителей с семьями учащихся, активизировать деятельность классных родительских комитетов, и чаще привлекать их в помощь классным руководителям.

10. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

В школе имеется материальная база для проведения учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году:

- 11 кабинетов начальной школы;

- предметные кабинеты: 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, изобразительного искусства и технологии, музыки;
- лаборантские физики, химии и биологии;
- два компьютерных класса с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет, защищенный антивирусными программами и контент-фильтрами;
- библиотечный фонд (книжный фонд и фонд учебников);
- административные кабинеты директора, заместителя директора, социального педагога и психолога, учительская;
- отдельные гардеробы для начальной и основной школы;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, оборудованный в соответствии с СанПиН;
- столовая (льготное питание), буфет;
- просторная рекреация для проведения активного отдыха на переменах для начальной школы;
- оборудованные туалетные комнаты на каждом этаже.

Для занятий спортом в школе созданы все условия. Имеется два спортивных зала, стадион с искусственным покрытием, игровые волейбольная и баскетбольная площадки.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, обеспечение управленческих структур объективной информацией для принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества образования в образовательном учреждении.

Основными задачами ВСОКО являются:

- создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования в образовательном учреждении;
- обеспечение объективной оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательном учреждении;
- проведение мониторинговых исследований качества образования на всех ступенях обучения;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в образовательном учреждении;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения по вопросам управления качеством образования;
- обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

Объекты ВСОКО:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
- образовательные программы, определяющие содержание образования на разных ступенях и направленности;
- индивидуальные достижения учащихся на различных этапах обучения.

Предмет оценки ВСОКО:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным стандартам, запросам потребителей);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

Основные принципы формирования и функционирования ШСОКО:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования.
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся;
- организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в районные и городские органы исполнительной власти;
- обеспечение администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива аналитической информацией с целью принятия управленческих решений;
- обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- встраиваемость ВСОКО в иерархию оценочных систем – районную, региональную, федеральную системы оценки качества образования;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством, государственными стандартами.

Реализация ВСОКО может осуществляться:

- посредством анализа результатов существующих процедур контроля - государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации учащихся, диагностической деятельности, анализа результатов аттестации педагогических работников;
- с помощью процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг образовательного учреждения, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование образовательного учреждения.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников образовательного учреждения;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования, представленных на сайте образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году внутренняя система оценки качества образования ГБОУ школы №113 будет направлена на создание условий для эффективного развития школы и

совершенствования учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособной личности. Развитие инновационной деятельности школы по реализации ФГОС на всех образовательных ступенях.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательного учреждения, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 8 мест и 1 АРМ. Имеет выход в Интернет. В наличие имеется: принтер, сканер, мультимедийное оборудование.

Главная задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей, в соответствии с информационными запросами читателей.

Комплектование учебниками ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества экземпляров.

	Количество
Библиотечный фонд всего	14742 экземпляров
в том числе:	
- учебников	9187 экземпляров
- художественная литература	5555 экземпляров
- учебников, приобретенных в 2017 году	1842 экземпляров
- художественная литература, приобретенная в 2017 году	127 экземпляров
Количество читателей	602 человека

Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Образовательное учреждение использует ресурсы библиотек школ Приморского района, а также предоставляет свои ресурсы для других школьных библиотек Приморского района, что позволяет экономить и рационально использовать денежные средства, выделяемые администрацией района на приобретение учебников и художественной литературы.

Налажено сотрудничество с районной библиотекой №1 «ЦБС Приморского р-на (проведение библиотечных уроков, организация выставок работ учащихся, участие в конкурсах), с различными издательствами. Предпочтение отдается издательству «Просвещение».