

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласован

Председатель комиссии

 В.И. Тарабанова

14.09.2016 г.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
объекта социальной инфраструктуры**

№ 1/6740

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Адрес объекта: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2, литер А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 4 этажа, 3820,9 кв.м
 - прилегающий земельный участок 1200 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта: не проводился.
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: отсутствует.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №113 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Юридический адрес организации: 197342, Санкт-Петербург, Торжковская улица, дом 10, корпус 2, литер А.
- 1.8. Основания для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: 8 (812) 576-82-2; tuprim@gov.spb.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Вид деятельности 80.21.2, 80.10.2, 80.21.1, 80.10.3
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
 - реализация образовательной программы начального общего образования;
 - реализация образовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
 - реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля;

- реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля;
- реализация образовательной программы среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группе продленного дня;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей в отделении дополнительного образования

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития): на 01.09.2016 дети-инвалиды, дети с ОВЗ в образовательном учреждении отсутствуют.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 592 человека (плановая мощность), в настоящий момент 533 человека.

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта 250 м

3.1.2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.1.3. Информация на пути следования к объекту: наличие (акустическая, тактильная, визуальная): отсутствует.

3.1.4. Перепады высот на пути: (есть, нет) есть.

3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет) да.

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
3	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-(С,Г,У) ДУ-(К)
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-(Г,У) ДУ-(О,С)
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

Примечание:

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ _____

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендация по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
3.	Вход (входы) в здание	выделением цветом или фактурой краевых ступеней наружной входной лестницы; маркировка цветом поверхности пандуса.
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
6.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
8.	Все зоны и участки	

Примечание: указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: в соответствии с планом работы по организации доступной среды ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ – В.

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата www.city4you.spb.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от «31» августа 2016 г.
2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения от « » 20__ г.