

Принят

решением педагогического совета образовательного учреждения от 26.05.2017 протокол №9

Утвержден

Директор ГБОУ школы №113
Е.А. Касавцова
приказ от 29.05.2017 №158



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №113
с углубленным изучением предметов
информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год
(с изменениями)**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школы №113 Приморского района Санкт-Петербурга – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-7 классов образовательного учреждения);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- инструктивно-методическим письмом от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом от 30.06.2017 № 03-28-36-74 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»;

- инструктивно-методическим письмом от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Комитета от 15.09.2015 №189-р;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 29.05.2017 №159 «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом от 29.05.2017 №160 «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы)»;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом от 29.05.2017 №161 «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы)»;
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом от 29.05.2017 №162 «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана образовательного, где учитывается его специфика и условия функционирования, является:

- для 1-4 классов - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- для 5-7 классов - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- для 8-11 классов - Федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением предметов информационно-технологического профиля Приморского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля (5-летний нормативный срок освоения);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля (2-летний нормативный срок освоения).

Образовательное учреждение также реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.6. Календарный годовой график

1.6.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2017.

Окончание учебного года – 31.08.2018, окончание учебных занятий – 25.05.2018.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2 - 11 классы – не менее 34 недель.

1.6.2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на уровнях начального общего и основного общего образования на 4 четверти:

1 четверть – 01.09.2017 – 29.10.2017;

2 четверть – 08.11.2017 – 27.12.2017;

3 четверть – 11.01.2018 – 23.03.2018;

4 четверть – 02.04.2018 – 25.05.2018.

На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие – 01.09.2017 – 27.12.2017;

2 полугодие – 11.01.2018 – 25.05.2018.

1.6.3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 30.10.2017 по 07.11.2017, продолжительность 9 календарных дней;

Зимние каникулы: с 28.12.2017 по 10.01.2018, продолжительность 14 календарных дней;

Весенние каникулы: с 24.03.2018 по 01.04.2018, продолжительность 9 календарных дней;

Дополнительные каникулы для первоклассников с 05.02.2018 по 11.02.2018, продолжительность 7 календарных дней.

1.6.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Образовательный процесс осуществляется по графику:

в 1-7-х классах – 5-дневная рабочая неделя;

в 8-11-х классах – 6-дневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю:

в 1 классе – 21 час; во 2–4-х классах – 23 часа;

в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8–9-х классах – 36 часов;

в 10-11-х классах – 37 часов.

1.6.5. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, суббота: с 08.30 до 18.00.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Начало учебных занятий 09.00. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

Продолжительность учебных занятий:

в 1 классе: в первом полугодии - 35 минут, во втором – 45 минут.

во 2-11 классах - 45 минут.

1.6.5.1. График работы 1-х классов в первом полугодии

09.00 – 09.35	первый урок, перемена 20 минут
09.55 – 10.30	второй урок, перемена 30 минут
11.00 – 11.35	третий урок, перемена 30 минут
12.05 – 12.40	четвертый урок
12.40 – 13.40	прогулка, подвижные игры
13.40 – 14.00	обед
14.05 – 14.35	внеурочная деятельность: первое занятие
14.50 – 15.20	внеурочная деятельность: второе занятие
15.30 – 18.00	работа групп продленного дня, кружков, спортивного клуба
18.00 – 20.00	работа спортивного клуба (ОДОД)

1.6.5.2. График работы 1-х классов во втором полугодии, 2-4-х классов (4 урока)

09.00 – 09.45	первый урок, перемена 10 минут
09.55 – 10.40	второй урок, перемена 20 минут
11.00 – 11.45	третий урок, перемена 20 минут
12.05 – 12.50	четвертый урок
12.55 – 13.40	прогулка, подвижные игры
13.40 – 14.00	обед
14.05 – 14.45	внеурочная деятельность: первое занятие
14.55 – 15.30	внеурочная деятельность: второе занятие
15.30 – 18.00	работа групп продленного дня, кружков, спортивного клуба
18.00 – 20.00	работа спортивного клуба (ОДОД)

1.6.5.3. График работы 1-х классов во втором полугодии, 2-4-х классов (5 уроков)

09.00 – 09.45	первый урок, перемена 10 минут
09.55 – 10.40	второй урок, перемена 20 минут
11.00 – 11.45	третий урок, перемена 20 минут
12.05 – 12.50	четвертый урок, перемена 15 минут
13.05 – 13.50	пятый урок
13.55 – 14.15	обед
14.15 – 14.50	прогулка, подвижные игры
15.00 – 15.40	внеурочная деятельность: первое занятие
15.45 – 16.25	внеурочная деятельность: второе занятие
16.30 – 16.40	полдник, для учащихся, посещающих ГПД
16.30 – 18.00	работа групп продленного дня
18.00 – 20.00	работа спортивного клуба (ОДОД)

1.6.5.4. График работы 5-7 классов (шесть уроков день)

09.00 – 09.45	первый урок, перемена 10 минут
09.55 – 10.40	второй урок, перемена 20 минут
11.00 – 11.45	третий урок, перемена 20 минут
12.05 – 12.50	четвертый урок, перемена 15 минут
13.05 – 13.50	пятый урок, перемена 20 минут
14.00 – 14.45	шестой урок
14.45 – 15.30	обед, отдых
15.30 – 16.10	внеурочная деятельность: первое занятие
16.25 – 17.05	внеурочная деятельность: второе занятие
17.00 – 20.30	работа спортивного клуба (ОДОД)

1.6.5.5. График работы 5-7 классов (семь уроков в день)

09.00 – 09.45	первый урок, перемена 10 минут
09.55 – 10.40	второй урок, перемена 20 минут
11.00 – 11.45	третий урок, перемена 20 минут
12.05 – 12.50	четвертый урок, перемена 15 минут
13.05 – 13.50	пятый урок, перемена 10 минут
14.00 – 14.45	шестой урок, перемена 15 минут
15.00 – 15.45	седьмой урок
15.45 – 16.25	обед, отдых
16.25 – 17.05	внеурочная деятельность
17.00 – 20.00	работа спортивного клуба (ОДОД)

1.6.5.6. График работы 8 - 11 классов

09.00 – 09.45	первый урок, перемена 10 минут
09.55 – 10.40	второй урок, перемена 20 минут
11.00 – 11.45	третий урок, перемена 20 минут
12.05 – 12.50	четвертый урок, перемена 15 минут
13.05 – 13.50	пятый урок, перемена 10 минут
14.00 – 14.45	шестой урок, перемена 15 минут
15.00 – 15.45	седьмой урок

15.45 – 16.00	отдых
16.00 – 17.00	консультации
17.00 – 20.00	работа спортивного клуба (ОДОД)

1.6.6. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Промежуточная аттестация регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора от 29.08.2016 №298.

Сроки проведения итоговых работ за учебный год:

в 1-4 классах – с 23.04.2018 по 18.05.2018;

в 5-8, 10 классах – с 23.04.2018 по 18.05.2018.

1.6.7. Государственная (итоговая) аттестация

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

1.6.8. Учебные сборы в 10 классе

Сроки проведения учебных сборов в 10 классе в рамках прохождения программы учебного предмета «ОБЖ» устанавливаются в соответствии с распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

1.6.9. Выпускные вечера

Сроки проведения выпускных вечеров: 20-25 июня 2018 года, исключая 22 июня 2018 года.

1.6.10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения в учебном плане соответственно) по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, указанные в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (федеральном и региональном компонентах учебного плана соответственно), а также на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- на занятия по выбору учащихся, элективные предметы в рамках основной учебной сетки часов;
- для занятий проектной, исследовательской, другими видами и формами учебной деятельности.

1.9. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, при организации предпрофильной подготовки в 9 классе, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.10. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253), а также учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

1.11. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям учебного плана образовательного учреждения.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, рабочих программ учебных предметов, образовательных программ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

2.3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы обязательно, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано в образовательном учреждении следующим образом:

- 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык».

2.3.4. Дополнительный (углубленный) уровень подготовки на этапе начального общего образования не осуществляется.

Тем не менее, в рамках внеурочной деятельности через программы: «Путешествие по планете Информатика», «Считаем все вокруг», осуществляется пропедевтика изучения предметной области «Математика и информатика» на повышенном уровне.

2.3.5. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с Порядком выбора родителей (законных представителей) учащихся одного из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным приказом от 11.05.2015 №259, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний от 16.03.2017 и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

На основании произведенного выбора и заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 2017-2018 учебном году сформированы 4 группы (4а и 4б классы), изучающие модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

2.3.6. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

2.3.7. Обучение учащихся на уровне начального общего образования ведется по УМК «Перспектива».

Все учебники УМК «Перспектива» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

3.1.1. Годовой учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5а,б	6а,б	7а	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68			170
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34			34
	Информатика			34			34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					136	136	272
Математика и информатика	Алгебра				68	68	136
	Геометрия				34		34
	Информатика				34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448

3.1.2. Недельный учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,б	6а,б	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2			5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1			1
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					4	4	8
Математика и информатика	Алгебра				2	2	4
	Геометрия				1		1
	Информатика				1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72

3.1.3. Примечание к пунктам 3.1.1. и 3.1.2.:

3.1.3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.3.2. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.1.3.2.1. Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (предметная область «Искусство») изучаются как отдельные предметы по 1 часу в неделю.

3.1.3.2.2. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения (гендерный признак не учитывается). Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательного учреждения.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

3.1.3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) следующим образом:

- 1 час в неделю (5-6 классы) отводится на изучение учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») с целью реализации дополнительного (углубленного) уровня подготовки учащихся;
- 1 час в неделю (5 класс) - на предмет «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета в 5-9 классах;
- 1 час в неделю (7 класс) - на предмет «Алгебра» (предметная область «Математика и информатика») с целью реализации дополнительного (углубленного) уровня подготовки учащихся;
- 1 час в неделю (7 класс) - на предмет «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») с целью реализации дополнительного (углубленного) уровня подготовки учащихся.

3.1.3.4. В соответствии с инструктивно-методическим письмом от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» при переходе на ФГОС основного общего образования **углубленное изучение отдельных учебных предметов** (предметная область «Математика и информатика») организовано в условиях пятидневной учебной недели за счет часов внеурочной деятельности.

Дополнительный (углубленный) уровень подготовки на уровне основного общего образования в 5, 6 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности через программы: «Наглядная геометрия», «Творческая мастерская», «Научное общество информатиков», «На математических перекрестках».

Дополнительный (углубленный) уровень подготовки на уровне основного общего образования в 7 классе осуществляется через часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, а также в рамках внеурочной деятельности: «На математических перекрестках»; «Клуб программистов».

3.1.3.5. С целью сохранения традиций петербургского образования, учебные предметы «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельные учебные предметы) изучаются в рамках внеурочной деятельности образовательного

учреждения (инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»).

3.1.3.6. Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- внеурочную деятельность: курсы «Мой любимый город», «Родники души»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

3.1.3.7. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

3.1.3.8. Обучение учащихся на уровне основного общего образования ведется по учебникам, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253, а также по учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

**3.2. Учебный план основного общего образования,
реализующий образовательные программы основного общего образования
на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов
общего образования**

**3.2.1. Годовой учебный план основного общего образования
(8 -9 классы)**

Учебные предметы		Количество часов в год					Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
Федеральный компонент							
Русский язык		204	204	136	102	68	714
Литература		68	68	68	68	102	374
Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ					34	68	102
История		68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)			34	34	34	34	136
География			34	68	68	68	238
Природоведение		68					68
Физика				68	68	68	204
Химия					68	68	136
Биология			34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	17	17	136
	ИЗО	34	34	34	17	17	136
Технология		68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности					34		34
Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Итого:		918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при шестидневной учебной неделе							
История и культура СПб				34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34		34	136
Русский язык				34	34		68
Литература		34	34				68
Математика		34	34				68
Алгебра				34	68	68	170
Геометрия					34		34
Информатика и ИКТ		34	34	34			102
Наглядная геометрия		34	34				68
Элективные учебные предметы:							
Культура речи						17	
Математика для каждого (модуль «Планиметрия»)						17	68
Решение задач по механике различными методами						17	
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы						17	
Итого:		170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.2.2. Недельный учебный план основного общего образования (8 -9 классы)

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
Федеральный компонент							
Русский язык		6	6	4	3	2	21
Литература		2	2	2	2	3	11
Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ					1	2	3
История		2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	4
География			1	2	2	2	7
Природоведение		2					2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология			1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
	ИЗО	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология		2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1
Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:		27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при шестидневной учебной неделе							
История и культура СПб				1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		1	4
Русский язык				1	1		2
Литература		1	1				2
Математика		1	1				2
Алгебра				1	2	2	5
Геометрия					1		1
Информатика и ИКТ		1	1	1			3
Наглядная геометрия		1	1				2
Элективные предметы:							
Культура речи						0,5	
Математика для каждого (модуль «Планиметрия»)						0,5	2
Решение задач по механике различными методами						0,5	
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы						0,5	
Итого:		5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

3.2.3. Примечание к пунктам 3.2.1. и 3.2.2.:

3.2.3.1. Примерный учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

3.2.3.2. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

3.2.3.3. Дополнительный (углубленный) уровень подготовки на уровне основного общего образования осуществляется по предметам: «Алгебра» в 8-9 классах, «Информатика и ИКТ» в 8-9

классах.

Реализация данной направленности в образовательном учреждении осуществляется следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	8	9
Федеральный компонент		
Алгебра	3	3
Информатика и ИКТ	1	2
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Алгебра	2	2

Примечание: учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через рабочую программу «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 68 часов.

3.2.3.4. В 8 классе из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык» с целью дополнения часов к основной программе по русскому языку и подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

3.2.3.5. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9-х классах ведутся как отдельные предметы в режиме одного часа в две недели.

3.2.3.6. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу в сочетании двух направлений с учетом возможностей образовательного учреждения (гендерный признак не учитывается). Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

3.2.3.7. В 9-м классе предмет «Технология» передан в компонент образовательного учреждения на осуществление предпрофильной подготовки, включающей в себя элективные предметы – 2 часа в неделю.

Элективные предметы «Культура речи», «Решение задач по механике различными методами», «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» расширяют учебный материал базового предмета и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Элективный предмет «Математика для каждого (модуль «Планиметрия»)), поддерживает изучение учебных предметов на предпрофильном уровне.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе также осуществляется во внеурочное время.

Выбор элективных учебных предметов осуществлен на основе анкетирования учащихся.

При выборе элективных учебных предметов учитывались программы, которые рекомендованы к использованию, и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Учебные программы
1.	Культура речи	1	Программа «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая

			норма), (9, 10 классы), автор-составитель Л.К. Егорова, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
2.	Математика для каждого (модуль «Планиметрия»)	1	Программа «Математика для каждого» (9 класс), авторы Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова, допущена ЭНМС АППО СПб, 2013.
3.	Решение задач по механике различными методами	1	Программа «Решение задач по механике различными методами» (9 класс), автор-составитель С.А. Винницкая, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
4.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	1	Программа «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» (9 класс), автор-составитель С.В. Винницкая, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не используется.

3.2.3.8. Учебный предмет «История и культура СПб» в 8-9-х классах и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах реализуются за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.2.3.9. На основании распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» выделяется дополнительное время (1 час в неделю) за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения на изучение:

- учебного предмета «Геометрия» в 8 классе;
- учебного предмета «Алгебра» в 9 классе.

3.1.3.10. Обучение учащихся на уровне основного общего образования ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253, а также по учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Кроме того, на основании п. 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253, обучение английскому языку в 9 классе образовательного учреждения осуществляется по учебникам «Enjoy English», авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля

10 класс

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень		
		Русский язык		68 (1/1)	
		Литература		204 (3/3)	
		Иностранный язык		204 (3/3)	
		История		136 (2/2)	
		Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)	
		Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)	
	Физическая культура		204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
	Математика	Алгебра и начала анализа		408 (6/6)	272 (4/4)
		Геометрия			136 (2/2)
		География		68 (1/1)	
		Физика		136 (2/2)	
		Астрономия		34 (0/1)	
		Химия		68 (1/1)	
		Биология		68 (1/1)	
		Информатика и ИКТ			272 (4/4)
		Всего:		2074 (30/31)	
	Региональный компонент				
		Русский язык		68 (1/1)	
		История		68 (1/1)	
		Всего:		136 (2/2)	
Компонент образовательного учреждения					
	Алгебра и начала анализа		68 (1/1)		
	Химия		68 (1/1)		
	Элективные учебные предметы		170 (3/2)		
	Всего:		306 (5/4)		
	Итого:		2516 (37/37)		
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)		

4.1.3. Примечание к пунктам 4.1.1. и 4.1.2.:

4.1.3.1. Учебный план обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов («Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ»).

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

4.1.3.2. Учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне.

4.1.3.3. Региональный компонент реализуется через учебные предметы «Русский язык», «История».

Увеличение часов по предмету «Русский язык» обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку.

4.1.3.4. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

4.1.3.5. Часы компонента образовательного учреждения использованы для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Алгебра и начала анализа» – 1 час;
- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: «Химия» – 1 час;
- преподавания элективных учебных предметов.

4.1.3.6. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения и выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена («Математика: избранные вопросы», «Теория и практика написания сочинений», «Методы решения физических задач»);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности («Актуальные вопросы изучения обществознания», «Основы экономики»).

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253) и (или) учебными пособиями (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Учебные программы
1.	Математика: избранные вопросы	1	Программа «Математика: избранные вопросы» (10-11 классы), Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова, допущена ЭНМС АППО СПб, 2013.
2.	Теория и практика написания сочинений	1	Программа «Теория и практика написания сочинений» (10-11 классы), Фролова Е.Ю., допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
3.	Методы решения физических задач	2	Программа «Методы решения физических задач» (10-11 классы), автор-составитель Е.Г. Руковицина, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
4.	Актуальные вопросы изучения обществознания	1	Программа «Актуальные вопросы изучения обществознания» (10-11 классы), авторы-составители Т.П. Волкова, С.В. Александрова, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
5.	Основы экономики	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), 2004.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не используется.

4.1. Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля

11 класс

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень		
	Русский язык		68 (1/1)		
	Литература		204 (3/3)		
	Иностранный язык		204 (3/3)		
	История		136 (2/2)		
	Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)		
	Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)		
	Физическая культура		204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
	Математика	Алгебра и начала анализа	408 (6/6)	272 (4/4)	
		Геометрия		136 (2/2)	
	География		68 (1/1)		
	Физика		136 (2/2)		
	Химия		68 (1/1)		
	Биология		68 (1/1)		
	Информатика и ИКТ		272 (4/4)		
	Всего:		2040 (30/30)		
	Региональный компонент				
	Русский язык		68 (1/1)		
	История		68 (1/1)		
	Всего:		136 (2/2)		
	Компонент образовательного учреждения				
Алгебра и начала анализа		68 (1/1)			
Химия		68 (1/1)			
Элективные учебные предметы		204 (3/3)			
Всего:		340 (5/5)			
Итого:		2516 (37/37)			
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)			

4.1.3. Примечание к пунктам 4.1.1. и 4.1.2.:

4.1.3.1. Учебный план обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов («Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ»).

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

4.1.3.2. Учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне.

4.1.3.3. Региональный компонент реализуется через учебные предметы «Русский язык», «История».

Увеличение часов по предмету «Русский язык» обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку.

4.1.3.4. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

4.1.3.5. Часы компонента образовательного учреждения использованы для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Алгебра и начала анализа» – 1 час;
- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: «Химия» – 1 час;
- преподавания элективных учебных предметов.

4.1.3.6. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения и выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена («Математика: избранные вопросы», «Методы решения физических задач», «Теория и практика написания сочинений»);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности («Актуальные вопросы изучения обществознания», «Основы экономики»).

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253) и (или) учебными пособиями (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Учебные программы
1.	Математика: избранные вопросы	1	Программа «Математика: избранные вопросы» (10-11 классы), Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова, допущена ЭНМС АППО СПб, 2013.
2.	Теория и практика написания сочинений	1	Программа «Теория и практика написания сочинений» (10-11 классы), Фролова Е.Ю., допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
3.	Методы решения физических задач	2	Программа «Методы решения физических задач» (10-11 классы), автор-составитель Е.Г. Руковицина, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
4.	Актуальные вопросы изучения обществознания	1	Программа «Актуальные вопросы изучения обществознания» (10-11 классы), авторы-составители Т.П. Волкова, С.В. Александрова, допущена ЭНМС АППО СПб, 2014.
5.	Основы экономики	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), 2004.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.