

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №113  
с углубленным изучением информационно-технологического профиля  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

решением педагогического совета от 26.08.2016  
протокол №1



директор ГБОУ школы №113  
Е.А. Касавцова  
приказ от 26.08.2016 №279

# Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов

Уровень обучения: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 68

Учитель: А.Е. Бойко

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2011.

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе учебного плана ГБОУ школы №113 в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования по ОБЖ.

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для обучающихся 10–11 классов и составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, «Просвещение», 2011 год.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Приказом Министра обороны Российской Федерации № 96, приказом Минобрнауки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в соответствии с которыми учащиеся 10-х классов в ходе изучения учебного предмета обучаются начальным знаниям в области обороны и получают подготовку по основам военной службы.

**1.2.** Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования изучается в 10 и 11 классах из расчета 1 часа в неделю для каждой параллели (всего 68 часов).

**1.3.** Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

Изменение рабочей программы от авторской – уменьшение на 1 час в каждом классе в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения.

**1.4.** Рабочая программа по ОБЖ составлена с учетом следующих учебных пособий:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2012.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2012.

**1.5.** Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Обязательные формы контроля знаний и умений учащихся: текущая, промежуточная аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме: тестирования, проверочных работ. Промежуточная аттестация - в форме диагностических и контрольных работ.

**1.6.** Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

## 2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов		В том числе	
		Примерная, авторская программа	Рабочая программа	Практические, лабораторные работы	Контрольные работы
<b>10 класс</b>		<b>70</b>	<b>34</b>		
<b>1.</b>	<b>М-1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
<b>1.1.</b>	<b>Р-1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>8</b>		
1.1.1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		3		
1.1.2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций		2		
1.1.3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		3		
<b>1.2.</b>	<b>Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>		
1.2.4.	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		2		
<b>2.</b>	<b>М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>3</b>		
<b>2.3.</b>	<b>Р-3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>		
2.3.5.	Здоровый образ жизни и его составляющие		1		
2.3.6.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		2		
<b>3.</b>	<b>М-3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		<b>21</b>		<b>1</b>
<b>3.5.</b>	<b>Р-5. Основы обороны государства</b>		<b>10</b>		
3.5.7.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		5		
3.5.8.	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества		1		
3.5.9.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск		3		
3.5.10.	Боевые традиции Вооруженных Сил		1		

	России			
<b>3.6.</b>	<b>Р-6. Основы военной службы</b>		<b>11</b>	
3.6.11.	Размещение и быт военнослужащих		1	
3.6.12.	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда		1	
3.6.13.	Организация караульной службы		1	
3.6.14.	Строевая подготовка		4	
3.6.15.	Огневая подготовка		2	
3.6.16.	Тактическая подготовка		2	
<b>11 класс</b>		<b>70</b>	<b>34</b>	
<b>1.</b>	<b>М-1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
<b>1.1.</b>	<b>Р-1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>2</b>	
1.1.1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		2	
<b>1.2.</b>	<b>Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>3</b>	
1.2.2.	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		3	
<b>2.</b>	<b>М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>2.3.</b>	<b>Р-3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>	
2.3.3.	Нравственность и здоровье		3	
<b>2.4.</b>	<b>Р-4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>5</b>	
2.4.4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		5	
<b>3.</b>	<b>М-3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		<b>21</b>	<b>1</b>
<b>3.5.</b>	<b>Р-5. Основы обороны государства</b>		<b>8</b>	
3.5.5.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства		2	
3.5.6.	Символы воинской чести		1	
3.5.7.	Воинская обязанность		5	
<b>3.6.</b>	<b>Р-6. Основы военной службы</b>		<b>13</b>	
3.6.8.	Особенности военной службы		5	
3.6.9.	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации		3	
3.6.10.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		2	
3.6.11.	Прохождение военной службы по призыву		2	
3.6.12.	Прохождение военной службы по контракту		1	

### 3. Содержание программы

**10-11 классы  
(68 часов)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Автономное пребывание человека в природной среде Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к

автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможности опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

*Учащиеся должны знать:* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них; правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

*Учащиеся должны уметь:* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения.

## ***Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары - опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера - геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

*Учащиеся должны знать:* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Учащиеся должны уметь:* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

## ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

*Учащиеся должны знать:* правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; потенциальные опасности социального происхождения, правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Учащиеся должны уметь:* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

### ***Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства***

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

*Учащиеся должны уметь:* предназначение, структуру и задачи РСЧС; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Учащиеся должны уметь:* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## ***Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации***

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

*Учащиеся должны знать:* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального характера.

*Учащиеся должны уметь:* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни***

#### ***Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровый образ жизни. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидность

наркомании. Наркомания - это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Учащиеся должны знать:* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, о факторах, способствующих укреплению здоровья; о профилактике вредных привычек.

*Учащиеся должны уметь:* использовать приобретенные знания и умения для ведения здорового образа жизни.

### **Тема 7. Нравственность и здоровье**

Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

*Учащиеся должны знать:* факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни; основы законодательства РФ о семье; основы личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ - инфекцией.

*Учащиеся должны уметь:* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи; для ведения здорового образа жизни.

### **Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

*Учащиеся должны знать:* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него; основные принципы классификации инфекционных заболеваний; основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье; основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; о факторах, способствующих укреплению здоровья.

*Учащиеся должны уметь:* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний, для ведения здорового образа жизни.



## **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

*Учащиеся должны знать:* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; правила оказания первой медицинской помощи при травмах; о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

*Учащиеся должны уметь:* владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте; при кровотечениях, при травмах, растяжениях; навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел 5. Основы обороны государства**

#### **Тема 10. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по

предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

*Учащиеся должны знать:* о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах; о современных средствах поражения и их поражающих факторах; способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в защитных сооружениях; виды защитных сооружений; основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики; об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС; об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.

*Учащиеся должны уметь:* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты; владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой); действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

## ***Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Памяти поколений - дни воинской славы России. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

*Учащиеся должны знать:* об истории создании Вооруженных сил России; организационной структуре ВС РФ; состав и предназначение ВС РФ.

*Учащиеся должны уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

### **Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства**

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Учащиеся должны знать:* функции и основные задачи современных Вооруженных сил; об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил.

*Учащиеся должны уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

### **Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

*Учащиеся должны знать:* состав и предназначение ВС РФ.

*Учащиеся должны уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

### **Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность военнослужащую по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и

повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

*Учащиеся должны знать:* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.

*Учащиеся должны уметь:* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

### **Тема 15. Символы воинской чести**

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

*Учащиеся должны знать:* основные государственные награды, о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти.

*Учащиеся должны уметь:* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

### **Тема 16. Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского

освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

*Учащиеся должны знать:* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности; об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету; о первоначальной постановке граждан на воинский учет; требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе; об основах военной службы; об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.

*Учащиеся должны уметь:* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе; для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

## **Раздел 6. Основы военной службы**

### **Тема 17. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащих.

Военные аспекты международного права. Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставлена особая защита.

Общевойские уставы - это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*Учащиеся должны знать:* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил.

*Учащиеся должны уметь:* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе; для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

### **Тема 18. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации**

Основные виды воинской деятельности. Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Военнослужащий – патриот. Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества - основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская честь и достоинство - неотъемлемое качество военнослужащего Вооруженных сил РФ. Гуманность и человеколюбие - это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Военнослужащий - специалист своего дела. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Основные обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

*Учащиеся должны знать:* об основных качествах военнослужащего; об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации; общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.

*Учащиеся должны уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

## **Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.

Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге (принесения обязательства). Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Предназначение ритуала и порядок его проведения.

*Учащиеся должны знать:* ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; порядок вручение личному составу вооружения и военной техники; порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

*Учащиеся должны уметь:* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### **Тема 20. Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

*Учащиеся должны знать:* порядок прохождения военной службы по призыву; перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ; освобождение от военной службы; право на отсрочку; военная форма военнослужащих.

*Учащиеся должны уметь:* объяснять, как происходит призыв на военную службу; объяснять, как должен проходить гражданин РФ военную службу, и какие у него права и обязанности.

### **Тема 21. Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

*Учащиеся должны знать:* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

*Учащиеся должны уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

### **Тема 22. Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

*Учащиеся должны знать:* распорядок дня военнослужащего; правила увольнения из расположения части, посещения военнослужащих.

### **Тема 23. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда**

Суточный наряд. Общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда.

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

*Учащиеся должны знать:* общие обязанности лиц суточного наряда, дежурного по роте, дневального.

### **Тема 24. Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения.

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

*Учащиеся должны знать:* организацию караульной службы, обязанности часового.

### **Тема 25. Строевая подготовка**

Строй и управление ими.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*Учащиеся должны знать:* правила строевой подготовки.

*Учащиеся должны иметь:* потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.

### **Тема 26. Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

*Учащиеся должны знать:* устройства и боевые возможности вверенного оружия.

*Учащиеся должны иметь:* потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.

### **Тема 27. Тактическая подготовка**

Современный бой. Основные виды современного боя.

Обязанности солдата в бою. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*Учащиеся должны знать:* основные качества военнослужащего; роль военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения; как действовать в условиях современного боя.

*Учащиеся должны иметь:* потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.

## **4. Требования к подготовке учащихся по ОБЖ**

В результате изучения курса «ОБЖ» учащийся 10-11 класса должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
- пользоваться справочной литературой;



- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни вести здоровый образ жизни правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.

## **5. Система оценивания по ОБЖ**

Отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4»:

- знание всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2»:

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Устный ответ**

Отметка «5» ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник,

дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала; даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

### **Самостоятельные письменные и контрольные работы**

Отметка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического совета  
от 24.08.2016 № 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
И.В. Грачева  
24.08.2016